

**Администрация города Нижнего Новгорода
департамент образования**



**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 38»**

**Публичный отчет
по итогам образовательной деятельности
в 2024-2025 учебном году
(по результатам самообследования)**

**Директор: Кучерова И.Д.
Почетный работник общего
образования РФ**

**Нижний Новгород
2025 год**

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения.....	2
2. Основные направления деятельности.....	3
2.1 Реализуемые образовательные программы.....	3
2.2 Дополнительные образовательные услуги.....	6
2.3 Инновационные образовательные программы и технологии	6
2.4 Кадровый состав	7
3. Условия осуществления образовательного процесса	9
3.1 Режим работы.....	9
3.2 Технологическое совершенствование информационно-образовательной среды в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда»	9
3.3 Условия для занятий физической культурой и спортом.	11
3.4 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	11
3.5 Система психолого-медико-социального сопровождения.	12
3.6 Обеспечение охраны, безопасности образовательного процесса	12
3.7 Подготовка к новому учебному году.....	13
4. Итоги образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году	13
4.1 Государственная (итоговая) аттестация	14
4.2. Итоги поступления выпускников 11 классов в высшие учебные заведения	16
4.3. Итоги олимпиадного движения.....	17
4.4. Результаты учебно-исследовательской деятельности учащихся.....	20
4.5. Результаты участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах	23
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	23
6. Реализация программы Профориентационного минимума	4
7. Информация о составе семей по социальному статусу.	5
8. Анкетирование учащихся по оценке удовлетворенности образовательным процессом.	6

Контактные реквизиты

Адрес: 603105 г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 7/57.

Телефон/факс: (831) 428-83-06

e-mail: techlicey38@mail.ru

1. Общая характеристика учреждения

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – лицей (лицензия Серия 52 № 002405 от 13 февраля 2012 г., свидетельство о государственной аккредитации № 1558 от 7 марта 2013 г.).

Учредитель – департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №38» Советского района города Нижнего Новгорода – учебное заведение, реализующее образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Лицей был создан в 1991 году с целью получения учащимися качественного образования по программам повышенного уровня сложности, обеспечивающего их интеллектуальное развитие и конкурентоспособность для поступления в высшие учебные заведения и дальнейшего обучения в них.

Прием в лицей в 9-10 классы осуществляется на основе конкурсного отбора из числа наиболее способных, склонных к изучению физики, математики и информатики учащихся из различных школ города, мотивированных на дальнейшее обучение в технических ВУЗах.

В 2024-2025 учебном году лицей был укомплектован учащимися:

Классы	Количество групп	Кол-во учащихся		Движение учащихся	
		На начало учебного года	На конец учебного года	Прибыли	Выбыли
9-е классы	7	193	195	3	1
10-е классы	8	222	219	0	3
11-е классы	8	218	218	0	0
Всего	23	633	632	3	4

Причина выбытия учащихся в течение учебного года связана со сменой места жительства или изменением профессиональных намерений учащихся.

В лицее в 2024-2025 учебном году обучалось 36% девушек и 64% юношей.

В настоящее время реализуется проект «Лицей – вуз - предприятие» и с целью профессиональной ориентации учащихся лицей сотрудничает с ведущими предприятиями в области энергетики: Нижегородским филиалом ПАО «Т Плюс», филиалом «Нижновэнерго» ОАО «МРСК Центра и Приволжья»; предприятиями радиоэлектронной промышленности: ФГУП «ФНПЦ НИИИС им. Ю.Е. Седатова», ОАО «ФНПЦ «ННИИРТ», ФГУП «НПП «Полет»; IT-компаниями: STM Labs «Теком»; предприятиями: НОАО «Гидромаш», ОАО «НИТЕЛ», ОАО «Буревестник»; предприятием химической промышленности: биохимический холдинг «Оргхим». С 2018 г партнером лицея стал Корпоративный учебный

центр Нижегородского завода 70 – летия Победы Концерна «Алмаз –Антей»). В 2021 году партнером Лицея по реализации программ математики и информатики, стал НИУ ВШЭ.

В лицее создана материально-техническая база, соответствующая современным требованиям и способствующая эффективному решению образовательных задач. Все учебные кабинеты лицея в полном объеме оборудованы мебелью, учебно-наглядными пособиями, компьютерной и множительной техникой.

2. Основные направления деятельности

В соответствии с программой развития Лицея как базовой школы РАН, определены основные проекты, реализуемые в учебном процессе:

Проект «Базовая школа РАН»

Цель реализации: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, проведение профориентационной работы и организация взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями для создания условий по выявлению и обучению талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких

«Успех каждого ребенка»

Цель реализации: Обеспечение условий для интеллектуального развития и организации досуга обучающихся, раннее выявление и сопровождение одаренных детей, создание системы привлечения учащихся к изучению и применению наукоемких технологий, выстраивание системы социальных лифтов для лицеистов, проявивших себя в научно-техническом творчестве.

«Цифровая образовательная среда лицея»

Цель реализации: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

«Учитель будущего»

Цель реализации: Обеспечение повышения уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования и самообразования.

«Социальная активность»

Цель реализации: Вовлечение учащихся Лицея в социально-значимую деятельность через развитие проектной культуры, включение в реальную практическую деятельность по решению актуальных социальных проблем, участие в деятельности общественных объединений.

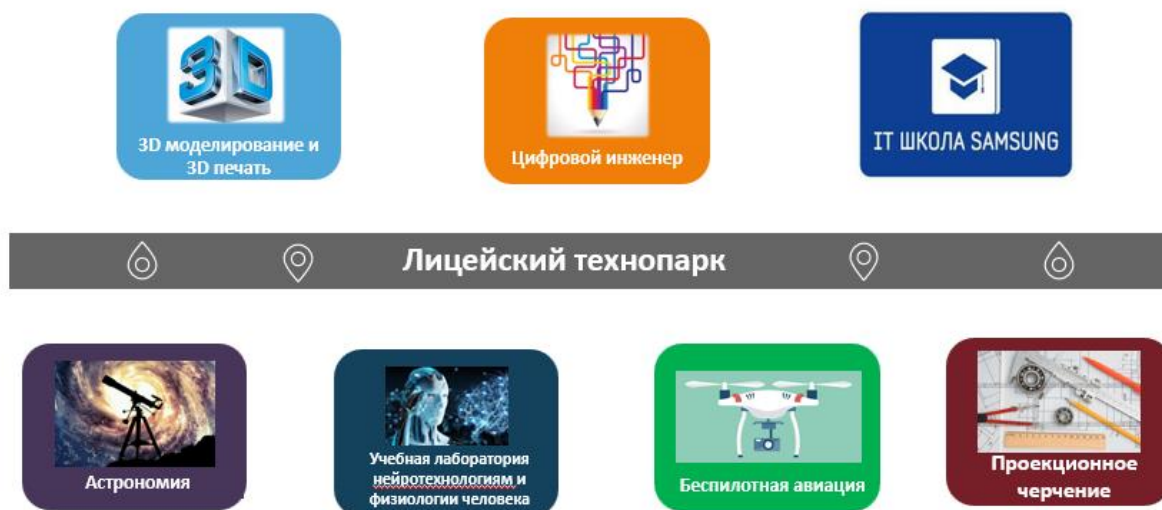
2.1 Реализуемые образовательные программы.

Лицей реализует программы основного общего (9 класс) и среднего общего образования (10-11 классы).

