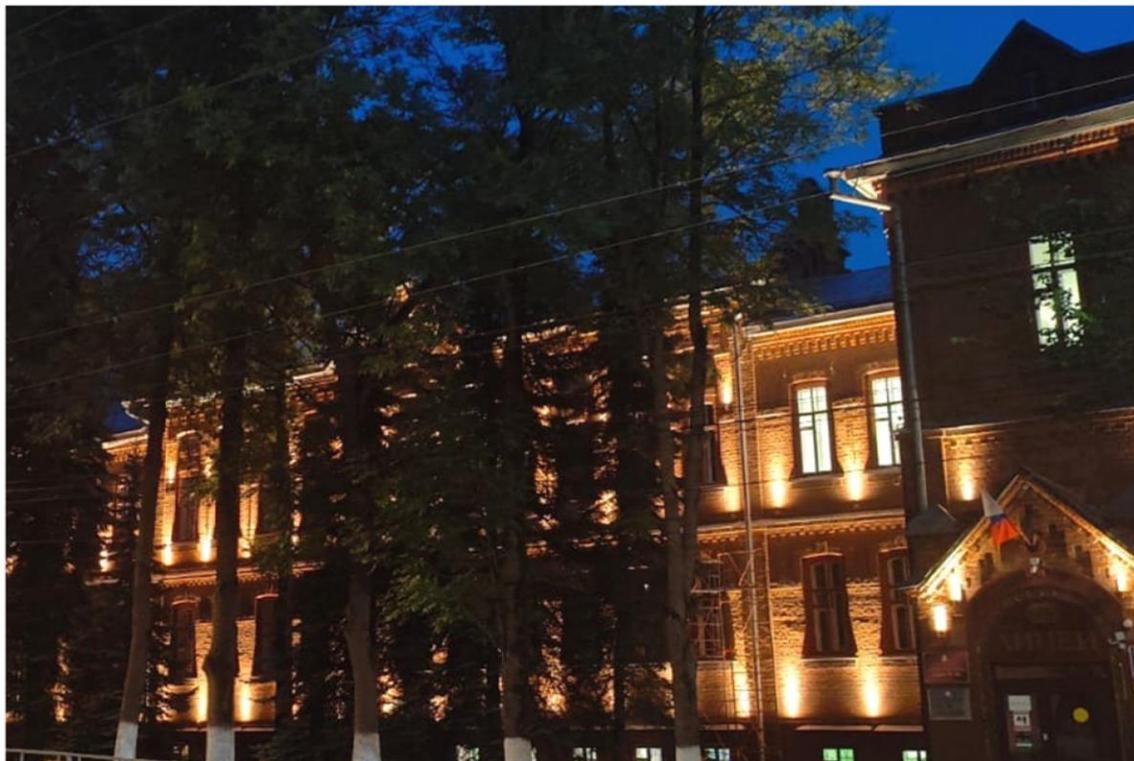




«Итоги образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году»



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МАОУ «Лицей № 38»**



... «Мы должны раскрыть талант, который есть у каждого ребёнка, помочь ему реализовать свои устремления. В классах формируется будущее России. Школа должна отвечать на вызовы времени, тогда и страна будет готова на них ответить»



... «Доступность и качество образования являются основой успеха развития России»

В.В. Путин
Всероссийский педагогический съезд



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

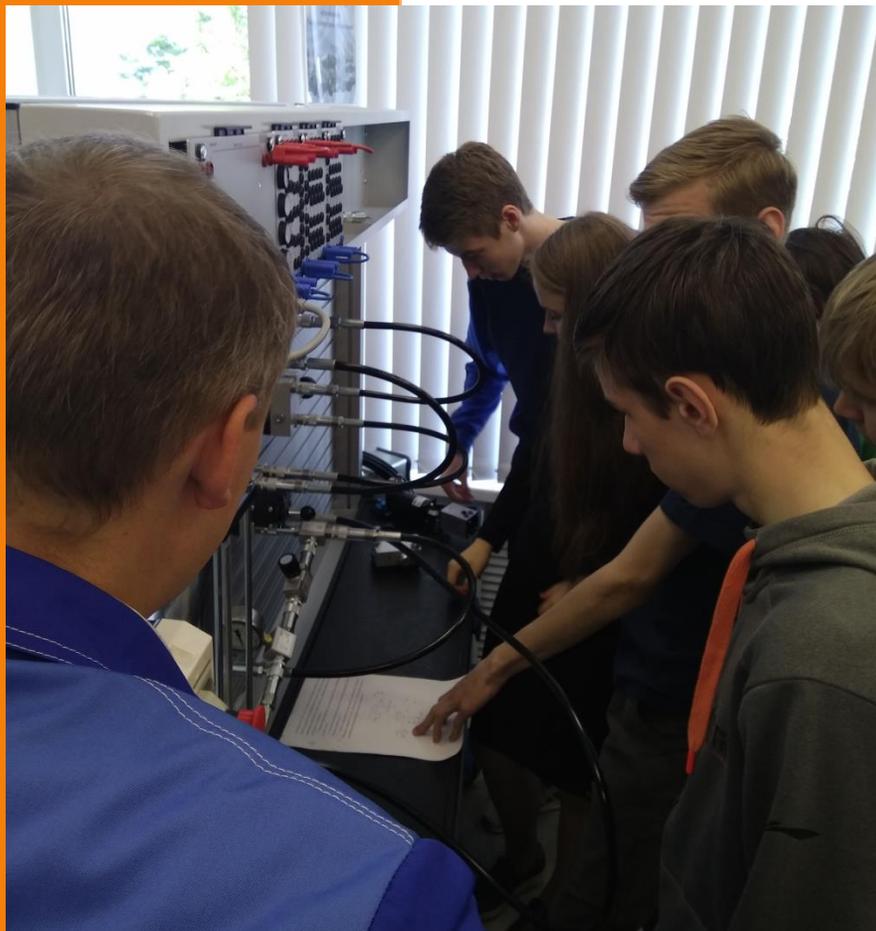
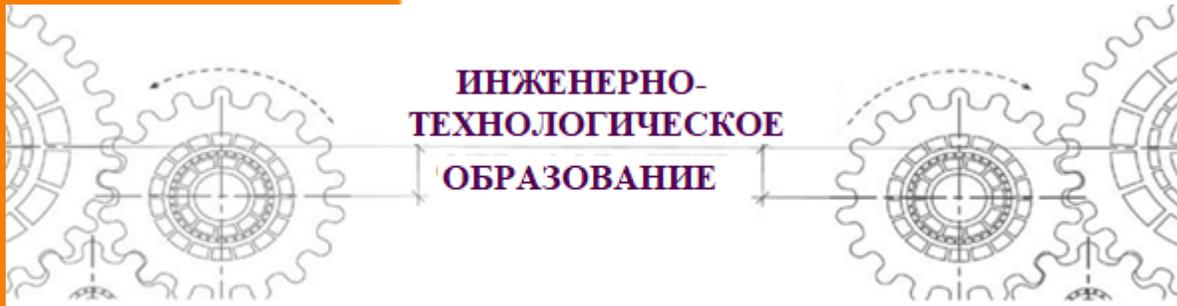
ДО 2036 ГОДА
С ПЕРСПЕКТИВОЙ
ДО 2040 ГОДА



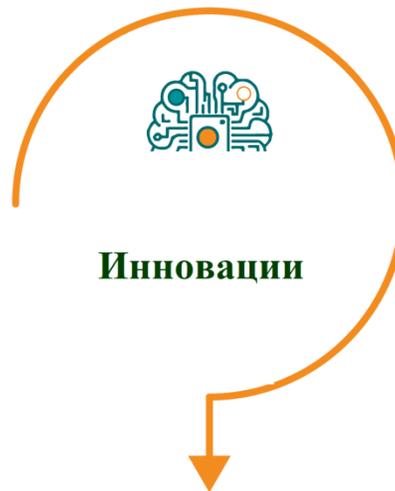
Главная цель Стратегии развития образования в России до 2036 года — развитие национальной системы образования, обеспечивающей высокое качество обучения и самореализации всех и каждого, воспитание патриотичных и социально ответственных граждан, гуманитарное и научно-технологическое лидерство России

Цели стратегии:

- развитие научно-образовательного и инновационного потенциала научных организаций и образовательных организаций высшего образования;
- развитие профессионального педагогического сообщества, повышение качества преподавания и уровня квалификации педагогов;
- создание системы профессиональной ориентации обучающихся, формирование персональных траекторий развития,
- обеспечение эффективного и этичного использования в системе образования современных технологий, включая технологии искусственного интеллекта.



- ❑ *популяризация предметов естественно-научного цикла*
- ❑ *вовлечение учеников в научно-техническое творчество*
- ❑ *популяризация престижа инженерных профессий*
- ❑ *развитие у школьников навыков практического решения инженерно-технических задач.*





Успешный ученик – успешная школа

Характеристики успешного ученика:

- *Умение хорошо учиться*
- *Чувство благополучия и защищённости*
- *Разносторонние интересы*
- *Положительный эмоциональный фон*
- *Участие в разных мероприятиях*

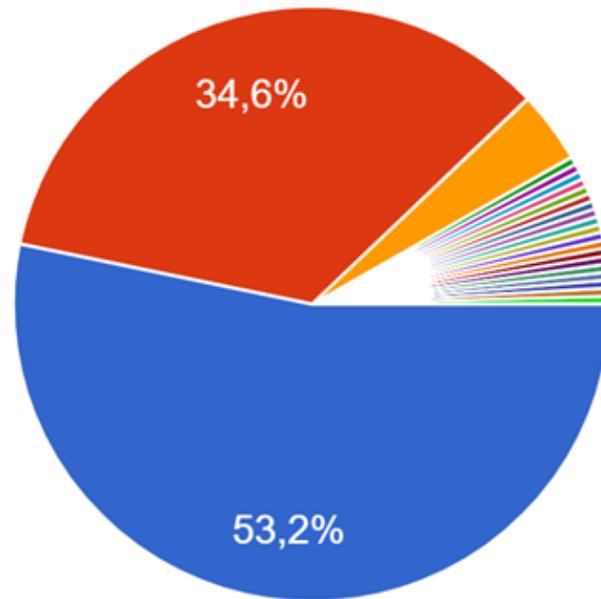


Самые важные качества, без которых человека трудно назвать успешным



- Хорошее образование*
- Умение добиваться поставленных целей*
- Умение хорошо коммуницировать с людьми, выстраивать крепкие отношения*
- Физическое здоровье*
- Устойчивая психика*
- Профессиональный успех*
- Креативность*
- Умение ставить цели*
- Понимание того, как устроено общество*
- Самостоятельность*
- Гражданская позиция*
- Независимое мышление*
- Устойчивые моральные ценности*

Что ты вкладываешь в понятие "Успешный ученик"?



