



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №38»**

Согласовано:
Научно-методический совет

« 30 » августа 2016 г.



Утверждаю:
Директор MAOU «Лицей №38»

И. Д. Кучерова
« 30 » августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «История России»
8-9 класс**

2016 г.



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №38»**

Согласовано:
Научно-методический совет

« ____ » _____ 2016 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «Лицея №38»
_____ И.Д.Кучерова

« ____ » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «История России»
8-9 класс**

2016 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Содержание программы по курсу	6
3. Требования к уровню подготовки выпускников	13
4. Формы и средства контроля	14
5. Критерии оценивания учащихся по предмету	15
6. Учебно-тематическое планирование	16
7. Список литературы для учащихся ..	Ошибка! Закладка не определена.

1. Пояснительная записка

Курс «История России» предназначен для учащихся, изучающих историю в 8-9 классе средних общеобразовательных учебных заведений (базовый уровень).

Настоящая рабочая программа по «Истории России» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации №1089 от 05.03.2004;

Авторских программ:

- Агафонов С.В., Кружалов В.В. Программа курса к учебнику Сахарова А.Н., Боханова А.Н. «История России. XIX век» для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: «Русское слово»
- С.И.Козленко, Н.В. Загладин «Программа курса и тематическое планирование» к учебнику Н.В.Загладина, С.Т.Минакова «История России XX век» 9 класс М., Русское слово, 2010

Изучение Истории России направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, полученные в основной школе, причем не только по истории, но и иным предметам.

Данная программа отражает основные положения учебников Сахарова А.Н., Боханова А.Н. «История России. XIX век» для 8 класса

общеобразовательных учреждений; Н.В.Загладина, С.Т.Минакова «История России XX век», в котором получили отражение следующие установки:

- акцент на раскрытие сущности исторических процессов;
- необходимость работы с историческим документом как основным источником исторических знаний, формированию у учащихся умения толковать и анализировать его.

Одна из принципиальных установок курса - взвешенный подход к обозначению достижений и негативных явлений и процессов в исторической ретроспективе, а также тех факторов, которые позволяли народам созидательно решать проблемы, поставленные перед ними историей.

Историческое образование играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям народов мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе.

2. Содержание программы по курсу

История России. 8 класс (34 часа)

Тема 1. Российская империя в начале XIX в.

Внутренняя и внешняя политика Павла I. Заговор против императора. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.

Личность Александра I. Оценки личности нового императора современниками в исторической литературе.

Внутренняя политика Александра I. Негласный комитет. Указы первых лет царствования. М.М.Сперанский. Проект политических реформ. А.А.Аракчеев. Военные поселения.

Изменение внутривластного курса Александра I во второй половине царствования. Социально-экономическое развитие России. Социальный состав населения Российской империи. Развитие промышленности, торговли. Города — центры торговли и предпринимательства.

Тема 2. Внешняя политика Российской империи в начале XIX в.

Внешняя политика: войны со Швецией, Турцией, Ираном. Расширение территории Российской империи — присоединение Финляндии, Бессарабии, Грузии. Участие России в антифранцузских коалициях.

Отечественная война 1812 г. (основные сражения, герои Отечественной войны, итоги войны, ее влияние на общественную мысль в России и национальное самосознание русского народа). Заграничный поход русской армии в 1812—1814 гг.

Венский конгресс и «венская система». Россия и образование Священного союза.

Тема 3. Россия после Отечественной войны 1812 г.

Проект А.А.Аракчеева по отмене крепостного права и проект Конституции страны Н.Н.Новосильцева. Тайные общества (участники, цели). Декабристы: организации декабристов. Северное и Южное общества, их программы. Выступление на Сенатской площади.

Тема 4. Российская империя в годы правления Николая I

Император Николай I и его окружение, оценки личности Николая I в исторической литературе.

Внутренняя политика Николая I: преобразования в системе управления страной. Централизация, бюрократизация государственного управления. «Свод законов Российской империи». Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин.

Крестьянский вопрос в царствование Николая I. П.Д.Киселев и улучшение положения государственных крестьян.

Ужесточение контроля над обществом. А.Ф.Бенкендорф и Третье отделение. Теория официальной народности С.С.Уварова.

Польша в составе Российской империи. Польское восстание. Кавказская война. Николай I и его принципы внешней политики. «Восточный вопрос». Крымская война (участники, цели, основные сражения, полководцы, итоги).

Тема 5. Общество, церковь, культура в первой половине XIX века

Западники и славянофилы об исторических путях развития России. Н.М.Карамзин и зарождение русского консерватизма. «История государства Российского». Русская Православная Церковь и светская власть. Подвижники — Серафим Саровский, оптинские старцы, митрополит Филарет. Русский утопический социализм. Русский общинный социализм. А.И.Герцен, В.Г.Белинский, Н.Г.Чернышевский. Революционно-демократическое крыло в русском общественном движении.

