



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
лицей №38**

Согласовано:
Научно-методический совет
Для документов
«19 августа» 2014 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ лицея №38
Для документов
И. Д. Кутерова
«19 августа» 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «География»
10 класс**

Составитель программы:
Кузнецов Андрей Вячеславович,
учитель географии высшей
квалификационной категории

2014 г.



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
лицей №38**

Согласовано:
Научно-методический совет

« ___ » _____ 2014 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ лицея №38
И.Д.Кучерова

« ___ » _____ 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «География»
10 класс**

Составитель программы:
Кузнецов Андрей Вячеславович,
учитель географии высшей
квалификационной категории

2014 г.

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	3
Содержание учебного предмета	4
Требования к уровню подготовки учащихся	5
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	6
Список литературы для учащихся	10
Календарно-тематическое планирование	11

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2004. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Содержание учебного предмета

Современная политическая карта мира (4 часа)

Многообразие стран на политической карте мира .

Различие современных стран по размерам территории , численности населения .

Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны мира.

География мировых природных ресурсов (5 часов)

Взаимодействие человечества и общества в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизации» окружающей среды.

Ресурсообеспеченность.

Природно-ресурсный потенциал разных территорий.

География природных ресурсов.

Основные типы природопользования

Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования.

Пути сохранения качества окружающей среды.

География населения мира (7 часов)

Численность и динамика размещения населения.

Воспроизводство и миграции населения мира.

Структура населения.

Демографическая ситуация в различных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятость населения в различных странах и регионах мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Научно-техническая революция(5 часов).

НТР. Характерные черты и составные части НТР. Эволюционный и революционный пути развития.

Перспективы НТР. Мировое хозяйство.

Географическая модель мирового хозяйства. Международное разделение труда.

Международная экономическая интеграция. Воздействие НТР на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства.

География отраслей мирового хозяйства (8 часов)

География промышленности. Топливо-энергетический комплекс. Особенности географии машиностроительной , химической , лесной и текстильной промышленности ; главные страны и районы.

География сельского хозяйства и рыболовства. Сельскохозяйственные районы мира.

География транспорта. География международных экономических отношений.

Глобальные проблемы человечества (3 часа)

Понятие о глобальных проблемах , их типах и взаимосвязях.

Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.

Роль географии в решении глобальных проблем.

Геоэкология-фокус глобальных проблем человечества.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их основные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделение труда;

уметь

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

№ п/п	1. Учебно-методическая литература	Количество
1	Набор учебно-познавательной литературы	2 компл.
2	Сборник для сдачи ЕГЭ по географии	1
3	Сборник задач и упражнений по географии 9 класс	1
4	Контрольно-измерительные материалы по географии 9 класс	1
5	Контрольно-измерительные материалы по географии 10 класс	1
6	Атлас мира	3
7	Все о странах мира	1
8	Практические работы по географии 6-10 класс	1
9	Задания для проверки знаний учащихся по курсу физической географии	1
10	Уроки географии 10-11 классы	1
11	Экзаменационные материалы для подготовки к ЕГЭ	1
12	Детская энциклопедия. Земля	1
13	Экономическая и социальная география мира 10 класс. Поурочные планы	2
14	Тесты по географии России 8-9 классы	1
15	Тесты по географии 10 класс	1
16	Тесты по географии 11 класс	1
2. Дидактические материалы		
1	Набор тестовых материалов по темам курса «География России» 9 класс	
2	Набор тестовых материалов по темам курса «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс	
3	Картографический материал для выдачи на каждое рабочее место	
4	Тестовые материалы для подготовки к ГИА 9 класс	
5		
6		
7		
8		
9		
10		
3. Аудио-, видеоматериалы		
1	Комплект интерактивных карт по географии (CD диски)	62
2	Комплект мультимедийных средств обучения по курсу географии (CD диски)	8

3	Комплект демонстрационных материалов по курсу географии (CD диски)	5
4	Комплект видеофильмов для кабинета географии (CD диски)	1