- учебные достижения
- успешность в различных внеурочны...
- успешность во внеучебных активно...
- Для физмат лица характерны 1 и 2...
-
- Желание учиться и улучшать свои н...
- Человек, который способен работат...
- Все из вышеперечисленных вариан...

▲ 1/3 ▼





Успешный ученик



Академическая успешность



Неакадемическая успешность

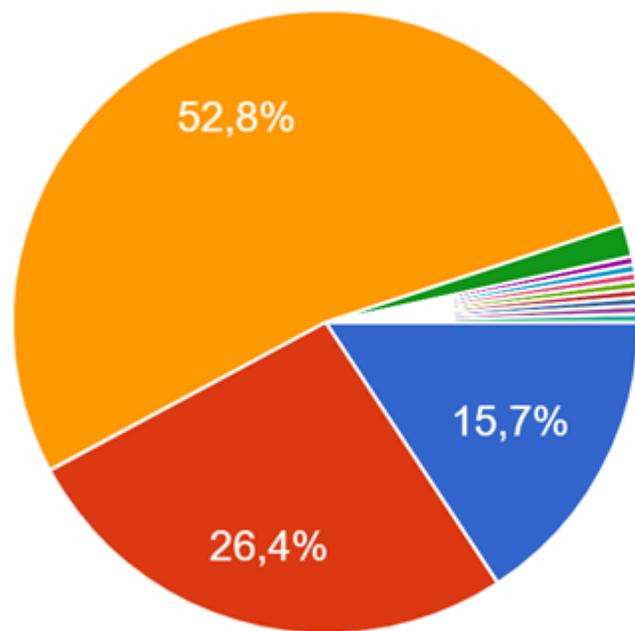


Продолжение образования



Успех в будущем

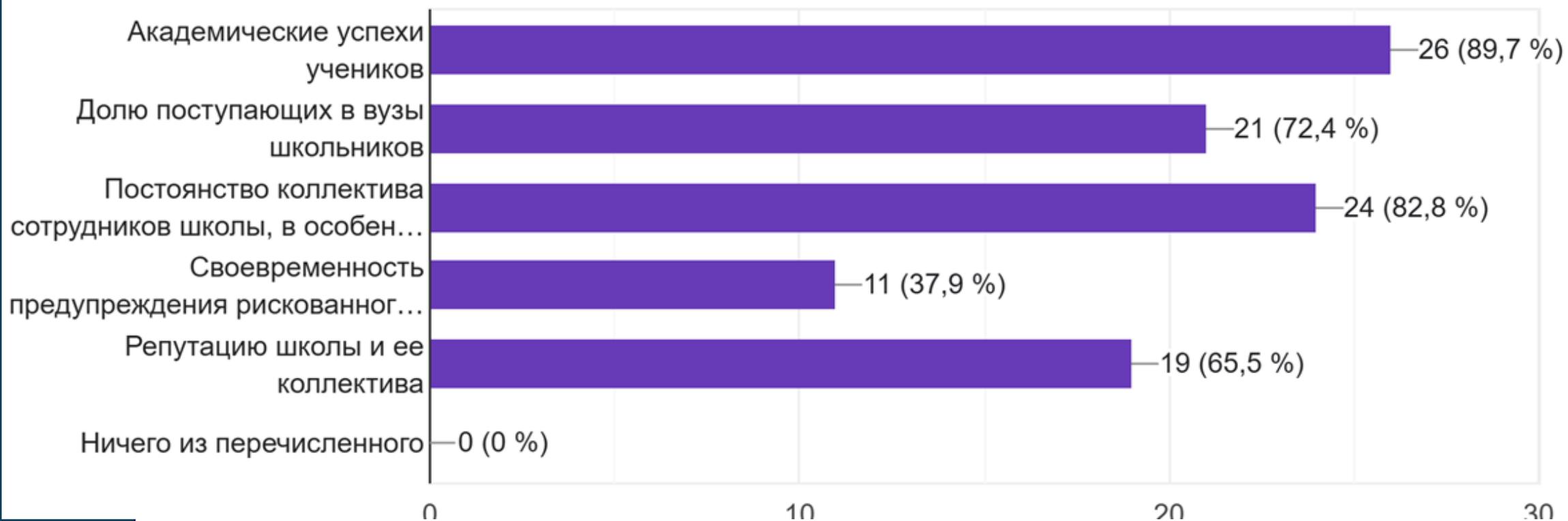
Что ты считаешь важным для определения успешности учебного заведения?



- учебные достижения учащихся
- поступление в ведущие ВУЗы
- высокопрофессиональный учительс...
- активная внеучебная деятельность
- 1 и 3 пункты, нельзя выбрать какой-...
- Все из вышеперечисленных вариан...
- Хорошая репутация среди других ву...
- Интересный учебный процесс, мног...



Что по Вашему мнению необходимо принимать во внимание при оценке результатов работы школы





Успешная школа по мнению ИИ

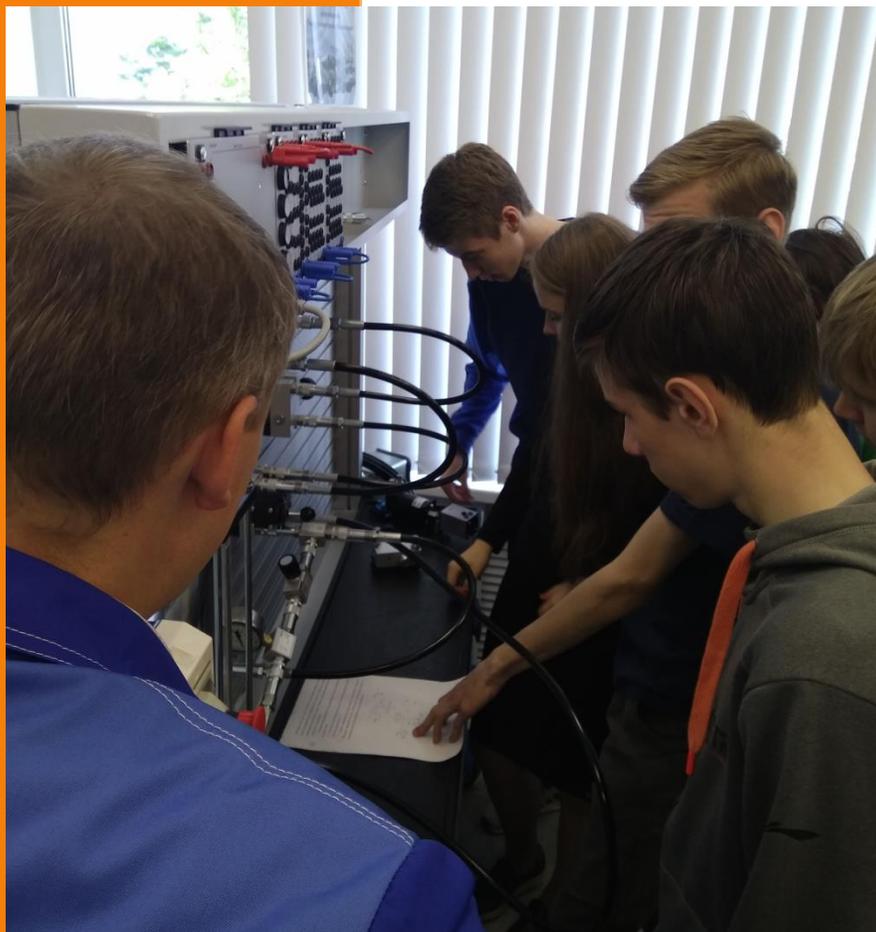
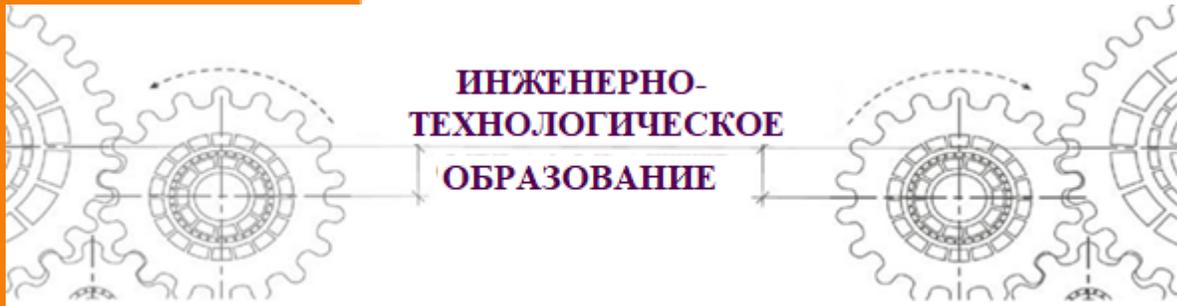
- Качество образовательных результатов
- Личностный рост каждого ребёнка
- Мотивация к продолжению образования
- Атмосфера сотрудничества, уважения и стремления к знаниям

