****

**Администрация города Нижнего Новгорода**

**Департамент образования**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**лицей № 38**

**Публичный отчет**

**по итогам образовательной деятельности**

**в 2014-2015 учебном году**

**(по результатам самообследования)**

**Директор: Кучерова И.Д.,**

**Почетный работник общего**

**образования РФ**

Нижний Новгород

2015 год

**Контактные реквизиты**

***Адрес:*** 603105 г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 7/57.

***Телефон/факс:*** (831) 428-83-06

***e-mail:*** techlicey38@mail.ru

**1. Общая характеристика учреждения**

**Тип** – общеобразовательное учреждение.

**Вид** – лицей (лицензия Серия 52 № 002405 от 13 февраля 2012 г., свидетельство о государственной аккредитации № 1558 от 7 марта 2013 г.).

**Учредитель** – департамент образования и социально-правовой защиты детства администрации города Нижнего Новгорода.

В 2015 году изменились тип и название учреждения: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 38 (Постановление администрации г. Нижнего Новгорода от 05.11.2014 № 4553

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 38 Советского района города Нижнего Новгорода **–** учебное заведение, реализующее образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Лицей был создан в 1991 году с целью получения учащимися качественного образования по программам повышенного уровня сложности, обеспечивающего их интеллектуальное развитие и конкурентоспособность для поступления в высшие учебные заведения и дальнейшего обучения в них.

Прием в лицей в 8-10 классы осуществляется из числа наиболее способных, склонных к изучению физики, математики и информатики учащихся из различных школ города (возможно с ориентацией на поступление их в определенный базовый вуз).

В 2014-2015 учебном году лицей был укомплектован учащимися:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во групп | Кол-во учащихся | | Движение учащихся | |
| На начало учебного года | На конец учебного года | Прибыли | Выбыли |
| 8 класс | 1 | 30 | 29 | 0 | 1 |
| 9-е классы | 7 | 175 | 178 | 6 | 3 |
| 10-е классы | 7 | 191 | 186 | 1 | 6 |
| 11-е классы | 8 | 188 | 185 | 0 | 3 |
| Всего | 23 | 584 | 578 | 7 | 13 |

***Табл. 1. Количество учащихся по параллелям***

Причина выбытия учащихся в течение учебного года связана со сменой места жительства или изменением профессиональных намерений учащихся.

В лицее в 2014-2015 учебном году обучалось 40 % девочек и 60 % юношей.

На протяжении многих лет в лицей приходят учащиеся из благополучных семей, но не всегда полных по своему составу. Тенденция последних лет показывает, что число неполных семей, в которых ребенок воспитывается одним родителем сокращалось, но в 2014 году этот показатель вновь увеличился. Если в 2010 году неполных семей насчитывалось 120 (19 %), то в 2011 году таких семей было 16 %, в 2012 году – 17,3, в 2013 году – 15,2 %, в 2014 - ­ 17, 3%.

Обучающихся из малообеспеченных семей, чей доход меньше установленного прожиточного минимума, в лицее около 5,1%.

Анализ профессиональной занятости родителей обучающихся показал, что преобладающее большинство родителей являются:

* Руководители – 40%
* Инженеры, менеджеры – 19 %
* Учителя, врачи, психологи – 15,7%
* Рабочие - 13%
* Домохозяйки – 7,3%
* Банковские работники, бухгалтера – 5%
* Правоохранительные органы- 2,5%

Детей-инвалидов нет. Число детей из семей ‑ участников ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС – 1.

В лицее действует модель профессионально ориентированного образования с участием высших учебных заведений и промышленных предприятий города. Лицей осуществляет образовательную деятельность при участииНижегородского государственного технического университета им. Р.Е.Алексеева, Нижегородского государственного университета им. Н.И.Лобачевского – Национального исследовательского университета, Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета.

В настоящее время реализуется проект «Лицей – вуз ‑ предприятие»: с целью профессиональной ориентации учащихся лицей сотрудничает с Национальным исследовательским ядерным университетом МИФИ; Центром по атомной энергии; с ведущими предприятиями в области энергетики:Нижегородским филиалом ОАО “ТГК-6”, филиалом «Нижновэнерго» ОАО «МРСК Центра и Приволжья»; предприятиями радиоэлектронной промышленности: ФГУП «ФНПЦ НИИИС им. Ю.Е. Седакова», ОАО «ФНПЦ «ННИИРТ», ФГУП «НПП «Полет»; IT-компаниями: «Мера-НН», «Теком»; предприятиями : НОАО «Гидромаш», ОАО «НИТЕЛ», ОАО «Буревестник».

В лицее создана материально-техническая база, соответствующая современным требованиям и способствующая эффективному решению образовательных задач. Все учебные кабинеты лицея в полном объеме оборудованы мебелью, учебно-наглядными пособиями, компьютерной и множительной техникой.

**2. Основные направления деятельности**

Основные направления деятельности лицея определены в ***Целевой программе развития лицея на 2010-2017 годы «Территория интеллектуального взросления»***.

Образовательная программа лицея

Проект «Лицей – вуз – предприятие»

Проект «Одаренные дети»

Предпрофильная и профильная ориентация учащихся

Безопасность образовательного процесса

Повышение профессионализма учителей лицея

Создание условий для осуществления образовательной деятельности

Воспитательная система лицея

Здоровье учащихся

Ученическое самоуправление

Информатизация лицея

Инновационная и экспериментальная деятельность

Совместная деятельность с вузами

**Характеристика образовательных программ по уровням обучения.**

Лицей реализует программы основного общего (8, 9 класс) и среднего общего образования (10-11 классы).

***Основное общее образование(8, 9 классы)*** обеспечивает:

‑ основное общее образование через изучение общеобразовательных предметов,

‑ углубленную подготовку по физике, которая логически продолжается в 10-11 классах лицея,

‑ профилизацию за счёт расширения учебного предмета «Алгебра», изучения учебного предмета «Черчение».

Структура учебного плана среднего общего образования ***(10-11 классы)*** состоит из трёх частей: базовые, профильные и элективные учебные предметы.

Базовые общеобразовательные учебные предметы. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки. Базовые предметы изучаются в объёме, указанном в региональном базисном учебном плане. К этой части плана отнесены образовательные области «Филология», «Обществознание», «Физическая культура».

Профильные общеобразовательные учебные предметы также являются частью федерального компонента учебного плана. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки на повышенном уровне. Профильные предметы изучаются в объёме не менее того, который указан в региональном базисном учебном плане.

К этой части плана отнесены образовательные области «Естествознание», «Математика», «Информатика». Учебный предмет «Физика» во всех классах лицея изучается на углубленном уровне.

Элективные учебные предметы являются обязательными учебными предметами для изучения.

Элективные предметы являются «надстройкой» профильного предмета «Физика», предметов образовательных областей «Информатика» и «Математика»:

‑ «Экспериментальная физика»;

‑ «Избранные вопросы математики»;

‑ «Астрономия»;

‑ «Методы исследования в математике» (в группах ННГУ);

‑ «Элементы компьютерных технологий» (в группах ННГУ);

‑ «Основы инженерной графики» (в группах НГТУ)

‑ «Основы компьютерной графики» (в группах НГТУ, ННГАСУ – направление «Прикладная информатика»);

‑ «История архитектуры» (в группах ННГАСУ, направление «Строительство»);

‑ «Основы строительного дела» (в группах ННГАСУ, направление «Строительство»);

‑ «Основы информационных технологий» (в группах ННГАСУ, направления «Строительство», «Прикладная информатика»);

‑ «Алгоритмы и структуры данных» (в группах ННГАСУ, направление «Прикладная информатика»);

‑ «Корпоративные информационные системы» (в группах ННГАСУ, направления «Строительство», «Прикладная информатика»).

**Дополнительные образовательные услуги**

Лицей оказывает дополнительные образовательные услуги по следующим 6 направленностям:

- научно-техническая

- естественнонаучная

- военно-патриотическая

- художественная

- социально-педагогическая

- физкультурно-спортивная

Платные образовательные услуги не оказываются.

Результатом в данных видах деятельности является участие обучающихся в олимпиадах разных уровней, конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях.

**Инновационные образовательные программы и технологии**

Авторские программы:

‑ программа углубленного изучения физики для 9-х классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 240 от 22 января 2013 г.);

‑ программа по информатике и ИКТ для 8-11 классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 28 от 21 апреля 2015 г.);

‑ программа учебного предмета «Астрономия» для 10-11 классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 227 от 18 декабря 2012 г.);

‑ программа элективного курса «Избранные вопросы математики» (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 133 от 20 мая 2009 г.);

‑ программа элективного учебного предмета «Методы исследования в математике» для учащихся 10-11 классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 234 от 22 января 2013 г.);

‑ программа элективного курса «Экспериментальная физика» (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 29 от 21 апреля 2015 г.);

‑ программа элективного курса «Основы строительного дела» для учащихся 10-11 классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 238 от 22 января 2013 г.);

‑ программа по математике «Деятельностное содержание обучения математике» для 10-11 классов (автор-разработчик Н.И.Харыбина, учитель математики, экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 280 от 19 октября 2010 г.),

‑ дополнительная образовательная программа по русскому языку «Практический русский» для 10-11 классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 281 от 19 октября 2010 г.),

‑ дополнительная образовательная программа по обществознанию «Теоретические и практические аспекты обществознания» для 9-11 классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 282 от 19 октября 2010 г.).