4. Наглядные материалы		
1	Таблицы по курсу географии.	18
2	Комплект портретов географов и путешественников	16
	Карты мира	
3	Великие географические открытия	1
4	Зоогеографическая карта мира	1
5	Мировой океан	1
6	Климатическая карта мира	1
7	Климатические пояса и области мира	1
8	Природные зоны мира	1
9	Почвенная карта мира	1
10	Урбанизация и плотность населения мира	1
11	Народы мира	1
12	Строение земной коры. Полезные ископаемые	1
13	Физическая карта полушарий	1
14	Государства мира	1
15	Политическая карта мира	1
16	Физическая карта мира	1
	Карты материков, их частей и океанов	
17	Австралия и Океания. Политическая карта	1
18	Австралия и Океания. Физическая карта	1
19	Зарубежная Европа. Политическая карта	1
20	Антарктида. Комплексная карта	1
21	Южная Америка. Физическая карта	1
22	Африка. Политическая карта	1
23	Африка. Физическая карта	1
24	Евразия. Политическая карта	1
25	Евразия. Физическая карта	1
26	Северная Америка. Социально-экономическая карта.	1
27	Южная Америка. Социально-экономическая карта.	1
28	Африка. Социально-экономическая карта.	1
29	Зарубежная Европа. Социально-экономическая карта.	1
30	Австралия и Новая Зеландия. Социально-экономическая карта.	1
31	Евразия. Социально-экономическая карта.	1
	Карты России	
32	Агроклиматическая карта России	1
33	Геологическая карта России	1

34	Водные ресурсы России	1
35	Земельные ресурсы России	1
36	Климатическая карта России	1
37	Природные зоны России	1
38	Почвенная карта России	1
39	Растительность России	1
40	Тектоника и минеральные ресурсы России	1
41	Религии народов России	1
42	Плотность населения России	1
43	Россия. Социально-экономическая карта.	1
44	Агропромышленный комплекс России	1
45	Машиностроительная и металлообрабатывающая промышленность России	1
46	Топливная промышленность России	1
47	Химическая и нефтехимическая промышленность России	1
48	Черная и цветная металлургия России	1
49	Электроэнергетика России	1
50	Экологические проблемы России	1
51	Центральная Россия. Физическая карта	1
52	Центральная Россия. Социально-экономическая карта.	1
53	Урал. Физическая карта	1
54	Урал. Социально-экономическая карта.	1
55	Поволжье. Физическая карта	1
56	Поволжье. Социально-экономическая карта.	1
57	Европейский юг России. Социально-экономическая карта.	1
58	Европейский юг России. Физическая карта	1
59	Западная Сибирь. Физическая карта	1
60	Восточная Сибирь. Физическая карта	1
61	Дальний Восток. Физическая карта	1
62	Народы России	1
63	Европейский Север и Северо-запад России. Физическая карта	1
64	Европейский Север и Северо-запад России. Социально-экономическая карта.	1
65	Восточная Сибирь и Дальний Восток. Социально-экономическая карта.	1
66	Физическая карта России	1
67	Российская Федерация	1
68	Карта звездного неба	1

5. Оборудование для проведения практических работ

Компас ученический	30
Школьная метеостанция	1
Линейка визирная	3

Рулетка	3
Барометр-анероид	1
Модель «Планеты Солнечной системы»	1
Глобус Земли физический	1
Глобус Земли политический	1
Глобус Земли физический лабораторный	15
Гербарий растений природных зон России	1
Коллекция горных пород и минералов	1
Коллекция полезных ископаемых различных типов	1
Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов	1