Базовая школа
РАН

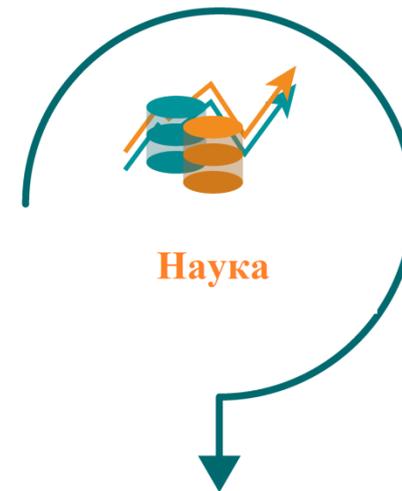
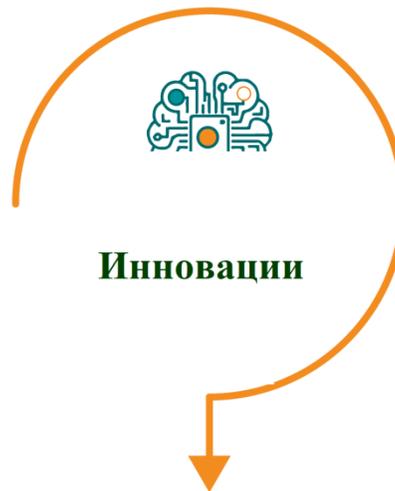


Внедрение новых методов
обучения и воспитания

- ❑ *Профильное обучение*
- ❑ *Сетевое сотрудничество с ВУЗами*
- ❑ *Высокие образовательные результаты и достижения учащихся*
- ❑ *Высококвалифицированный преподавательский состав*
- ❑ *Современная материальная база*



- ❑ *популяризация предметов естественно-научного цикла*
- ❑ *вовлечение учеников в научно-техническое творчество*
- ❑ *популяризация престижа инженерных профессий*
- ❑ *развитие у школьников навыков практического решения инженерно-технических задач.*



Академическая успешность



2023-2024

618

2024-2025

632

79,3%

9 класс

64,1%

10 класс

54,6%

11 класс

75,8%

9 класс

62,6%

10 класс

71,1%

11 класс

ОГЭ-2025

Выпуск – 195

Аттестат особого образца - 27

Предмет	Лицей 2024	Лицей 2025	Советски й район 2025
Русский язык	4,37	4,29	3,74
Математика	4,73	4,74	3,95
Информатика и ИКТ	4,7	4,64	3,95
Физика	4,37	4,47	4,32
Биология	4,0	-	4,19
География	5,0	4,00	3,92
Химия	4,5	4,75	4,33
Обществознание	нет	5,0	3,74
Английский язык	4,32	4,73	4,51
Литература	5,0	-	4,12

ЕГЭ-2025

Выпуск – 218

Золотая медаль – 25

Серебряная медаль - 39

Предмет	Средний балл ЕГЭ			
	<i>Лицей</i>	<i>Советский район</i>	<i>Рейтинг в районе</i>	<i>РФ</i>
Русский язык	75,72	62,27	1	60,7
Математика (профиль)	79,03	61,76	1	62,0
Информатика и ИКТ	72,18	54,52	4	55,9
Физика	75,51	68,22	3	61,7
Биология	76,0	54,30	1	54,5
Литература	72,0	56,12	1	61,9
География	62,0	57,43	3	55,1
История	76,0	55,36	3	55,8
Химия	80,50	57,54	3	58,1
Обществознание	73,17	55,03	1	53,6
Английский язык	72,37	63,29	4	64,5

ЕГЭ-2025

Учителя, подготовившие 100-балльников:

Ларина Е.А., учитель русского языка и литературы (3)

Быстрицкая И.С., учитель математики (1)

Тукова Н.Б., учитель физики (2)

Битюрин В.Ю., учитель физики (1)

Дудина О.В., учитель информатики (1)

Предмет	100 баллов		Высокобалльники		
	Лицей	Советский район	Лицей >80		Советский район >80
			Кол-во	%	
Русский язык	2	3	86	73,5%	117
Математика (профиль)	1	1	114	72,6%	157
Информатика и ИКТ	1	1	40	60,6%	66
Физика	3	3	55	76,4%	72
Биология	0	0	0	0,0%	26
Литература	1	2	1	14,3%	7
География	0	0	0	0,0%	1
История	0	0	0	0,0%	12
Химия	0	5	2	6,9%	29
Обществознание	0	0	3	27,3%	11
Английский язык	0	0	8	40,%	20
ИТОГО	8 (53,3%)	15	309	59,7%	518
2024	9 (37,5%)	24	320	47,0%	681

Олимпиадное движение

514 лицейстов охвачены олимпиадным движением

Заключительный этап ВсОШ

Дипломанты – 1

Участники - 4

Региональный этап ВсОШ

Дипломанты – 65

Участники - 203

Муниципальный этап ВсОШ

Дипломанты – 179

Участники - 425

Межрегиональные, всероссийские олимпиады

Дипломанты – 126

Участий – 548



БИБН



ФИЗТЕХ



РОСАТОМ



БАРСИК



Многопрофильная
инженерная олимпиада
«ЗВЕЗДА»



Лидеры олимпиадного движения



Гребнев Лев

Комаров Александр

9 класс

Симонян Андрей

Еремина Анастасия

10 класс

Шмидт Семен

Быстрицкий
Дмитрий

11 класс

Тукова Н.Б.
Быстрицкая И.С.
Портнова Е.Н.
Лапшова О.В.
Ларина Е.А.
Быстрова А.В.

Наставники

Научно-исследовательская деятельность

415 лицейстов выполняли индивидуальные проекты

Международные конференции

Дипломанты – 15

Участники – 15

55 городская конференция НОУ «Эврика»

Дипломанты – 62

Участники – 79

Всероссийские конференции

Дипломанты – 79

Участники - 85

Региональные конференции

Дипломанты – 3

Участники – 5



Колмогоровские чтения



Некоммерческая организация
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
НАСЛЕДИЯ МЕНДЕЛЕЕВА



Лидеры научно-исследовательской деятельности



Лукоянычев Роман
Гребнев Лев
Егоров Артемий
Потапова Полина

9 класс

Будникова Мария
Алатин Василий
Волков Алексей
Звонков Денис
Кабаков Михаил
Терехова Анна
Еремина Анастасия

10 класс

Гусев Иван
Федько Константин
Евтеев Антон

11 класс

Еделев А.Ю.
Венкова С.И.
Маринина Р.И.
Попова Н.Л.
Быстрицкая И.С.
Тукова Н.Б.
Битюрина В.Ю.

Наставники

Награждение за достижения в проекте «Успех каждого»



Продолжение образования

Выпуск 218 человек
Поступили в ВУЗ – 215 чел. (99%)

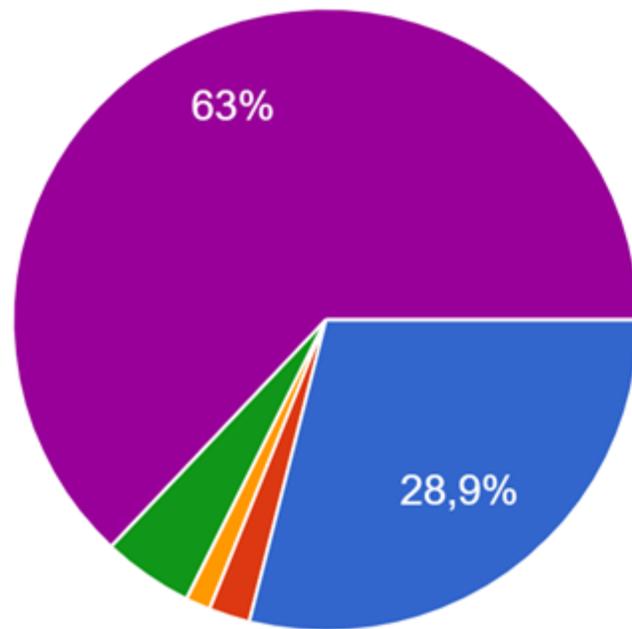


По профилю обучения поступили 196 человек (91 %)

Успех в будущем



Как ты ответишь на вопрос: «Почему я учусь?»



