



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
лицей №38

Согласовано:
Научно-методический совет

«29» августа 2014 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ лицея №38
И. Д. Кучерова

«29» августа 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»
9 класс

Составитель программы:
Кузнецов Андрей Вячеславович,
Новиков Сергей Валерьевич учителя
географии высшей квалификационной
категории

2014 г.



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
лицей №38**

Согласовано:
Научно-методический совет

« ___ » _____ 2014 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ лицея №38
И.Д.Кучерова

« ___ » _____ 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «География»
9 класс**

Составитель программы:
Кузнецов Андрей Вячеславович,
Новиков Сергей Валерьевич учителя
географии высшей квалификационной
категории

2014 г.

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	3
Содержание учебного предмета	5
Требования к уровню подготовки учащихся	6
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	7
Список литературы для учащихся	11
Календарно-тематическое планирование	13
Приложения	16

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по географии «География России» (VIII-IX классы), авторской программы: Ким Э. В., Кузнецова Г. Ю., Лисенкова Г. Я., Низовцев В. А., Сиротин В. И. География России. Отечествоведение. 8-9 классы / под ред. А. И. Алексеева // География. 6-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений / сост. Е. В. Овсянникова. М.: Дрофа, 2010. Рабочая программа полностью реализует идеи стандарта, и составлена с учетом новой Концепции географического образования, базируется на федеральном варианте программы и соответствует учебнику для 9 класса (Алексеев А.И. География России: хозяйство и географические районы. М.: Дрофа, 2008).

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

Педагогический синтез общеземледельческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время, формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.

Данная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет широкие возможности для формирования системы знаний, умений, способов деятельности, развитию и воспитанию школьников.

Изучение географии в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях населения и хозяйства разных территорий России; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Место предмета в базисном учебном плане

Министерством образования РФ разработаны и утверждены федеральный компонент Государственного стандарта общего образования и федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений (см. приказ министра образования России от 05.03.2004 г. №

1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и приказ министра образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»).

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 245 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования. В том числе: в XI классе — 70 часов, из расчета 2-х учебных часов в неделю.

Под региональным компонентом содержания географического образования понимается педагогически отобранный материал в контексте базового содержания предмета «География», раскрывающий типичное и особенное в образе геокультурного пространства Донского края.

В 9 классе изучается вторая часть курса «География России» - «Хозяйство и географические районы», которая состоит из двух разделов: «Хозяйство России» и «Районы России».

Содержание программы включает ряд новых подходов.

При изучении раздела I «Хозяйство России» показывается тесная взаимосвязь природы, населения и хозяйства, рассматриваются становление и развитие экономики страны, ее особенности; при характеристике отраслей и межотраслевых комплексов дается сравнение с мировыми показателями, другими странами и регионами. Рассмотрение всех отраслей и межотраслевых комплексов дается с учетом произошедших изменений в хозяйственной и социальной жизни России.

Раздел II «Районы России» включает темы: «Европейская часть России» и «Азиатская часть России». Среди новых направлений в содержании данного раздела необходимо выделить следующие:

- формирование образов отдельных территорий, раскрытие их специфических черт за счет комплексной (физико-, экономике-, социально- и культурно-географической) характеристики;
- углубление и расширение знаний об отраслях хозяйства в каждом районе. Дается более полная характеристика отраслей специализации данной территории. Это позволяет широко проводить аналогии, сравнения при изучении других районов.

В заключительной части учебника «Россия в мире» рассматриваются внешние экономические связи, особенности взаимоотношений соседних государств с Россией, раскрываются их существующие и перспективные хозяйственные и социальные связи.

В программу внесены следующие изменения:

Отдельным уроком вынесен практикум «Нанесение на контурную карту субъектов РФ (республики, края, АО) и их столиц». Увеличение часов возможно за счет уплотнения раздела «Россия в мире»: объединены темы «Россия в мировом хозяйстве» и «Россия в мировой политике».

Увеличено количество оценочных практических работ с 12 до 16: Нанесение на контурную карту экономических районов, входящих в состав Центральной России, отражение особенностей географического положения; Нанесение на к/к субъектов Северо-Западного района и выпускаемую в них продукцию; Нанесение на к/к субъектов Северного Кавказа; Нанесение на к/к субъектов Восточно-Сибирского района и выпускаемую в них продукцию.

В теме «АПК. Легкая и пищевая промышленность» изменена формулировка практической работы «Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт» на «Изучение на примере своей местности обеспеченности населения продуктами питания». Изменение внесено, т.к. на предыдущих уроках специализация сельского хозяйства рассматривается более подробно. Данная же работа позволяет изучить специализацию сельского хозяйства в рамках регионального компонента.