Экспериментальные площадки:

‑ участник федеральной инновационной площадки «Проектно-сетевой институт инновационного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2012 года № 273);

‑ экспериментальная площадка ГБОУ ДПО НИРО «Разработка комплексного контроля коммуникативных умений учащихся на родном и иностранном языках» (приказ ГБОУ ДПО НИРО от 14.09.2012 № 169);

***В рамках федеральной инновационной площадки*** по реализации инновационного проекта «Модель профессионально-кластерного самоопределения личности» в течение 2014-2015 учебного года:

‑ внесены коррективы в лицейский проект «Одаренные дети», к занятиям со старшеклассниками в рамках дополнительного образования привлечены преподаватели ННГУ им. Н.И.Лобачевского, НГТУ им. Р.Е.Алексеева, ННГАСУ;

‑ обновлен контент сайта лицея, включена страница ФИП, на которой размещена информация о проекте и событиях проекта;

‑ проведена «Декада энергетики» (декабрь 2014 г.) – традиционно проводится при поддержке Нижегородского филиала ОАО «ТГК-6» и филиала «Нижновэнерго» ОАО «МРСК Центра и Приволжья». В рамках Декады организованы экскурсии на предприятия энергетической отрасли Нижнего Новгорода, встречи с преподавателями института ядерной энергетики и технической физики НГТУ им. Р.Е.Алексеева, конкурсы исследовательских работ и презентаций учащихся по проблемам энергетики, круглые столы в Информационном центре по атомной энергии,

‑ проведен «Фестиваль наук и искусств – 2015» (февраль 2015 г.) – внутрилицейские мероприятия, экскурсионная программа, направленные на развитие познавательной мотивации учащихся, самостоятельного и ответственного профессионального самоопределения.

В сентябре 2014 года в лицее состоялся круглый стол, посвященный вопросам профессионального самоопределения молодежи, с участием Губернатора Нижегородской области В.П. Шанцева, руководителей города и Советского района, руководителей вузов и предприятий - участников кластера. На данной встрече был также представлен еще один проект - «IT школа Samsung». С июля 2014 года подписано соглашение о сотрудничестве между Самсунг электроникс, всемирным лидером в области цифровых технологий, лицеем № 38 и департаментом образования г. Н.Новгорода о реализации данного проекта. Год работы школы Самсунг подтвердил актуальность данного направления работы.

Образовательные технологии, использующиеся в образовательном процессе:

‑ информационно-коммуникационные технологии,

‑ метод проектов,

‑ здоровьесберегающие технологии,

‑ методика работы с текстом,

‑ технология критического мышления,

‑ групповые, игровые технологии, технология уровневой дифференциации и др.

**Кадровый состав**

В 2014-2015 учебном году в лицее работали 46 педагогических работников, в том числе педагог-психолог, социальный педагог, зав. библиотекой, 1 педагог дополнительного образования. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование.

***Уровень квалификации:***

‑ высшая квалификационная категория – 32 чел.;

‑ первая квалификационная категория – 7 чел.;

‑ молодой специалист ­ 1 чел.

На начало аттестационного периода (декабрь 2014 года) было подано 10 заявлений от педагогических работников: 8– на подтверждение высшей категории, 1 – на подтверждение первой квалификационной категории, 1 – на прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию.

По итогам аттестации 8 учителей подтвердили высшую квалификационную категорию (Новиков С.В. ¬ учитель химии и биологии, Валяева И.Л. – учитель английского языка, Казакова Н.П. – учитель истории и обществознания, Наговицына Е.А. – учитель химии, Киселева И.Ю. – учитель информатики, Слепенькина В.А.. – учитель русского языка и литературы, Харыбина Н.И.. – учитель математики, Хитайленко Т.В. – учитель русского языка и литературы); 1 учитель прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию (Святкина С.В. – учитель химии и биологии), 1 учитель подтвердил первую квалификационную категорию (Быстрицкая И.С. – учитель математики).

***Имеют звания:***

* Заслуженный учитель РФ – 4 человека (Венкова С.И., Жималова Н.Б., Коршунова Л.Н., Турков А.Ф.);
* Отличник просвещения РФ, Почетный работник общего образования РФ – 13 человек (Балакин М.А., Бовкун И.Л., Евстигнеева Г.П., Еделев А.Ю., Котов А.П., Кучерова И.Д., Лапшова О.В., Ларина Е.А. Сергеевская Н.И., Синицына Е.В., Спорышева К.Г., Хитайленко Т.В., Худяков А.Б.);
* Почетная грамота Министерства образования РФ – 5 человек (Битюрина В.Ю., Казакова Н.П., Лосева М.Н., Наговицына Е.А., Тукова Н.Б.).

***В 2014-2015 учебном году награждены:***

* грант Фонда «Династия» получили 2 учителя лицея ­ Котов А.П. (учитель математики), Синицына Е.В. (учитель биологии);
* победителем конкурса лучших учителей Нижегородской области в рамках ПНПО и обладателями гранта Президента РФ стала Венкова С.И. ( учитель химии);
* лауреатами премии города Нижнего Новгорода стали Кучерова И.Д., Лапшова О.В., Венкова С.И., Балакин М.А., Спорышева К.Г.;
* почетной грамотой министерства образования Нижегородской области Святкина С.В., учитель химии и биологии;
* почетными грамотами департамента образования и социально-правовой защиты детства администрации города Нижнего Новгорода, управления образования администрации Советского района г. Нижнего Новгорода 12 педагогических работника лицея.

Все перечисленное позволяет с уверенностью говорить о высоком творческом потенциале педагогического коллектива лицея, его стремлении и далее повышать свое мастерство и профессионализм.

***Участие в профессиональных конкурсах***

Одним из стимулов к развитию творческой активности педагогов стал конкурс лучших учителей Нижегородской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В 2014-2015 учебном году в конкурсе принял участие 1 учитель лицея и стал победителем конкурса и обладателям гранта Президента РФ ( Венкова С.И. ­ учитель химии).

Таким образом, на начало 2015-2016 учебного года в лицее работают 13 победителей и 7 лауреатов конкурса лучших учителей Нижегородской области в рамках ПНП «Образование».

В 2015 году 2 учителя лицея стали победителями всероссийского конкурса учителей физики, математики, химии и биологии, проводимого Фондом Д.Зимина «Династия»( Котов А.П. ­ учитель математики, Синицына Е.В. ­ учитель биологии).

***Учителя, показавшие наибольшую результативность в реализации проекта «Одаренные дети»***

* Тукова Надежда Борисовна (подготовка призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, дипломантов и лауреатов конференций НОУ различного уровня, победителей городской технической олимпиады, дипломантов интернет-проектов);
* Венкова Светлана Ивановна (подготовка призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, призеров межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки», дипломантов и лауреатов конференций НОУ различного уровня);
* Еделев Андрей Юрьевич (дипломантов и лауреатов конференций НОУ различного уровня, победителей городской технической олимпиады, дипломантов интернет-проектов);
* Балакин Михаил Александрович (подготовка призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, дипломантов и лауреатов конференций НОУ различного уровня, победителей городской технической олимпиады, дипломантов интернет-проектов);

***Распространение опыта педагогов лицея***

Учителя лицея признаны педагогическим сообществом. Учителя естественно-математического цикла являются руководителями районных методических объединений: Коршунова Л.Н. – учителей математики; Венкова С.И. – учителей химии; Битюрина В.Ю. – учителей физики.