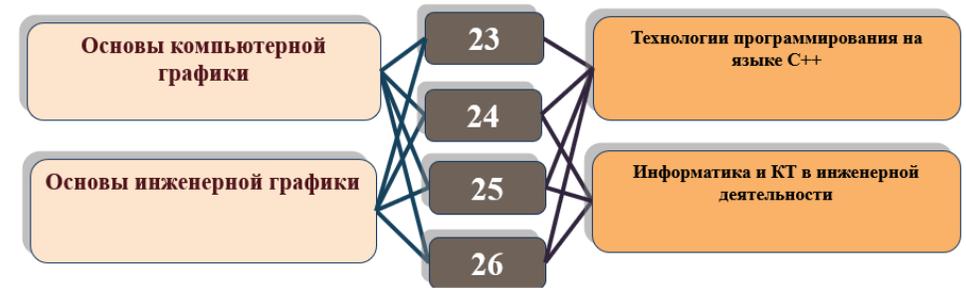
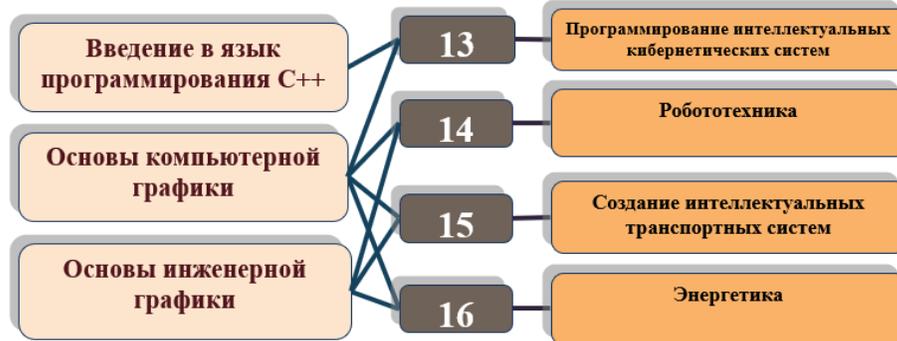
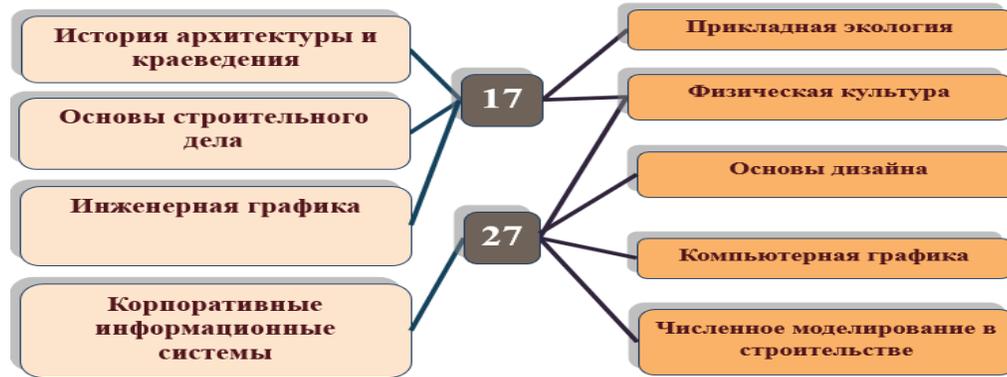
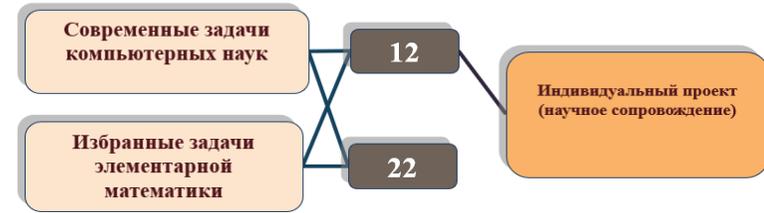
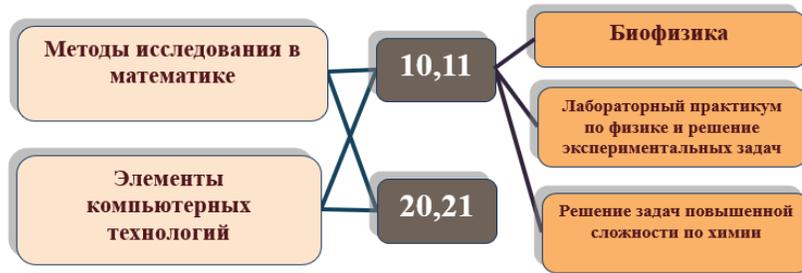
- хочу учиться
- заставляют родители
- заставляют учителя и администрация
- все учатся, и я учусь
- я понимаю, что учиться мне необходимо для успешности в будущем



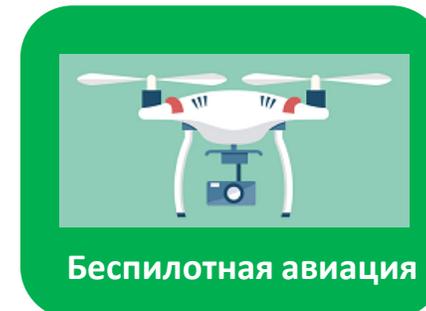
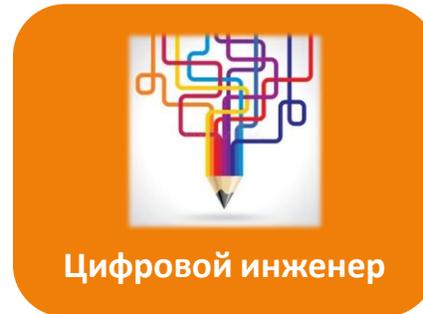
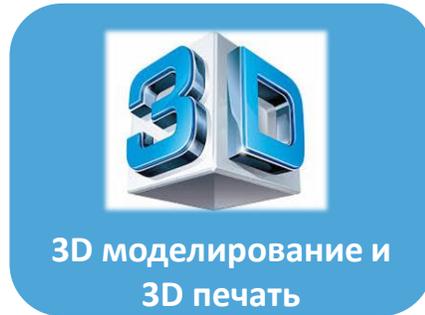
Сетевое взаимодействие



Профильное обучение (программы дополнительного образования)



Предпрофильное обучение (программы дополнительного образования)



Программа «Конструкторское бюро» 2025 – Чкаловская премия



Профориентационная работа

- «Промышленный туризм» (экскурсии на предприятия)
- Декада энергетики
- Профориентационный фестиваль «Управление карьерой: шаг в будущее»



Профориентационные мероприятия



УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ: ШАГ В БУДУЩЕЕ

1 апреля 2025 г.



Кабинет № 17 **ЭНЕРГЕТИКА**

Крупнейшая российская компания в сфере энергетики и теплоснабжения

- Ведущий инженер/инженер по АСУТП
- Руководитель проектов по подключениям и развитию активов
- Главный эксперт в блоке коммерции и развития
- Главный специалист по расчетам



Кабинет № 14 **ЭНЕРГЕТИКА**

Один из крупнейших в мире электросетевых холдингов

- Диспетчерское управление электрическими сетями
- Обслуживание подстанций
- Релейная защита и автоматика
- Обслуживание линий электропередачи



Кабинет № 13 **РАДИОТЕХНИКА**

Акционерное общество, занимающееся разработкой прецизионной радиоизмерительной аппаратуры

- Физик, квантовая радиофизика, СВЧ-электроника
- Инженер-электронщик
- Инженер-программист, C/C++, Python, SQL, Qt, C#, анализ данных
- Инженер-конструктор в САПР КОМПАС



Кабинет № 23 **РАДИОЭЛЕКТРОНИКА**

Современный научный центр радиоэлектронного профиля

- Инженер-конструктор
- Инженер-программист
- Инженер-технолог



Кабинет № 29 **РАДИОЭЛЕКТРОНИКА**

Современный научный центр радиоэлектронного профиля

- Инженер по радиационной безопасности
- Инженер исследователь в области создания АСУ ТП АЭС
- Инженер по разработке цифровых микросхем
- Инженер технолог, отдел технологической подготовки производства



Кабинет № 30 **МАШИНОСТРОЕНИЕ**

Производитель радиолокационных станций и комплексов

- Инженер-разработчик
- Инженер-конструктор
- Инженер-технолог
- Инженер-программист



Кабинет № 8 **МАШИНОСТРОЕНИЕ**

Крупный научно-производственный центр атомного машиностроения

- Инженер-конструктор
- Инженер-конструктор (расчётчик)
- Инженер-испытатель
- Инженер-химик



Кабинет № 4 **МАШИНОСТРОЕНИЕ**

Производитель оборудования для нефтегазовой отрасли

- Инженер строительного контроля
- Геодезист
- Инженер-сметчик
- Инженер-дефектоскопист
- Инженер-программист



Кабинет № 22 **МАШИНОСТРОЕНИЕ**

Завод перспективных вооружений и военной техники

- Инженер-технолог для различных видов производств
- Инженер-программист для станков с числовым программным управлением



Кабинет № 10 **СТРОИТЕЛЬСТВО**

Строительная компания

- Инженер-проектировщик по различным направлениям проектирования
- Главный инженер проекта



АТОМПРОЕКТ
РОСАТОМ

Кабинет № 25 **СТРОИТЕЛЬСТВО**

Генеральный подрядчик сооружения атомных электростанций

- Инженер в сфере атомной энергетики
- Инженер-строитель
- Инженер в сфере энергетики и автоматики



Кабинет № 26 **IT ТЕХНОЛОГИИ**

Банк, сфокусированный на полностью дистанционном обслуживании

- Мобильный разработчик
- Инженер по тестированию
- Аналитик
- Дизайнер
- Менеджер



Кабинет № 15 **IT ТЕХНОЛОГИИ**

Компания по разработке программного обеспечения

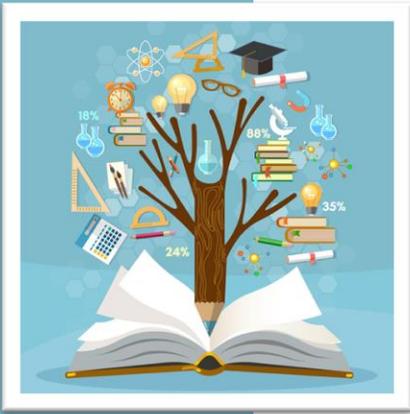
- Аналитик
- Ведущий менеджер проектов
- Бред-менеджер
- Фронтенд-разработчик



Кабинет № 37 **IT ТЕХНОЛОГИИ**

Опытный коллектив ИТ профессионалов

- Инженер-программист



Успех в обучении



Награды

- 1** Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени
- 2** Почетное звание Заслуженный учитель РФ
- 10** «Почетный работник сферы образования РФ»
- 4** Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

Повышение квалификации

24 (52%) прошли курсы повышения квалификации
более 20 дополнительных профессиональных программ

Кадровый состав

46 членов педколлектива
98% высшее образование
3 молодых специалиста

Квалификационная категория

25 (54%) - высшая
16 (35%) - первая
2 (5%) - б/к

Руководители РМО

Быстрицкая И.С. – РМО учителей математики
Битюрин В.Ю. – РМО учителей физики
Венкова С.И. – РМО учителей химии
Попова Н.Л. – РМО учителей информатики
Просвирина А.Л. – РМО учителей физической культуры

Педагогический стаж

13 - от 0 до 10 лет
4 – от 11 до 20 лет
29 – более 20 лет



Участие в профессиональных конкурсах

Калёнов М.Ю. - Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Лучший урок - 2025»

Лапшова О.В. – участник Всероссийского конкурса «Росконкурс 2025»
«Развитие творческой активности обучающихся»

Семенова А.Ю. – финалист образовательного проекта «Лидеры образования. Нижегородская область»

Кожин А.Н. – региональный этап чемпионата по проф.мастерству, сертификат эксперта-наставника

Голубева А.В. – победитель международной олимпиады «Особенности предметно-языкового интегрированного обучения»



Участие в предметных и конфликтных комиссиях

Быстрицкая И.С.

