****

**Администрация города Нижнего Новгорода**

**Департамент образования**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей №38**

**Публичный отчет**

**по итогам образовательной деятельности**

**в 2012-2013 учебном году**

**(по результатам самообследования)**

**Директор: Кучерова И.Д.,**

**Почетный работник общего**

**образования РФ**

Нижний Новгород

2013 год

**Контактные реквизиты**

***Адрес:*** 603105 г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 7/57.

***Телефон/факс:*** (831) 428-83-06

***e-mail:*** secretary@ntl.nnov.ru

**1. Общая характеристика учреждения**

**Тип** – общеобразовательное учреждение.

**Вид** – лицей (лицензия Серия 52 № 002405 от 13 февраля 2012 г., свидетельство о государственной аккредитации № 1558 от 7 марта 2013 г.).

**Учредитель** – департамент образования и социально-правовой защиты детства администрации города Нижнего Новгорода.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей №38 Советского района города Нижнего Новгорода – учебное заведение третьей ступени с углубленным изучением физики.

Лицей был создан в 1991 году с целью получения учащимися качественного образования по программам повышенного уровня сложности, обеспечивающего их интеллектуальное развитие и конкурентоспособность для поступления в высшие учебные заведения и дальнейшего обучения в них.

В 2012-2013 учебном году лицей успешно прошел процедуру государственной аккредитации, набрав 96 % из 100 %.

Прием в лицей в 9-10 классы осуществляется из числа наиболее способных, склонных к изучению физики, математики и информатики учащихся из различных школ города (возможно с ориентацией на поступление их в определенный базовый вуз).

В 2012-2013 учебном году лицей был укомплектован учащимися:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во групп | Кол-во учащихся | | Движение учащихся | |
| На начало учебного года | На конец учебного года | Прибыли | Выбыли |
| 9-е классы | 6 | 150 | 150 | 5 | 5 |
| 10-е классы | 8 | 206 | 207 | 2 | 1 |
| 11-е классы | 10 | 244 | 243 | ‑ | 1 |
| Всего | 24 | 600 | 600 | 7 | 7 |

***Табл. 1. Количество учащихся по параллелям***

Причина выбытия учащихся в течение учебного года связана со сменой места жительства или изменением профессиональных намерений учащихся.

В лицее обучается около 35-40 % девочек и 60-65 % юношей.

На протяжении многих лет в лицей приходят учащиеся из благополучных семей, но не всегда полных по своему составу. Тенденция последних лет показывает, что число неполных семей, в которых ребенок воспитывается одним родителем, к сожалению, увеличивается. Если в 2009 году неполных семей насчитывалось 114 (18,4 %), то в 2010 году таких семей было 120 (19 %), в 2011 году – 16 %, в 2012 году – 17,3 %.

Обучающихся из малообеспеченных семей, чей доход меньше установленного прожиточного минимума, в лицее ежегодно около 2,5 %, причем официально стоят на учете в органах социальной защиты населения только 2 семьи. Около 6 % мам являются домохозяйками.

Возрастной ценз родителей в среднем 45-48 лет. Уровень образования: более 85 % родителей имеют высшее и 10 % ‑ среднее специальное образование. Из них служащих – 83,5 %, рабочих – 12 %, в сфере научной деятельности заняты около 5 %. Руководителей – 30-35 %, инженеров – 23-25 %, предпринимателей ‑ 5-6 %. В сфере образования работают около 8 % родителей, в сфере здравоохранения – 7,6 %, бухгалтеры, экономисты, банковские служащие – 9,1 %, в системе правоохранительных органов ‑ около 4 % родителей.

Детей-инвалидов нет. Число детей из семей ‑ участников ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС – 1.

Таким образом, социальный статус семей обучающихся лицея благополучный, что способствует эффективному взаимодействию с семьями обучающихся по вопросам развития и обучения. Высокий образовательный ценз родителей позволяет добиваться практически полного взаимопонимания в решении образовательных задач. Родители учащихся активно участвуют в реализации проекта «Лицей – Вуз ‑ Предприятие», а также в проведении классных часов по профориентации, воспитанию навыков здорового образа жизни.

В лицее действует модель профессионально ориентированного образования с участием высших учебных заведений и промышленных предприятий города. Лицей осуществляет образовательную деятельность при участииНижегородского государственного технического университета им. Р.Е.Алексеева, Нижегородского государственного университета им. Н.И.Лобачевского – Национального исследовательского университета, Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета.

В настоящее время реализуется проект «Лицей – вуз ‑ предприятие»: с целью профессиональной ориентации учащихся лицей сотрудничает с Национальным исследовательским ядерным университетом МИФИ; Центром по атомной энергии; промышленными предприятиями города (дивизион «Генерация Центра» ОАО КЭС, МРСК Центра и Приволжья, ФГУП «ФНПЦ НИИИС им. Ю.Е.Седакова», компания «Мера НН»).

В лицее создана материально-техническая база, соответствующая современным требованиям и способствующая эффективному решению образовательных задач. Все учебные кабинеты лицея в полном объеме оборудованы мебелью, учебно-наглядными пособиями, компьютерной и множительной техникой.

**2. Основные направления деятельности**

Основные направления деятельности лицея определены в ***Целевой программе развития лицея на 2010-2017 годы «Территория интеллектуального взросления»***.

Образовательная программа лицея

Проект «Лицей – вуз – предприятие»

Проект «Одаренные дети»

Предпрофильная и профильная ориентация учащихся

Безопасность образовательного процесса

Повышение профессионализма учителей лицея

Создание условий для осуществления образовательной деятельности

Воспитательная система лицея

Здоровье учащихся

Ученическое самоуправление

Информатизация лицея

Инновационная и экспериментальная деятельность

Совместная деятельность с вузами

**Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

Лицей реализует программы основного общего (9 класс) и среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

***Вторая ступень обучения (9 классы)*** обеспечивает:

‑ основное общее образование через изучение общеобразовательных предметов,

‑ углубленную подготовку по физике, которая логически продолжается в 10-11 классах лицея,

‑ профилизацию за счёт расширения учебного предмета «Алгебра», изучения учебного предмета «Черчение».

Структура учебного плана ***на третьей ступени обучения*** ***(10-11 классы)*** состоит из трёх частей: базовые, профильные и элективные учебные предметы.

На основе анализа потребностей обучающихся и родителей в 2012-2013 учебном году были внесены ***изменения в образовательную программу 10-11 классов***:

‑ по предложению руководства профориентационного центра Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета была скомплектована группа по направлению «Прикладная информатика и информационные системы»;

‑ в учебный план лицея был включен предмет «Астрономия», изучение которого осуществляется по авторской программе (составитель М.А. Балакин, учитель физики и астрономии, заместитель директора по УВР).

Базовые общеобразовательные учебные предметы. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки. Базовые предметы изучаются в объёме, указанном в региональном базисном учебном плане. К этой части плана отнесены образовательные области «Филология», «Обществознание», «Физическая культура».

Профильные общеобразовательные учебные предметы также являются частью федерального компонента учебного плана. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки на повышенном уровне. Профильные предметы изучаются в объёме не менее того, который указан в региональном базисном учебном плане.

К этой части плана отнесены образовательные области «Естествознание», «Математика», «Информатика». Учебный предмет «Физика» во всех классах лицея изучается на углубленном уровне.

Элективные учебные предметы являются обязательными учебными предметами для изучения.