Учителя лицея представляют собственные разработки и опыт работы на разных уровнях:

* **Развитие науки и образования в современном мире: Международная научно-практическая конференциия (Москва, 2014)**

Венкова С.И. Формирование ключевых компетентностей в исследовательской деятельности учащихся

* **III Всероссийская конференция учителей химии «Кадровый резерв Российской химии. Школьный этап» (Ханты-Мансийск , 2014)**

Венкова С.И. Использование ИКТ на уроках химии с целью активизации познавательной деятельности обучающихся

* **Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2014-2015 (Москва, 2015)**

Просвирнова А.Л., Святкина С.В.Организация досуга и внеклассной деятельности. Проект «Здоровое поколение»

* **Материалы региональной научно-практической конференции «Управленческая компетентность руководителя образовательной организации в условиях системных изменений в образовании» (Нижний Новгород, 2015)**

Кучерова И.Д. Организационно-ресурсное обеспечение антропопрактики профессионально-кластерного самоопределения личности

* **Нижегородский психологический альманах. – 2015. ­ № 1; URL:** [**http://psykaf417.esrae.ru/**](http://psykaf417.esrae.ru/)

Шабанова Т.Л., Венкова С.И. Психолого-педагогические условия формирования у старшеклассников исследовательской деятельности в современном образовательном процессе школы

* **Об уроках и не только… Методический сборник: из опыта работы педагогов Советского района г. Н.Новгорода**
* Лапшова О.В. «Основные темы и мотивы поэзии и прозыо Великой Отечественной войне» (урок литературы в 11-м классе)
* Битюрина В.Ю. Лабораторные работы в современном кабинете физики с использованием локальной компьютерной сети
* Еделев А.Ю. Особенности выполнение тестовых за¬даний по физике
* Венкова С.И. Формирование ключевых компетентностей в исследовательской деятельности учащихся
* Быстрицкая И.С. Использование ИКТ в процессе преподавания математики, в частности при изучении темы «Изображение на координатной плоскости множеств точек M(x,y), удовлетворяющих уравнениям, содержащим переменные под знаком модуля»
* Жималова Н.Б. Урок-презентация к 70-летию победы ВОВ.«Бездны мрачной на краю…»(Человек. Бездна. Бог в мировой литературе о войне. По книге «Война» (2012 г.) – сборнику рассказов о войне, написанных в минувшие 200 лет; составитель Захар Прилепин)
* Святкина С.В. Углубленное изучение предмета и подготовка к ЕГЭ. Существует ли компромисс?

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

**Режим работы.**

МАОУ лицей № 38 работает по 6-дневной неделе, в одну смену, начало занятий в 8.30. Уроки проводятся парами, продолжительность урока 40 мин., расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями САНПиН.

**IT-инфраструктура.**

Развитие информационной инфраструктуры в лицее № 38 продолжается как в количественном, так и в качественном отношении. На данный момент в лицее 155 компьютеров (включая 4 сервера, 6 ноутбуков для административных и демонстрационных целей, 32 ноутбука в составе классов IT – школы Samsung, 46 нетбуков в составе цифровой лаборатории), 32 планшетных компьютера в составе классов IT – школы Samsung, 32 принтера (из них 16 МФУ и 1 формата «А1»), два копира, факс, 20 проекторов, 13 проекционных телевизоров, 16 электронных досок, 100 % покрытия локальной проводной сетью и 50 % покрытие радиосетью WIFI. В лицее 2 класса информатики, класс – компьютеризированная лаборатория экспериментальной физики, оснащённая компьютерами на ученических рабочих местах и два класса оснащённых по программе IT – школы Samsung. Таким образом, насыщенность компьютерами достигла отметки 4 учащихся на 1 компьютер. И если ранее компьютеры администрации составляли существенную долю компьютерного парка лицея, то с приобретением в рамках программы модернизации школы цифровой лаборатории и парка нетбуков, а затем включением лицея в программу IT - школы Samsung, основное количество компьютерной техники стало непосредственно задействоваться в учебном процессе. Оснащение кабинетов для IT – школы Samsung позволило решить ещё одну проблему, стоявшую на пути реализации программы «1 ученик – 1 компьютер» - существование надёжной радиосети в отдельной зоне лицея. Теперь стало возможным проведение уроков по любым предметам с применением компьютеров во всём первом корпусе. Это, как минимум, позволяет резко уменьшить объём бумажного копирования при проведении олимпиадных, экзаменационных и срезовых работ.

Внедрение информационных технологий в образовательную деятельность идёт по нескольким направлениям:

• качественное улучшение демонстрационной части урока – слайды, видеофрагменты, виртуальные опыты, моделирование процессов в реальном времени, ученические презентации (с введением в строй электронных досок эта часть работы органично сливается с самим ходом урока);

• информационное наполнение урока – использование информационных ресурсов Интернета облегчает и подготовку урока, и оперативное обращение к информации по ходу урока (при наличии покрытия лицея радиосетью WIFI возможность использования информационных ресурсов Интернета появляется у всех учащихся лицея);

• использование компьютеров в качестве электроизмерительного инструмента при производстве лабораторных исследований.

• развитие медиацентра на базе лицейского сервера. Для работы медиацентра необходима грамотно построенная и покрывающая всё пространство лицея локальная сеть, имеющая в своём составе папки общего неограниченного, общего ограниченного и приватного доступа. Таким образом построенная сеть функционирует в лицее уже около 7 лет, но в данный момент происходит модернизация серверной части сети (переход на более мощные и современные серверы с повышенной скоростью работы и системой защиты от энергетических сбоев и внешних атак).

• работа с электронными журналом и дневниками. Данная работа проводится в лицее уже 5 лет и в настоящий момент, по признанию администрации системы «Дневник.ру» лицей занимает лидирующее положение в Нижегородской области по качеству работы с электронными дневниками. Однако работа с электронными дневниками вызывает у родителей небольшое, но постоянное количество нареканий (система настолько удобна, что порождает желание постоянного увеличения объёма и качества оказываемых услуг, которое преподавательский коллектив лицея просто не успевает удовлетворить в полном объёме). Очевидно, перед нами широкое поле для деятельности, востребованной общественностью. В прошлом, 2014-2015 учебном году нами было освоено ещё одно направление использования электронных дневников (а точнее школьной социальной сети «Дневник.ру»): проведение домашних контрольных работ и тестирований. Этот метод контроля оказался удобен динамичностью, простотой, скоростью обработки результатов, экономией урочного времени, экономией бумаги и ресурсов принтеров. Особенно удобно использовать тестирование как метод подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. На данный момент база готовых тестов и контрольных работ насчитывает около 40-ти работ по физике, астрономии, биологии, географии, математике и постоянно пополняется.

• ведение единого документооборота.

**Условия для занятий физической культурой и спортом.**

В лицее создан физкультурно-оздоровительный комплекс общей площадью 302 кв.м с необходимым спортивным оборудованием, который включает спортивный зал, тренажерный зал, раздевалки для юношей и девушек, площадку для игры в теннис. Во дворе имеется спортивная площадка для игры в волейбол и футбол. Обучающиеся групп архитектурно-строительного университета занимаются физической культурой на спортивной базе университета, занятия проводят преподаватели ННГАСУ.

Учителя физической культуры лицея (3 человека) имеют возможность проводить занятия по волейболу, баскетболу на спортивной базе СОШ №18.

Легкоатлетические кроссы проводятся в парке им. И.П.Кулибина и стадионе « Водник».

Физкультурно-оздоровительный комплекс позволяет организовать работу спортивных секций под руководством учителей физической культуры лицея.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Для информирования обучающихся, учителей и родителей есть стенд, на котором размещена информация о спортивных достижениях обучающихся лицея, расписание занятий спортивных секций и т.д.

Значительная часть занятий предметных кружков и объединений по интересам проводятся на базе учебных кабинетов, имеющих все необходимое оборудование. Для некоторых занятий используется база высших учебных заведений, с которыми лицей имеет договоры о сотрудничестве (НГТУ, ННГУ, ННГАСУ, ВГУВТ).

При поддержке Попечительского совета лицея для проведения массовых мероприятий используется база театра оперы и балета им.А.С.Пушкина, Нижегородской областной филармонии.

**Система психолого-медико-социального сопровождения.**

Психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся лицея обеспечивается педагогом-психологом, социальным педагогом и медицинскими работниками.

*Основные формы работы психолога*

*С обучающимися:*

‑ диагностика различного профиля и предназначения, отслеживание динамики интеллектуального развития и эмоционального состояния обучающихся лицея;

‑ тренинги по общению, разрешению проблемных жизненных ситуаций;

‑ уроки самопознания;

‑ индивидуальные консультации;

‑ рекомендации по регулированию эмоционального состояния в период повышенных учебных нагрузок (завершение учебной четверти, года, экзаменов).

*С учителями и классными руководителями:*

‑ подготовка рекомендаций по реализации индивидуального подхода к обучающимся на основе проведенной диагностики;

‑ помощь в разрешении межличностных конфликтов в группах;

‑ тренинги по восстановлению психического и эмоционального состояния учителя;

‑ организация участия педагогов лицея в работе районного Центра дополнительного образования «Молодая семья».

*С родителями:*

‑ индивидуальное консультирование;

‑ рекомендации по разрешению психологических проблем с детьми.

Социальный педагог в лицее является своего рода уполномоченным по правам ребенка в части защиты их прав и интересов. Работает в тесном контакте с администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками. Активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, центрами дополнительного образования района.

