



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 38»

Согласовано:
Научно-методический совет

«30» августа 2016 г.



Утверждаю:
Директор MAOU «Лицей № 38»

И.Д. Кучерова
«31» августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»
10-11 классы

2016 г.



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 38»**

Согласовано:
Научно-методический совет

«___» _____ 2016 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «Лицей № 38»
_____ И.Д.Кучерова
«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Обществознание»
10-11 классы**

2016 г.

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	3
Содержание учебного предмета	5
Требования к уровню подготовки учащихся	10
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	12
Список литературы для учащихся	13
Учебно-тематическое планирование	14

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 10-11 классов составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации №1089 от 05.03.2004;
- авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. «Обществознание. 6-11 классы». – М.: Просвещение, 2009.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 136 учебных часов из расчёта двух учебных часов в неделю.

Данная программа отражает основные положения учебников:

- Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2013;
- Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, А.В.Белявский, Н.И.Городецкая и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2013.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения

типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Данная программа предполагает в 10 классе дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире. В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

Изучение курса в 10 классе начинается с раздела «Общество и человек». В нем на более высоком по сравнению с основной школой уровне рассматриваются природа и сущность человека, системный характер общества.

Раздел «Основные сферы общественной жизни» дает представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них.

Раздел «Право» раскрывает значение права и правовой культуры, дает краткую характеристику современного российского законодательства.

В 11 классе раздел «Экономика» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития. На основании методического письма ГБОУ ДПО НИРО «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области» в рамках изучения тем «Роль государства в экономике», «Финансы в экономике. Банковская система», «Экономика потребителя» и «Экономика производителя» в качестве обязательных включены темы «Электронные деньги», «Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования», «Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение».

Раздел «Проблемы социально-политического развития общества» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни.

Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права.

Содержание учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Литература» и др.

10 класс (68 часов)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 часов)

Тема 1. Общество (4 часа)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек (12 часов)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (36 часов)

Тема 3. Духовная культура (8 часов)

Духовная Жизнь общества. Культура и духовная Жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь.

Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера (4 часа)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера (14 часов)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера (10 часов)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВО (12 часов)

Тема 7. Право как особая система норм (10 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Заключительные уроки (2 часа)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Резерв времени – 4 часа (итоговое повторение).

11 класс (68 часов)

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА (28 часов)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (16 часов)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20 часов)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки (2 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Резерв времени — 2 часа (итоговое повторение).

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении

и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическая литература

10 класс

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
2. Обществознание. 10 класс : поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред.Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2012.

11 класс

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, А.В.Белявский, Н.И.Городецкая и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
2. Обществознание. 11 класс: поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред.Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2012.

Для реализации программы используются:

- мультимедийный комплекс: компьютер, мультимедийный проектор, экран проекционный;
- учебно-практическое оборудование: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.

Дополнительная литература

1. Конституция РФ.
2. Декларация прав ребенка
3. Конвенция о правах ребенка
4. Материалы для подготовки к ЕГЭ

Информационные ресурсы на электронных носителях, Интернет-ресурсы

1. Компьютерные презентации ко всем темам курса
2. Правовая система «Консультант Плюс»
3. www.fipi.ru
4. www.ege.edu.ru
5. www.akademik.ru
6. Сайты Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, органов власти и управления Нижегородской области.

Список литературы для учащихся

1. *Учебник*: Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая. Обществознание. 10, 11 класс. - М.: Просвещение.
2. *Обществознание: полный справочник* / П.А. Баранов, А.В.Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: Астрель, 2013, 2014.
3. *Обществознание. 10, 11 классы. Модульный триактив-курс* / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014.
4. Конституция РФ

Учебно-тематическое планирование

10 класс (68 часов)

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов
	Раздел 1. Общество и человек	16
	Тема 1. Общество	4
1-2	Что такое общество	2
3-4	Общество как сложная динамическая система	2
	Тема 2. Человек	12
5-6	Природа и человек	2
7-8	Человек как духовное существо	2
9-10	Деятельность как способ существования людей	2
11-12	Познание и знание	2
13-14	Человек в системе социальных связей	2
15	Повторительно-обобщающий урок по разделам «Общество» и «Человек»	1
16	Контрольная работа по разделам «Общество» и «Человек»	1
	Раздел 2. Основные сферы общественной жизни	36
	Тема 3. Духовная культура	8
17-18	Культура и духовная жизнь общества	2
19-20	Наука и образование	2
21-22	Мораль и религия	2
23	Искусство и духовная жизнь	1
24	Проверочная работа по теме «Духовная культура»	1
	Тема 4. Экономическая сфера	4
29-30	Социальная структура общества	2
31-32	Социальные взаимодействия	2
33-34	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2
35-36	Нации и межнациональные отношения	2
37-38	Семья и быт	2
39-40	Молодежь в современном обществе	2
41	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1
42	Контрольная работа по теме «Социальная сфера»	1
	Тема 6. Политическая сфера	10
43-44	Политика и власть	2
45-46	Политическая система	2
47-48	Гражданское общество и правовое государство	2
49-50	Демократические выборы и политические партии	2
51	Участие граждан в политической жизни	1
52	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Основные	1

	сферы жизни общества»	
	Раздел 3. Право	12
	Тема 7. Право как особая система норм	12
53-54	Право в системе социальных норм	2
55-56	Источники права	2
57-58	Правоотношения и правонарушения	2
59-60	Современное российское законодательство	2
61-62	Предпосылки правомерного поведения	2
63	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Право»	1
64	Контрольная работа по разделу «Право»	1
65-66	Заключительный урок «Общество в развитии»	2
67-68	Итоговое повторение (резерв)	2

11 класс (68 часов)

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов
	Раздел 1. Экономика	28
1-2	Экономика: наука и хозяйство	2
3-4	Экономический рост и развитие	2
5-6	Рынок и рыночные структуры	2
7-8	Роль фирм в экономике	2
9-10	Издержки и прибыль предприятия	2
11-12	Правовые основы предпринимательской деятельности	2
13-14	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	2
15-16	Роль государства в экономике	2
17-18	Финансы в экономике. Банковская система	2
19-20	Занятость и безработица	2
21-22	Мировая экономика	2
23-24	Экономика потребителя	2
25-26	Экономика производителя	2
27	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Экономика»	1
28	Контрольная работа по разделу «Экономика»	1
	Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества	16
29-30	Свобода и необходимость в деятельности человека	2
31-32	Общественное и индивидуальное сознание	2
33-34	Политическое сознание. Политическая идеология	2
35-36	Политическое поведение	2
37-38	Политическая элита и политическое лидерство	2
39-40	Демографическая ситуация в РФ	2

41-42	Религиозные объединения и организации в РФ	2
43	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Проблемы социально-политического развития общества»	1
44	Контрольная работа по разделу «Проблемы социально-политического развития общества»	1
	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	20
45-46	Современные подходы к пониманию права	2
47-48	Гражданство в РФ	2
49-50	Экологическое право	2
51-52	Гражданское право	2
53-54	Семейное право	2
55-56	Правовое регулирование трудовых отношений	2
57-58	Процессуальное право: гражданский, арбитражный, уголовный процессы	2
59-60	Конституционное судопроизводство	2
61-62	Международная защита прав человека	2
63	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»	1
64	Контрольная работа по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»	1
65-66	Итоговый урок «Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века»	2
67-68	Итоговое повторение (резерв)	2