Элективные предметы являются «надстройкой» профильного предмета «Физика», предметов образовательных областей «Информатика» и «Математика»:

‑ «Экспериментальная физика»;

‑ «Избранные вопросы математики»;

‑ «Астрономия»;

‑ «Методы исследования в математике» (в группах ННГУ);

‑ «Элементы компьютерных технологий» (в группах ННГУ);

‑ «Основы инженерной графики» (в группах НГТУ)

‑ «Основы компьютерной графики» (в группах НГТУ, ННГАСУ – направление «Прикладная информатика»);

‑ «История архитектуры» (в группах ННГАСУ, направление «Строительство»);

‑ «Основы строительного дела» (в группах ННГАСУ, направление «Строительство»);

‑ «Основы информационных технологий» (в группах ННГАСУ, направления «Строительство», «Прикладная информатика»);

‑ «Алгоритмы и структуры данных» (в группах ННГАСУ, направление «Прикладная информатика»);

‑ «Корпоративные информационные системы» (в группах ННГАСУ, направления «Строительство», «Прикладная информатика»).

**Дополнительные образовательные услуги**

Лицей оказывает дополнительные образовательные услуги по следующим 8 направленностям:

- научно-техническая

- естественнонаучная

- эколого-биологическая

- военно-патриотическая

- художественная

- социально-педагогическая

- социально-экономическая

- физкультурно-спортивная

Платные образовательные услуги не оказываются.

Результатом в данных видах деятельности является участие обучающихся в олимпиадах разных уровней, конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях.

**Инновационные образовательные программы и технологии**

Авторские программы:

‑ программа углубленного изучения физики для 9-х классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 240 от 22 января 2013 г.);

‑ программа по информатике и ИКТ для 9-11 классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 23 от 19 февраля 2010 г.);

‑ программа учебного предмета «Астрономия» для 10-11 классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 227 от 18 декабря 2012 г.);

‑ программа элективного курса «Экспериментальная физика» (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 27 от 17 марта 2009 г.);

‑ программа элективного курса «Избранные вопросы математики» (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 133 от 20 мая 2009 г.);

‑ программа элективного учебного предмета «Методы исследования в математике» для учащихся 10-11 классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 234 от 22 января 2013 г.);

‑ программа элективного курса «Основы строительного дела» для учащихся 10-11 классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 238 от 22 января 2013 г.);

‑ программа по математике «Деятельностное содержание обучения математике» для 10-11 классов (автор-разработчик Н.И.Харыбина, учитель математики, экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 280 от 19 октября 2010 г.),

‑ дополнительная образовательная программа по русскому языку «Практический русский» для 10-11 классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 281 от 19 октября 2010 г.),

‑ дополнительная образовательная программа по обществознанию «Теоретические и практические аспекты обществознания» для 9-11 классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 282 от 19 октября 2010 г.).

Экспериментальные площадки:

‑ участник федеральной инновационной площадки «Проектно-сетевой институт инновационного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2012 года № 273);

‑ экспериментальная площадка ГБОУ ДПО НИРО «Формирование многофакторной системы мониторинга качества образования» (приказ ГБОУ ДПО НИРО от 30.10.2012 № 198);

‑ экспериментальная площадка ГБОУ ДПО НИРО «Разработка комплексного контроля коммуникативных умений учащихся на родном и иностранном языках» (приказ ГБОУ ДПО НИРО от 14.09.2012 № 169);

‑ городская инновационная площадка «Создание школьной модели внедрения здоровьесберегающих технологий» (приказ департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 02.10.2012 № 1923).

Опорные площадки (приказ департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 02.10.2012 № 1923):

‑ «Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе» (городская опорная площадка);

‑ «Опыт работы по осуществлению государственно-общественного управления образовательным учреждением» (городская опорная площадка);

‑ «Опыт сотрудничества с вузами и промышленными предприятиями города» (городская опорная площадка).

***В рамках федеральной инновационной площадки*** по реализации инновационного проекта «Модель профессионально-кластерного самоопределения личности» в течение 2012-2013 учебного года:

‑ проведены концептуальные работы по регламентации совместной деятельности лицея, высших учебных заведений и научно-производственных предприятий в условиях «Модели профессионально-кластерного самоопределения личности». Разработана предварительная модель, которая была представлена всем участникам, а также в рамках событийной встречи с ректором ГБОУ ДПО НИРО Н.Ю.Барминым 27 февраля 2013 г.;

‑ внесены коррективы в лицейский проект «Одаренные дети», к занятиям со старшеклассниками в рамках дополнительного образования привлечены преподаватели ННГУ им. Н.И.Лобачевского, НГТУ им. Р.Е.Алексеева, ННГАСУ;

‑ обновлен контент сайта лицея, включена страница ФИП, на которой размещена информация о проекте и событиях проекта;

‑ проведена «Декада энергетики» (декабрь 2012 г.) – традиционно проводится при поддержке Нижегородского филиала ОАО «ТГК-6» и филиала «Нижновэнерго» ОАО «МРСК Центра и Приволжья». В рамках Декады организованы экскурсии на предприятия энергетической отрасли Нижнего Новгорода, встречи с преподавателями института ядерной энергетики и технической физики НГТУ им. Р.Е.Алексеева, конкурсы исследовательских работ и презентаций учащихся по проблемам энергетики, круглые столы в Информационном центре по атомной энергии,

‑ проведен «Фестиваль наук и искусств – 2013» (март 2013 г.) – внутрилицейские мероприятия, экскурсионная программа, направленные на развитие познавательной мотивации учащихся, самостоятельного и ответственного профессионального самоопределения.

***В рамках региональной инновационной площадки*** «Формирование многофакторной системы мониторинга качества образования» в течение 2012-2013 учебного года было продолжено исследование удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых в лицее. Было проведено исследование мнения обучающихся о работе лицея, произведен повторный оценочный срез результативности деятельности ОУ, условий образования. Повторный срез позволил отследить повышение качества условий реализации основной образовательной программы и общей результативности деятельности лицея.

*Ранговая оценка степени удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг МБОУ лицея №38 Нижнего Новгорода*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Согласны + совершенно согласны (%)** | |
| **Родители** | **Учащиеся** |
| 1 | Школа даёт хорошее среднее образование. | 96 | 94 |
| 2 | Квалифицированные директор и его заместители | 96 | 87 |
| 3 | Современное материально-техническое оснащение | 96 | 95 |
| 4 | Высокий уровень предметной подготовки в 10-11 классах | 95 | 87 |
| 5 | Высококвалифицированные и отзывчивые учителя | 93 | 94 |
| 6 | Качественные (в анкете для учащихся – интересные) программы обучения | 91 | 83 |
| 7 | Комфортный социально-психологический климат | 87 | 83 |
| 8 | Хороший (удобный) режим обучения | 87 | 80 |
| 9 | Хорошо организован воспитательный процесс | 84 | 79 |
| 10 | Доступно и широко информируют обо всех аспектах работы школы | 84 | 78 |
| 11 | Высокий уровень безопасности | 79 | 84 |
| 12 | Эффективно работают родительские комитеты, Управляющий и Попечительский Советы | 77 | ‑ |
| 13 | Разнообразная и доступная система дополнительного образования детей | 71 | 75 |
| 14 | Наличие интересных образовательных программ для одаренных детей | 61 | 95 |
| 15 | Эффективная профилактика правонарушений среди подростков | 59 | 60 |
| 16 | Большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учеников и педагогов | 53 | 51 |
| 17 | Хорошо организовано медицинское обслуживание | 52 | ‑ |
| 18 | Вкусно кормят горячими обедами и завтраками | 28 | 43 |

Если сравнивать оценки обучающихся с аналогичными оценками, которые поставили родители, то надо отметить совпадение и наиболее существенные расхождения.

По 8 позициям из 20 оценки родителей и детей практически совпадают. Это высокая оценка материально-технического оснащения, профессионализма педагогов и руководителей, хорошего среднего образования, комфортного социально-психологического климата, разнообразных и доступных дополнительных занятий, эффективной профилактики правонарушений среди подростков.