В лицее имеется 2 медицинских кабинета: для осмотра и процедурный. В 2008 году медицинский кабинет получил лицензию на осуществление медицинской деятельности. Заключен договор на оказание медицинских услуг с МЛПУ «Городская детская поликлиника № 39». Есть врач и медицинская сестра, находящиеся в штате поликлиники.

**Обеспечение охраны, безопасности образовательного процесса**

Охрана лицея осуществляется на основании Договора на оказание охранных услуг от 11.01.2015 года с ЧОП «Форт ­ безопастность» (Лицензия на осуществление негосударственной (частной) охранной деятельности № 0 – 372, выдана 31 мая 2011 года ГУВД РФ по Нижегородской области).

Пожарная безопасность. Все требования пожарной безопасности в лицее выполнены.

Проект «Скажем жизни ДА!»

Одним из направлений и параметров оценки качества образования в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» является обеспечение здоровья школьников и школьной безопасности.

Цель проекта: создание условий и возможностей для формирования у учащихся убеждения, что жизнь и здоровье человека – главная ценность.

В рамках проекта разработана и реализуется программа обучения учащихся правилам безопасного поведения.

Важным условием обеспечения процесса обучения и посещения учащимися дополнительных занятий является качественная работа столовой. Учащиеся 8,9-х классов почти полностью охвачены горячим питанием.

**Подготовка к новому учебному году**

На подготовку к новому 2015-2016 учебному году израсходовано:

* из средств Фонда «НТЛ» - 1 703 023 руб., в том числе
* 629 298 руб.– текущий ремонт помещений
* 273 227 руб.– ремонт кабинетов №№ 8, 45
* 35 694 руб. – профилактика и ремонт оборудования
* 325 980 руб.– приобретение мебели
* 438 824 руб.- приобретение оборудования
* из бюджетных средств – 237 308 руб.

**4. Итоги образовательной деятельности в 2014-2015 учебном году**

В 2014 ‑ 2015 учебном году 8, 9,10, 11 классы лицея окончили 578 учащихся. Все учащиеся аттестованы по итогам учебного года. Уровень успеваемости составляет 100 %. 288 учащийся по итогам года имеют оценки «4» и «5» (качество успеваемости составило 49,8 %), из них 61 учащихся имеют только отличные оценки.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 11 выпускников 9-х классов, 3человека окончили 9 –й класс с оценками «5». Итого 14 человек окончили с отличием (7,85); 20 учеников параллели 10 классов являются претендентами на окончание 11 класса с золотой медалью; 27 выпускников 11 классов лицея получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и поощрены золотой медалью «За особые успехи в учении».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общее количество классов** | **Количество учащихся**  **в лицее** | **Из них на «4» и «5» (в %)** | | **Количество**  **выпускников лицея** | | **Количество**  **медалистов** | |
| **9 кл.** | **11 кл.** | **9 кл.** | **11 кл.** | **золото** | **серебро** |
| **2010-2011** | 24 | 626 | 80,3 | 67,7 | 193 | 220 | 21 | 31 |
| **2011-2012** | 24 | 610 | 62,5 | 71,4 | 159 | 206 | 21 | 20 |
| **2012-2013** | 24 | 600 | 64 | 48 | 150 | 243 | 20 | 31 |
| **2013-2014** | 22 | 547 | 54,5 | 44 | 154 | 202 | 15 | |
| **2014-2015** | 23 | 578 | 60,1 | 50 | 178 | 185 | 27 | |

***Табл. 1. Качество обучения за последние 5 лет***

**Государственная (итоговая) аттестация в 9-х классах**

В 2014 – 2015 учебном году проходила государственная (итоговая) аттестации в форме (ОГЭ) по математике (178 чел.), русскому языку (178 чел.), физике (169 чел.), по обществознанию (8 человек), по информатике (13 человек), по биологии (3 человека), по английскому языку (37 человек), по химии (20 человек),по истории (2 человека), освоившихобразовательные программы основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий. По итогам участия в экзаменах выпускники проявили высокое качество обученности. Все учащиеся 9 классов получили удовлетворительную оценку на экзаменах. Процент качества результатов экзамена по русскому языку составил 82,6 %, средний балл – 4,25, на 9 % ниже, чем в 2013 - 2014 году – 91,6 %, по математике – 95,5 %, что на 6,5 % выше, чем в 2013-2014 - 89%, средний балл – 4,58, по физике (экзамен по выбору) – 93 %, что на 4 % выше, чем в 2013 – 2014 - 89 %, средний балл – 4,3. Результаты являются высоким показателем среди общеобразовательных учреждений Советского района.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации по русскому языку**

**в новой форме в 9 классах.**

**Средний балл по Советскому району –**

**Средний балл по лицею – 4,25 (82,6%)**

**«5» - 75, «4» - 72, «3» - 31**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего  учащихся** | **На "3" (чел.)** | **% на "3"** | **На «5»/**  **«4»** | **Количество (чел. на**  **"4" и "5")** | **% качества** | **Средний балл** | **% качества**  **(итог)** | **Средний балл**  **итог** |
| **Группа 1** | 25 | 4 | 16 | 7/14 | 21 | 84 | 4,1 | 80 | 3,88 |
| **Группа 2** | 26 | 5 | 19,2 | 13/8 | 21 | 81 | 4,3 | 92 | 4,2 |
| **Группа 3** | 26 | 6 | 23 | 10/10 | 20 | 77 | 4,15 | 92 | 4,2 |
| **Группа 4** | 26 | 1 | 3,8 | 15/10 | 25 | 96,2 | 4.5 | 88,5 | 4,2 |
| **Группа 5** | 26 | 4 | 15,4 | 12/10 | 22 | 84,6 | 4,3 | 96,1 | 4,2 |
| **Группа 6** | 24 | 6 | 25 | 9/9 | 18 | 75 | 4,1 | 66,7 | 3,71 |
| **Группа 7** | 25 | 5 | 20 | 9/11 | 20 | 80 | 4,2 | 68 | 3,76 |
| **Всего** |  | 31 | 17,4 | **75/72** | **147** | **82,6** | **4,25** | **83,2** | **4,0** |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации по математике**

**в новой форме**

**в 9 классах.**

**Средний балл по Советскому району –**

**Средний балл по лицею – 4,58 (95,5%)**

**«5» - 11, «4» - 59, «3» - 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего  учащихся** | **На "3" (чел.)** | **% на "3"** | **На «5»/**  **«4»** | **Количество (чел. на**  **"4" и "5")** | **% качества**  **Алг./геом** | **Средний балл**  **Алгебра./геом** | **% качества**  **(итог)** | **Средний балл**  **итог** |
| **Группа 1** | 25 | 0 | 0 | 19/6 | 25 | 100/96 | 4,76/4,56 | 88/  79 | 3,92/  3,76 |
| **Группа 2** | 26 | 0 | 0 | 20/6 | 26 | 100/100 | 4,8/  4,69 | 96/  84 | 4,3  3,8 |
| **Группа 3** | 26 | 1 | 4 | 20/5 | 25 | 100/88 | 4,76/4,53 | 92/  85 | 3,9/  3,9 |
| **Группа 4** | 26 | 0 | 0 | 15/11 | 26 | 100/100 | 4,5/  4,53 | 65,4/69 | 3,8/  3,85 |
| **Группа 5** | 26 | 0 | 0 | 13/13 | 26 | 100/100 | 4,53/4,46 | 69,2/  57,6 | 3,88/  3,8 |
| **Группа 6** | 24 | 4 | 16 | 13/8 | 21 | 84/  88 | 4,36/4,36 | 62,5/  75 | 3,75/  3,9 |
| **Группа 7** | 25 | 3 | 12 | 11/10 | 21 | 83,3/  87,5 | 4,33/4,25 | 68/  72 | 3,76/  3,64 |
| **Всего** | 178 | 8 | 4,5 | 111/59 | 170 | 95,3/94,2 | 4,58/  4,48 | 77,3/  74,5 | 3,9/  3,8 |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации по физике**

**в новой форме**

**в 9 классах.**

**Средний балл по Советскому району-**

**Средний балл по лицею – 4,3 (93%)**

**«5» - 65, «4» - 92, «3» - 12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Всего  учащихся/сдавало** | **На "3" (чел.)** | **% на "3"** | **На « 5" /**  **«4» (чел.)** | **Количество**  **(чел. на**  **"4" и "5")** | **% качества** | **Средний балл** | **% качества**  **(итог)** | **Средний балл**  **итог** |
| **№ 1** | 25/24 | 2 | 8,3 | 11/11 | 22 | 92 | 4,4 | 84 | 4,48 |
| **№ 2** | 26/23 | 2 | 8,7 | 11/10 | 21 | 91 | 4,35 | 88 | 4,25 |
| **№ 3** | 26/25 | 2 | 8 | 8/15 | 23 | 92 | 4.24 | 85 | 4 |
| **№ 4** | 26/25 | 1 | 4 | 12/12 | 24 | 96 | 4,36 | 65,4 | 3,8 |
| **№ 5** | 26/23 | 3 | 13 | 5/15 | 20 | 87 | 4,1 | 80,7 | 3,96 |
| **№ 6** | 24 | 0 | 0 | 8/16 | 24 | 100 | 4,33 | 66,7 | 3,87 |
| **№ 7** | 25 | 2 | 8 | 10/13 | 23 | 92 | 4,32 | 56 | 3,64 |
|  | 178/169 | 12 | 7,1 | 65/92 | 157 | 93 | 4,3 | 75 | 4 |

**Государственная (итоговая) аттестация в 11-х классах**

В соответствии с действующим Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (в ред. от 16.01.2015 № 10), от 03.02.2015 № 44 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ…в 2015 году» все 185 обучающихся 11-х классов лицея были допущены к государственной итоговой аттестации и приняли участие в государственных аттестационных испытаниях в форме ЕГЭ.