Венкова С.И.

Попова Н.Л.

Спорышева К.Г.

Лапшова О.В.



Конференции

Тукова Н.Б.

Голубева А.В.

Кондратьев В.Э.

Быстрова А.В.

Быстрицкая И.С.

Калёнов М.Ю.

Попова Н.Л.

Соловьёва И.С.



Публикации

Публикации в сборниках РФ и международных научных конференций:

Голубева А.В.

Еделев А.Ю.

Лапшова О.В.

Сборник «Об уроках и не только»:

Венкова С.И.

Попова Н.Л.

Битюрина В.Ю.

Быстрова А.В.

Портнова Е.Н.

Инновационная деятельность



Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», направление «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса»

Федеральная инновационная площадка «Сетевой проект подготовки наставников по развитию», ФГБОУ ВО НГПУ им. К.Минина

Региональная инновационная площадка «Современная школа» «Проектно-матричная модель управления качеством образования, как основа развития сетевого взаимодействия в условиях интерактивной коммуникативной среды образовательной организации— опорной школы РАН»

Стажерская площадка ГБОУ ДПО НИРО «Цифровой Проектный офис»



315 компьютер
114 ноутбука
48 планшетных
компьютеров

Электронный
документооборот

Цифровая
лаборатория по
физике и химии
3 класса информатики
3 мобильных класса

29 электронных
досок
29 проекторов

Участие в проектах
«Цифровая инфраструктура и
цифровая образовательная
среда»

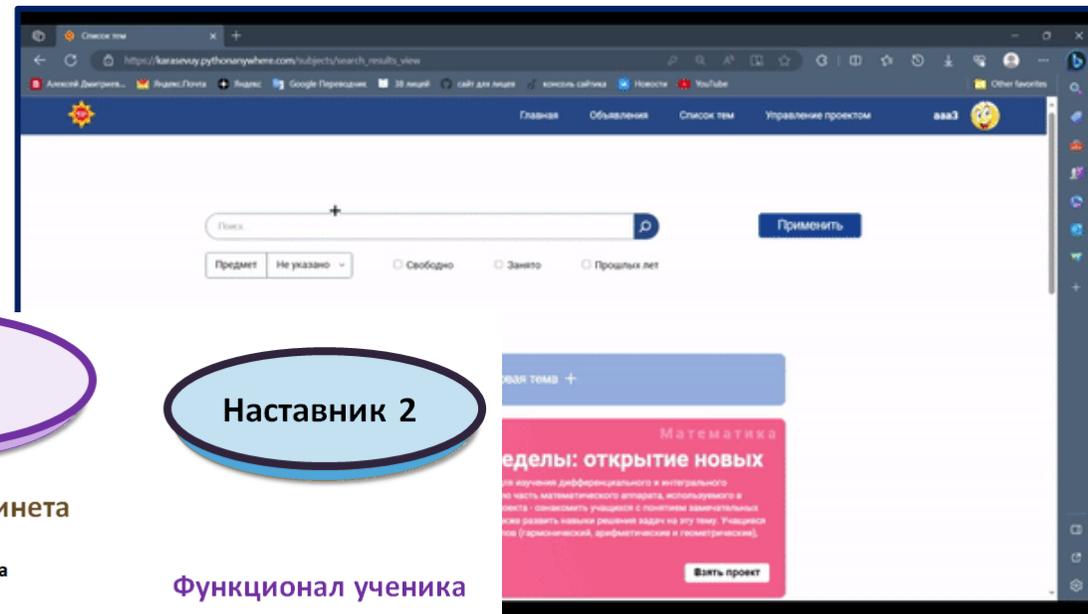
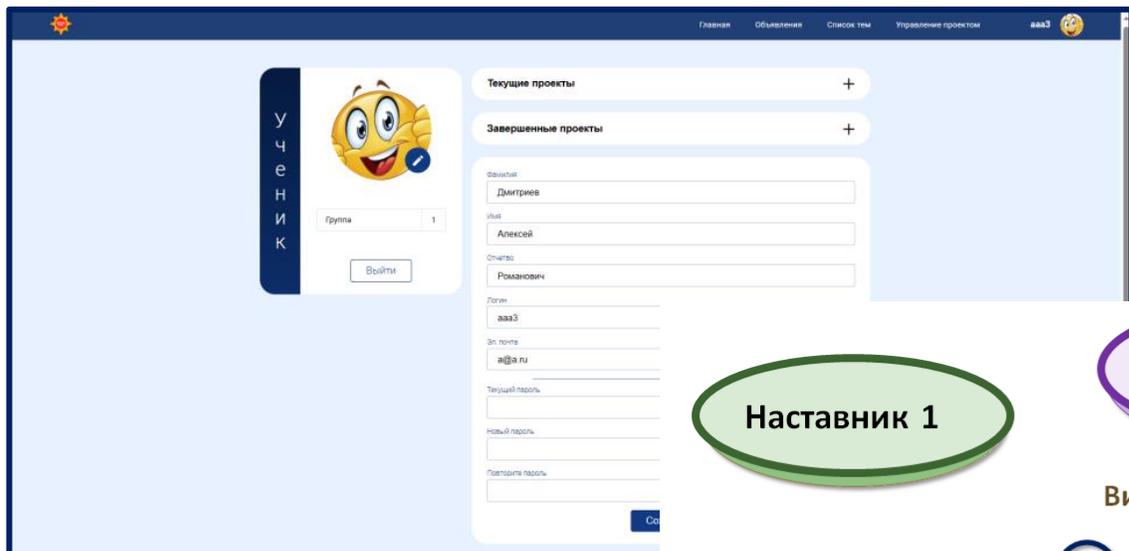
Функции ЦОС:

- Организация учебного процесса.
- Доступ к образовательным ресурсам.
- Взаимодействие между учащимися и преподавателями.
- Персонализация обучения.
- Оценка знаний.
- Обучение преподавателей.

Элементы ЦОС:

- Электронные образовательные ресурсы.
- Сервисы и платформы дистанционного образования.
- Библиотечно-информационные ресурсы.
- Мобильные приложения и гаджеты

Информационный портал «Цифровой проектный офис»



Наставник 1

Ученик

Наставник 2

Визуализация кабинета

Функционал наставника

- Одобрение заявки
- Фиксация прохождения этапов
- Итоговое оценивание в баллах

1 Инициализация проекта

2 Этапы выполнения проекта

3 Завершение проекта

Принят В работе Готов

Текст работы

Презентация

Аннотация

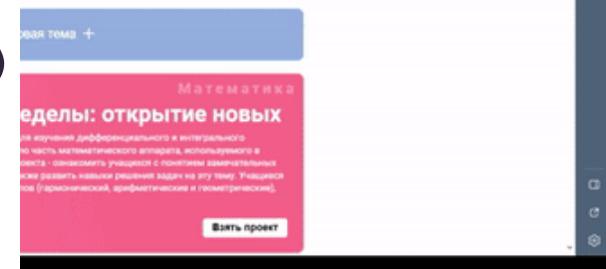
Итоговый балл

Функционал ученика

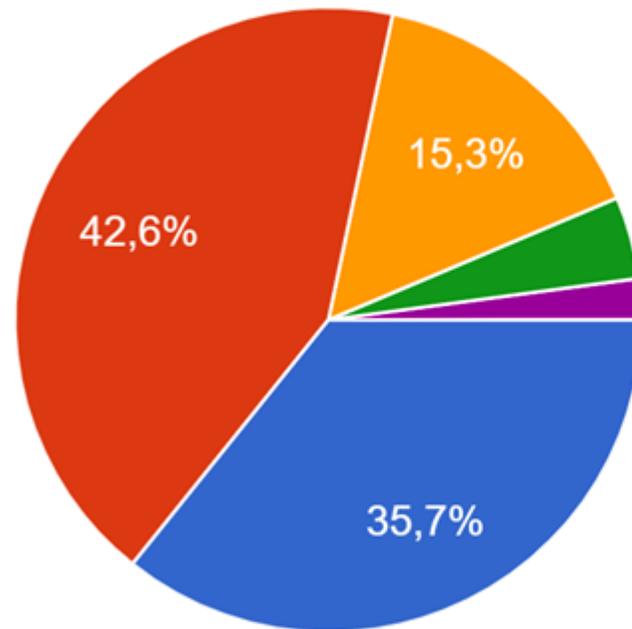
Формирование заявки

Реализация проекта

Этап завершения проекта



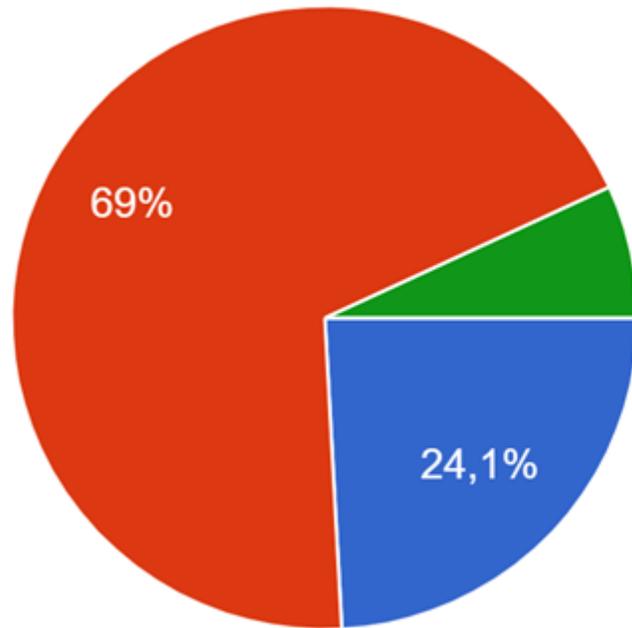
Насколько хорошо у тебя выстроена коммуникация с учителями?