Актуальными для лицея становятся вопросы организации качественного горячего питания, активизации работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Образовательные технологии, использующиеся в образовательном процессе:

‑ информационно-коммуникационные технологии,

‑ метод проектов,

‑ здоровьесберегающие технологии,

‑ методика работы с текстом,

‑ технология критического мышления,

‑ групповые, игровые технологии, технология уровневой дифференциации и др.

**Кадровый состав**

В 2012-2013 учебном году в лицее работали 45 педагогических работников, в том числе педагог-психолог, социальный педагог, зав. библиотекой, 4 педагога дополнительного образования. 1 учитель находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование.

***Уровень квалификации:***

‑ высшая квалификационная категория – 34 чел.;

‑ первая квалификационная категория – 9 чел.;

‑ прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности 1 чел.

В соответствии с новым порядком аттестацию прошли 13 учителей лицея: 8 – на высшую категорию, 4 – на первую категорию, 1 – на соответствие занимаемой должности (молодой специалист). Из них в 2012-2013 учебном году 1 учитель подтвердил высшую квалификационную категорию, 2 учителя – первую категорию.

***Повышение квалификации***

Все педагогические работники лицея своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2012-2013 учебном году 7 учителей прошли курсовую подготовку по программам свыше 100 часов, 1 учитель проходил курсы в дистанционной форме.

Одним из направлений развития лицея является реализация проекта «Развитие единой образовательной информационной среды». Наиболее перспективной признана образовательная модель «1 ученик : 1 компьютер». Все учебные кабинеты лицея оснащены современным демонстрационным оборудованием, для лаборатории экспериментальной физики приобретена цифровая лаборатория базового и профильного уровней. Поэтому педагоги лицея прошли курсовую подготовку по темам: «Современные педагогические и информационные технологии в условиях реализации ФГОС» (ФГБОУ ВПО ННГУ, 32 чел.), «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе» (НОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи», 5 чел.).

***Участие в профессиональных конкурсах***

Одним из стимулов к развитию творческой активности педагогов стал конкурс лучших учителей Нижегородской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В 2012-2013 учебном году в конкурсе приняли участие 6 учителей лицея. 2 учителя стали лауреатами конкурса и обладателями гранта Губернатора Нижегородской области: Венкова С.И. – учитель химии, Балакин М.А. – учитель физики.

Таким образом, на начало 2013-2014 учебного года в лицее работают 9 победителей и 3 лауреата конкурса лучших учителей Нижегородской области в рамках ПНП «Образование».

В 2013 году учитель химии Свткина С.В. стала победителями всероссийского конкурса учителей физики, математики, химии и биологии, проводимого Фондом Д.Зимина «Династия».

В 2012-2013 учебном году учитель физики Балакин М.А. стал победителем районного и городского конкурса «Учитель года – 2013», финалистом областного конкурса.

***Распространение опыта педагогов лицея***

Учителя лицея признаны педагогическим сообществом. Учителя естественно-математического цикла являются руководителями районных методических объединений: Коршунова Л.Н. – учителей математики; Венкова С.И. – учителей химии; Битюрина В.Ю. – учителей физики.

Учителя лицея представляют собственные разработки и опыт работы на разных уровнях:

* участие в региональной научно-практической конференции ГБОУ ДПО НИРО «Инновационные технологии формирования компетентностей учащихся по иностранному языку в условиях введения ФГОС» (Валяева И.Л., Лосева М.Н.), выступление «Обучение и контроль аудирования как вида речевой деятельности на уроках английского языка»;
* участие в 7-й Всероссийской конференции в рамках «Оксфордских дней – Осень 2012» (г. Москва, Лосева М.Н.);
* участие во Всероссийской конференции учителей «Кадровый резерв российской химии. Школьный этап» (Некоммерческое партнерство «Содействие химическому и экологическому образованию», Венкова С.И.), выступление «Химический эксперимент как основа подготовки химиков» ‑ тезисы доклада опубликованы в сборнике Всероссийской конференции, Москва, 2012;
* участие во Всероссийской научно-практической конференции «Преподавание русского языка в условиях введения ФГОС начального и основного общего образования» (г.Москва, ФГНУ «Институт содержания и методов обучения» РАО. Ларина Е.А., Жималова Н.Б.);
* участие в Съезде учителей географии Нижегородской области, посвященном 65-летию Нижегородского регионального отделения ВОО «Русское географическое общество» (Кузнецов А.В.);
* частие в программе МГУ им. М.В.Ломоносова и МФТИ «Тренинг по подготовке к олимпиадам» (Балакин М.А.), выступление «Особенности подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по физике учащихся 9-11 классов» (г. Москва);
* участие в районной августовской педагогической конференции «Нижегородская цифровая школа в проекте модернизации общего образования» (Балакин М.А.), выступление «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»;
* участие в работе районных методических объединений учителей-предметников (3 учителя лицея – председатели РМО учителей математики, физики, химии):

‑ РМО учителей химии по итогам Всероссийской конференции «Кадровый резерв российской химии. Школьный этап» (декабрь 2012 г., Венкова С.И.);

‑ РМО учителей химии «Анализ затруднений учителя в организации образовательного процесса. Осуществление контроля за уровнем и качеством обучения учащихся» (сентябрь 2012 г., Венкова С.И.);

* семинар для студентов-психологов ННГАСУ «Современные подходы к образованию» (март 2013 г., Спорышева К.Г., Маклакова Т.Л.);
* участие в семинаре «Современные стратегии подготовки к школьным выпускным экзаменам по английскому языку» в рамках программы издательства Оксфордского университета (18 февраля 2013 г., Валяева И.Л.);
* участие в семинаре компании Мастеркласс «Создание рабочих программ для элективных курсов» (октябрь 2012 г., Малова О.В.);
* участие в семинарах издательства «Просвещение» «реализация требований ФГОС основного общего образования» (ноябрь 2012 г., апрель 2013 г., Макина М.В.);
* участие в 14-ой Международной конференции Нижегородской ассоциации преподавателей английского языка (апрель 2013 г., Валяева И.Л., Лосева М.Н.)

***Имеют звания:***

* Заслуженный учитель РФ – 4 человека (Венкова С.И., Жималова Н.Б., Коршунова Л.Н., Турков А.Ф.);
* Отличник просвещения РФ, Почетный работник общего образования РФ – 14 человек (Балакин М.А., Евстигнеева Г.П., Еделев А.Ю., Котов А.П., Кучерова И.Д., Лазарев В.И., Лапшова О.В., Ларина Е.А. Сергеевская Н.И., Синицына Е.В., Спорышева К.Г., Хитайленко Т.В., Худяков А.Б., Ясеновая Г.Т.);
* Почетная грамота Министерства образования РФ – 5 человек (Битюрина В.Ю., Казакова Н.П., Лосева М.Н., Наговицына Е.А., Тукова Н.Б.).

***В 2012-2013 учебном году награждены:***

* Почетным званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации» Ларина Е.А. (учитель русского языка и литературы);
* почетной грамотой министерства образования Нижегородской области Просвирнова А.Л., учитель физической культуры;
* почетными грамотами департамента образования и социально-правовой защиты детства администрации города Нижнего Новгорода, управления образования администрации Советского района г. Нижнего Новгорода 19 педагогических работников лицея.

Все перечисленное позволяет с уверенностью говорить о высоком творческом потенциале педагогического коллектива лицея, его стремлении и далее повышать свое мастерство и профессионализм.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

**Режим работы.**

МБОУ лицей № 38 работает по 6-дневной неделе, в одну смену, начало занятий в 8.30. Уроки проводятся парами, продолжительность урока 40 мин., расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями САНПиН.