Основное общее образование (9 классы) обеспечивает:

- Реализацию федеральных государственных стандартов основного общего образования
- углубленную подготовку по физике и информатике, которая логически продолжается в 10-11 классах, профиль лицея поддерживается за счёт расширения учебного предмета «Алгебра» образовательной области «Математика», изучения на углубленном уровне предметов «Информатика» и «Физика», а также изучения учебного предмета «Черчение» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования реализуются через программы, объединенные в «Лицейский Технопарк»:

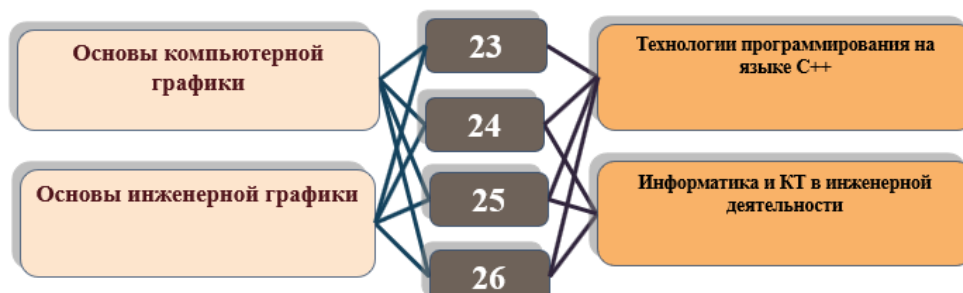


Среднее общее образование (10-11 классы) обеспечивает:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- углублённое изучение учебных предметов «Физика», «Математика» и расширенного изучения предмета «Информатика», которые предусмотрены в реализуемом технологическом (инженерном) профиле обучения

Для реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования заключены договоры высшими учебными заведениями: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, НГТУ им. Р.Е. Алексеева, ННГАСУ.





Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны в сотрудничестве с соответствующими кафедрами ВУЗов – партнёров Лицея.

Учащимся Лицея предоставляется возможность использования учебно-лабораторной базы вузов – партнёров Лицея (в рамках заключённых договоров о сотрудничестве) для осуществления исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов ООП ООО и СОО и реализуется в формах отличных от урочных на основании запросов учащихся, выбора их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.

В лицее реализована оптимальная модель обучения и воспитания с использованием всех внутренних и внешних ресурсов. Основной идеей разработки данной модели на базе лицея является: создание развивающей среды для формирования знаний об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, духовно-нравственного развития и воспитания, социализации и профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- Экскурсии;
- Кружки;
- Секции;
- Конференции;
- Научное общество учащихся;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно-полезные практики;
- Проектная деятельность;
- Тематические часы общения;
- Библиотечные часы

2.2 Дополнительные образовательные услуги

Лицей оказывает дополнительные образовательные услуги по следующим 4 направлениям в соответствии с ФГОС:

- Техническое
- Естественнонаучное
- Художественное
- Физкультурно-спортивное

Общая занятость в системе ДО – 633 чел. (100% от числа всех обучающихся лицей)

В лицее оказываются платные дополнительные образовательные услуги: обучение по программе дополнительного образования «Школа будущего лицеиста» (математика, физика, информатика, химия).

Результатом в данных видах деятельности является участие обучающихся в олимпиадах разных уровней, конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях.

2.3 Инновационные образовательные программы и технологии

с 2019 года – присвоен статус «Базовая школа РАН»

с 2021 года – заключен договор о сетевой форме реализации программ с НИУ ВШЭ.

с 2024 года – заключен договор о сетевой форме реализации программ с ННГАСУ.

Обновлены договоры с ННГУ и НГТУ.

Открыты стажерские площадки на базе НИРО на 2025 год:

Федеральный уровень

Экспериментальная площадка НГПУ им. К.Минина по направлению «Сетевой проект подготовки наставников по развитию». Направление инновационной деятельности: «Проектирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию» (приказ ФГБУ ВО «НГПУ им. К.Минина» от 01.06.2022 №628/02.2.4)

Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», направление «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса» (приказ ФГБНУ «ИИДСВ» от 14.03.2024 №17)

Региональный уровень

Стажерская площадка ГБОУ ДПО НИРО «Цифровой «Проектный офис» (приказ ГБОУ ДПО НИРО от 14.02.2025 №41)

2.4 Кадровый состав

В 2024-2025 учебном году в лицее работали 46 членов педагогического коллектива, в том числе педагог-психолог, социальный педагог, зав. библиотекой, методист. Из них 98% имеют законченное высшее профессиональное образование.

Имеют звания:

- Заслуженный учитель РФ – 2 человека (Венкова С.И., Коршунова Л.Н.);
- Почетное звание «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник сферы образования РФ» – 10 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 человека.
- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени – 1 человек.

На 1 июня 2025 года в лицее учителей высшей категории – 25 (54%), 1 методист, 1 педагог-психолог, 16 (35%) учителей первой категории, 2 (5%) педагогических работника без категории (Голубева А.В., Кондратьев В.Э.). 6 учителей прибыли в 2024-2025 учебном году – Базин Е.С., Гаммель А.В., Голубева А.В., Кожин А.Н., Кондратьев В.Э., Щербакова М.С.

В 2024-2025 учебном году награждены:

Благодарственным письмом администрации города Нижнего Новгорода – **Кучерова И.Д.**

Благодарность председателя законодательного собрания Нижегородской области – **Быстрицкая И.С.**

Дипломом администрации города Нижнего Новгорода – **Еделев А.Ю.**

Лауреат Чкаловской премии – **Еделев А.Ю.**

Почетной грамотой департамента образования города Нижнего Новгорода – **Лапшова О.В., Ленц О.А.**

Благодарственным письмом главы администрации Советского района города Нижнего Новгорода – **Малова О.В.**

Благодарность главы города Нижнего Новгорода – **Шевелькова О.И.**

Грамотой департамента образования администрации города Нижнего Новгорода и МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П. Чкалова» за многолетнюю системную высокоэффективную работу по организации научно-исследовательской

деятельности школьников города Нижнего Новгорода, высокие достижения учащихся и в связи с 55-летием НОУ «Эврика» – **Еделев А.Ю.**

Почетной грамотой общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» за большую работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся – **Попова Н.Л., Венкова С.И.**

Свидетельством Российской академии естествознания и международной ассоциации ученых, преподавателей и специалистов о ведении инновационной педагогической работы – **Еделев А.Ю.**

Благодарность проекта Инфоурок за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине – **Голубева А.В.**

Благодарственное письмо форума «Педагоги России: инновации в образовании» за содействие в развитии онлайн марафона – **Голубева А.В.**

Диплом открытой олимпиады по робототехнике «Состязание роботов - 2025» г. Нижний Новгород – **Еделев А.Ю.**

Диплом Робофинист за подготовку команд-призеров на открытой олимпиаде по робототехнике – **Еделев А.Ю.**

Благодарность Санкт-Петербургского горного университета императрицы Екатерины II за участие в школьной премьер-лиге (конкурсе научно-исследовательских проектов) – **Еделев А.Ю.**

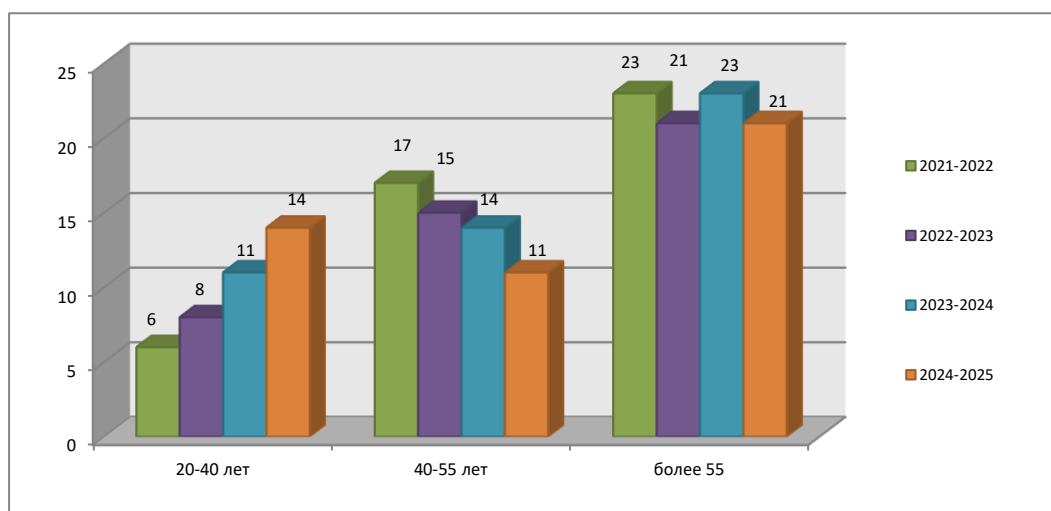
Благодарность ректората РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева за высокий уровень подготовки участников научно-технического конкурса «Открытый мир. Старт в науку» – **Еделев А.Ю.**