Список литературы для учащихся

1. В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира 10 класс. М., 2005;
2. Школьный географический атлас для 10 класса;
3. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии с комплектом контурных карт. 10 класс. М., 2006;
4. В.П. Максаковский. Географическая культура. М., 2005;
5. Ю.Н. Гладкий, С.В. Лавров. Экономическая и социальная география мира 10 класс. М., 2006.
6. В.П.Бондарев, М.О. Полякова. География. Ответы на вопросы. Устный экзамен, теория и практика. М.: «Издательство «Экзамен», 2002.
7. Т.М. Бунакова, И.А. Родионова. Пособие по географии для поступающих в вузы. Тесты по социально-экономической географии. М.: «Уникум – центр», 2000.
8. А.П. Кузнецов. Школьный практикум. География. Население и хозяйство мира. 10 класс. М.: Дрофа, 1998.
9. Л.В. Макарецва. География. 10 класс. Проверочные работы. Саратов: «Лицей», 2004.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Введение. Социально-экономическая география в системе наук.		1	1-я неделя сентября
Часть 1. Общая характеристика мира		21	
Тема 1. Современная политическая карта мира		4	
1	Группировка стран мира.	1	2-я неделя сентября
2	Типология стран мира. Пр. работа Составление конспективно-справочной таблицы «Государственный строй стран мира»	1	3-я неделя сентября
3	Государственный строй стран мира. Формы правления и административно-территориального устройства.	1	4-я неделя сентября
4	Геополитическое положение стран и регионов. Зачет по теме «Политическая карта мира»	1	1-я неделя октября
Тема 2. Природа и человек в современном мире.		5	
1	Взаимодействие общества и природы.	1	2-я неделя октября
2	Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы.	1	3-я неделя октября
3	Земельные, водные, биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Пр. работа. Составление классификационной схемы «Природные ресурсы Мирового океана»	1	4-я неделя октября
4	Рекреационные ресурсы. Ресурсообеспеченность стран и регионов мира.	1	2-я неделя ноября
5	Загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы. Пр. работа. Природоохранная деятельность и экологическая политика.	1	3-я неделя ноября
Тема 3. География населения мира.		7	
1	Численность и воспроизводство населения.	1	4-я неделя ноября
2	Демографическая политика. Пр. работа. Составление схемы демографического перехода.	1	1-я неделя декабря
3	Состав населения мира.	1	2-я неделя декабря
4	Размещение и миграции населения.	1	3-я неделя декабря
5	Городское и сельское население. Пр. работа. Построение картодиаграммы численности городского населения крупных регионов мира.	1	4-я неделя декабря
6	Уровни и темпы урбанизации, их регулирование. Крупнейшие города мира.	1	3-я неделя января
7	Население и окружающая среда. Контрольная работа по теме «Население мира»	1	4-я неделя января
Тема 4. НТР и мировое хозяйство.		5	
1	Мировое хозяйство.	1	1-я неделя февраля
2	Научно-техническая революция: черты и составные части.	1	2-я неделя февраля
3	Пр. работа. Выявление отраслей международной специализации		3-я неделя

	стран мира.		февраля
4	Воздействие НТР на Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Региональная политика.	1	4-я неделя февраля
5	Пр. работа. Характеристика воздействия различных факторов на размещение производства.		1-я неделя марта
Часть 2. Мировое хозяйство.		8	
Тема 1. География отраслей Мирового хозяйства.		8	
1	География отраслей промышленности.	1	2-я неделя марта
2	Топливная промышленность. Электроэнергетика.	1	3-я неделя марта
3	Горнодобывающая промышленность.	1	1-я неделя апреля
4	Обрабатывающие отрасли. Пр. работа. Группировки стран мира по уровню развития машиностроения.	1	2-я неделя апреля
5	География сельского хозяйства. «Зеленая революция».	1	3-я неделя апреля
6	Растениеводство. Животноводство. Пр. работа. Распространение главных отраслей животноводства в странах мира.	1	4-я неделя апреля
7	География мирового транспорта. Оценка степени развития различных видов транспорта в субрегионах мира.	1	1-я неделя мая
8	География международных экономических отношений. Зачет по теме «Мировое хозяйство»	1	2-я неделя мая
Часть 3. Глобальные проблемы человечества.		3	
1	Глобальные проблемы человечества: понятие и виды.	1	3-я неделя мая
2	Экологические и социально-экономические проблемы.	1	4-я неделя мая
3	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты, их географические аспекты.	1	4-я неделя мая
Резерв		1	