По результатам единого государственного экзамена по русскому языку и математике все выпускники 11-х классов лицея набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, и получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Результаты единого государственного экзамена по математике.**

**(базовый уровень)**

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 20

Средний балл по Советскому району –4,05

**Средний балл по лицею – 4,36**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Кол-во чел-к** | **Кол-во сдававших** | **Результаты экзамена** | **Качество успеваемости (%)** | **Средний балл** |
| **20** | **25** | **0** | **-** | **-** | **-** |
| **21** | **25** | **0** | **-** | **-** | **-** |
| **22** | **24** | **12** | **«4» - 4 , «5» - 8** | **100%** | **4,67** |
| **23** | **22** | **15** | **«3» - 2, «4» - 7 , «5» - 6** | **86,6%** | **4,26** |
| **24** | **21** | **8** | **«4» - 5 , «5» - 3** | **100%** | **4,37** |
| **25** | **23** | **3** | **«3» - 1, «4» - 1 , «5» - 1** | **66,7%** | **4,00** |
| **26** | **20** | **14** | **«4» - 7 , «5» - 7** | **100%** | **4,50** |
| **27** | **25** | **12** | **«3» - 1, «4» - 9 , «5» - 2** | **91,6%** | **4,08** |
| **итого** | **185** | **64** | **«3» - 4, «4» - 33 , «5» - 27** | **93,8%** | **4,36** |

Впервые в этом году математика проводилась на базовом и профильном уровнях. Базовый уровень сдавали 64выпускника (только групп НГТУ им. Алексеева и ННГАСУ). Качество успеваемости на экзамене составило 93,8%, средний балл – 4,36. Самое высокое качество показали обучающиеся гр. №№ 22, 24, 26 (учителя Котов А.П., Харыбина Н.И.).

**Результаты единого государственного экзамена по математике**

**(профильный уровень).**

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 27

Средний балл по Советскому району (без ВСОШ)– 50,74

**Не сдали экзамен с первого раза в Советском районе – 62 чел. – 10,7%**

**Не набрали минимального количества баллов в лицее – 3 чел.**

**Средний балл по лицею – 60,45**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Количество сдававших** | **Максимальное количество баллов** | **Минимальное количество баллов** | **Средний балл по группе** | **Лучший результат**  **(ФИ учащегося)** |
| **20** | 25 | **94** | 45 | 70,72 | **94 б.** – Великанов Олег |
| **21** | 25 | 84 | 55 | 73,00 | **84 б.** – Аминев Петр |
| **22** | 24 | 74 – 4 чел. | **23** | 56,50 | **74 б.** – Голунова А., Павлова М., Сыроватская А., Ширманов А. |
| **23** | 22 | 78 | **23** | 58,00 | **78 б. –** Кастрицкмй Алексей |
| **24** | 21 | 84 | 27 | 53,29 | **84 б.** – Коробов Никита |
| **25** | 21 | 70 – 3 чел. | 33 | 54,67 | **70 б.** – Котов А., Кедровский Н., Тарасенко П. |
| **26** | 18 | 80 | 33 | 57,00 | **80 б.** – Наседкина Татьяна |
| **27** | 24 | 90 | **23** | 56,79 | **90 б.** – Полина Наталья |
| **Итого** | 180 | **94** | **23** | **60,45** | **94 б.** – Великанов Олег |

**Результаты единого государственного экзамена по русскому языку.**

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором -

**24** (для получения аттестата), **36** (для поступления в вуз)

Средний балл по Советскому району – 72,54

**Средний балл по лицею – 76,91**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Всего учащихся** | **Максимальное количество баллов** | **Минимальное количество баллов** | **Средний балл по группе** | **Лучшие результаты**  **(ФИ учащегося)** |
| **20** | 25 | **100 – 2 чел.** | 66 | **86,80** | **100 б.** –  Кузьминцева Н., Рябов А. |
| **21** | 25 | **100 – 1 чел.** | 65 | **85,76** | **100 б.** – Пермякова А. |
| **22** | 24 | 95 | 45 | 71,63 | **95 б.** – Сыроватская А. |
| **23** | 22 | 92 | 56 | 73,54 | **92 б.** – Барулин Н. |
| **24** | 21 | 92 | 61 | 76,77 | **92 б.** – Коробов Н. |
| **25** | 23 | 90 – 4 чел. | 55 | 76,29 | **90 б.** – Бебенина П., Котов А., Шунькина П., Тарасенко П. |
| **26** | 20 | 92 | 51 | 71,17 | **92 б**. –  Любимцева Диана |
| **27** | 25 | 95 – 2 чел. | 50 | 74,04 | **95 б.** –  Гарковец В., Кочин И. |
| **Итого** | **185** | **100 – 3 чел.** | **45** | **77,00** | **100 б. – Кузьминцева Н., Рябов А., Пермякова А.** |

**Результаты единого государственного экзамена по физике.**

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36

Средний балл по Советскому району – 58,37

**Средний балл по лицею – 61,86**

**Не набрали минимального количества баллов в Советском районе – 5 чел. –2,1%**

**Перешли минимальный порог в лицее все сдававшие выпускники (120 чел.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Кол-во уч-ся** | **Результаты ЕГЭ** | | | | | |
| **Кол-во сдававших** | **Сдали экзамен** | **Минимальное кол-во баллов** | **Максимальное кол-во баллов** | **Средний балл** | **Лучший результат (ФИ уч-ся)** |
| 20 | 25 | 14 чел. – 56% | 14 | 49 | **100** | 73,28 | Великанов Олег |
| 21 | 25 | 17 чел. – 68% | 17 | 60 | 89 | 73,76 | Енал Роберт, Зыков Алексей |
| 22 | 24 | 18 чел. – 75% | 18 | 44 | 74 | 55,05 | Ширманов Антон |
| 23 | 22 | 15 чел. – 68% | 15 | 44 | 87 | 54,80 | Еремеев Юрий |
| 24 | 21 | 14 чел. – 67% | 14 | 43 | 92 | 63,07 | Коробов Никита |
| 25 | 23 | 16 чел. – 70% | 16 | 43 | 80 | 58,94 | Панкратьев Иван |
| 26 | 20 | 9 чел. – 45% | 9 | 41 | 80 | 59,60 | Смолин Дмитрий |
| 27 | 25 | 17 чел. – 68% | 17 | 44 | 92 | 56,88 | Кочин Иван |

**Выбор экзаменов по группам (количество сдававших)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | **обществ.** | **информат.** | **англ. язык** | **история** | **география** | **биология** | **химия** | **литература** |
| **20** | 5 | 9 | 2 | 1 | - | 3 | 7 | - |
| **21** | 5 | 14 | 6 | - | 1 | - | - | 1 |
| **22** | 4 | 7 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **23** | 8 | 3 | 7 | 2 | - | - | - | - |
| **24** | 3 | 5 | - | 1 | - | 3 | 4 | - |
| **25** | 9 | 4 | 4 | 3 | - | 1 | 1 | - |
| **26** | 8 | 2 | 3 | 2 | - | 3 | 1 | 1 |
| **27** | 6 | 7 | 2 | 1 | - | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | **48** | **51** | **25** | **12** | **2** | **12** | **15** | **4** |

**Результаты единого государственного экзамена по обществознанию.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ гр.** | **Кол-во об-ся** | **Результаты ЕГЭ** | | | | | |
| **Кол-во сдававших** | **Перешли порог** | **Средний балл** | **Макс. балл** | **Миним. балл** | **Лучший результат** |
| 20 | 25 | 5 | 5 | 73,00 | 80 | 65 | Пылаева Анна |
| 21 | 25 | 5 | 5 | 78,60 | 98 | 63 | Аминев Петр |
| 22 | 24 | 4 | 3 | 60,00 | 72 | 34 | Павлова Мария |
| 23 | 22 | 8 | 8 | 61,88 | 72 | 48 | Барулин Никита |
| 24 | 21 | 3 | 3 | 60,33 | 63 | 55 | Андрюхина Дарья |
| 25 | 23 | 9 | 8 | 61,33 | 76 | 38 | Смирнов Артем |
| 26 | 20 | 8 | 8 | 63,38 | 88 | 56 | Мишина Ксения |
| 27 | 25 | 6 | 6 | 68,17 | 84 | 63 | Рассказова Анастасия |