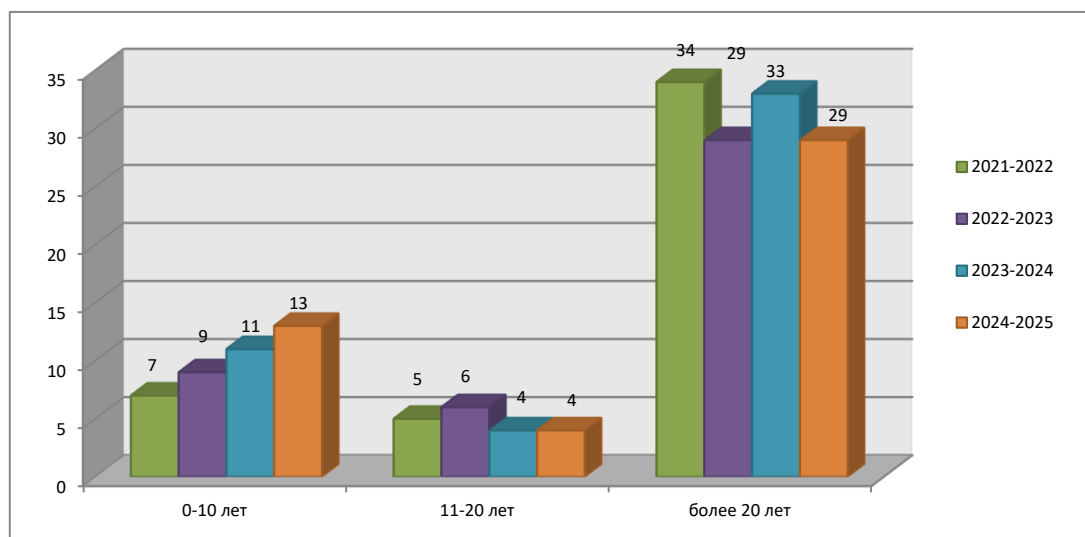
Благодарность национального исследовательского Московского государственного строительного университета руководителя проектов XIII Московской региональной Конференции исследователи проектов школьников инженерно-технической направленности «Учись строить будущее» – **Маринина Р.И.**

Все перечисленное позволяет с уверенностью говорить о высоком творческом потенциале педагогического коллектива лицея, его стремлении и далее повышать свое мастерство и профессионализм.

Распределение педагогических работников по возрастному составу и педагогическому стажу показано на диаграммах:

Возрастной состав педагогических работников на начало 2024-2025 учебного года





3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Режим работы.

МАОУ «Лицей № 38» работает в одну смену, по 6-дневной неделе в параллели 9 классов, 5-дневной неделе в параллели 10 и 11 классов с динамическим днем, свободным от урочной деятельности, в этот день обучающиеся 10-11 классов посещают занятия в ВУЗах в соответствии с выбранными курсами внеурочной деятельности и дополнительными образовательными программами. Начало занятий в 8.00. Уроки проводятся парами, продолжительность урока 40 мин., расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями САНПиН.

3.2 Технологическое совершенствование информационно-образовательной среды в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда»

Цифровая образовательная среда (ЦОС) — это комплекс цифровых технологий и ресурсов, используемых в образовательной сфере для повышения качества обучения, организации учебного процесса и предоставления доступа к знаниям учащимся и педагогам. Она охватывает широкий спектр решений, начиная от электронных учебных материалов и заканчивая системами управления школой.

3.2.1. Основные компоненты Цифровой Образовательной Среды МАОУ «Лицей № 38»

Техническое оснащение информационной инфраструктуры в МАОУ «Лицей № 38».

На данный момент в лицее 315 компьютеров (включая 7 серверов, 8 ноутбуков для административных и демонстрационных целей, 4 ноутбука в кабинете информатики и 4 ноутбука в лаборантской физики для обслуживания 3D принтера и дополнительной демонстрационной установки), 46 нетбуков в составе цифровой лаборатории, 68 ноутбуков в составе мобильных классов), 48 планшетных, 52 принтера (из них 36 МФУ и 2 формата «A1»), два копира, 3D – принтер, многофункциональный станок, факс, 25 проекторов, 16 электронных досок, 12 документ – камер, 100 % покрытия локальной проводной сетью и 100 % покрытие радиосетью WiFi.

Стоит выделить отдельные направления информационной структуры лицея:

- Мобильный лингафонный класс по углубленному изучению английского языка. (16 ноутбуков со специальными наушниками и микрофонами, а также специализированное ПО для проведения занятий по аудированию).

- Цифровая лаборатория по физике, для реализации предмета – основы физического эксперимента. (46 нетбуков, 6 комплектов физических датчиков для всех разделов физики)

- Мобильный передвижной класс по информатике. (16 ноутбуков, передвижная зарядная станция)

Онлайн-Платформы и Порталы

В лицее активно используются различные онлайн-сервисы, которые предоставляют доступ к электронным библиотекам, специализированным ресурсам и виртуальным лабораториям, таким как:

1. eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>) — одна из крупнейших баз данных научных публикаций в России. Здесь вы найдете статьи, журналы и данные о научных цитированиях.

2. КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru/>) — национальная электронная библиотека открытого доступа, предназначенная для хранения и распространения научных публикаций. Создана в России и ориентирована на российских ученых, студентов и исследователей.

3. Научная библиотека МГУ (<https://nbmgu.ru/>) — сайт университетской библиотеки с электронными и алфавитными каталогами.

4. ResearchGate (<https://www.researchgate.net/>) — международная сеть для ученых и исследователей, где можно делиться своими научными работами и находить интересные исследования.

5. Российская государственная библиотека (РГБ) (<https://search.rsl.ru/>) — одна из национальных библиотек РФ, крупнейшая публичная библиотека, предлагающая электронный доступ к каталогу газет, авторефератов и диссертаций.

Учителя МАОУ «Лицей № 38» являются активными пользователями российского портала Российская электронная школа (РЭШ).

Система Управления Учёбой

РГИС Нижегородская образовательная платформа - система управления учебной деятельностью позволяет организовывать учебный процесс, вести электронный журнал успеваемости, управлять расписанием занятий и взаимодействовать с учениками и родителями.

Учет и Аналитика

В МАОУ «Лицей № 38» реализуется автоматизированная система учета успеваемости, и посещаемости - РГИС Нижегородская образовательная платформа. Ресурс помогает учителям оперативно получать необходимую информацию о каждом ученике. Анализ больших объемов данных позволяет выявлять проблемные зоны и улучшать качество преподавания.

Подготовка К ЕГЭ и ГИА

В учебном процессе используются специализированные сервисы подготовки к экзаменам, такие как: Решу ЕГЭ, банк заданий ФИПИ, ЦОК (Библиотека цифрового образовательного контента). Подобные ресурсы способствуют повышению уровня готовности учеников к итоговым испытаниям.

Обратная Связь и Консультации

В МАОУ «Лицей № 38» используются следующие образовательные платформы: РГИС Нижегородская образовательная платформа и образовательная платформа «Сферум». Они позволяют организовать обратную связь между учителем и учеником, проводить консультации в режиме реального времени и поддерживать активное взаимодействие вне уроков.

Учителя лицея активно ведут работу по наполнению ЦОС лицея материалами для подготовки и проведения открытых уроков, семинаров, научно-исследовательской деятельности. Для этого на сервере лицея организовано облачное пространство, к которому осуществляется непрерывный доступ.

Ведущими учителями-новаторами в области развития цифровой образовательной среды Лицея являются:

Битюрина В.Ю. – учитель физики. Создатель сайта для подготовки учащихся к урокам физики и материалами для успешного прохождения ОГЭ и ЕГЭ.

Быстрова А.В. - учитель информатики. Разработчик более 40 открытых уроков по информатике с использованием ЦОС.

Попова Н.Л. – заместитель директора, учитель информатики. Куратор проекта – цифровой проектный офис – платформы, на которой собраны лучшие исследовательские работы учащихся лицея.

Калёнов М.Ю. – заместитель директора, учитель физики. Автор открытых уроков и мастер-классов для учителей, об использовании ЦОС на уроках физики и более 10 образовательных видеороликов по физике. Администратор развлекательного научно-популярного телеграмм-канала.

Еделев А.Ю. – учитель физики. Лидер среди учителей города, в работе с одаренными детьми в области робототехники, машинного обучения и искусственного интеллекта.

Быстрицкая И.С. – учитель математики. Бессменный наставник лицейских команд -участниц хакатона «DANO» и «Технострелка». Разработчик более 40 открытых уроков по математике с использованием ЦОС.