**IT-инфраструктура.**

В лицее № 38 первый этап информатизации образования – насыщение лицея техникой и обеспечение бесперебойного выхода в Интернет может считаться законченным. На данный момент в лицее 86 компьютеров (включая 4 сервера и 5 ноутбуков), 32 принтера (из них 7 МФУ и 1 формата А1), два копира, факс, 9 проекторов, 13 проекционных телевизоров, 2 электронные доски, 100 % покрытия локальной проводной сетью и 50 % покрытие радиосетью WIFI. В лицее 2 класса информатики и класс – компьютеризированная лаборатория экспериментальной физики, оснащённая компьютерами на ученических рабочих местах.

Внедрение информационных технологий в образовательную деятельность идёт по нескольким направлениям:

‑ качественное улучшение демонстрационной части урока – слайды, видеофрагменты, виртуальные опыты, моделирование процессов в реальном времени, ученические презентации (с введением в строй электронных досок эта часть работы органично сливается с самим ходом урока);

‑ информационное наполнение урока – использование информационных ресурсов Интернета облегчает и подготовку урока, и оперативное обращение к информации по ходу урока (при наличии покрытия лицея радиосетью WIFI возможность использования информационных ресурсов Интернета появляется у всех учащихся лицея);

‑ использование компьютеров в качестве электроизмерительного инструмента при производстве лабораторных исследований.

‑ ведение единого документооборота.

В лицее создан медиацентр. Он предполагает не полки с дисками или видеокассетами, а сервер с терабайтами видео- и фото- информации. Для работы медиацентра необходима грамотно построенная и покрывающая всё пространство лицея локальная сеть, имеющая в своём составе папки общего неограниченного, общего ограниченного и приватного доступа. Таким образом построенная сеть функционирует в лицее уже два года.

**Условия для занятий физической культурой и спортом.**

В лицее создан физкультурно-оздоровительный комплекс общей площадью 302 кв.м с необходимым спортивным оборудованием, который включает спортивный зал, тренажерный зал, раздевалки для юношей и девушек, площадку для игры в теннис. Во дворе имеется спортивная площадка для игры в волейбол и футбол. Обучающиеся групп архитектурно-строительного университета занимаются физической культурой на спортивной базе университета, занятия проводят преподаватели ННГАСУ.

Учителя физической культуры лицея (2 человека) имеют возможность проводить занятия по волейболу, баскетболу на спортивной базе НГТУ.

Легкоатлетические кроссы проводятся в парке им. И.П.Кулибина.

Физкультурно-оздоровительный комплекс позволяет организовать работу спортивных секций под руководством учителей физической культуры лицея.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

В течение 2012-2013 учебного года переоборудован актовый зал лицея.

Для информирования обучающихся, учителей и родителей есть стенд, на котором размещена информация о спортивных достижениях обучающихся лицея, расписание занятий спортивных секций и т.д.

Значительная часть занятий предметных кружков и объединений по интересам проводятся на базе учебных кабинетов, имеющих все необходимое оборудование. Для некоторых занятий используется база высших учебных заведений, с которыми лицей имеет договоры о сотрудничестве (НГТУ, ННГУ, ННГАСУ).

При поддержке Попечительского совета лицея для проведения массовых мероприятий используется база театра оперы и балета им.А.С.Пушкина, Нижегородской областной филармонии.

**Система психолого-медико-социального сопровождения.**

Психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся лицея обеспечивается педагогом-психологом, социальным педагогом и медицинскими работниками.

Педагог-психолог Маклакова Т.Л. имеет высшую квалификационную категорию, завершила обучение по 4-х летней программе «Клиентцентрированный подход в консультировании».

*Основные формы работы психолога*

*С обучающимися:*

‑ диагностика различного профиля и предназначения, отслеживание динамики интеллектуального развития и эмоционального состояния обучающихся лицея;

‑ тренинги по общению, разрешению проблемных жизненных ситуаций;

‑ уроки самопознания;

‑ индивидуальные консультации;

‑ рекомендации по регулированию эмоционального состояния в период повышенных учебных нагрузок (завершение учебной четверти, года, экзаменов).

*С учителями и классными руководителями:*

‑ подготовка рекомендаций по реализации индивидуального подхода к обучающимся на основе проведенной диагностики;

‑ помощь в разрешении межличностных конфликтов в группах;

‑ тренинги по восстановлению психического и эмоционального состояния учителя;

‑ организация участия педагогов лицея в работе районного Центра дополнительного образования «Молодая семья».

*С родителями:*

‑ индивидуальное консультирование;

‑ рекомендации по разрешению психологических проблем с детьми.

Социальный педагог в лицее является своего рода уполномоченным по правам ребенка в части защиты их прав и интересов. Работает в тесном контакте с администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками. Активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, центрами дополнительного образования района.

В лицее имеется 2 медицинских кабинета: для осмотра и процедурный. В 2008 году медицинский кабинет получил лицензию на осуществление медицинской деятельности. Заключен договор на оказание медицинских услуг с МЛПУ «Городская детская поликлиника № 39». Есть врач и медицинская сестра, находящиеся в штате поликлиники.

**Обеспечение охраны, безопасности образовательного процесса**

Охрана лицея осуществляется на основании Договора на оказание охранных услуг от 11.01.2011 года с ЧОП «Омега» (Лицензия на осуществление негосударственной (частной) охранной деятельности № 0 – 371, выдана 21 июня 2011 года ГУВД РФ по Нижегородской области).

Пожарная безопасность. Все требования пожарной безопасности в лицее выполнены: имеется звуковой сигнал тревоги, эвакуационные пути и выходы оснащены противопожарными дверями, ключи от выходов хранятся в «сейфиках» рядом с выходом, решетки на окнах разъемные, ответственные работники знают места хранения ключей, чердак обработан огнезащитным средством. Здание оснащено огнетушителями.

По согласованию с ГИБДД во дворе лицея установлен знак, запрещающий въезд посторонних машин, установлены 2 шлагбаума.

Проект «Скажем жизни ДА!»

Одним из направлений и параметров оценки качества образования в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» является обеспечение здоровья школьников и школьной безопасности.

Цель проекта: создание условий и возможностей для формирования у учащихся убеждения, что жизнь и здоровье человека – главная ценность.

В рамках проекта разработана и реализуется программа обучения учащихся правилам безопасного поведения.

**Подготовка к новому учебному году**

На подготовку к новому 2013-2014 учебному году израсходовано:

из бюджетных средств – 56 192 руб.;

из средств Фонда «НТЛ» ‑ 3 058 723 руб.:

* 2 778 711 руб. – ремонт актового зала и приобретение оборудования,
* 223 197 руб.– текущий ремонт,
* 52 398 руб. – приобретение оборудования.

**4. Итоги образовательной деятельности в 2012-2013 учебном году**

В 2012 – 2013 учебном году 9,10, 11 классы лицея закончили 600 учащихся. Все учащиеся аттестованы по итогам учебного года. Уровень успеваемости составляет 100%. 421 учащийся по итогам года имеют оценки «4» или «5» (69 %), из них 40 учащихся имеют только отличные оценки.