Содержание учебного предмета

№	МОДУЛЬ (ГЛАВА)	Примерное количество часов
1	Хозяйство России	21
	Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование	4
	Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы	17
2	Районы России	46
	<i>Европейская часть России</i>	30
	Тема 1. Центральная Россия	8
	Тема 2. Северо-Западный район	4
	Тема 3. Европейский Север	4
	Тема 4. Поволжье	2
	Тема 5. Северный Кавказ	6
	Тема 6. Урал	4
	<i>Азиатская часть России</i>	15
Тема 7. Западная Сибирь	2	
Тема 8. Восточная Сибирь	3	
Тема 9. Дальний Восток	5	
3	Россия в мире	1

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения географии ученик 9 класса должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую экономико-географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - чтения карт различного содержания;
 - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

№ п/п	1. Учебно-методическая литература	Количество
1	Набор учебно-познавательной литературы	2 компл.
2	Сборник для сдачи ЕГЭ по географии	1
3	Сборник задач и упражнений по географии 9 класс	1
4	Контрольно-измерительные материалы по географии 9 класс	1
5	Контрольно-измерительные материалы по географии 10 класс	1
6	Атлас мира	3
7	Все о странах мира	1
8	Практические работы по географии 6-10 класс	1
9	Задания для проверки знаний учащихся по курсу физической географии	1
10	Уроки географии 10-11 классы	1
11	Экзаменационные материалы для подготовки к ЕГЭ	1
12	Детская энциклопедия. Земля	1
13	Экономическая и социальная география мира 10 класс. Поурочные планы	2
14	Тесты по географии России 8-9 классы	1
15	Тесты по географии 10 класс	1
16	Тесты по географии 11 класс	1
2. Дидактические материалы		
1	Набор тестовых материалов по темам курса «География России» 9 класс	
2	Набор тестовых материалов по темам курса «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс	
3	Картографический материал для выдачи на каждое рабочее место	
4	Тестовые материалы для подготовки к ГИА 9 класс	
5		
6		
7		
8		
9		
10		
3. Аудио-, видеоматериалы		
1	Комплект интерактивных карт по географии (CD диски)	62
2	Комплект мультимедийных средств обучения по курсу географии (CD диски)	8

3	Комплект демонстрационных материалов по курсу географии (CD диски)	5
4	Комплект видеофильмов для кабинета географии (CD диски)	1

4. Наглядные материалы		
1	Таблицы по курсу географии.	18
2	Комплект портретов географов и путешественников	16
	Карты мира	
3	Великие географические открытия	1
4	Зоогеографическая карта мира	1
5	Мировой океан	1
6	Климатическая карта мира	1
7	Климатические пояса и области мира	1
8	Природные зоны мира	1
9	Почвенная карта мира	1
10	Урбанизация и плотность населения мира	1
11	Народы мира	1
12	Строение земной коры. Полезные ископаемые	1
13	Физическая карта полушарий	1
14	Государства мира	1
15	Политическая карта мира	1
16	Физическая карта мира	1
	Карты материков, их частей и океанов	
17	Австралия и Океания. Политическая карта	1
18	Австралия и Океания. Физическая карта	1
19	Зарубежная Европа. Политическая карта	1
20	Антарктида. Комплексная карта	1
21	Южная Америка. Физическая карта	1
22	Африка. Политическая карта	1
23	Африка. Физическая карта	1
24	Евразия. Политическая карта	1
25	Евразия. Физическая карта	1
26	Северная Америка. Социально-экономическая карта.	1
27	Южная Америка. Социально-экономическая карта.	1
28	Африка. Социально-экономическая карта.	1
29	Зарубежная Европа. Социально-экономическая карта.	1
30	Австралия и Новая Зеландия. Социально-экономическая карта.	1
31	Евразия. Социально-экономическая карта.	1
	Карты России	
32	Агроклиматическая карта России	1
33	Геологическая карта России	1