Семенова А.Ю., Жук И.А., Соловьева И.Г. – учителя предметники, активно использующие цифровой образовательный контент на уроках, делящиеся своим опытом на различных конференциях регионального и всероссийского уровней.

Преимущества Цифровой Образовательной Среды:

- Повышение эффективности учебного процесса благодаря современным технологиям.
- Улучшенный контроль успеваемости и дисциплины.
- Увеличение доступности качественного образования независимо от места проживания.
- Развитие мотивации учащихся посредством внедрения игровых элементов и визуализации знаний.
- Сокращение бумажного документооборота и повышение прозрачности отчетности.

Таким образом, цифровая образовательная среда стала неотъемлемой частью МАОУ «Лицея № 38», способствуя развитию инновационного подхода к обучению и адаптации к новым условиям рынка труда и науки.

3.3 Условия для занятий физической культурой и спортом.

В лицее создан физкультурно-оздоровительный комплекс общей площадью 302 кв.м с необходимым спортивным оборудованием, который включает спортивный зал, тренажерный зал, раздевалки для юношей и девушек, площадку для игры в теннис. Во дворе имеется спортивная площадка для игры в волейбол и футбол. Обучающиеся групп архитектурно-строительного университета и университета водного транспорта занимаются физической культурой на спортивной базе университета, занятия проводят преподаватели ННГАСУ.

Легкоатлетические кроссы проводятся в парке им. И.П. Кулибина.

Физкультурно-оздоровительный комплекс позволяет организовать работу спортивных секций под руководством учителей физической культуры лицея.

В 2024-2025 учебном году за успешное выполнение нормативов испытаний ГТО награждены 19 лицеистов золотым значком, 10 – серебряным и 1 – бронзовым.

3.4 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Информирования обучающихся, учителей и родителей осуществляется через официальный сайт лицея, неофициальные группы ВКонтакте, Сферум и информационные стенды.

Значительная часть занятий предметных кружков и объединений по интересам проводятся на базе учебных кабинетов, имеющих все необходимое оборудование. Для некоторых занятий используется база высших учебных заведений, с которыми лицей имеет договоры о сотрудничестве (НГТУ, ННГУ, ННГАСУ, ВШЭ).

При поддержке Попечительского совета лицея для проведения массовых мероприятий используется база театра оперы и балета им. А.С. Пушкина, театра юного зрителя, Нижегородской областной филармонии.

3.5 Система психолого-медико-социального сопровождения.

Психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся лица обеспечивается педагогом-психологом, социальным педагогом и медицинскими работниками.

Основные формы работы психолога

С обучающимися:

- диагностика различного профиля и предназначения, отслеживание динамики интеллектуального развития и эмоционального состояния обучающихся лица;
- тренинги по общению, разрешению проблемных жизненных ситуаций;
- уроки самопознания;
- индивидуальные консультации;
- рекомендации по регулированию эмоционального состояния в период повышенных учебных нагрузок (завершение учебной четверти, года, экзаменов).

С учителями и классными руководителями:

- подготовка рекомендаций по реализации индивидуального подхода к обучающимся на основе проведенной диагностики;
- помощь в разрешении межличностных конфликтов в группах;
- тренинги по восстановлению психического и эмоционального состояния учителя;
- организация участия педагогов лица в работе районного Центра дополнительного образования «Молодая семья».

С родителями:

- индивидуальное консультирование;
- рекомендации по разрешению психологических проблем с детьми.

Социальный педагог в лице является своего рода уполномоченным по правам ребенка в части защиты их прав и интересов. Работает в тесном контакте с администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками. Активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, центрами дополнительного образования района.

В лице имеется 2 медицинских кабинета: для осмотра и процедурный. В 2008 году медицинский кабинет получил лицензию на осуществление медицинской деятельности. Заключен договор на оказание медицинских услуг с МЛПУ «Городская детская поликлиника № 39». Есть врач и медицинская сестра, находящиеся в штате поликлиники.

3.6 Обеспечение охраны, безопасности образовательного процесса

Охрана лица осуществляется на основе договора на оказание охранных услуг от 10.07.2025г. № 25/25 с ООО ЧОП " ЩИТ и МЕЧ" (Лицензия на осуществление негосударственной частной охранной деятельности. Регистрационный номер Л056-00106-52/00021245 от 30.08.2024. Выдана Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Нижегородской области.

Пожарная безопасность. Все требования пожарной безопасности в лице выполнены.

Проект «Скажем жизни ДА!» (рамках Мега - проекта ЗОЖ)

Одним из направлений и параметров оценки качества образования является обеспечение здоровья школьников и школьной безопасности.

Цель проекта: создание условий и возможностей для формирования у учащихся убеждения, что жизнь и здоровье человека – главная ценность.

В рамках проекта разработана и реализуется программа обучения учащихся правилам безопасного поведения.

Важным условием обеспечения процесса обучения и посещения учащимися дополнительных занятий является качественная работа столовой. Учащиеся 9-х классов почти полностью охвачены горячим питанием, учащиеся 10-11 классов на 70%.

3.7 Подготовка к новому учебному году

На подготовку к новому 2025-2026 учебному году израсходовано:
из средств Фонда «НТЛ» - 4 573 071 руб.:

- 1 908 194 руб.– текущий ремонт помещений
- 372 515 руб. – профилактика и ремонт оборудования
- 2 292 362 руб. – приобретение мебели

За счет собственных средств Лицея – 34 692 598,64 рублей:

- Охрана ЧОП – 7 54 337,52 руб.
- Оборудование для ОГЭ – 1 031 510 руб.
- Мебель для учебных кабинетов (каб.10, 14, 29) – 1 696 583 руб.
- Учебники – 1 322 856,7 руб.
- ПСД благоустройства территории – 1 518 854,29 руб.
- Благоустройство территории – 2 547 924,57 руб.
- Работы по текущему ремонту – 3 403 174,24 руб.
- Поставка АПК системы объектового видеоконтроля, корпус 2 – 7 694 171,04 руб.
- Обмерные работы здания – 203 966,22 руб.
- Обследование строительных конструкций – 599 972,55 руб.
- Разработка ПСД на ремонт крыши – 1 009 288,92 руб.
- Кап. ремонт фундаментов и фасадов – 5 468 675,52 руб.
- Текущий ремонт санузлов. Корпуса 1,2 – 3 213 098,11 руб.
- Текущий ремонт кабинетов 29,40 – 1 363 237,88 руб.
- Разработка ПСД на АПК системы видеонаблюдения. Корп. 1 – 1 994 948,08 руб.
- Разработка ПСД на текущий ремонт электросетей. Корп. 1 – 470 000 руб.
- Текущий ремонт территории лицея (отмостки и спорт. площадки) – 400 000 руб.

4. Итоги образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году

В 2024 – 2025 учебном году в Лицее обучалось 633 лицеиста. Из 9 класса выпустилось 195 учащихся, из 11 классов выпустили 218 человек. Все учащиеся аттестованы по итогам учебного года. Уровень успеваемости составляет 100 %.

Двадцать два выпускника 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием; Шестьдесят четыре обучающихся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» (золотыми и серебряными).

Мониторинг итогов образовательной деятельности лицея за последние 5 лет.

Учебный год		Количество учащихся	Из них на «4» и «5»	Количество	Количество медалистов
----------------	--	------------------------	------------------------	------------	--------------------------

	Общее количество классов	в лицее	(в %)		выпускников лицея		
			9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	
2018-2019	23	626	68,5	58,7	168	206	18
2019-2020	23	617	71,3	64,5	171	232	35
2020-2021	23	622	52,1	62,8	192	209	25
2021-2022	23	624	77,7	61,8	193	207	36
2022-2023	23	622	66,8	66,3	193	208	39
2023-2024	23	625	78,4	55,3	190	207	31(15/16)
2024-2025	23	633	72,8	71,1	195	218	64(25/39)

4.1 Государственная (итоговая) аттестация

9 класс

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2024 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» все учащиеся параллели 9 классов в количестве 190 человек были допущены к ГИА-2025. В этом году ГИА проходила только по русскому языку и математике, все учащиеся Лицея справились с предложенными заданиями. 22 учащихся получили диплом с «отличием».