Промышленный переворот, его особенности в России. Новые тенденции в развитии промышленности и сельского хозяйства в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Влияние масонства на русскую жизнь.

Литература, золотой век русской культуры. А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь. Основные стили в художественной культуре (классицизм, романтизм, реализм). Архитектура, театр, живопись, музыка. Становление русской национальной музыкальной школы.

Тема 6. Россия в годы правления Александра II

Личность Александра II. Предпосылки и проекты реформ. Отмена крепостного права. Реформы Александра II (земская, судебная, военная, образования). Влияние реформ на социально-экономическое развитие России. Особенности модернизации страны. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Превращение России в аграрно-индустриальную страну. Деятельность М.Х.Рейтерна. Внешняя политика России. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Общественное движение. Консерваторы, либералы, радикалы в российском обществе 1860—1880-х гг. Народничество (организации, участники, тактика). Конституционные проекты М.Т.Лорис-Меликова. Убийство Александра II.

Тема 7. Россия в конце XIX – начале XX вв.

Личность Александра III. Русская Православная Церковь и К.П.Победоносцев. Экономическая политика правительства Александра III, поощрение развития российской промышленности. Деятельность Н.Х.Бунге. Политическое и административное устройство Российской империи. Сословная структура российского общества. Завершение территориального формирования Российской империи, присоединение Средней Азии. Роль России в «концерте» мировых держав: участие в военно-политических союзах.

Личность Николая П. С.Ю.Витте и реформа денежного обращения. Начало индустриализации страны. Всеобщая перепись населения Российской империи в 1897 г. Внешняя политика России в конце XIX в.: основные направления внешней политики (международные инициативы России, дальневосточная политика).

Социалистические течения общественной мысли в России. Рабочее движение и российская социал-демократия. Распространение марксизма в России. Г.В.Плеханов и В.И.Ленин.

Общественная деятельность церкви. Кризисные явления в церковной жизни. Церковный просветитель Иоанн Кронштадтский.

Развитие образования: достижения и проблемы. Расцвет книгоиздательского дела. Рост международного признания достижений российской науки. Русская наука, развитие естественных и общественных наук. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Расширение издательского дела. Направления в литературе и искусстве. Деятели российской культуры. Реалистическое искусство (литература, театр, музыка, живопись).

Вклад российской культуры XIX в. в мировую культуру.

История России 9 класс (34 часа)

Россия в начале XX в.

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России*. С.Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. *«Полицейский социализм»*. Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. *Манифест 17 октября 1905 г.* Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. *Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.*

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. *Угроза национальной катастрофы.*

Российская культура на рубеже XIX-XX вв.

Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

Россия в годы революции и гражданской войны

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. *Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.*

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. *Итоги гражданской войны.*

СССР в 1920-е гг.

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. *Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.*

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Раппальский договор с Германией. Полоса признания СССР.

Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

СССР в 1930-е гг.

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. *Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.*

Коренные изменения в духовной жизни общества. *Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.*

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. *Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К.Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.*

Советский тыл в годы войны. *Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.*

СССР в антигитлеровской коалиции. *Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги*

Великой Отечественной войны. *Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.*

Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». *Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.*

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

СССР в 1953-1964 гг.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культы личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. *Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.*

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Советское общество в 1985-1991 гг.

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. *Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.*

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. *Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.*

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. *Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».*

Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. *Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.*

Культурная жизнь современной России. *Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.*

3. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории ученик должен:

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

4. Формы и средства контроля

- Фронтальный опрос – с вопросами самопроверки;
- Групповая работа с документами и ответ на вопросы и задания к документам;
- Письменный опрос – хронологический диктант, понятийный диктант;
- Самостоятельная работа в форме теста.

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение

Учебники:

- Агафонов С.В., Кружалов В.В. Программа курса к учебнику Сахарова А.Н., Боханова А.Н. «История России. XIX век» для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово»
- С.И.Козленко, Н.В. Загладин «Программа курса и тематическое планирование» к учебнику Н.В.Загладина, С.Т.Минакова «История России XX век» 9 класс М., Русское слово, 2010

Учебные пособия:

- Учебные карты, видеофильмы.
- Данилов А.А. История России, XIX век: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение
- Карамзин Н.М. Предания веков. Сказания, легенды, рассказы из «Истории государства Российского». – М, 2005
- Карамзин Н.М. История государства Российского: Жизнеописания. XIX век. Первая половина. — М., 1997
- Карамзин Н.М. История государства Российского: Жизнеописания. XIX век. Вторая половина. — М., 1998
- Электронное пособие. Энциклопедия истории России
- Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Правители России
- Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Войны России.
- Электронное пособие. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.