- легко найти общий язык и понимание
- бывают сложности, но всегда находим общий язык
- в целом удовлетворительно, но хотелось бы улучшить
- сложно найти общий язык, но избегаем конфликтов
- избегаю общения в связи с высоким уровнем конфликтности



Выберите утверждение с которым вы согласны



- Учитель является большим авторитетом как для учеников, так и для их родителей
- Ученики и их родители в отдельных случаях могут прислушиваться к мнению учителя, но в большинстве...
- Ученики и родители обычно не принимают во внимание обратную с...
- Затрудняюсь ответить
- Ничего из перечисленного



Математическая регата



Пульсар-хакатон

Неакадемическая успешность



Шахматный турнир



*Прием делегации
студентов из Индии*

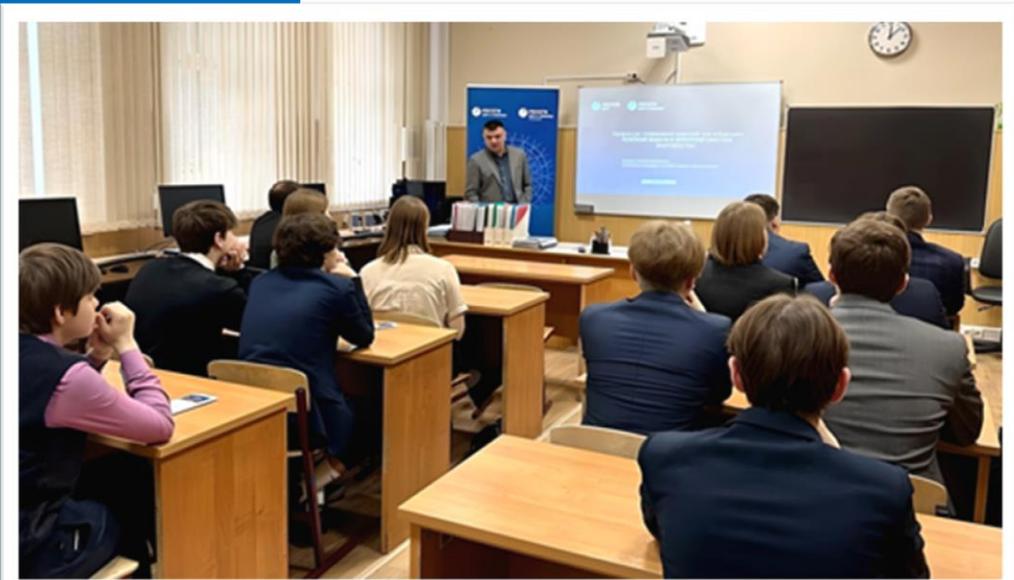


КВН



Конкурс агитбригад

Традиционные мероприятия



День Науки



День Лицея



Праздничные концерты



Месячник по благоустройству



Театр Песни



Медиацентр



Театральный
кружок



Воспитательная среда Лицея

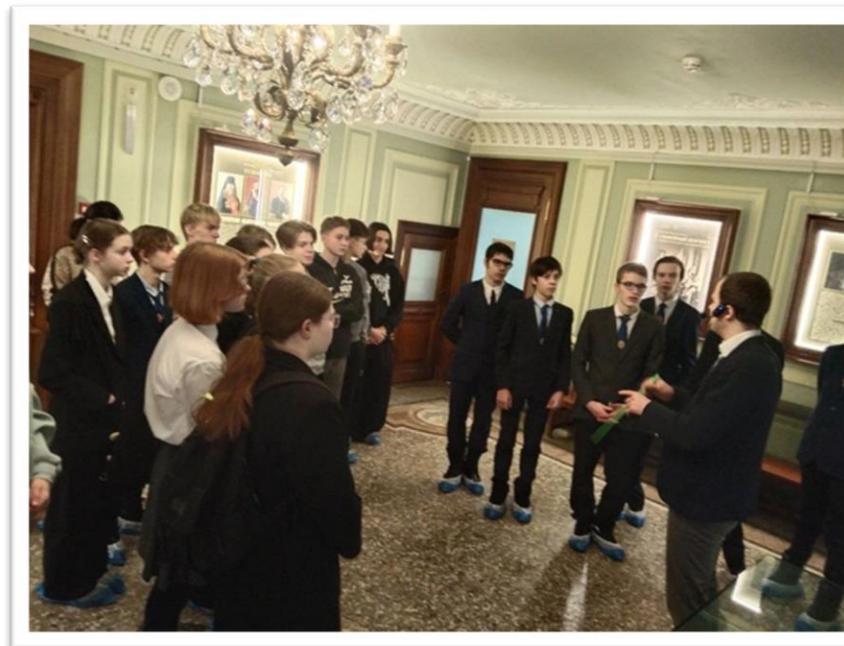


Музей

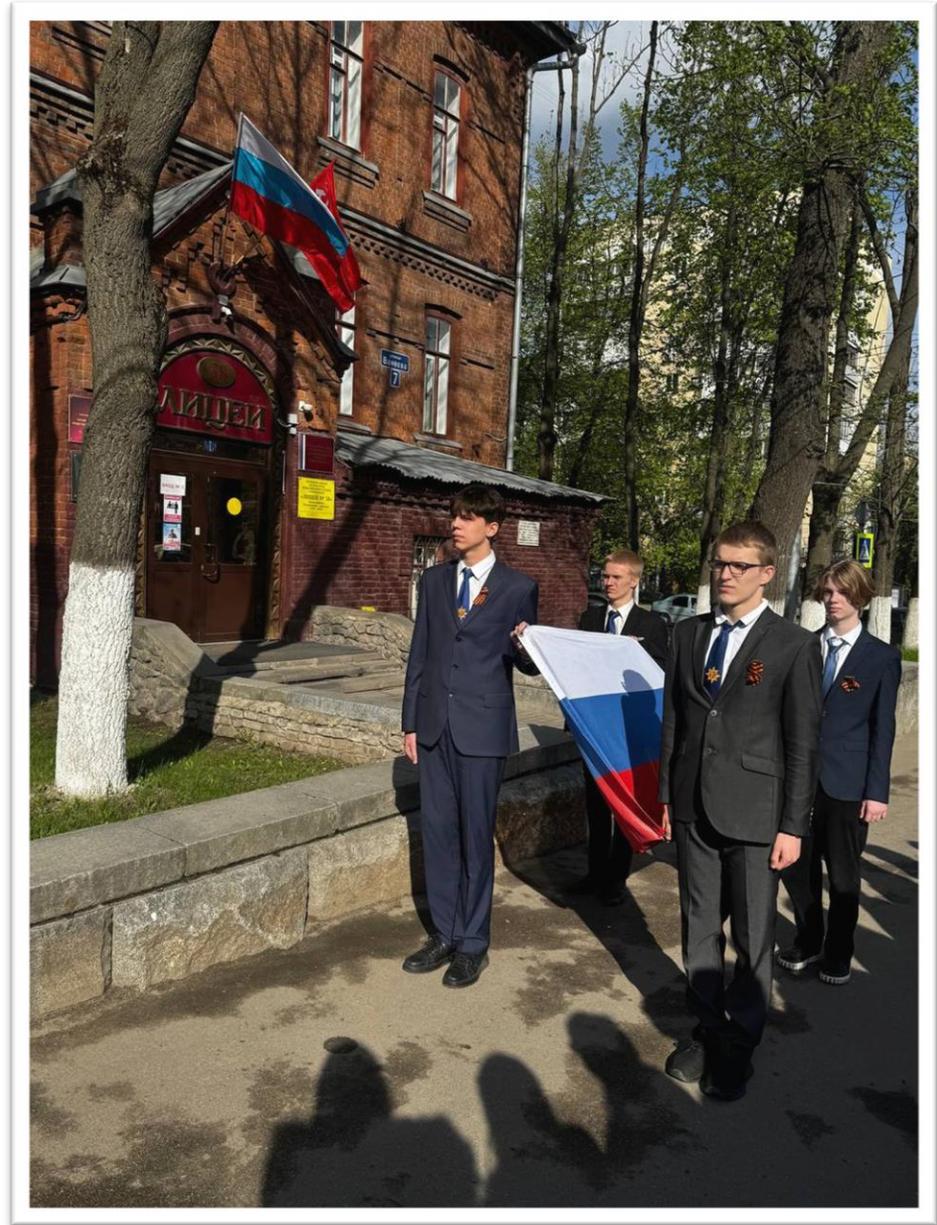


Спортивный
клуб

Пушкинская карта



«Разговоры о важном»



Неделя здоровья



«Самый классный класс»