Итоги ОГЭ:

Предмет	Лицей 2024	Лицей 2025	Советский район 2025
Русский язык	4,37	3,29	3,74
Математика	4,73	4,74	3,95
Информатика и ИКТ	4,7	4,64	3,95
Физика	4,37	4,47	4,32
Биология	4,0	нет	3,9
География	5,0	4,00	
Химия	4,5	4,75	4,33
Обществознание	нет	5,0	3,7
Английский язык	4,32	4,73	4,51
Литература	5,0	нет	

11 класс

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 №233/522 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Минпросвещения России и Методическими материалами по подготовке и проведению ЕГЭ в ППЭ в 2025 году (приложение 1 к письму Рособрнадзора от 6 февраля 2025 г. № 04-28), все 218 выпускников 11-х классов лицея были допущены к государственной итоговой аттестации и приняли участие в государственных аттестационных испытаниях в форме ЕГЭ.

По результатам единого государственного экзамена по русскому языку и математике все выпускники 11-х классов лицея набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Сравнительный анализ среднего балла по итогам сдачи ЕГЭ 2025 на уровне Лицея, Советского района и РФ

Предмет	Средний балл ЕГЭ			
	Лицей	Советский район	Рейтинг в районе / динамика	РФ
Русский язык	75,72	62,27	1	60,7
Математика (профиль)	79,03	61,76	1	62,0
Информатика и ИКТ	72,18	54,52	4 	55,9
Физика	75,51	68,22	3 	61,7
Биология	76,0	54,30	1 	54,5
Литература	72,0	56,12	1	61,9
География	62,0	57,43	3 	55,1
История	76,0	55,36	3	55,8
Химия	80,50	57,54	3 	58,1
Обществознание	73,17	55,03	1 	53,6
Английский язык	72,37	63,29	4 	64,5

По всем предметам учебного плана средний балл по Лицею выше, чем по району и РФ.

Качество сдачи ЕГЭ 2025

Предмет	100 баллов		Высокобалльники		
	Лицей	Советский район	Лицей >80		Советский район >80
			Кол-во	%	
Русский язык	2	3	86	73,50%	117
Математика (профиль)	1	1	114	72,61%	157
Информатика и ИКТ	1	1	40	60,61%	66
Физика	3	3	55	76,39%	72
Биология	0	0	0	0,00%	26
Литература	1	2	1	14,29%	7
География	0	0	0	0,00%	1
История	0	0	0	0,00%	12
Химия	0	5	2	6,90%	29
Обществознание	0	0	3	27,27%	11
Английский язык	0	0	8	40,00%	20
ИТОГО	8 (53,3%)	15	309	59,65%	518
2024	9 (37,5%)	24	320	46,99%	681

Количество учащихся, получивших 100-балльные результаты уменьшилось по сравнению с прошлым годом, количество высокобалльников тоже уменьшилось.

В сравнении с районом доля 100-балльников увеличилась на 16%, доля высокобалльников увеличилась на 13%.

Учителя, подготовившие 100-балльников:

Ларина Е.А., учитель русского языка и литературы (3)

Быстрицкая И.С., учитель математики (1)

Тукова Н.Б., учитель физики (2)

Битюрина В.Ю., учитель физики (1)

Дудина О.В., учитель информатики (1)

4.2. Итоги поступления выпускников 11 классов в высшие учебные заведения

В 2025 году лицей окончили 218 человек.

Поступили в учреждения высшего профессионального образования (вузы) –**215 человек (99%)**, из них:

в базовые вузы – 148 чел. – 69%,

в том числе:

НГТУ - 43 чел.– 29 %

ННГУ – 54 чел. – 37 %;
ННГАСУ – 20 чел. – 13%;
ВШЭ – 31 чел. – 21%
в другие вузы – 67 чел. – 31%.
В СПО – 1 человек

Таким образом, по профилю обучения (на инженерно-технические, естественно-математические и информационно-коммуникационные направления подготовки) поступили в вузы **196 человек (91 %** от общего числа поступивших выпускников):

- базовые вузы – **148 чел.**,
- другие вузы – **69 чел.**

На внебюджетную форму обучения (по итогам опроса выпускников и их родителей) поступили 32 человека (14 %), причем в этом году большее количество человек (20) выбрали внебюджетную форму обучения на профильных направлениях подготовки, 12 чел. – на гуманитарных и экономических.

4.3. Итоги олимпиадного движения

- Школьный этап:
 - приняли участие 1498 (↑ 4% от прошлого года) учащихся в 19 олимпиадах (некоторые учащиеся участвовали более чем в 2 олимпиадах, всего 514 уникальных участника);
 - победителями и призерами стали 425 учащихся;
- Муниципальный этап:
 - приняли участие 588 (более 35 % от числа участников района) учащихся в 19 олимпиадах;
 - победителями этапа стали 47 учащихся (на 18 ↑ от прошлого года);
 - призёрами этапа стали 132 (↑ 22 от прошлого года) учащихся;
- Региональный этап:
 - приняли участие 138 (на от прошлого года) учащихся. Это составило более 20 % от числа участников муниципального этапа (соответствующий показатель по району – 10 %);
 - победителями олимпиады стали 8 учащихся.
 - призёрами олимпиад стали 57 учащихся. (118 % от прошлого года)
- Заключительный этап:
 - Призёры: Шмидт Семен - 11 класс, (математика)

Олимпиады, входящие в «Перечень олимпиад Министерства образования РФ»:

- Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи-будущее науки» –267 оригинальных участников, 45- победители и призеры
- Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» - 4 призёра
- Олимпиада «Физтех» - 16 призёров
- Олимпиада школьников «Шаг в будущее» (МВТУ им. Баумана) - 4 призёра.
- Интернет-олимпиада школьников по физике г. Санкт – Петербурга («Барсик») – 201 участник, 30 призеров.
- «Ломоносов» - 5 призёров и победителей
- Межрегиональная предметная олимпиада КФУ – 1 призер

- ИТМО – 7 призёра
- Высшая проба – 5 призёра
- Газпром – 6 призёров и победителей.
- Звезда – 13 призёров
- Олимпиада «Код будущего» - 5 призеров.

Итого: 126 призовых мест

31 учащихся лица стали победителями олимпиад,

97 учащихся стали призёрами олимпиад

Общее количество призёров уменьшилось. Уменьшение количества призёров связано с изменением формата проведения школьного и муниципального этапа, а также критериями отбора на региональный этап. Ранее оба этапа проводились в дистанционном формате, что позволило резко увеличить число претендентов на начальном этапе.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 10 лет

Этапы всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный			Региональный			Заключительный		
Учебный год	<i>Участников</i>	<i>Призёров (кол-во/ процент)</i>	<i>Победителей (кол-во/ процент)</i>	<i>Участников</i>	<i>Призёров (кол-во/ процент)</i>	<i>Победителей (кол-во/ процент)</i>	<i>Участников</i>	<i>Призёров (кол-во/ процент)</i>	<i>Победителей (кол-во/ процент)</i>
2012 – 2013	184	25/13,6	10/5,4	12	4/33,3	1/8,3	1	0	0
2013 – 2014	191	43/25,5	11/5,8	17	2/11,8	0	0	0	0
2014 – 2015	325	46/14,2	24/7,4	29	3/10,3	0	1	0	0
2015 – 2016	365	87/23,8	24/6,6	38	7/18,4	1/2,6	3	0	0
2016 – 2017	361	75/20,8	18/5,0	29	5/17,2	1/3,4	1	1/100,0	0
2017 – 2018	240	57/24,0	15/6,3	42	6/14,3	3/7,1	2	0	0
2018 – 2019	202	32/15,0	11/5,0	25	5/20,0	1/4,0	2	1/50,0	0
2019 – 2020	219	40/18,0	12/5,5	42	7/16,7	0	0	0	0
2020– 2021	250	93/37,0	12/4,8	40	16/40,0	1/2,5	2	0	0
2021 – 2022	407	65/16	7/2	94	44/47	11/12	3	1/33	0
2022 – 2024	498	107/21	22/5	101	54/53	11/11	6	1/17	0
2024 – 2025	501	110/22	29/5	139	46/33	8/6	7	2/28	0

Эффективность участия в муниципальном этапе по предметам

	Предмет	Число участников	Число призёров и победителей	Эффективность, %
1	Английский язык	28	18	64
2	Астрономия	17	6	35
3	Биология	13	1	8
4	География	7	4	57
5	Информатика	43	4	9
6	История	6	0	0
7	Литература	24	12	50
8	Математика	134	19	14
9	ОБЖ	1	1	100
10	Обществознание	8	2	25
11	Русский язык	52	27	52
12	Физика	115	6	5
13	Физическая культура	9	4	44
14	Химия	13	0	0
15	Экономика	6	2	33
16	Право	0	0	0
17	Немецкий язык	1	0	0
18	Французский язык	2	0	0
Общая эффективность		498	501	139

Процесс имеет объективный характер, что доказывается увеличением числа призёров и в остальных школах района и города. Особенно позитивным можно считать изменения на школьном этапе, позволившие без значительной перегрузки предоставить возможность участия в этапе всем желающим. Это – большая работа организаторов олимпиады (учителей и администрации), а также учителей предметников по привлечению учащихся к участию в олимпиадах. По итогам 2024-2025 учебного года МАОУ «Лицей занял 3 место в нижегородской области по числу победителей и призеров ВСОШ.