**Результаты экзаменов по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали (чел.)** | **Перешли порог** | **Не набрали минимального балла** | **Средний балл по лицею** | **Средний балл по району** | **Лучший результат** |
| История | **12** | **12** | **-** | **64,08** | **53,14** | **89 б.** – Павлова М. |
| Химия | **15** | **15** | **-** | **75,27** | **66,84** | **100 б.** – Кузьминцева А., Рябов А. |
| Английский язык | **25** | **24** | **1** | **64,36** | **69,25** | **92 б.** – Аминев Петр |
| География | **2** | **2** | **-** | **68,00** | **62,20** | **81 б**. - Пермякова А. |
| Литература | **4** | **3** | **1** | **54,25** | **66,17** | **68 б.** – Юшков М. |
| Информатика и ИКТ | **51** | **51** | **-** | **68,80** | **65,04** | **84 б. –** Носов О., Глуздов А., Наседкина Т., Полина Н., Кочин И. |
| Биология | **12** | **12** | **-** | **73,33** | **65,50** | **97 б.** – Сноровихина А. |

**Итоги поступления выпускников 11 классов в высшие учебные заведения**

Всего выпускников **– 185** человек.



Поступили в вузы – **183** человек.

Поступили в базовые вузы –

**132 чел. – 72,13 %**

из них:

**НГТУ ‑ 43 чел. – 20,4 %**

**ННГУ – 70 чел. – 38,2 %;**

**ННГАСУ – 19 чел. – 10,3 %;**

в другие вузы **51 чел. – 27,8 %.**

Поступили в учреждения среднего профессионального образования – 2 чел.

Таким образом, по профилю обучения (на инженерно-технические и естественно-математические направления подготовки**)** поступили в вузы **133 человек** (**73%** от общего числа поступивших выпускников, т. к. **27 человек** из поступивших в другие вузы выбрали специальности естественно-математического и инженерно-технического направлений).

В другие (не базовые) вузы поступил **51 человек**, в т.ч.:

* ГУ Высшая школа экономики (ВШЭ) – **10 чел.** (**1 чел**. – прикладная математика и информатика)
* Нижегородская государственная медицинская академия – **7 чел.**;
* Нижегородский государственный университет им. Минина – **2 чел.;**
* Российская академия народного хозяйства и государственной службы – **5 чел.** (в т.ч. – 1 чел. – г.Москва);
* НИЯУ «Московский физико-технический институт» – **2 чел.**;
* Санкт-Петербургский государственный университет – **3 чел.** (1 чел. – химический институт, 2 чел. – институт компьютерных технологий);
* Российский государственный университет нефти и газа им. Губкина (г. Москва) – **1 чел.** (химические технологии);
* Московский государственный университет им. Баумана – **2 чел**. (энергомашиностроение, ядерная энергетика и теплофизика);
* Московский государственный университет им. Ломоносова – **3 чел**. (1 чел. – химический факультет, 2 чел. – геологический факультет)
* НИУ информационных технологий, механики и оптики (г. Санкт-Петербург)– **5 чел**.;
* Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» - **1 чел**.;
* 1-й Санкт-Петербургский государственный медицинский университет – **1 чел.;**
* Кировская государственная медицинская академия **– 1 чел.**
* Негосударственные вузы **– 4 чел.**
* 4 чел. получают высшее профессиональное образование за границей (в Шотландии, Англии, Чехии).

*Учреждения среднего профессионального образования*

СПО при Институте экономики и предпринимательства ННГУ им. Лобачевского - 2 чел.

На внебюджетную форму обучения поступили 38 человек (20,7%), в основном (25 чел.) - на юридические и экономические направления подготовки как базовых, так и других высших учебных заведений.

**Достижения учащихся в олимпиадах**

* Всероссийская олимпиада школьников
* 3 призовых места на региональном этапе (немецкий язык, английский язык, экология)
* 100 призовых места на муниципальном этапе

(24 победителя и 76 призеров)

* Всероссийские и межрегиональные олимпиады
* Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи-будущее науки» – 9 дипломантов (физика – 3, математика – 3, химия – 2, биология – 1);
* Всероссийская олимпиада СПбГУ по физике «Барсик» ‑ 2 дипломанта (2 дипломанта – учителя: Еделев А.Ю., Тукова Н.Б.);
* Всероссийский турнир им. Ломоносова (многопредметный) – 16 призёров;
* Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» - 1 призёр
* Инженерная олимпиада школьников (МИФИ) – 3 призёра
* Открытая многопредметная интернет-олимпиада школьников «Физ-тех лицея им. П.Л. Капицы» по математике – 3 призёра, по химии – 1 победитель
* Городская техническая олимпиада НГТУ

Приняли участие 4 команды (8 класс – 12 человек, 9 класс – 13 человек,

10 класс – 12 человек, 11 класс – 13 человек) - 50 учащихся;

Призёры – все команды (8 класс – 3 место, 9, 10, 11 – классы – 2 место)

* Городские предметные олимпиады

1 победитель, 3 призера

Всего – 200 призовых мест

***Лидеры олимпиадного движения\***

* **8 класс – Горбачёва Полина**

– победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре

– призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, химии

– победитель открытой интернет олимпиады «Физтех им. П.Л. Капицы» по химии

**Винокурова Мария**

– победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

– призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, химии, математике

* **9 классы – Венкова Мария, 2 группа**

– победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии и русскому языку

– призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике

– победитель городской олимпиады по астрофизике и физике космоса

– призер многопредметного турнира им. М.В. Ломоносова

* **10 класс – Гусев Максим, 10 группа**

– победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике

– призёр городской олимпиады по математике

– призер многопредметного турнира им. М.В. Ломоносова

**Гатупов Михаил, 10 группа**

– победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии

– призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников химии

– победитель городской олимпиады по астрофизике и физике космоса

– призер многопредметного турнира им. М.В. Ломоносова

* **11 класс – Зыков Алексей, 21 группа**

– победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике

– призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике

– победитель межрегиональной олимпиады ННГУ им. Н.И.Лобачевского «Будущие исследователи – будущее науки» по физике

– призёр олимпиад «Росатом», инженерной олимпиады МИФИ, олимпиады СПбГУ «Барсик» по физике

**Результаты учебно-исследовательской деятельности учащихся**

Учебно-исследовательская деятельность осуществлялась по направлениям:

* УИР совместно с преподавателями ННГУ имени Н.И. Лобачевского и НГТУ имени Р.Е. Алексеева,
* участие в фестивальном марафоне ННГУ «Путь в науку»: конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»,
* УИР под руководством учителей лицея,
* Всероссийские, региональные, городские и районные конкурсы.

***Городская конференция НОУ «Эврика»***

12 марта 2015 г. состоялась 20 лицейская конференция НОУ. Работали 18 секций. Были представлены 224 участника.

В апреле 2015 г. проходила 45 городская конференция НОУ «Эврика». Для участия в конференции было заявлено 60 работ, выполненных учащимися лицея, из них 9 работ были подготовлены под руководством преподавателей ННГУ им. Н.И.Лобачевского и НГТУ им. Р.Е.Алексеева.

На городской конференции НОУ учащиеся лицея получили 44 диплом:

Дипломы I степени – 6,

Дипломы II степени – 16,

Дипломы III степени – 22.