34	Водные ресурсы России	1
35	Земельные ресурсы России	1
36	Климатическая карта России	1
37	Природные зоны России	1
38	Почвенная карта России	1
39	Растительность России	1
40	Тектоника и минеральные ресурсы России	1
41	Религии народов России	1
42	Плотность населения России	1
43	Россия. Социально-экономическая карта.	1
44	Агропромышленный комплекс России	1
45	Машиностроительная и металлообрабатывающая промышленность России	1
46	Топливная промышленность России	1
47	Химическая и нефтехимическая промышленность России	1
48	Черная и цветная металлургия России	1
49	Электроэнергетика России	1
50	Экологические проблемы России	1
51	Центральная Россия. Физическая карта	1
52	Центральная Россия. Социально-экономическая карта.	1
53	Урал. Физическая карта	1
54	Урал. Социально-экономическая карта.	1
55	Поволжье. Физическая карта	1
56	Поволжье. Социально-экономическая карта.	1
57	Европейский юг России. Социально-экономическая карта.	1
58	Европейский юг России. Физическая карта	1
59	Западная Сибирь. Физическая карта	1
60	Восточная Сибирь. Физическая карта	1
61	Дальний Восток. Физическая карта	1
62	Народы России	1
63	Европейский Север и Северо-запад России. Физическая карта	1
64	Европейский Север и Северо-запад России. Социально-экономическая карта.	1
65	Восточная Сибирь и Дальний Восток. Социально-экономическая карта.	1
66	Физическая карта России	1
67	Российская Федерация	1
68	Карта звездного неба	1

5. Оборудование для проведения практических работ

Компас ученический	30
Школьная метеостанция	1
Линейка визирная	3

Рулетка	3
Барометр-анероид	1
Модель «Планеты Солнечной системы»	1
Глобус Земли физический	1
Глобус Земли политический	1
Глобус Земли физический лабораторный	15
Гербарий растений природных зон России	1
Коллекция горных пород и минералов	1
Коллекция полезных ископаемых различных типов	1
Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов	1

Список литературы для учащихся

№	АВТОРЫ	НАЗВАНИЕ	ГОД ИЗДАНИЯ	ИЗДАТЕЛЬСТВО
1.	Е.А. Данилова	География Схемы и таблицы.	2006	Тригон СПб
2	Т.С. Майоров	География. Справочник школьника.	1996	Москва Ключ-С
3	А. Наумов	Задачи по географии	1993	Москва Мирос
4	С.В. Кульневич	Не совсем обычный урок.	2001	Ростов-Н-Дону Учитель
5	Пармузин Ю.П. Карпов Г.В.	Словарь по физической географии	1994	Просвещение
6	Максаковский В.П.	География. Справочные материалы	1995	Просвещение
7	Понурова Г.А. Душина И.В.	Методика преподавания географии	1996	Московский лицей
8	Е.В. Баранчиков	Тесты по географии: 9 класс: в 2 частях	2007	Москва Экзамен
9	П.М. Юрков	Географические диктанты.	1984	Москва Просвещение
10	Низовцев В.А.	Школьные олимпиады. География. 6-10 классы	2006	М.: Айрис-пресс
11	Пятунин В.Б.	Контрольные и проверочные работы по географии	1996	Дрофа
12	Сиротин В.И.	Практические работы по географии и методика их выполнения	1997	АРКТИ
13	Барина И. И.	География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс : рабочая тетрадь к учебнику под ред. В. П. Дронова «География России. 8-9 кл.»	2010	М.: Дрофа
14	В. И. Сиротин	География России. Население и хозяйство: рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. 9 класс	2010	М.: Дрофа, ДИК
15	В. П. Дронов	География России: Кн. 2. Хозяйство и географические районы. 9 класс	2010	М.: Дрофа
16	Н. Н. Зинченко, Л. А. Звонцова	География. 6-10 классы. Активные формы обучения : нескучные уроки, интернет-викторины	2011	Волгоград: Учитель
17	Маерова, Н. Ю.	Уроки географии. 8-9 классы	2009	М.: Дрофа
18	Пятунин, Б. Б.	Новые контрольные и проверочные работы по географии : 8-9 классы : метод. пособие	2002	М.: Дрофа
19	Родионова, И. А.	Экономическая география России	2007	М.: Московский лицей
20	Сиротин, В. И.	География. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы	2009	М.: Дрофа
21	Труднева С.Н.	География в кроссвордах	2006	М.: Дрофа
22	Блаженев В.А.	Приемы развивающего обучения географии	2006	М.: Дрофа
23	Блаженев В.А.	Географические детективы как средство развития мышления	2007	М.: Дрофа