20 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании особого образца, 18 выпускников 9 классов награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». 17 учеников параллели 10 классов награжден по итогам учебного года похвальным листом «За отличные успехи в учёбе». 51 выпускник 11 классов лицея награждены медалями «За особые успехи в учении», из них 20 человек являются золотыми медалистами, 31 – серебряными.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общее количество классов** | **Количество учащихся**  **в лицее** | **Из них на «4» и «5» (в %)** | | **Количество**  **выпускников лицея** | | **Количество**  **медалистов** | |
| **9 кл.** | **11 кл.** | **9 кл.** | **11 кл.** | **золото** | **серебро** |
| **2008-2009** | 25 | 644 | 81,1 | 82,9 | 164 | 245 | 30 | 16 |
| **2009-2010** | 24 | 612 | 67,3 | 64,9 | 159 | 231 | 23 | 32 |
| **2010-2011** | 24 | 626 | 80,3 | 67,7 | 193 | 220 | 21 | 31 |
| **2011-2012** | 24 | 610 | 62,5 | 71,4 | 159 | 206 | 21 | 20 |
| **2012-2013** | 24 | 600 | 64 |  | 150 | 243 | 20 | 31 |

***Табл. 1. Качество обучения за последние 5 лет***

**Государственная (итоговая) аттестация в 9-х классах**

В 2012-2013 учебном году проходила государственная (итоговая) аттестации по математике (150 чел.), русскому языку (150 чел.), физике (150 чел.), информатике (46 чел. ‑ 30,7%), обществознанию (37чел. ‑ 24,7%), английскому языку(21 чел. ‑ 14%), истории (2чел. – 1,3%), биологии (5 чел – 3,3%), географии (2чел. – 1,3%), химии (37чел. ‑ 24,7%) в новой форме обучающихся, освоившихобразовательные программы основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий.

Все учащиеся 9 классов получили удовлетворительную оценку на экзаменах. Процент качества результатов экзамена по русскому языку составил 90,1%, информатике – 93,75%. английскому языку –90,5%, обществознанию ‑ 100%, математике – 99,3%, физике ‑ 100 %, истории – 100 %, химии – 100%, биологии – 80%, географии – 50%, что является высоким показателем среди общеобразовательных учреждений Советского района.

***Результаты Г(И)А по русскому языку в новой форме в 9 классах***

***Средний балл по Советскому району – 73,4; средний балл по лицею – 84,9***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Всего учащихся** | **На "3" (чел.)** | **% на "3"** | **Кач-во (чел. на "4" и "5")** | **% качества** |  |
| **1** | 26 | 1 | 3,85 | 25 | **96,1** |
| **2** | 26 | 1 | 3,85 | 25 | 96,1 |
| **3** | 23 | 2 | 8,7 | 21 | 91,3 |
| **4** | 25 | 3 | 12 | 22 | **88** |
| **5** | 24 | 3 | 12,5 | 21 | 87,5 |
| **6** | 26 | 4 | 15,4 | 22 | 84.6 |
| **Всего** | **150** | **14** | **9,9** | **136** | **90,6** |

***Результаты Г(И)А по математике в новой форме в 9 классах.***

***Средний балл по Советскому району ‑ 73; средний балл по лицею – 94,3***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Всего учащихся** | **На "3" (чел.)** | % на "3" | **Качество (чел. на "4" и "5")** | **% качества** |  |
| **1** | 26 | 1 | 3,85 | 25 | **96,1** |
| **2** | 26 | 0 | 0 | 26 | **100** |
| **3** | 23 | 0 | 0 | 23 | 100 |
| **4** | 25 | 0 | 0 | 25 | **100** |
| **5** | 24 | 0 | 0 | 24 | 100 |
| **6** | 26 | 0 | 0 | 26 | 100 |
|  | **150** | **1** | **0,7** | **149** | **99,3** |

***Результаты Г(И)А по физике в новой форме в 9 классах.***

***Средний балл по Советскому району-90,5; средний балл по лицею – 91,8***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ гр.** | **Всего учащихся** | **На "3" (чел.)** | **% на "3"** | **Качество (чел. на "4" и "5")** | **% качества** |  |
| 1 | 26 | 2 | 7,7 | 24 | **92,3** |
| 2 | 26 | 0 | 0 | 26 | **100** |
| 3 | 23 | 0 | 0 | 23 | 100 |
| 4 | 25 | 0 | 0 | 25 | **100** |
| 5 | 24 | 1 | 4,2 | 23 | 95,8 |
| 6 | 26 | 1 | 3,85 | 25 | 96,1 |
|  | **150** | **4** | **2,7** | **146** | **97,3** |

**Государственная (итоговая) аттестация в 11-х классах**

В соответствии с Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании", приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2008 № 362 (ред.от 19.12.2011) «Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой аттестации) обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», от 11.10.2011 № 2451 «Об утверждении Порядка проведения единого государственного экзамена» все 243 обучающихся 11-х классов лицея были допущены к государственной (итоговой) аттестации и приняли участие в государственных аттестационных испытаниях в форме ЕГЭ.

По результатам единого государственного экзамена по русскому языку и математике все выпускники 11-х классов лицея набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

**Результаты единого государственного экзамена по математике.**

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 24

Средний балл по Советскому району – 46,39. **Средний балл по лицею – 66,07**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Всего  учащихся** | **Максимальное**  **количество баллов** | **Минимальное**  **количество баллов** | **Средний балл по группе** |
| **Группа 20** | 27 | **100** | 60 | 81,70 |
| **Группа 21** | 26 | 98 | 56 | 84,69 |
| **Группа 22** | 25 | 94 | 32 | 62,84 |
| **Группа 23** | 23 | 81 | 32 | 64,55 |
| **Группа 24** | 25 | 77 | 40 | 61,28 |
| **Группа 25** | 25 | 77 | 24 | 56,00 |
| **Группа 26** | 25 | 100 | 36 | 61,88 |
| **Группа 27** | 22 | 74 | 36 | 59,19 |
| **Группа 28** | 20 | 81 | 24 | 58,55 |
| **Группа 29** | 25 | 98 | 32 | 64,1 |
| **Итого** | 243 | **100** | **24** | **66,07** |

**Результаты единого государственного экзамена по русскому языку.**

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором ‑ 36

Средний балл по Советскому району – 65,16. **Средний балл по лицею –72,50**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Всего учащихся** | **Максимальное количество баллов** | **Минимальное количество баллов** | **Средий балл по группе** |
| **Группа 20** | 27 | **98** | 57 | **81,37** |
| **Группа 21** | 26 | **100** | 68 | 80,92 |
| **Группа 22** | 25 | 90 | **47** | 70,12 |
| **Группа 23** | 23 | 92 | 50 | 72,47 |
| **Группа 24** | 25 | 92 | 48 | 70,03 |
| **Группа 25** | 25 | 90 | **47** | 67,04 |
| **Группа 26** | 25 | 92 | 52 | 68,96 |
| **Группа 27** | 22 | 92 | 59 | 72,33 |
| **Группа 28** | 20 | 84 | 51 | 67,4 |
| **Группа 29** | 25 | 90 | 54 | 72,8 |
| **Итого** | **243** | **100** | **47** | **72,50** |

**Результаты единого государственного экзамена по физике.**

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36

Средний балл по Советскому району – 60,48. **Средний балл по лицею – 66,15**

**Не набрали минимального количества баллов в Советском районе – 10 чел. - 3,12%**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Кол-во уч-ся** | **Результаты ЕГЭ** | | | | |
| **Кол-во сдававших** | **Сдали экзамен** | **Минимальное кол-во баллов** | **Максимальное кол-во баллов** | **Средний балл** |
| 20 | 27 | 21 - 77,7% | 21 | 41 | **100** | 79,00 |
| 21 | 26 | 20 - 76,9% | 20 | 52 | **100** | 84,45 |
| 22 | 25 | 20 - 80% | 20 | 39 | 98 | 60,15 |
| 23 | 23 | 18 — 78% | 17 | 33 | 100 | 69,37 |
| 24 | 25 | 22 - 88% | 22 | 45 | 94 | 62,0 |
| 25 | 25 | 20 — 80% | 20 | 36 | 71 | 57,42 |
| 26 | 25 | 16 — 64% | 16 | 41 | 71 | 57,13 |
| 27 | 22 | 21 - 95% | 21 | 47 | 96 | 66,61 |
| 28 | 20 | 12 – 60% | 12 | 46 | 92 | 61,18 |
| 29 | 25 | 16 – 64% | 16 | 40 | 92 | 61,19 |
| ИТОГО | **243** | **186 чел. – 76,5%** | **185** | **33** | **100** | **66,15** |

