**Поговорим?**

*Ты пришел в лицей! Это для тебя, поступившего, к нам! Наша песня, лицейская, присоединяйся и пой!!!* На мотив песни «Круто ты попал на TV».

*И ты очень многое поймешь о нас, о тех, кто уже здесь не первый год!!!*

*Вливайся в коллектив интересных людей!!!*

Маленькие дети это поняли давно:

В средней школе на уроке

Интересней, чем в кино.

Я домой иду веселый, в дневнике высокий бал,

Это значит, что в лицей я очень правильно попал

А на школьную программу

Нам осталась пара лет,

И когда лицей закончим

Ждет нас университет.

Здесь в лицее, почему-то, на учебу я запал,

Мама мне сказала: «Круто, очень круто ты попал!»

**Припев:**

Круто мы попали в лицей! Наш лицей!

Вот лицейская звезда на груди

Сколько в зале наших друзей, да, друзей

Улыбаются они, погляди.

На директора смотрите, как талантлива она!

Ну а завуч параллели так прекрасна и строга!

Геометрия и русский, информатика для нас,

Да кого вы не возьмите - педагоги высший класс!

И в лицее мы учиться будем только лишь на «5».

Обещаем, не ленится и таланты развивать.

Заниматься разным спортом и на сцене выступать,

Петь солистом или хором и, конечно, танцевать!

**Припев:**

Круто мы попали в лицей! Наш лицей!

Вот лицейская звезда на груди

Сколько в зале наших друзей, да, друзей

Улыбаются они, погляди.

*Ну, как? Кое-что уже понятно? Ну, вот и хорошо! Будем считать, что первое знакомство случилось!*

*А, теперь поговорим.*

*Итак!.......*

*Много нового пришло в твою жизнь. И я знаю, что тебе сейчас не просто!*

*Ты сейчас испытываешь много разных эмоций, это и радость и волнение! Эти чувства испытывает каждый человек, когда сталкивается с чем-то новым!*

*И я хочу поговорить о том, что можно сделать, чтобы радость не уходила, а волнение не переросло в тревогу или страх. Нам с ними не по пути! Некогда! У нас столько задач интересных и захватывающих!*

*А эти чувства, я имею в виду страх и тревогу, могут помешать тебе, приобрести новых друзей, что, конечно же, важно для всех, а особенно тебе.*

*Говоря - особенно тебе, я имею в виду особенности твоего возраста. Да, именно в твоем возрасте важно уметь дружить, общаться, это, как говорят психологи основная потребность твоего возраста!*

*Ну, во-первых: Не торопись делать выводы!*

*В связи с твоим прошлым опытом общения, могут быть некоторые установки, которые помешают тебе увидеть настоящую картину происходящего с тобой. Эти установки как линзы, через которые ты смотришь на этот мир. Линзы могут быть и розовыми и серыми и даже совсем темными, если это так, то лучше всего разобраться с ними, и я готова тебе в этом помочь. Заходи! Кабинет № 44.*

*Во-вторых: Помни!*

*Не бывает двух одинаковых снежинок или двух одинаковых ромашек. Каждый человек уникален по своим способностям и талантам. Мы ограничиваем себя, когда стараемся быть похожими на кого-то другого. Радуйся своей уникальности и уникальности другого.*

*На самом деле, как интересен мир, когда в нем столько разных взглядов, мнений, суждений, представлений.*

*Ну и, в-третьих: Знай!*

*У каждого свой ресурс, т.е. свои способности, особенности.*

*Важно как ты к ним относишься и знаешь ли о них.*

*Это как с деньгами: знаешь ли, сколько их и на что ты готов их потратить.*

*Я предлагаю тебе свое время, и силы вкладывать в достойные проекты!*

*На мой, взгляд, самый достойный проект, это ты сам!*

*Родители уже вложили в твое развитие достаточно много! Если ты попал в лицей, то это так и есть. Теперь, твоя очередь!*

*А ты знаешь, чего ты на самом деле хочешь, к чему стремишься? Если знаешь, уже здорово, если пока не понял, приходи, поговорим, и возможно вместе получиться, быстрее понять и ответить на эти и другие вопросы.*

*Ну, например, что же мне мешает достигать задуманного? Ах, да, наверное, это лень, на которую часто ты привык ссылаться. И откуда она вдруг появляется и почему «правит балом», может пора с ней разобраться? Заходи, поговорим и об этом!*

*Вообще я буду рада встретиться с тобой, для меня это как увлекательное путешествие в другую страну, поскольку у каждого человека, на мой взгляд, своя карта мира и это всегда так интересно для меня, узнавать другие миры. Надеюсь, для тебя это встреча тоже будет интересной.*

*Итак, место встречи изменить нельзя! Кабинет № 44. Каждую большую перемену (после 4 урока), кроме четверга и субботы, мы можем договориться о встрече в удобное для тебя и меня время.*

*А в следующих разделах, ты можешь почитать о том, что*

*возможно, будет для тебя интересно и полезно!*

*Это, конечно, с моей точки зрения, поскольку, когда я была в твоем возрасте, мне бы эта информация не помешала. Я могла бы «не изобретать велосипед», а просто воспользоваться уже готовыми рецептами, например УСПЕХА. Правда, интересно? Как его достичь? Что для этого необходимо, существует ли формула успеха?*

*Я сама фантазировала, сочиняла, додумывала. Ох, скольких ошибок я могла бы не совершать, зная то, что знаю сейчас. А тебе теперь этот «велосипед» доступен! Здорово! И удачи тебе! Пока! До скорых встреч!*