Лидеры олимпиадного движения среди учителей:

- Тукова Надежда Борисовна
- Быстрицкая Ирина Сергеевна
- Портнова Екатерина Николаевна
- Лапшова Ольга Вячеславовна
- Ларина Елена Александровна
- Быстрова Ася Викторовна

Лидеры олимпиадного движения

9 классы – Гребнев Лев Сергеевич, 1 – группа

- Муниципальный этап победитель – физика, призер астрономия
- Региональный этап победитель – призер астрономия
- Городская техническая олимпиада школьников, техпроект, 1 место
- Межрегиональная олимпиада БИБН по физике, 2 степень

9 классы – Комаров Александр Сергеевич, 1 – группа

- Муниципальный этап победитель – Астрономия, Математика, Экономика, Физика

- Региональный этап победитель –победитель (Астрономия), победитель (Экономика), призер (Математика), призер (Физика)
- Городская техническая олимпиада школьников, техпроект, 1 место
- Отраслевая физ-матем олимпиада школьников Росатом по физике, 3 степень
- Международная олимпиада по физике имени нобелевского лауреата Петра Леонидовича Капицы, 3 степень

10 классы – Симонян Андрей Вячеславович, 11 - группа

- Муниципальный этап – победитель физика
- Региональный этап - победитель (Физика)
- Шаг в будущее, физика, победитель
- Физтех физика, призер
- ИПФ РАН Городская олимпиада по физике, призер

10 классы – Еремина Анастасия Алексеевна, 17 - группа

- Муниципальный этап призер Литература, победитель ОБЗР, призер Русский язык
- Региональный этап - призер (Литература)
- Городская олимпиада "Высшая проба" по литературе диплом 2 степени

11 классы – Шмидт Семен Владимирович, 22 – группа

- Муниципальный этап – призер Физика, победитель информатика, победитель математика, победитель экономика
- Региональный этап - призер (Информатика), победитель (Математика)
- Заключительный этап – призер (Математика)
- Городская олимпиада по математике – победитель
- Шаг в будущее (математика)- победитель,
- Курчатова (математика)- призер, Турнир Городов

11 классы – Быстрицкий Дмитрий Владимирович, 22 - группа

- Муниципальный этап – победитель Информатика, победитель Математика
- Региональный этап призер – призер (Экономика), призер (Математика)
- Росатом - математика, призер;
- Командный турнир по программированию для школьников, призер;
- Математическая Регата - призер;
- Innopolis open - математика - призер

4.4. Результаты учебно-исследовательской деятельности учащихся

В этом году проходила 30 лицейская конференция НОУ «Эврика». Работа велась в 72 секциях.

Итоги проведения лицейской конференции:

- Участников – 154
- Диплом I степени – 81
- Диплом II степени – 33
- Диплом III степени – 38
- На районную конференцию направлена 34 работы

Итоги районной конференции НОУ:

- Участников – 34
- Диплом I степени – 13
- Диплом II степени – 16
- Диплом III степени – 5

- На городскую конференцию направлена 66 работы

Итоги 54 городской конференции НОУ:

- Участников – 66
- Диплом I степени – 10
- Диплом II степени – 21
- Диплом III степени – 25

Диплом	От лица	%	От ВУЗа	%
1 степень	12	20%	5	27%
2 степень	22	36%	4	22%
3 степень	16	26%	6	33%
участник	11	18%	3	16%
Качество участия	81%		83%	
Общее качество участия	82%			

**Сравнение качества участия в городской конференции НОУ
за четыре года.**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Диплом I степени	13	19	17	10
Диплом II степени	26	25	26	21
Диплом III степени	32	31	22	25
Участники	22	12	14	10
Количество участников	94	87	79	66
Качество участия	76%	86%	82%	85%

Двадцать пять педагогов лицея стали научными руководителями работ лицеистов, из них 8 руководителей, которые представили несколько работ, ставших победителями и призерами:

- Еделев А.Ю. – 14 работ
- Венкова С.И. – 9 работы
- Маринина Р.И. – 6 работы

- Попова Н.Л. – 5 работы
- Быстрицкая И.С. – 4 работы
- Тукова Н.Б. – 4 работы
- Дудина О.В. – 2 работы
- Кожин А.Н. – 2 работы

Участие лицейстов в других научных конференциях и конкурсах:

Международный конкурс исследовательских работ «Старт в науке»

6 дипломантов

Международный конкурс научно-исследовательских работ "Science and education-2025"

4 дипломанта

Международный фестиваль «Технострелка»

3 дипломанта

Международный конкурс НИР «Наука как искусство»

1 дипломант

Международный конкурс НИР «Science and Progress- 2024»

1 дипломант

Всероссийский конкурс НИР «Школьная премьер-лига»

9 дипломантов

Всероссийский конкурс НИР Научный потенциал XXI

57 дипломантов

Всероссийский конкурс НИР «Обретенное поколение»

7 Победителей

Всероссийский конкурс НИР «Наука, творчество, духовность»

5 дипломантов

Всероссийский конкурс «XXV школьные Харитоновские чтения»

1 дипломант

Всероссийский фестиваль «Вектор»

1 дипломант

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «2025 профессионалы»

1 дипломант

Региональный трек Всероссийского конкурса «Большие вызовы»

1 дипломант

Научно-техническая конференция «Актуальные проблемы электроэнергетики»

1 дипломант

Всероссийский конкурс «Большая перемена»

1 победитель 2 призёра

Участие лицейстов в различных научных конференциях и конкурсах

Городские конференции – 65 участников (59 дипломантов)

Региональные научные конференции школьников – 5 участников (3 дипломанта)

Всероссийский научные конференции школьников - 85 участников (79 дипломантов)

Международные научные конференции школьников – 15 участника (15 дипломантов)

Лидеры учебно-исследовательской деятельности

9 классы

- Лукоянычев Роман (1 группа)
- Гребнев Лев (1 группа)
- Гуткин Максим (2 группа)
- Корневич Иван (2 группа)
- Янчук Андрей (5 группа)
- Егоров Артемий (7 группа)
- Потапова Полина (7 группа)

10 классы

- Будникова Мария (11 группа)
- Алатин Василий (14 группа)
- Волков Алексей (14 группа)
- Звонков Денис (14 группа)
- Кабаков Михаил (16 группа)
- Терехова Анна (17 группа)
- Еремина Анастасия (17 группа)

11 классы

- Гусев Иван (24 группа)
- Федько Константин (25 группа)
- Евтеев Антон (25 группа)

4.5. Результаты участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах

В 2024-2025 учебном году более двухсот лицеистов под руководством преподавателей и классных руководителей успешно участвовали в 49 различных конкурсах, смотрах, фестивалях.

Из них:

Муниципальный уровень: 18 конкурсов, 91 человек

Городской уровень: 7 конкурсов, 47 человек

Региональный уровень: 9 конкурсов, 71 человека

Всероссийский уровень: 12 конкурсов, 22 человека

Международный уровень: 3 конкурса, 5 человек

Победителями в различных конкурсах стали 191 лицеист.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Для реализации Модели профессионально-кластерного самоопределения личности и реализации проекта «Успех каждого» в части профессиональной ориентации лицеистов организована образовательная деятельность на основе сотрудничества с вузами Нижнего Новгорода: НИУ «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Нижегородским государственным техническим университетом им. Р.Е. Алексеева, Нижегородским государственным архитектурно-строительным университетом.