**Результаты экзаменов по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали (чел.)** | **Перешли мин.порог** | **Не набрали**  **минимального балла** | **Средний балл**  **по лицею** | **Средний балл**  **по району** | **Лучший результат** |
| История | 16 | 16 | **0** | 70,18 | 57,21 | 98 б. ‑ 1 чел. |
| Общество-знание | 76 | 75 | **1** | 66,8 |  | 93 б. – 1 чел. |
| Химия | 10 | 10 | **0** | 69,50 |  | 95 б. ‑ 1 чел. |
| Английский язык | 40 | 40 | **0** | 78,03 |  | 100 б. ‑ 1 чел.,  99 б. ‑ 2 чел. |
| География | 4 | 4 | **0** | 57,25 |  | 63 б. ‑ 1 чел. |
| Литература | 7 | 7 | **0** | 64,28 |  | 78 б. – 1 чел. |
| Информатика | 71 | 71 | **0** | 74,86 | 61,68 | 97 б. – 3 чел. |
| Биология | 9 | 9 | **0** | 71,56 | 62,67 | 93 б. – 1 чел. |

**Итоги поступления выпускников 11 классов в высшие учебные заведения**

Всего выпускников **– 243** человек.



Поступили в вузы – **238** человек.

Поступили в базовые вузы –

**166 чел. – 70 %**

из них:

**НГТУ ‑ 85 чел. – 51,2 %**

**ННГУ – 45 чел. – 27,1 %;**

**ННГАСУ – 36 чел. – 21,6 %;**

в другие вузы **72 чел. – 30 %.**

Поступили в учреждения среднего профессионального образования – 4 чел. – 1,6 %.

Призван в ряды ВС РФ – 1 чел. – 0,4 %.

Таким образом, по профилю обучения (на инженерно-технические и естественно-математические специальности**)** поступили в вузы **182 человека** (**76,5%** от общего числа поступивших выпускников, т. к. **30** **человек** из поступивших в другие вузы выбрали специальности естественно-математического и инженерно-технического направлений).

В другие (небазовые) вузы поступили **72 человека**, из них в:

* Волжскую государственную академию водного транспорта – 7 человек (в том числе 4 чел. – на инженерно-технические специальности);
* Высшую школу экономики – 17 человек (в том числе 9 чел. – на специальности «Прикладная математика и информатика», «Бизнес-информатика и прикладная математика», 8 – на экономические и юридические специальности);
* Нижегородскую государственную медицинскую академию – 5 человек;
* Нижегородский гуманитарный университет – 1 человек;
* Нижегородский государственный лингвистический университет (НГЛУ)– 1 чел.;
* Нижегородскую академию правосудия – 3 человека;
* Нижегородский государственный педагогический университет – 1 человек;
* Российскую академию народного хозяйства и государственной службы – 4 человека;
* НИЯУ «Московский инженерно-физический институт» – 1 человек;
* Санкт-Петербургский государственный университет – 4 человека (1 –факультет прикладной математики, 1 – физический факультет, 2 - юридический);
* Санкт-Петербургский государственный технический университет – 1 чел. (инженерно-строительный факультет);
* Санкт-Петербургский государственный экономический университет – 1 чел.
* Санкт-Петербургский национальный минерально-сырьевой горный университет – 1 чел.;
* Санкт-Петербургская государственная технологическая академия – 1 чел.;
* Российский государственный университет нефти и газа им. Губкина (г. Москва) – 1 человек (факультет автоматики и ВТ);
* Московский государственный университет связи и информации – 2 чел.;
* Московский государственный университет им. Баумана – 6 чел.;
* НИУ ИТМО – 1 чел.;
* Балтийская Морская академия – 1 чел. (электромеханический факультет);
* Московский государственный университет им. Ломоносова – 3 чел. (1 – биологический факультет, 2 –экономический факультет);
* Московский государственный институт международных отношений – 2 чел.;
* Российский экономический университет им. Плеханова – 2 чел.;
* Высший военный институт ФСБ – 1 чел.
* Российская федеральная академия ПВО (г. Смоленск) – 1 чел.

4 человека получают высшее профессиональное образование за границей (в Великобритании, Чехии, Польше).

Студентами учреждений среднего профессионального образования стали **4 чел**.:

‑ Нижегородского радиотехнического колледжа - 2 чел.;

‑ медицинского колледжа – 1 чел.;

‑ музыкального училища им. Балакирева – 1 чел.

Призван в ряды ВС РФ – **1 чел.**

На внебюджетную форму обучения поступили 3**7 человек (15,5%),** в основном (27 чел.) ‑ на юридические и экономические специальности как базовых, так и других высших учебных заведений.

**Достижения учащихся в олимпиадах**

* 4 призовых места на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (англ. язык – 2 чел, астрономия – 1 чел, немецкий язык – 1 чел);
* 35 призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (10 победителей и 25 призеров);
* Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи-будущее науки» – 10 дипломантов;
* Всероссийская олимпиада СПбГУ по физике «Барсик» ‑ 3 дипломанта;
* Инженерная олимпиада по физике НГТУ – 2 призера;
* Всероссийская олимпиада МГТУ им. Баумана «Шаг в будущее. Космонавтика» – 1 призер (диплом 3 степени);
* Всероссийская отраслевая физико–математическая олимпиада «Росатом» ‑ 2 призера;
* Всероссийская олимпиада МГУ «Международные отношения и глобалистика» – 1 призер;
* 22 призовых места в городской технической олимпиаде.

**Итого: 82 призовых места:**

13 учащихся лицея стали победителями олимпиад

67 учащихся стали призёрами олимпиад

***Лидеры олимпиадного движения***

* **9 класс** – **Великанов Олег,** 2 группа – победитель муниципального этапа ВОШ по физике и призер по математике;
* **10 класс** – **Глебский Станислав,** 15 группа – победитель муниципального этапа ВОШ, призер регионального этапа ВОШ, призер Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку;
* **11 класс** – **Естюнин Дмитрий**, 20 группа – победитель регионального этапа ВОШ по астрономии, победитель ВО СПбГУ по физике «Барсик», победитель муниципального этапа ВОШ по физике и призер по химии и информатике;

**Куклев Дмитрий**, 20 группа – победитель муниципального этапа ВОШ, призер регионального этапа ВОШ по английскому языку.

***Учителя, подготовившие наибольшее число победителей и призеров олимпиад***

* **Еделев А.Ю., учитель физики** – 1 победитель и 1 призер муниципального этапа, 1 победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, дипломант 1 степени олимпиады СПбГУ по физике;
* **Малова О.В., учитель английского языка** – 1 победитель и 1 призер муниципального этапа, 2 призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому я немецкому языкам;
* **Валяева И.Л., учитель английского языка** – 1 победитель и 4 призера муниципального этапа, 1 призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку;
* **Битюрина В.Ю., учитель физики** – 3 призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, дипломант 2 степени олимпиады СПбГУ по физике;
* **Евстигнеева Г.П., учитель математики** – 1 победитель и 1 призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, дипломант 3 степени межрегиональной олимпиады ННГУ «Будущие исследователи – будущее науки» по математике;
* **Турков А.Ф., учитель математики** – 1 призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 2 дипломанта 3 степени межрегиональной олимпиады ННГУ «Будущие исследователи – будущее науки» по математике;
* **Власова Н.Н., учитель физики** – 1 победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, дипломант 3 степени олимпиады СПбГУ по физике.