		учащихся		
24	Галеева Н.Л.	Сто приемов для успеха ученика на уроках географии	2006	М.: «5 за знания»
25	Понурова Г.А. Душина И.В.	Методика преподавания географии	1996	Московский лицей
26	Сиротин В.И.	Сборник заданий и упражнений по географии. 6-10 кл.	2004	М.: Дрофа
27		География. Методическая газета для учителей географии, экологии и природоведения	2009-2012, 2013	Издательский дом «1 сентября»
28	Яворовская И.	Занимательная география. Стихи, загадки, кроссворды, легенды	2007	Ростов н/Д: Феникс
29	Эртель А.Б.	География. 9 класс. Подготовка к итоговой аттестации-2009: учебно-методическое пособие	2009	Ростов н/Д:Легион
30	Эртель А.Б.	География. Подготовка к ЕГЭ-2010: учебно-методическое пособие	2009	Ростов н/Д:Легион
31	Эртель А.Б.	География. Подготовка к ЕГЭ-2009. Вступительные испытания: учебно-методическое пособие	2008	Ростов н/Д:Легион
32	Чичерина О.В.	ГИА 2009. География: Тренировочные задания: 9 класс	2008	М.:Эксмо
33	Е.А.Жижина	Контрольно-измерительные материалы. География:9 класс	2012	М.:ВАКО
34	Барабанов В.В.	Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. География. 2012. Уч. пособие	2012	Москва:Интеллек т-Центр

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

www.pogoda.ru
www.nationalgeographic.ru
www.geography.about.com
www.nature.com
www.krugosvet.ru
www.ocean.ru
www.google.com
www.geo.ru
<http://www.ndce.ru/>
<http://www.ufomystery.com>
<http://astromet.narod.ru/clouds/atlas.htm>
<http://students.russianplanet.ru/geography/atmosphere/06.htm>
<http://nauka.relis.ru/04/0105/04105000.htm>
<http://egornature.by.ru/>
<http://www.abratsev.narod.ru/hydrosphere/hydrosphere.html>
<http://www.vitiaz.ru/>
www.videodive.ru/scl/ocean.shtml
www.rgo.ru/geo.php?k=slovar/fizgeo&f=podvzvo1
www.geo-tur.narod.ru/moria.htm
 100 дорог <http://100dorog.ru/>
<http://www.flags.ru/>

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование		3	
1	Понятие хозяйства. Структура хозяйства. Сектора хозяйства	1	1-я неделя сентября
2	Этапы развития хозяйства России	1	
3	Географическое районирование	1	2-я неделя сентября
Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы		17	
4	Сельское хозяйство. Растениеводство	1	
5	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства. <i>Пр. раб № 1. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства</i>	1	3-я неделя сентября
6	Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность	1	
7	Лесной комплекс	1	4-я неделя сентября
8	Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. <i>Пр. раб. № 2. Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК</i>	1	
9	Электроэнергетика	1	1-я неделя октября
10	Металлургический комплекс	1	
11	<i>Пр. раб. № 3. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства</i>	1	2-я неделя октября
12	Машиностроительный комплекс	1	
13	<i>Пр. раб. № 4. Изучение особенностей внутриотраслевых связей в машиностроении</i>	1	3-я неделя октября
14	Химическая промышленность. <i>Пр. раб. № 5. Составление межотраслевых связей химической промышленности</i>	1	
15	Транспорт. <i>Пр. раб. № 6. Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России</i>	1	4-я неделя октября
16	<i>Пр. раб № 7. Экологические проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью человека</i>	1	
17	Информационная инфраструктура	1	2-я неделя ноября
18	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	1	
19	Территориальное разделение труда. <i>Пр. раб № 8. Выделение главных промышленных и сельскохозяйственных районов России</i>	1	3-я неделя ноября
20	Обобщающее занятие по теме «Хозяйство России»	1	
Тема 3. Европейская часть России		28	
21	Восточно-Европейская равнина. Волга	1	4-я неделя ноября
22	Центральная Россия: состав, географическое положение	1	
23	Центральный район: особенности населения	1	1-я неделя декабря
24	Хозяйство Центрального района	1	
25	Москва. Города Центрального района	1	2-я неделя декабря
26	Центрально-Черноземный район	1	
27	Волго-Вятский район	1	3-я неделя декабря
28	Нижегородская область. Природа и ресурсы	1	