***Лидеры НОУ***

9 классы: Шарова Екатерина, Венкова Мария,

10 классы: Смирнова Евгения

11 классы: Козловская Ксения

***Конкурсы исследовательских работ учащихся***

* Всероссийская научная конференция школьников «Юность, наука, культура»

2 победителя, 2 призера (химия)

* XI Всероссийская конференция «Научный потенциал – XXI»

4 победителя, 4 дипломанта 2 степени (физика, химия)

* XXXVIII Всероссийская научно-практическая конференция школьников в СПбГУ

1 дипломант 2 степени (химия)

* Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Менделеева 1 дипломант 3 степени (химия)
* Приволжский конкурс научно-исследовательских работ «РОСТ»

1 дипломант (физика)

* Региональный конкурс учебно-исследовательских работ «Юный исследователь»

1 дипломант 3 степени (физика)

* 45 городская конференция научного общества учащихся «Эврика»

44 диплом (1 степени – 6, 2 степени – 16, 3 степени – 22)

* Городские студенческо- ученические «Королевские чтения»

1 дипломант 3 степени (биология)

***Результаты участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах***

* Открытая городская олимпиада по робототехнике (2 победителя)\
* Открытый городской конкурс школькых авторских произведений «ШКАП-2015» (2 место)
* Городской конкурс «мир глазами детей» (3 победителя)
* Городской конкурс «Материнская слава» (2 победителя)
* Городская акция "Отечества сыны" ( 1 место)
* Районный конкурс экологических агитбригад «Наш дом – Нижний Новгород» (1 место), город (1 место)
* Районный конкурс знатоков "Ты – нижегородец» ( 2место)
* Районный конкурс туристической песни «Круг друзей» (2 победителя)
* Конкурс рисунков «Мир глазами детей» (районный уровень – 3 победителей, 5 призеров
* Районный конкурс бардовской песни (1 место)
* Фестиваль туристической песни "Круг друзей" район 1 место, город: дипломант 1 степени - ансамбль, 1 степень - исполнитель
* Районный конкурс рисунков «Щелкунчик»( 1 победитель, 1 призер)
* Районный конкурс "Юный экскурсовод" ( 2 место)
* Районнй конкурс «Моя семья в истории страны» (1 место)

**5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

* Организация образовательной деятельности на основе сотрудничества с вузами Нижнего Новгорода: Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского – Национальный исследовательский университет, Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Волжский государственный университет водного транспорта
* Участник программы «Университетский кластер образования» (ННГУ им. Н.И.Лобачевского).
* Сотрудничество с Центром по атомной энергии.

**Лицей в средствах массовой информации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название СМИ | Название публикации  или передачи |
| 1 | «Нижегородская правда», 23 апреля 2015 года № 40. –Н. Новгород, 2015 | Юлия Полякова. Плюс энергия дождя. |
| 2 | Информационный выпуск советского района «Городские легенды», №7 | Лариса Никитина. Дом знаний. |
| 3 | «Нижегородская правда», 19 марта 2015 года № 27 (25913). – Н. Новгород, 2015 | А. Малинина. Ближе к делу |
| 4 | «АиФ-Нижний Новгород», № 13, Н.Новгород, 2015 | Хочу стать инженером |
| 5 | «АиФ-Нижний Новгород», круглый стол, 22 января , Н.Новгород, 2015 | «Школы и детские сады в Нижегородской области ­ растем и учимся у профессионалов! Каких реформ ждать системе образования в Новом году?» |
| 6 | «Комсомольская правда», 24 октября 2014 года. – Н.Новгород, 2014 | «Благослави ликующая муза! Да здравствует лицей!» |
| 7 | «АиФ-Нижний Новгород», № 5, Н.Новгород, 2015 | «Научат по-новому. Какие изменения ждут учеников в 2015 году» |
| 8 | «Телесемь», 17 – 23 марта 2014 года. – Н.Новгород, 2014 | Информация о лицее, объявление о приеме учащихся на 2014-2015 учебный год |
| 9 | ТК «Сети НН» (март, 2015) | Информационный сюжет о лицее |
| 10 | ТК «Волга», ТК «ННТВ» (март, 2015) | Информационный сюжет о лицее |

**Публикации педагогических и руководящих работников лицея**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автор | Название | Жанр |
| Кучерова И.Д. | Организационно-ресурсное обеспечение антропопрактики профессионально-кластерного самоопределения личности | Материалы региональной научно-практической конференции «Управленческая компетентность руководителя образовательной организации в условиях системных изменений в образовании» (Нижний Новгород, 2015) |
| Венкова С.И. | Использование ИКТ на уроке химии с целью активизации познавательной деятельности обучающихся | Тезисы докладов III Всероссийской конференции учителей химии «Кадровый резерв Российской химии. Школьный этап» (Ханты-Мансийск, 2014) |
| Шабанова Т.Л.,  Венкова С.И. | Психолого-педагогические условия формирования у старшеклассников исследовательской деятельности в современном образовательном процессе школы | Нижегородский психологический альманах. – 2015. ­ № 1; URL: <http://psykaf417.esrae.ru/> 1­ 14 |
| Венкова С.И. | Формирование ключевых компетентностей в исследовательской деятельности учащихся | Развитие науки и образования в современном мире: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (Москва, 2014) |
| Лапшова О.В. | «Основные темы и мотивы поэзии и прозыо Великой Отечественной войне» (урок литературы в 11-м классе) | Об уроках и не только… Вып. 10 : метод. сб. : из опыта работы педагогов общеобразоват. учреждений Советского района / Упр. образования администрации Советского р-на г. Нижнего Новгорода (Н.Новгород: ЗУМ, 2015) |
| Битюрина В.Ю. | Лабораторные работы в современном кабинете физики с использованием локальной компьютерной сети |
| Еделев А.Ю. | Особенности выполнение тестовых за¬даний по физике |
| Венкова С.И. | Формирование ключевых компетентностей в исследовательской деятельности учащихся |
| Быстрицкая И.С. | Использование ИКТ в процессе преподавания математики, в частности при изучении темы «Изображение на координатной плоскости множеств точек M(x,y), удовлетворяющих уравнениям, содержащим переменные под знаком модуля» |
| Жималова Н.Б. | Урок-презентация к 70-летию победы ВОВ.«Бездны мрачной на краю…»(Человек. Бездна. Бог в мировой литературе о войне. По книге «Война» (2012 г.) – сборнику рассказов о войне, написанных в минувшие 200 лет; составитель Захар Прилепин) |
| Святкина С.В. | Углубленное изучение предмета и подготовка к ЕГЭ. Существует ли компромисс? |

**Проект «Лицей – вуз – предприятие»**

Сотрудничествос Национальным исследовательским ядерным университетом МИФИ; Центром по атомной энергии; с ведущими предприятиями в области энергетики:Нижегородским филиалом ОАО “ТГК-6”, филиалом «Нижновэнерго» ОАО «МРСК Центра и Приволжья»; предприятиями радиоэлектронной промышленности: ФГУП «ФНПЦ НИИИС им. Ю.Е. Седакова», ОАО «ФНПЦ «ННИИРТ», ФГУП «НПП «Полет»; IT-компаниями: «Мера-НН», «Теком»; предприятиями : НОАО «Гидромаш», ОАО «НИТЕЛ», ОАО «Буревестник».

* Декада энергетики 25 ­ ноября 2014 г. (учредители: ОАО «Нижновэнерго» ОАО «МРСК Центра и Приволжья», Нижегородский филиал ОАО «ТГК-6»).

2 направления:

1) экскурсионное: 9 классы – «Центральные электросети»; 10 классы – ОАО «Сормовская ТЭЦ» с посещением лабораторий и кафедр ФАЭ НГТУ им. Р.Е.Алексеева; кафедры и лаборатории ИЯЭиТФ НГТУ им. Р.Е.Алексеева;

встречи в представителями ОАО «Нижновэнерго» и Нижегородского филиала ОАО «ТГК-6», ФАЭ и ИЯЭиТФ НГТУ им. Р.Е.Алексеева;

2) интеллектуальные конкурсы:

‑ интеллектуальный конкурс-игра в 9-х классах «Альтернативные источники энергии» (победители и призеры награждены ОАО «Нижновэнерго» ОАО «МРСК Центра и Приволжья»);

‑ конкурс презентаций «За и против», посвященных проблемам энергосбережения;

‑ конкурс презентаций учебно-исследовательских работ по теме «Проблемы производства и реализации тепловой энергии»;

* В рамках Фестиваля наук и искусств – 2014 экскурсионная и познавательная программа совместно с вузами и промышленными предприятиями, направленная на профессиональную ориентацию обучающихся.

**6. Технологическое обновление школьной инфраструктуры, совершенствование информационно-образовательной среды в рамках программы модернизации**

В 2014-15 учебном году, в Нижегородском лицее № 38, совместно с крупнейшей компанией SAMSUNG electronics, стартовал проект обучения детей основам программирования под современные устройства связи. Было набрано 63 ученика заинтересованных в глубоком изучении программирования, более трети из них являлись учащимися различных школ Нижнего Новгорода.

В течение года , ребята проявили себя как талантливые и усердные ученики. В статистике, приводимой компанией SAMSUNG, Нижегородская площадка IT школы заняла почетное 3-е место, выпустив 32 специалистов в области программирования под систему Android, которые, в качестве экзаменационной работы , представили собственный творческий проект. Среди проектов были отобраны самые лучшие, для участия во всероссийском конкурсе среди всех площадок IT школы SAMSUNG. Среди лучших были и учащиеся нижегородской площадки, а один из них – Крокулев Тимофей завоевал приз в номинации «социальное приложение».

***Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение***

Нижегородский региональный общественный фонд содействия развитию МАОУ Лицей № 38 «НТЛ».