**Результаты учебно-исследовательской деятельности учащихся**

Учебно-исследовательская деятельность осуществлялась по четырем направлениям:

* УИР совместно с преподавателями ННГУ имени Н.И. Лобачевского и НГТУ имени Р.Е. Алексеева,
* участие в фестивальном марафоне ННГУ «Путь в науку»: конкурс исследовательских работ «Юный исследователь», фестиваль «Занимательные миры»,
* УИР под руководством учителей лицея,
* региональные, городские и районные конкурсы.

***Городская конференция НОУ «Эврика»***

15 марта 2013 г. состоялась 18 лицейская конференция НОУ. Работали 13 секций. Были представлены 165 работ.

В апреле 2013 г. проходила 43 городская конференция НОУ «Эврика». Для участия в конференции было заявлено 73 работы, выполненных учащимися лицея, из них 15 работ были подготовлены под руководством преподавателей ННГУ им. Н.И.Лобачевского и НГТУ им. Р.Е.Алексеева.

На городской конференции НОУ учащиеся лицея получили 41 диплом:

Дипломы I степени – 8,

Дипломы II степени – 16,

Дипломы III степени – 17.

***Лидеры НОУ***

9 классы: Козловская Ксения, Мошкова Алина

10 классы: Бурова Анжела, Гобачева Анна, Сайчева Валентина

11 классы: Дороничева Валерия, Кусакина Маргарита, Соломатина Дарья, Иванов Виктор, Рухани Павел

***Научные конференции учащихся***

* VII Всероссийский конкурс научно-инновационных проектов для старшеклассников в рамках международной образовательной программы «Поколение21» компании «Сименс» (1 дипломант);
* 13 школьные Харитоновские чтения (1 победитель – биология, 1 призер – химия).

***Учителя, подготовившие лидеров учебно-исследовательской деятельности***

* Еделев А.Ю., учитель физики – 7 дипломантов 1, 2, 3 степени городской конференции научного общества учащихся «Эврика»; дипломант VII Всероссийского конкурса научно-инновационных проектов для старшеклассников компании «Сименс»;
* Венкова С.И., учитель химии – 8 дипломантов 1, 2, 3 степени городской конференции научного общества учащихся «Эврика»;
* Евстигнеева Г.П., учитель математики – 4 дипломанта 1, 2, 3 степени городской конференции научного общества учащихся «Эврика»;
* Лазарев В.И., учитель истории и обществознания – 2 дипломанта 1, 2 степени городской конференции научного общества учащихся «Эврика»;
* Хролович В.И., учитель физики – 5 дипломантов 2, 3 степени городской конференции научного общества учащихся «Эврика»;
* Наговицына Е.А., учитель химии – 3 дипломанта 2, 3 степени городской конференции научного общества учащихся «Эврика».

**Результаты участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах**

*Районный уровень:*

‑ «Звездный дождь». 2 место, 3 место.

‑ Профориентационная игра «Личность. Карьера. Успех». 2 место. Рук-ль Ларина Е.А.

‑ фестиваль «Круг друзей»: Антипенко Анна (1 место), Кеда Анна, Горинов Дмитрий, Цветков Леонид, Егорова Тамара(1 место), Матренина Ольга (1 место) в номинации «Исполнитель».

‑ городской фестиваль акустического смыслового рока «В наших глазах»: 1 лауреат.

*Городской уровень:*

‑ Городской этап игры «Личность. Карьера. Успех». 2 место, руководитель Ларина Е.А.

‑ Конкурс сочинений «Встреча с Болдинской осенью», руководитель Слепенькина В.А., лучшими признаны работы Венедиктова Андрея, Санниковой Виктории, Титовой Софьи, Батаниной Любови, Павловой Марии, Голуновой Насти.

‑ Конкурс чтецов «Вдохновение», руководитель Веселитская Л.А., награждена грамотой за высокий уровень подготовки учащихся и большой вклад в развитие искусства «Художественного слова». Победителями этого конкурса стали Софронов Артем (1 место) и Смирнова Светлана (2 место).

‑ Викторина «Своя игра», посвященная 110-летию со дня рождения И.В.Курчатова, команда 11 классов – 1 место, руководитель Еделев А.Ю.; команда 9 классов – 3 место, руководитель Власова Н.Н.

‑ конкурс рисунка «Мир глазами детей», представлено более 10 работ, 8 работ (рук-ль Маринина Р.И.) в старшей возрастной группе заняли в городском конкурсе 3 первых места, 3 вторых места, 2 третьих места. Победителем конкурса стала Терещенко Вероника.

‑ конкурсе коллажей «За животных и птиц, за лучшую жизнь» в рамках акции «Неделя защиты животных». На конкурс были представлены более 10 работ, из которых 2 (Доможирова Алексея, Цветкова Леонида) стали победителями районного и городского конкурсов (рук-ль Маринина Р.И.).

‑ выставка декоративно-прикладного творчества (отв. Маринина Р.И.). На лицейской выставке было представлено около 100 работ, из них на район отобрано 4 работы. Эти работы были представлены на городской выставке, две из них – Чернова Игоря, Комарова Игоря, ‑ отмечены дипломами победителей.

*Региональный уровень:*

‑ Конкурс по истории Великой Отечественной войны, руководитель работ Казакова Н.П., победители – Поляков Максим, Еганов Сергей.

‑ Конкурс «Голос ребенка» – необычный конкурс детских сочинений, рисунков, плакатов. Принципиальное отличие заключается в идеологии проекта. Его цель – дать юному человеку возможность идентифицировать себя как гражданина, заявить о своих проблемах, взглядах, мечтах, обратить внимание взрослых на поколение, идущее следом. Это социально значимый проект, способствующий воспитанию в школьниках активной гражданской позиции, их стремлению к здоровому образу жизни.

В конкурсе «Голос ребенка» приняли участие более 120 лицеистов, что составляет более 20 % от общего количества обучающихся в лицее, 15 работ опубликовано на сайте Законодательного Собрания Нижегородской области, 6 работ – в сборнике. Это работы учащихся Потемкина Дина, Чапутиной Яны, Востокова Михаила, Румянцевой Анны, Щенниковой Насти, Никитина Никиты, Сайчевой Валентины, Газимагомедова Абакара и др; руководитель Казакова Н.П.

‑ Конкурс «Знаменитые нижегородцы на благо Родине» ‑ три участника, руководитель Казакова Н.П.;

‑ Конкурс «Мальчишник – 2013» ‑ 2 участника.

*Международный уровень:*

‑ Международная олимпиада для студентов и школьников «Эрудиты планеты – 2013», очный тур в городе Москве, руководитель команды Пантыкина О.А., участники – Санникова Виктория, Морозов Александр, Голунова Анастасия, Павлова Мария, Глуздов Андрей, Венедиктов Андрей. Венедиктов Андрей в личном зачете показал 7-ой результат, Санникова Виктория – 10-ый в юниорской группе (среди более 1000 участников олимпиады этого возраста).

**Реализация проекта «Воспитание культуры здоровья»**

*(в рамках воспитательной системы лицея)*

Более 400 учащихся защищали честь лицея в районных и городских спортивных соревнованиях, это составляет более 60 % всех обучающихся лицея. Спортивные достижения лицеистов и наших учителей физкультуры: на районных соревнованиях – 46 человек заняли 1 место в разных видах состязаний, 63 человека – 2 и 3 место, на городских соревнованиях – 4 человека.

**5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

* Организация образовательной деятельности на основе сотрудничества с вузами Нижнего Новгорода: Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского – Национальный исследовательский университет, Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет.
* Участник программы «Университетский кластер образования» (ННГУ им. Н.И.Лобачевского).
* Сотрудничество с Центром по атомной энергии.
* Сотрудничество в рамках экспериментальной работы с НГЛУ им. Н.А.Добролюбова и издательством Longman.