Лицей при поддержке ННГУ им. Н.И. Лобачевского является участником программы «Университетский кластер образования».

Проект «Лицей – вуз – предприятие»

Для реализации ранней профориентации обучающихся, а также во исполнение приказа Министерства образования и науки Нижегородской области от 01.08.2024 № 316-01-63-2096/23 «Об организации работы по созданию единой модели профессиональной ориентации в Нижегородской области», в соответствии с Положением о сетевой форме реализации образовательных программ (утверждено приказом от 26.08.2022 № 156 – о), с **25 ноября по 11**

декабря 2024 года проведена традиционная **Декада энергетики** при поддержке учредителей: филиала «Нижновэнерго» ПАО «Россети Центр и Приволжье», Нижегородского филиала ПАО «ТПлюс», НГТУ им. Р.Е. Алексеева.

Цель проведения Декады - ознакомление с деятельностью предприятий энергетической отрасли, формирование интереса к профессии энергетика, оказание методической и информационной помощи обучающимся лицам в формировании планов профессионального развития, разработке образовательной траектории и карьерной стратегии.

Декада проводилась по 2-м направлениям:

- **очные и онлайн-экскурсии:** в виртуальный музей и на предприятия Нижегородского филиала ПАО «ТПлюс» - Сормовскую ТЭЦ, «Центральные электросети» ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Нижновэнерго», ПАО "Время Ч", «ФНПЦ НИИИС им. Ю.Е. Сedaкова», ОА «Нижегородский завод 70-летия Победы», АО «ФНПЦ «НИИРТ», ПАО «Завод им. Г.И.Петровского»; впервые **состоялась экскурсия в ООО «Газпром проектирование»** (14 ноября данная компания проводила Круглый стол с участием представителей ИТС НГТУ им. Р.Е.Алексеева, руководителями и сотрудниками кадровых служб организаций нефтегазового сектора региона и общеобразовательных организаций по вопросу привлечения учащихся школ к поступлению в ИТС и последующего трудоустройства в организации нефтегазового сектора региона).

- учредителем и организатором Декады филиалом «Нижегородский» ПАО «ТПлюс» объявлен **конкурс учебно-исследовательских работ по теме «Искусственный интеллект в энергетике будущего»**. Данная тема использовалась также для работы над проектами в 9 и 10-х классах. В жюри конкурса традиционно вошли представители НФ «ТПлюс». На конкурс было представлено 38 работ, 15 из которых вышли в финал конкурса. Победителем стал Петров Андрей (14 гр.) с работой «БПЛА, управляемый ИИ, для мониторинга линий электропередач». Гуткин Максим, Корневич Иван (2 гр.) и Белова Варвара (6 гр.) награждены дипломами 2-й степени, работы Степановой Софии (2 гр.) и Игошевой Софьи (20 гр.) – дипломами 3-й степени. Все участники конкурса и учителя, подготовившие их, были отмечены также призами и подарками от учредителя Декады - Нижегородского филиала ПАО «ТПлюс».

Результаты участия обучающихся в очных и онлайн-экскурсиях были подведены на основании отчетов классных руководителей.

В экскурсиях в «Центральные электросети» приняли участие **140 обучающихся шести групп 9-х классов** (группы №№1, 2, 3, 4, 6, 7; классные руководители Быстрова А.В., Маринина Р.И., Базина И.А., Новиков С.В., Рябкова Н.В., Портнова Е.Н.).

В экскурсиях на предприятия приняли участие **256 обучающихся 10-11-х классов, в том числе:**

- ПАО «Время-Ч» - 50 чел. (гр.11, 20; классные руководители Каленов М.Ю., Шевелькова О.И.);
- ПАО «Завод им. Г.И. Петровского» - 49 чел. (гр. 13, 26; классные руководители Кашин И.В., Кузнецов А.В.);
- АО «Нижегородский завод им. 70-летия Победы» - 46 чел. (гр. 14, 22, классный руководитель Соловьева И.Г., заместитель директора Кашин И.В.);
- «ФНПЦ НИИИС им. Ю.Е. Сedaкова» - 24 чел. (гр.24, классный руководитель Еделев А.Ю.);
- АО «ФНПЦ «НИИРТ» - 35 чел. (гр.12, 23, классные руководители Спорышева К.Г., Хитайленко Т.В.);
- Сормовская ТЭЦ - 26 чел. (гр.16, классный руководитель Автамонова Н.С.);
- ООО «Газпром проектирование» - 52 чел. (гр.15, 10 классные руководители Бурдукова Н.В., Ларина Е.А.)

В рамках Декады также были проведены экскурсии в институты электроэнергетики и ядерной энергетики и технической физики НГТУ им. Р.Е. Алексеева в группах **13, 14, 15, 16 (104 чел.)**.

Кроме того, **16 декабря** учащиеся **группы № 14** участвовали в **лабораторном практикуме по физике** в рамках программы инженерного класса на базе Корпоративного учебного центра АО «Нижегородский завод им. 70-летия Победы». Занятие **«Современная промышленная гидравлика, пневматика, основы электроприводов»** проводили учитель физики А.Ю. Еделев и преподаватели института промышленных технологий машиностроения НГТУ им. Р.Е. Алексеева А.В. Золотов и А.П. Иноземцев.

Для обучающихся 10-х классов 1 апреля 2025 года был проведен 5-й профориентационный фестиваль **«Управление карьерой: шаг в будущее»**.

Участники: обучающиеся 10-х классов МАОУ «Лицей № 38»

Организаторы: кадровые службы предприятий – участников кластера.

Цель и задачи мероприятия:

- Привлечение внимания образовательного, научного и производственного сообществ к проблеме и задачам профессионального самоопределения учащихся и наставничества.
- Привлечение учащихся к активной поисковой деятельности в сфере личного профессионального самоопределения.
- Оказание методической и информационной помощи учащимся в формировании планов профессионального развития, ориентации на рынке труда, разработке образовательной траектории, карьерной стратегии.

Участниками фестиваля стали следующие предприятия и компании: филиал «Нижегородский» ПАО «Т Плюс», Филиал «Нижновэнерго» ПАО «Россети Центр и Приволжье», «НИИИС им. Ю.Е. Седакова», АО «ФНПЦ «ННИИРТ», ПАО «Время-Ч», АО «Нижегородский завод им. 70-летия Победы» Концерна ВКО «Алмаз-Антей», АО «ОКБМ-Африкантов», ПАО «Завод им. Г.И. Петровского», ООО «Скиллтон», АО «Атомэнергопроект», ООО «ГорПроект», Т-Банк, АО «Транснефть-Верхняя Волга», ООО «СТМ».

Перед учащимися с информацией «Об ориентации на современном рынке труда и выборе своего профессионального будущего» выступили Досаев Рустам Абдулкадерович – депутат областного Законодательного собрания, выпускник 1999 года МАОУ «Лицей № 38», Золотов Роман Андреевич – Председатель Молодежного совета специалистов предприятий и организаций города Нижнего Новгорода, Седых Екатерина Павловна – проректор НИРО.

Каждый 10-классник имел возможность посетить две «сессии» (два профурока) с представлением специальностей от каждого предприятия.

Всего в профуроках приняли участие:

филиал «Нижегородский» ПАО «Т Плюс» - 17 чел.

филиал «Нижновэнерго» ПАО «Россети Центр и Приволжье» - 19 чел.

«НИИИС им. Ю.Е. Седакова» - 32 чел.

АО «ФНПЦ «ННИИРТ» - 24 чел.

ПАО «Время-Ч» - 24 чел.

АО «Нижегородский завод им. 70-летия Победы» - 25 чел.

АО «ОКБМ-Африкантов» - 32 чел.

ПАО «Завод им. Г.И. Петровского» - 23 чел.

АО «Атомэнергопроект» - 33 чел.

ООО «ГорПроект» - 22 чел.

АО «Транснефть-Верхняя Волга» - 33 чел.

ООО «Скиллтон» - 27 чел.

Т-Банк – 45 чел.

6. Реализация программы Профориентационного минимума

В соответствии с приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 01.08.2024 № 316-01-63-2096/23 «Об организации работы по созданию единой модели профессиональной ориентации в Нижегородской области» в лицее реализуется основной уровень профориентационного минимума.