5. Критерии оценивания учащихся по предмету

Критерии	5 (ОТЛ.)	4 (ХОР.)	3 (УД.)	2 (НЕУД.)
1. Организация ответа (введение, основная часть, заключение)	Удачное использование правильной структуры ответа (введение - основная часть - заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подтверждаются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подтверждаются соответствующими фактами	Теоретические положения и их фактическое подтверждение не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; чётко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются чётко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда чётко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания
6. Причинно-следственные связи	Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; чёткая последовательность	Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности	Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности	Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности

6. Учебно-тематическое планирование «История России» 8-9 класс

№ урока	Месяц, неделя	Раздел, тема	Кол-во часов
Тема 1. Российская империя в начале XIX века (3 часа)			2
1	Сентябрь, 1 неделя	Воцарение Александра I.	1
2	2 неделя	Первые годы правления Александра I. Внутренняя политика в 1801-1812 гг.	1
Тема 2. Внешняя политика Российской империи в начале XIX века (4 часа)			4
3	3 неделя	Внешняя политика России в начале XIX века (Русско-Турецкая война, войны со Швецией и Персией)	1
4	4 неделя	Взаимоотношения России и Франции в начале XIX века	1
5	5 неделя	Отечественная война 1812 года	1
6	Октябрь, 1 неделя	Завершение борьбы с Наполеоном и создание Священного союза	1
Тема 3. Россия после Отечественной войны 1812 года (4 часа)			4
7	2 неделя	Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны 1812 г. А.А.Аракчеев	1
8	3 неделя	Тайные общества в России в первой четверти XIX в.	1
9	4 неделя	Восстание декабристов 1825 г.	1
10	Ноябрь, 2 неделя	Проверочная работа по разделу «Россия в годы правления Александра I»	1
Тема 4. Российская империя в годы правления Николая I (5 часов)			5
11	3 неделя	Внутренняя политика России при Николае I	1
12	4 неделя	Экономическое положение России при Николае I	1
13	Декабрь, 1 неделя	Русско-персидская и Кавказская войны	1
14	2 неделя	Россия и революции в Европе. Восстание в Польше	1
15	3 неделя	«Восточный вопрос» и Крымская война	1
Тема 5. Общество, церковь, культура в первой половине XIX века (4 часа)			4
16	4 неделя	Идейно-философские учения в России в первой половине 19 века. Наука и образование	1
17	Январь, 3 неделя	Русская православная Церковь в первой половине XIX в.	1
18	4 неделя	Архитектура, литература, живопись, театр в первой половине XIX в.	1
19	5 неделя	Контрольная работа по теме «Россия в первой половине XIX века»	1
Тема 6. Россия в годы правления Александра II (6 часов)			6
20	Февраль, 1 неделя	Вступление на престол Александра II и отмена крепостного права	1
21	2 неделя	Либеральные реформы 1860-1870-х годов	1

22	3 неделя	Развитие сельского хозяйства и промышленности в 1860-1870-е гг.	1
23	Март, 1 неделя	Внешняя политика России в 1860-1870-е гг.	1
24	2 неделя	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1
25	3 неделя	Общественное движение в 1860-1870-х годах, убийство Александра II	1
Тема 7. Россия в конце XIX – начале XX вв. (9 часов)			9
26	4 неделя	Внутренняя политика Александра III	1
27	Апрель, 2 неделя	Экономическое развитие России в 1880-1890-е гг.	1
28	3 неделя	Социальная структура российского общества в последней четверти XIX в.	1
29	4 неделя	Россия на международной арене в последней четверти XIX в.	1
30	5 неделя	Внутренняя политика России в начале правления Николая II. Реформы С.Ю.Витте	1
31	Май, 1 неделя	Распространение марксизма в России	1
32	2 неделя	Внешняя политика России в конце XIX века	1
33	3 неделя	РПЦ и культура России во второй половине XIX века	1
34	4 неделя	Итоговое повторение	1
Тема		Российская империя в первые десятилетия XX века	5
1.	Сентябрь, 1 неделя	Модернизационная политика в России: предпосылки и итоги	1
2.	2 неделя	Русско-японская война и начало революции 1905-1907 гг.	1
3.	3 неделя	Политические и экономические процессы после Манифеста 17 октября 1905 г.	1
4.	4 неделя	Первая мировая война и конец самодержавия в России	1
5.	5 неделя	Наука и культура России в начале XX века	1
Тема		Россия в годы революции и Гражданской войны (1917-1922 г.г.)	4
6.	Октябрь, 1 неделя	Революционный 1917 год: от Февраля к Октябрю	1
7.	2 неделя	Внутренняя и внешняя политика новой власти (1917-1918 гг.)	1
8.	3 неделя	Советская Россия в годы Гражданской войны	1
9.	4 неделя	Повторительно-обобщающий урок: «От истоков кризиса к великим потрясениям»	1
Тема		СССР в 1920-1930 гг.	5
10.	Ноябрь, 2 неделя	Новая экономическая политика большевиков. Создание СССР	1
11.	3 неделя	Коллективизация, индустриализация и «великий террор»	1
12.	4 неделя	Советская внешняя политика 1920-1930-е гг.	1