Благотворительные акции

Первые



БЫТЬ С РОССИЕЙ

БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ

БЫТЬ ВМЕСТЕ

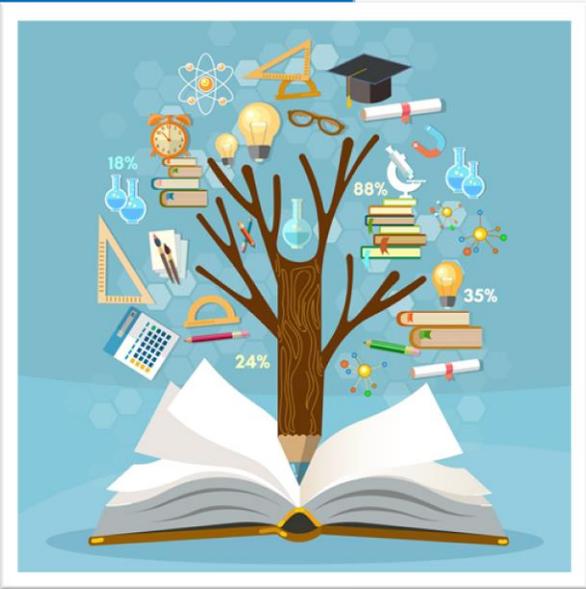
БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ

БЫТЬ ПЕРВЫМ

ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ



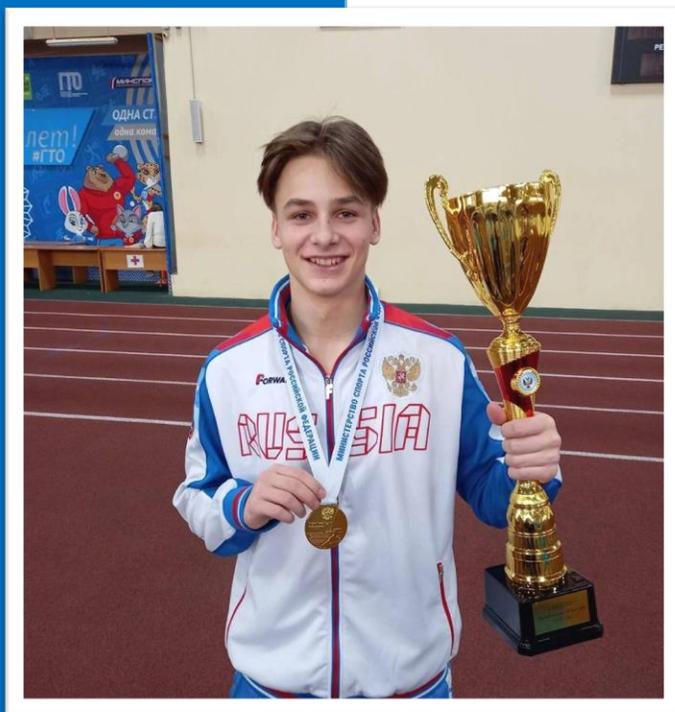
Благотворительная ярмарка



Акция «Я открываю Миллионку»



Спортивные мероприятия



Участие в конкурсах и фестивалях





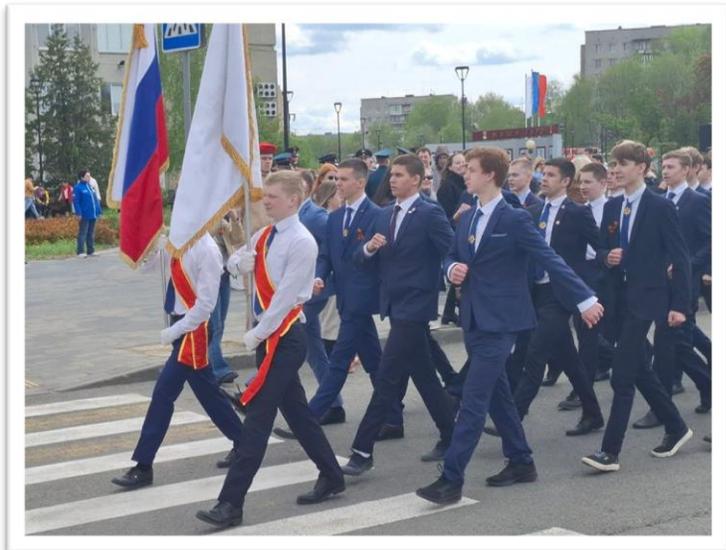
Итоги интеллектуальных и творческих конкурсов

- **Количество участников - 231**
- **Смотров и конкурсов – 49**
- **Дипломантов - 191**

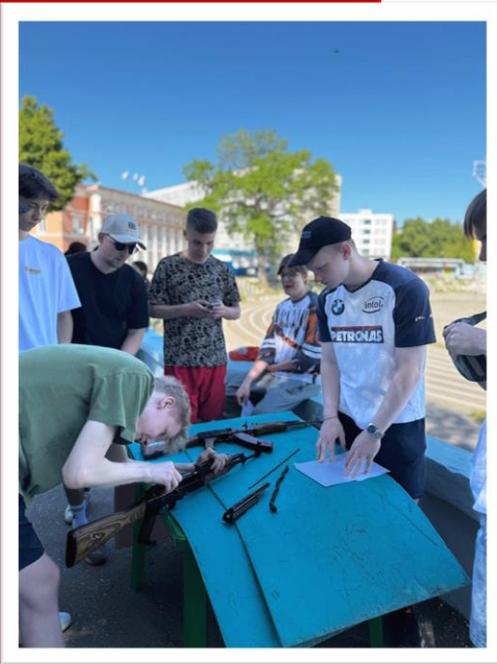
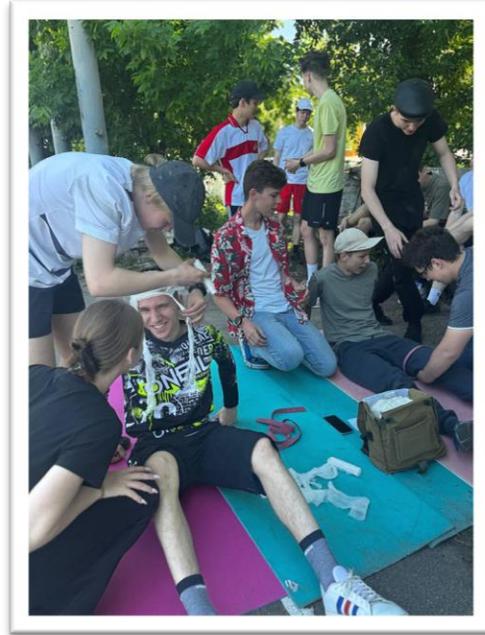
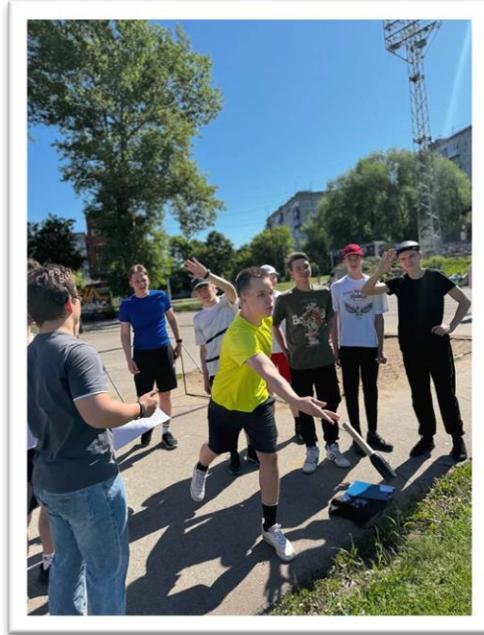


<i>Муниципальный уровень:</i>	91 дипломант
<i>Городской уровень:</i>	47 дипломантов
<i>Региональный уровень:</i>	71 дипломант
<i>Всероссийский уровень:</i>	22 дипломанта
<i>Международный уровень:</i>	5 дипломантов











01

2024 год

признан лучшим учреждением города Нижнего Новгорода

02

2021, 2022, 2023, 2025 год

Признан лучшей школой Советского района

03

2023 год - Благодарность Председателя Законодательного Собрания Нижегородской области.

04

Дважды награжден премией города Нижнего Новгорода, неоднократно признан лучшей школой г. Нижнего Новгорода (**2006, 2015** гг.)

05

Двукратный победитель конкурса общеобразовательных учреждений в рамках ПНП «Образование» (**2008, 2016** гг.)





2023



2024



2025



Топ-300 лучших школ России по количеству поступивших в ведущие вузы России - **65 место**
Топ-20 лучших школ Приволжского ФО по количеству поступивших в ведущие вузы России – **3 место.**

Топ-500 лучших школ России по количеству поступивших в ведущие вузы России - **60 место**
Топ-20 лучших школ Приволжского ФО по количеству поступивших в ведущие вузы России – **1 место.**
6 место в Нижегородской области по конкурентоспособности выпускников

Топ-500 лучших школ России по количеству поступивших в ведущие вузы России - **71 место**
Топ-20 лучших школ Приволжского ФО по количеству поступивших в ведущие вузы России – **1 место.**
6 место в Нижегородской области по конкурентоспособности выпускников