29	Нижегородская область. Особенности населения и хозяйства	1	4-я неделя декабря
30	<i>Пр. раб. № 9. Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России</i>	1	
31	Северо-западный район. Географическое положение и природа	1	3-я неделя января
32	Города Северо-западного района. Санкт-Петербург	1	
33	Калининградская область	1	4-я неделя января
34	<i>Пр. раб. № 10. Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путем</i>	1	
35	Европейский Север. Географическое положение и природа	1	1-я неделя февраля
36	Этапы развития хозяйства Европейского Севера	1	
37	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры	1	2-я неделя февраля
38	Поволжье. Географическое положение и природа	1	
39	Население и хозяйство Поволжья	1	3-я неделя февраля
40	<i>Пр. раб. № 11. Сравнительная оценка городов Поволжья</i>	1	
41	Природные условия Северного Кавказа	1	4-я неделя февраля
42	Хозяйство Северного Кавказа	1	
43	Народы Северного Кавказа. <i>Пр. раб. № 12. Сравнительная характеристика регионов Северного Кавказа</i>	1	1-я неделя марта
44	Южные моря России	1	
45	Географическое положение и природа Урала	1	2-я неделя марта
46	Этапы развития и современное хозяйство Урала	1	
47	Города Урала. Проблемы района	1	3-я неделя марта
48	Обобщающее занятие по теме «Европейская часть России»	1	
Т9ма 4. Азиатская часть России		16	
49	Природа Сибири	1	1-я неделя апреля
50	Природа и ресурсы гор Южной Сибири	1	
51	Арктические моря	1	2-я неделя апреля
52	Население Сибири	1	
53	Хозяйственное освоение Сибири	1	3-я неделя апреля
54	Природные условия и ресурсы Западной Сибири	1	
55	Хозяйство Западной Сибири	1	4-я неделя апреля
56	Природные условия и ресурсы Восточной Сибири	1	
57	Байкал	1	1-я неделя мая
58	Хозяйство Западной Сибири	1	
59	Дальний Восток. Формирование территории	1	2-я неделя мая
60	Природные условия и ресурсы Дальнего Востока	1	
61	Моря Тихого океана	1	3-я неделя мая
62	Население Дальнего Востока	1	
63	Хозяйство Дальнего Востока	1	4-я

64	Обобщающее занятие по теме «Азиатская часть России»	1	неделя мая
65	Тема 5. Россия в мире	1	
Резерв		3	

Приложения
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Модуль (глава)	№	Тема
Хозяйство России	1	Группировка отраслей по различным показателям
	2	Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства
	3	*Нанесение на контурную карту субъектов РФ (республики, края, АО) и их столиц
	4	Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур
	5	Размещение основных отраслей животноводства
	6	*Изучение на примере своей местности обеспеченности населения продуктами питания
	7	Оценка природных ресурсов и пути решения экологических проблем, связанных с развитием отрасли
	8	*Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам
	9	Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов)
	10	*Обозначение на к/к крупнейших электростанций России
	11	Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства
	12	Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения
	13	Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности
	14	* Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт)
	15	Составление маршрута для разных видов туризма в своем крае или схемы предприятий сферы обслуживания (по группам)
	16	Сравнение размещения главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны с главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям положением территорий
Районы России	17	Составление туристического маршрута по Волге, определение целей поездки
	18	*Нанесение на контурную карту экономических районов, входящих в состав Центральной России, отражение особенностей географического положения
	19	Выявление и анализ условий для развития хозяйства Центрального экономического района
	20	Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России (памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России)
	21	* Сравнение экономико-географического положения ЦентральноЧерноземного и Центрального районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство
	22	* Определение факторов, обуславливающих развитие

	<i>автомобилестроения в Волго-Вятском экономическом районе</i>
23	*Нанесение на к/к субъектов Северо-Западного района и выпускаемую в них продукцию
24	Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путем
25	Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера
26	*Определение связи между природными ресурсами и особенностями хозяйственной специализации Европейского Севера
27	Составление туристического маршрута по Карелии, Мурманской, Архангельской, Вологодской областям
28	* Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны
29	*Нанесение на к/к субъектов Северного Кавказа
30	Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства
31	Сравнительная физико-географическая характеристика Черного и Азовского морей
32	*Сравнение экономико- географического положения Урала и Поволжья
33	Сравнение черной металлургии Урала и Центрально--Черноземного района
34	Выявление экологических проблем, связанных с горно-добывающей индустрией
35	Определение сходства и различий в рельефе, климате и внутренних водах Сибири и Европейской части России
36	Разработка перспективных направлений развития хозяйства Сибири
37	*Нанесение на к/к субъектов Западно-Сибирского района. Выявление и анализ условий для развития хозяйства района
38	Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов Западной Сибири
39	Анализ взаимодействия природы и человека на примере освоения озера Байкал
40	*Нанесение на к/к субъектов Восточно-Сибирского района и выпускаемую в них продукцию
41	*Нанесение на к/к субъектов Дальневосточного района
42	Сравнение и оценка природных особенностей отдельных территорий Дальнего Востока
43	Сравнение природы и хозяйственного использования морей Дальнего Востока и арктических морей
44	Анализ взаимодействия природы и человека на примере Дальнего Востока
45	Определение перспективы дальнейшего экономического развития Дальнего Востока