В лицее действует Попечительский совет, состоящий из числа родителей, изъявивших желание содействовать развитию лицея и участвовать в решении современных образовательных задач. Особенность в том, что члены Попечительского совета не столько вкладываются материально, сколько выполняют миссию проводников идей государственной образовательной политики среди родителей учащихся. При поддержке Попечительского совета в лицее реализуются проекты «Скажем жизни ДА!», «Одаренные дети», обеспечивается реализация направлений национальной инициативы «Наша новая школа» (направления по работе с одаренными детьми, развитие инфраструктуры, здоровье, педагогические кадры).

Проекты и программы, поддерживаемые Фондом:

‑ Программа развития лицея до 2017 года: содействие развитию учебно-материальной базы, благоустройства и оснащённости МОУ лицея № 38 (приобретение учебно-наглядных пособий, мебели, оборудования, компьютерной и иной техники, проведение текущего ремонта здания и помещений, культурно-образовательных мероприятий в лицее, создание комфортных условий для обеспечения безопасности пребывания обучающихся в лицее);

‑ награждение и поощрение обучающихся и работников МБОУ лицея №38;

‑ проект «Одаренные дети»;

‑ лицейский этап профессиональных конкурсов «Учитель года» и «Классный руководитель года».

***Ранговая оценка степени удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг МБОУ лицея №38 Нижнего Новгорода***

Образовательное учреждение проводит мониторинг степени удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг МБОУ лицея №38. Уже второй год родители обучающихся участвуют в анкетировании.

**Состав респондентов, принявших участие в анкетировании**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса анкеты |  | Мужчины  (отец)  % | Женщины  (мать)  % | Среднее значение  % |
| 16.1 | **Возраст** |  |  |  |
|  | до 30 лет | 1 |  | **1** |
|  | от 30 до 39 лет | 10 | 29 | **20** |
|  | от 40 до 49 лет | 55 | 54 | **55** |
|  | 50 лет и более | 20 | 13 | **16** |
| 16.2 | **Образование** |  |  |  |
|  | Неполное среднее | 1 |  | **1** |
|  | Среднее общее | 1 |  | **1** |
|  | Среднее специальное | 8 | 6 | **7** |
|  | Незаконченное высшее | 2 | 6 | **4** |
|  | Высшее | 59 | 66 | **63** |
|  | Два высших образования и более | 13 | 17 | **15** |
| 16.3 | **Социально-профессиональный статус** |  |  |  |
|  | Индивидуальный предприниматель | 9 | 7 | **8** |
|  | Руководитель | 31 | 19 | **25** |
|  | Специалист | 22 | 50 | **36** |
|  | Служащий (гражданский) | 10 | 14 | **12** |
|  | Военоослужащий | 2 |  | **1** |
|  | Служащий правоохранительных органов | 2 |  | **1** |
|  | Рабочий | 3 |  | **2** |
|  | Пенсионер | 7 | 1 | **4** |
|  | Домохозяйка |  | 5 | **3** |
|  | Безработный |  |  |  |
|  | Другое (укажите) | 1 |  | **1** |

**Мотивация выбора лицея № 38 для дальнейшего обучения детей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *1* | *2* | *3* |  |  |
| **1** | **При поступлении в лице Ваш выбор образовательного учреждения был мотивированным?** | 92 | 0 | 8 |  |  |

*1 – да, 2 – нет, 3 - затрудняюсь ответить*

**2. Какими соображениями Вы руководствовались, выбирая лицей № 38 для дальнейшего обучения Вашего ребёнка?**

***1 2 3 4 5***

*Совершенно не согласны не согласны трудно оценить согласны абсолютно согласны*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 2.1 | Лицей даёт хорошее среднее общее образование |  |  | 9 | 28 | 63 |
| 2.2 | Дополнительные образовательные программы и элективные курсы, которые преподаются в лицее, позволяющие подготовиться к поступлению в вуз |  |  | 21 | 25 | 54 |
| 2.3 | В лице хороший социально-педагогический климат |  |  | 13 | 26 | 61 |
| 2.4 | Лицей находится недалеко от дома | 34 | 24 | 6 | 12 | 25 |
| 2.5 | Нам порекомендовали поступить в лицей люди, мнению которых мы доверяем | 18 | 5 | 10 | 38 | 29 |
| 2.6 | Я знаю лично учителей лицея и могу доверить им своего ребёнка | 34 | 11 | 22 | 20 | 14 |
| 2.7 | В лицее уделяется много внимания сохранению здоровья обучающихся | 2 | 4 | 53 | 28 | 13 |
| 2.8 | Если при выборе образовательного учреждения Вы руководствовались другими соображениями, то напишите, что побудило Вас выбрать для обучения Вашего ребёнка наш лицей |  |  |  |  |  |

**Оценка деятельности лицея родителями обучающихся**

4. **Насколько Вы удовлетворены сегодня состоянием ресурсного обеспечения в лицее, организацией учебной и воспитательной деятельности, качеством обучения и воспитания**

***1 2 3 4 5***

*затрудняюсь не удовлетворены достаточно отлично*

*ответить удовлетворены хорошо*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | ***4-5*** |
| 4.1 | Качество образования и воспитания вашего ребёнка в целом |  | 1 | 11 | 41 | 47 | **88** |
| 4.2 | Оптимальность режима обучения и воспитания в целом |  | 4 | 21 | 39 | 36 | **75** |
| 4.3 | Качество реализуемых программ обучения |  | 1 | 17 | 43 | 39 | **82** |
| 4.4 | Уровень предметной подготовки вашего ребёнка |  | 3 | 23 | 50 | 25 | **75** |
| 4.5 | Уровень профильной подготовки на базе вузов | 5 | 4 | 30 | 30 | 30 | **61** |
| 4.6 | Разнообразие и возможность выбора форм получения образования | 4 | 1 | 27 | 36 | 31 | **68** |
| 4.7 | Оптимальность организации учебной деятельности |  | 5 | 25 | 38 | 31 | **70** |
| 4.8 | Разнообразие и доступность системы дополнительного образования | 2 | 3 | 26 | 39 | 29 | **69** |
| 4.9 | Наличие интересных образовательных программ для развития творческих и интеллектуальных способностей вашего ребёнка | 3 |  | 21 | 35 | 41 | **76** |
| 4.10 | Организация внеурочной деятельности (кружки, секции, научное общество учащихся, проектная деятельность и т.п.) | 6 | 2 | 27 | 29 | 35 | **65** |
| 4.11 | Организация воспитательного процесса |  |  | 25 | 37 | 37 | **75** |
| 4.12 | Организация внеклассной работы (общешкольных мероприятий) | 2 | 2 | 26 | 27 | 42 | **70** |
| 4.13 | Организация деятельности органов ученического самоуправления (старосты групп, совет старшеклассников) | 7 | 3 | 37 | 31 | 22 | **53** |
| 4.14 | Эффективность работы по профилактике правонарушений среди подростков | 11 | 2 | 38 | 32 | 17 | **49** |
| 4.15 | Материально-техническое оснащение лицея | 1 |  | 14 | 30 | 55 | **85** |
| 4.16 | Уровень безопасности обучающихся | 2 | 2 | 17 | 33 | 46 | **79** |
| 4.17 | Сохранение и укрепления здоровья обучающихся | 2 | 2 | 34 | 41 | 21 | **62** |
| 4.18 | Организация медицинского обслуживания | 12 | 2 | 32 | 34 | 20 | **54** |
| 4.19 | Организация горячего питания | 4 | 14 | 35 | 29 | 18 | **47** |
| 4.20 | Качество питания | 5 | 14 | 38 | 30 | 13 | **43** |
| 4.21 | Уровень квалификации учителей |  |  | 12 | 20 | 69 | **88** |
| 4.22 | Уровень квалификации директора и его заместителей | 1 |  | 12 | 16 | 72 | **87** |
| 4.23 | Уровень организации и качество работы классного руководителя Вашего ребёнка | 1 |  | 8 | 19 | 73 | **91** |
| 4.24 | Комфортность социально-педагогического климата в лицее в целом | 1 |  | 12 | 25 | 62 | **87** |
| 4.25 | Уровень взаимоотношений между обучающимися | 2 |  | 20 | 40 | 38 | **78** |
| 4.26 | Уровень взаимоотношений между обучающимися и учителями | 1 | 1 | 18 | 35 | 45 | **80** |
| 4.27 | Доступность и открытость учителей и администрации лицея для общения с родителями, уровень сложившихся взаимоотношений | 1 |  | 17 | 27 | 55 | **82** |
| 4.28 | Эффективность работы Родительских комитетов, Попечительского совет лицея | 4 |  | 23 | 37 | 36 | **74** |

.Родителями дана высокая оценка материально-технического оснащения, профессионализма педагогов и руководителей, хорошего среднего образования, комфортного социально-психологического климата.

Актуальными для лицея становятся вопросы организации качественного горячего питания обучающихся.