13.	Декабрь, 1 неделя	Культура 1920-1930-е гг.	1
14.	2 неделя	Повторительно-обобщающий урок: «Становление Советского государства и общества»	1
Тема		Великая Отечественная война: 1941-1945 г.г.	4
15.	2 неделя	Советский Союз накануне и в начале Второй мировой войны	1
16.	3 неделя	Начальный период Великой Отечественной войны Советского Союза	1
17.	4 неделя	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1
18.	Январь, 3 неделя	Итоги Великой Отечественной войны	1
Тема		От сталинизма - к «оттепели»: Советский Союз в 1945-1964 гг.	3
19.	4 неделя	Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в последние годы жизни И.В. Сталина	1
20.	5 неделя	СССР в годы «оттепели»: середина 1950 - начало 1960-х гг.	1
21.	Февраль, 1 неделя	Внешняя политика: между «холодной войной» и мирным сосуществованием	1
Тема		СССР в 1960-е — начале 1980-х гг.	4
22.	2 неделя	Экономические реформы конца 1960-х гг. и начало «застоя»	1
23.	3 неделя	Внешняя политика: от конфликтов «холодной войны» - к разрядке	1
24.	Март, 1 неделя	Духовная жизнь и идейно-политическое развитие СССР в первые послевоенные десятилетия	1
25.	2 неделя	Повторительно-обобщающий урок: «СССР в послевоенные десятилетия»	
Тема		Перестройка, «новое политическое мышление» и кризис советского общества	3
26.	3 неделя	Перестройка - новый этап политической жизни в СССР	1
27.	4 неделя	«Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны»	1
28.	Апрель, 2 неделя	Обострение внутренних противоречий в СССР. Кризис и распад советского общества	1
Тема		Российская федерация в 1991-2004 гг.	7
29.	3 неделя	Начальный этап экономических реформ	1
30.	4 неделя	Политический кризис 1993 г. и принятие новой Конституции Российской Федерации	1
31.	5 неделя	Политика коррекции курса реформ во второй половине 1990-х гг.	1
32.	Май, 1 неделя	Россия на рубеже XX - XXI вв.: новый этап развития	1
33.	2 неделя	Ориентиры внешней политики демократической России	1

34.	3 неделя	Духовная жизнь в Российском обществе	1
35.	4 неделя	Повторительно-обобщающий урок: «Годы реформ: достижения и потери»	1

7. Список литературы для учащихся

- Учебник: Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014
- Адъютант: Историческое обозрение: <http://adjutant.ru/>. Много материалов по военной истории империи. Отдельный проект посвящен военнопленным 1812-1815 гг.
- Библиотека Исторического факультета МГУ. Раздел «Россия XVIII - начала XX вв.»: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/russia.htm>
- Виртуальный «Музей декабристов»: <http://decemb.hobby.ru/>. Здесь интересны высокодетализированные биографии участников декабристского движения, набор источников («Архив», «Мемуары»), раздел «Наследие», содержащий некоторые литературные труды декабристов. В «Галерее» представлены портреты декабристов, жанровые картины, а также работы самих декабристов.
- Интернет-проект «1812 год»: <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>. Посвящен войне 1812 г., но охватывает предшествующие и последующие события. Библиотека, отличные изображения, биографии, хронологическая таблица военных действий. Есть историографические материалы, источники (в т.ч. архивные документы), два библиографических указателя и художественная литература. Биографии государственных и военных деятелей даны очень полно (как для России, так и для Франции).
- История России XIX века: <http://xix-vek.ru/>. Письменные, и, что особенно ценно, статистические и графические источники.
- Как наши деды воевали: <http://www.kulichki.com/grandwar/>. Войны России в XIX - начале XX вв., много ссылок.
- Народная воля: <http://www.narovol.narod.ru/>. Сайт очень удачно сочетает в себе научную и просветительскую составляющие, а также насыщен иллюстрациями.
- Российский мемуарий: <http://fershal.narod.ru/>.
- Русская императорская армия: <http://regiment.ru/>. Большой объем систематизированной информации, отличная библиотека.
- Русские мемуары: <http://memoirs.ru/>.