Итоги приемной кампании 2025 года

Принято в Лицей - 192



Заявлений - 294



Принято в Лицей - 22

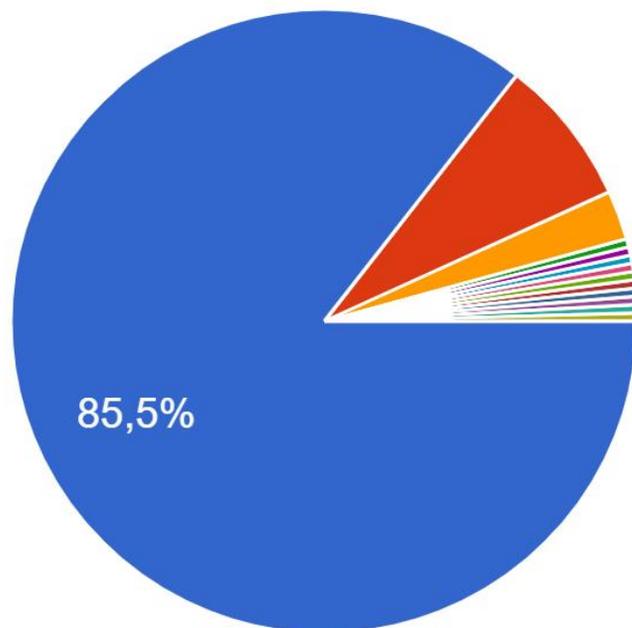


10

Заявлений - 94



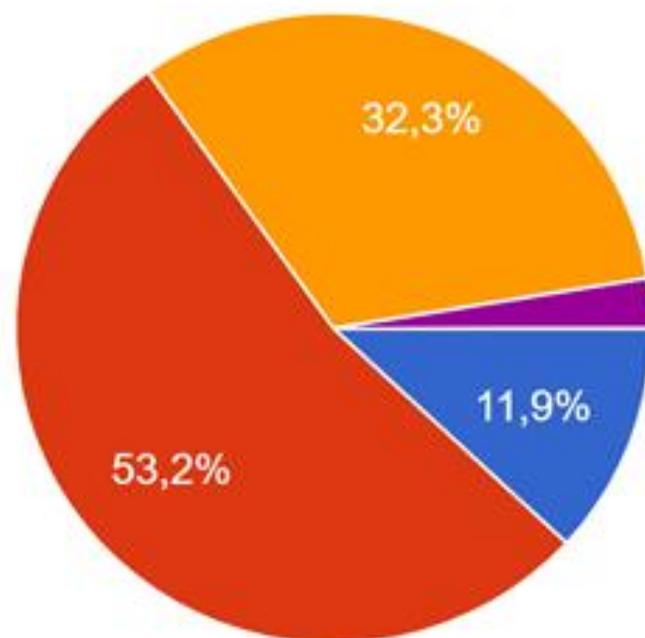
Тебе нравится учиться в Лицее?



- да, я учусь в Лицей с удовольствием
- не лучше, чем в любой другой школе
- не нравится учиться в Лицее
- Норм
- уже не учусь
- Мне нравится учиться в лицее, но у...
- Лицей лучший!!!
- Закончил, так что уже нет



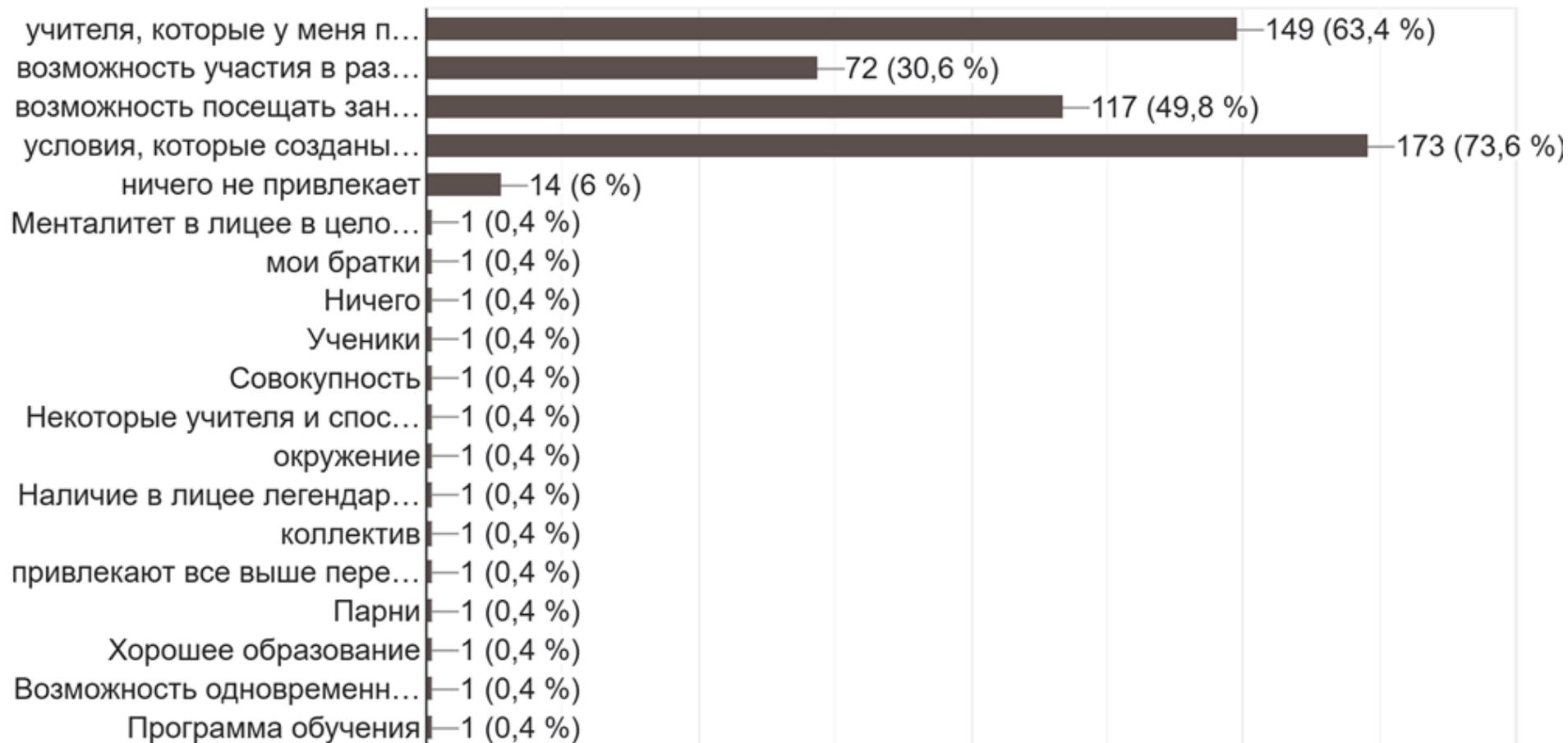
Как ты оцениваешь свои достижения в Лицее?



- я отлично учусь и участвую в различных активностях
- я учусь хорошо, но могу учиться лучше
- мне важны знания, а оценки не очень важны
- мне нравятся только внеурочные мероприятия
- я неудовлетворен своими достижениями



Что особенно привлекает тебя в Лицее?



50





Подготовка Лицея к 2025-2026 учебному году

- **из средств Фонда «НТЛ» - 4 573 071 руб.:**
 - 1 908 194 руб. – текущий ремонт помещений
 - 372 515 руб. – профилактика и ремонт оборудования
 - 2 292 362 руб. – приобретение мебели
- **За счет собственных средств Лицея – 34 692 598,64 руб.**



От успеха в лицее к успеху в жизни



Задачи развития Лицея на 2025-2026 уч.г.

Продолжить работу по реализации федерального проекта «Базовая школа РАН»:

1. Проект «Успех каждого ребенка»

- 1.1. продолжить реализацию образовательных программ в сетевой форме с участием ВУЗов и предприятий реального сектора экономики;
- 1.2. увеличить долю проектных и научно-исследовательских работ с привлечением ведущих ученых и работников высшей школы;
- 1.3. продолжить работу по выявлению и развитию способностей и талантов лицейстов, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий;
- 1.4. продолжить работу по предоставлению каждому ребёнку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития и самоопределения в выборе будущего профессионального пути;

2. Проект «Цифровая образовательная среда лицея»

- 2.1. продолжить работу в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и «Цифровая инфраструктура»;
- 2.2. расширить область применения цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для реализации дистанционного и сетевого обучения;
- 2.3. продолжить работу по оптимизации деятельности Лицея, перевод отчётности в электронный вид и её автоматическое формирования;
- продолжить внедрение целевой модели цифровой образовательной среды для создания профилей «цифровых компетенций» для обучающихся и педагогов;
- 2.4. продолжить работу по созданию цифрового пространства Лицея в рамках работы стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО «Цифровой проектный офис»;

3. Проект «Учитель будущего»

- 3.1. продолжить работу по популяризации профессии учителя, в том числе разработать меры поддержки молодых учителей;
- 3.2. продолжить работу «Школы цифрового педагога», как средства повышения цифровой компетенции учителя;
- 3.3. обеспечить научно-методическое сопровождение обновления содержания и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- 3.4. продолжить работу по повышению квалификации педагогов с целью освоения, использования фундаментальных и прикладных знаний, современных технологий, развития у обучающихся умений проектной, исследовательской деятельности в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития страны;
- 3.5. обеспечить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

4. Проект «Социальная активность»

- 4.1. обеспечить использование единой информационной системы для развития добровольчества и увеличить количество учащихся, охваченных волонтерской деятельностью;
- 4.2. организовать проведение образовательных программ для учащихся, которые способствуют формированию духовно-нравственных ценностей, знакомят с историческими и национально-культурными традициями России;
- 4.3. создать условия для развития социальной активности учащихся через участие в различных творческих конкурсах и социальных проектах;
- 4.4. увеличить охват учащихся общественно – коллективной деятельностью через участие в детских объединениях.



Проект решения педагогического совета

1. Признать работу педагогического коллектива лицея в 2024-2025 учебном году удовлетворительной.
2. Продолжить работу в соответствии с поставленными задачи развития Лицея на 2025-2026 учебный год.
3. Продолжить работу в соответствии с методической темой лицея на 2025-2030 гг.: **«Трансформация образовательной среды лицея как условие и ресурс обеспечения качественного образования и раскрытия личностного потенциала обучающегося через индивидуализацию его образовательных траекторий и непрерывного профессионального роста учителя».**
5. Продолжить работу в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»