Лицей в средствах массовой информации

* Участие в пресс-конференции газеты «Комсомольская правда», посвященной профессиональному самоопределению старшеклассников (11 декабря 2012, Кучерова И.Д.).
* Участие в телепроекте ТК «Вести-24» «10 минут с Политехом» (обучающиеся 11-х классов).
* Участие в телепроекте ТК «Волга» «Мужской разговор» (Кучерова И.Д.).
* Участие в телепроекте ТК ННТВ «Образ жизни» (Кучерова И.Д.).
* Пресс-конференция газеты «Комсомольская правда» по теме «Нижегородская область может гордиться условиями, которые созданы для научной деятельности», февраль 2013 г. (К.Г.Спорышева).

Публикации о лицее

* Газета «Нижегородская правда», № 27 (25634) от 19 марта 2013, статья «Спрос на интеллект».
* Газета «Новое дело» от 14-20 марта 2013 г., статья «Старт в профессию своей мечты».
* Газета «Нижегородский рабочий», № 24/17235 от 2 апреля 2013, статья «Повелитель молний» (о победителе городского конкурса «Учитель года – 2013» Балакине М.А.).
* «Вы и ваш ребенок», май 2013 г., статья «Михаил Балакин: «Хочется просто учить детей!» (о победителе городского конкурса «Учитель года – 2013» Балакине М.А.).
* Газета «Нижегородская правда», № 36 (25643) от 9 апреля 2013, статья «Проблемы энергетиков глазами школьников».

Публикации педагогических и руководящих работников лицея

**VI международная педагогическая ассамблея (г. Чебоксары)**

* Венкова С.И. Формирование исследовательских умений и навыков в курсе химии в основной и старшей школе (9-11 классы)

**Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в XXI веке» (г. Москва)**

* Венкова С.И. Формирование исследовательских умений и навыков учащихся (9-11 классы)
* Аксянова Н.Н. Дистанционное обучение английскому языку
* Хролович В.И. Об одном из способов успешного обучения физике
* Венкова С.И. Система работы с одаренными детьми
* Малова О.В., Аксянова Н.Н. Учебный проект «Эпоха Вильяма Шекспира» в трагедии «Ромео и Джульетта»

**IV международная научно-практическая конференция «Вопросы нравственного воспитания в современном образовании» (г. Чебоксары)**

* Венкова С.И. Совместная деятельность классного руководителя и семьи по нравственному воспитанию
* Харыбина Н.И. Ученическое самоуправление

**Всероссийская научно-методическая конференция «Новые педагогические технологии: содержание, управление, методика» (г. Н.Новгород)**

* Лосева М.Н., Валяева И.Л. Обучение аудированию на старшем этапе. Система контроля при овладении пониманием иноязычной речи

**Об уроках и не только… Методический сборник: из опыта работы педагогов Советского района г. Н.Новгорода**

* Малова О.В. Уроки английского языка и технология критического мышления
* Аксянова Н.Н. Дистанционное обучение английскому языку в старшей школе
* Киселева И.Ю. Эти замечательные div и mod
* Венкова С.И. Система работы с одаренными детьми
* Евстигнеева Г.П. Методические разработки внеклассных мероприятий по математике в 10 и 11 классах
* Наговицына Е.А. Реализация преемственности в системе «Школа – вуз»
* Святкина С.В. Здоровье и безопасность ребенка в школе

Проект «Лицей – вуз – предприятие»

* Сотрудничество с промышленными предприятиями города: дивизион «Генерация Центра» ОАО КЭС, МРСК Центра и Приволжья, ФГУП «ФНПЦ НИИИС им. Ю.Е.Седакова», компания «Мера НН».
* Декада энергетики 29 ноября – 09 декабря 2012 г. (учредители: ОАО «Нижновэнерго» ОАО «МРСК Центра и Приволжья», Нижегородский филиал ОАО «ТГК-6»).

2 направления:

1) экскурсионное: 9 классы – «Центральные электросети»; 10 классы – ОАО «Сормовская ТЭЦ» с посещением лабораторий и кафедр ФАЭ НГТУ им. Р.Е.Алексеева; кафедры и лаборатории ИЯЭиТФ НГТУ им. Р.Е.Алексеева;

встречи в представителями ОАО «Нижновэнерго» и Нижегородского филиала ОАО «ТГК-6», ФАЭ и ИЯЭиТФ НГТУ им. Р.Е.Алексеева;

2) интеллектуальные конкурсы:

‑ интеллектуальный конкурс-игра в 9-х классах «Альтернативные источники энергии» (победители и призеры награждены ОАО «Нижновэнерго» ОАО «МРСК Центра и Приволжья»);

‑ конкурс презентаций «За и против», посвященных проблемам энергосбережения;

‑ конкурс презентаций учебно-исследовательских работ по теме «Проблемы производства и реализации тепловой энергии»;

* В рамках Фестиваля наук и искусств – 2013 экскурсионная и познавательная программа совместно с вузами и промышленными предприятиями, направленная на профессиональную ориентацию обучающихся.

**6. Технологическое обновление школьной инфраструктуры, совершенствование информационно-образовательной среды в рамках программы модернизации**

Всего за два года (2012, 2013 гг.) в рамках Комплекса мер по модернизации системы образования Нижегородской области для образовательных учреждений было израсходовано 3160,65 тыс.руб.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **2012 год** | **2013 год** | **Итого** |
| **1. Приобретение учебно-лабораторного и компьютерного оборудования** | | | | |
| 1.1 | Цифровая лаборатория по физике (базовый и профильный уровни) |  | 17 | 17 |
| 1.2 | Компьютерное оборудование, в т.ч. мобильный компьютерный класс | 137 | 19 | 156 |
| **2. Пополнение фондов библиотеки** | | | | |
| 2.1 | Приобретение учебников | 1720 | 1831 | 3551 |
| **3. Повышение квалификации педагогических работников** | | | | |
| 3.1 | Курсы повышения квалификации | 35 | 17 | 52 |
| **4. Организация дистанционного обучения** | | | | |
| 4.1 | Обновление программного обеспечения |  | 31 | 31 |
| 4.2 | Приобретение электронных образовательных ресурсов | 23 | 15 | 38 |

***Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение***

Нижегородский региональный общественный фонд содействия развитию МОУ Лицей № 38 «НТЛ».

В лицее действует Попечительский совет, состоящий из числа родителей, изъявивших желание содействовать развитию лицея и участвовать в решении современных образовательных задач. Особенность в том, что члены Попечительского совета не столько вкладываются материально, сколько выполняют миссию проводников идей государственной образовательной политики среди родителей учащихся. При поддержке Попечительского совета в лицее реализуются проекты «Скажем жизни ДА!», «Одаренные дети», обеспечивается реализация направлений национальной инициативы «Наша новая школа» (направления по работе с одаренными детьми, развитие инфраструктуры, здоровье, педагогические кадры).

Проекты и программы, поддерживаемые Фондом:

‑ Программа развития лицея до 2017 года: содействие развитию учебно-материальной базы, благоустройства и оснащённости МОУ лицея № 38 (приобретение учебно-наглядных пособий, мебели, оборудования, компьютерной и иной техники, проведение текущего ремонта здания и помещений, культурно-образовательных мероприятий в лицее, создание комфортных условий для обеспечения безопасности пребывания обучающихся в лицее);

‑ награждение и поощрение обучающихся и работников МБОУ лицея №38;

‑ проект «Одаренные дети»;

‑ лицейский этап профессиональных конкурсов «Учитель года» и «Классный руководитель года».