Цели, задачи, основные направления деятельности (форматы профориентационной работы) определены в Программе реализации профориентационного минимума в МАОУ «Лицей № 38» (утверждена приказом директора лицея от 28.08.2024 № 151-о).

Основной уровень профориентационного минимума реализуется по 4-м направлениям:

1. Урочная и внеурочная деятельность:

9-е классы: внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»;

- 10-11-е классы: выбор модуля внеурочной деятельности интеллектуальной направленности (специальные курсы в базовых вузах);
- профессиональные пробы: лабораторный практикум на базе Корпоративного учебного центра АО «Нижегородский завод им. 70-летия Победы» (14 гр.)

2. Дополнительное образование:

- 9-е классы: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ лицейского «Технопарка»;
- 10-11-е классы: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в базовых вузах.

3. Воспитательная работа:

- Конкурсы профориентационной направленности (в рамках Декады энергетики)
- Проведение лицейского профориентационного фестиваля «Управление карьерой: шаг в будущее» с приглашением представителей предприятий-партнеров
- Экскурсии в организации ВО (в вузы-партнеры) и на производство (в рамках Декады энергетики и Фестиваля науки и искусства) – по планам Декады энергетики и Фестиваля науки и искусства
- Участие в федеральных проектах «ПроеКтория», «Билет в будущее», «Навигатор поступления», Днях открытых дверей вузов, различных профориентационных выставках и других событиях.

4. Взаимодействие с родителями:

9-е классы:

- Проведение родительского собрания с участием представителей вузов-партнеров (ННГУ, НГТУ, ННГАСУ, ВШЭ)
- Проведение родительского собрания с целью информирования родителей об образовательной программе лицея на уровне СОО и профильных курсов
- Собеседование с родителями обучающихся по вопросам выбора профиля обучения в 10-м классе
- Индивидуальное консультирование родителей по вопросам самоопределения обучающихся

10-11-е классы:

- Проведение родительского собрания по организации профильных курсов в вузах-партнерах (ННГУ, НГТУ, ННГАСУ, ВШЭ) в 10 и 11-х классах

- Проведение родительского собрания в параллели 11-х классов с целью информирования родителей об особенностях приемной кампании-2026
- Индивидуальное консультирование родителей по вопросам самоопределения обучающихся

7. Информация о составе семей по социальному статусу.

На протяжении многих лет в лицей приходят учащиеся из благополучных семей, но не всегда полных по своему составу. Число неполных семей, в которых ребенок воспитывается одним родителем, составляет 11 % от общего количества.

В 2024-2025 учебном году в лицее обучалось 6 детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой, нет.

По данным анкетирования 10 семей (1,5 %) заявили о том, что доход на одного члена семьи у них меньше установленного прожиточного минимума. Вместе с тем, официальный статус «малоимущая семья» имеет всего 7 семей. Всего в лицее по данным анкетирования обучается 70 обучающихся, проживающих многодетных семьях.

Анализ профессиональной занятости родителей обучающихся показал, что преобладающее большинство родителей являются

по образовательному статусу:

- Высшим образование – 95 %
- Среднее профессиональное – 4%,
- Среднее и без образования – 1 %

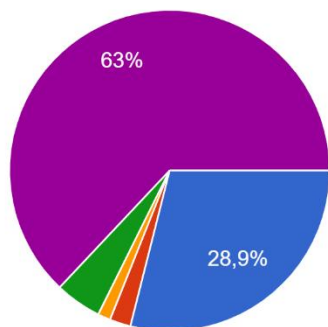
по социально-профессиональному статусу:

- ИП – 7,8 %
- руководители – 24 %
- специалисты и гражданские служащие – 60,3%
- рабочие - 1,5 %
- домохозяйки – 3,5 %
- пенсионеры, безработные- 0,6 %
- правоохранительные органы – 0,6 %
- другое – 1,7 %

8. Анкетирование учащихся по оценке удовлетворенности образовательным процессом.

Как ты ответишь на вопрос: «Почему я учусь?»

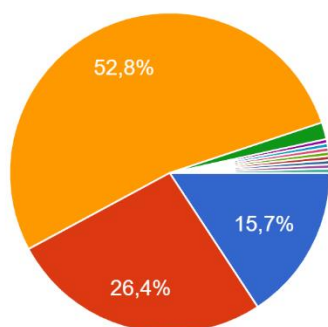
235 ответов



- хочу учиться
- заставляют родители
- заставляют учителя и администрация
- все учатся, и я учусь
- я понимаю, что учиться мне необходимо для успешности в будущем

Что ты считаешь важным для определения успешности учебного заведения?

235 ответов

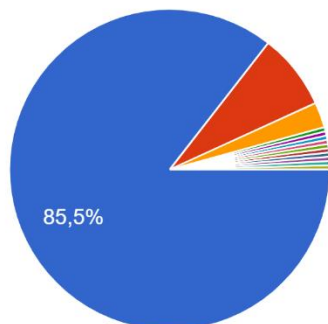


- учебные достижения учащихся
- поступление в ведущие ВУЗы
- высокопрофессиональный учительс...
- активная внеучебная деятельность
- 1 и 3 пункты, нельзя выбрать какой-...
- Все из вышеперечисленных вариан...
- Хорошая репутация среди других ву...
- Интересный учебный процесс, мног...

▲ 1/2 ▼

Тебе нравится учиться в Лицее?

235 ответов



- да, я учусь в Лицей с удовольствием
- не лучше, чем в любой другой школе
- не нравится учиться в Лицее
- Норм
- уже не учусь
- Мне нравится учиться в лицее, но у...
- Лицей лучший!!!
- Закончил, так что уже нет

▲ 1/2 ▼

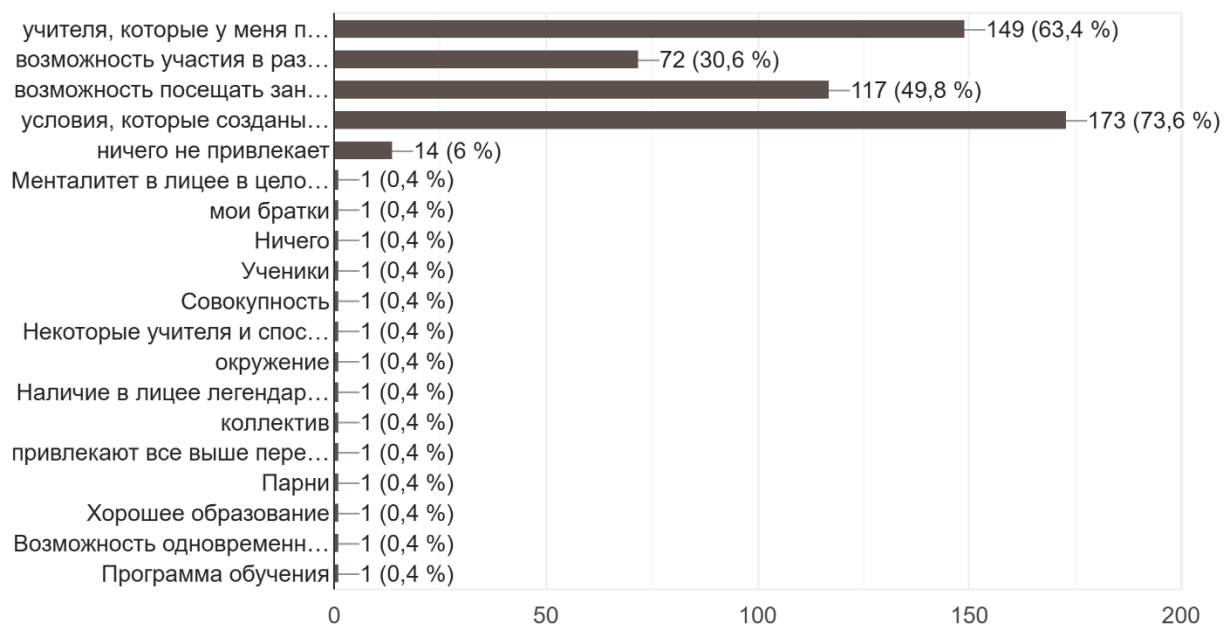
Как ты оцениваешь свои достижения в Лицее?

235 ответов



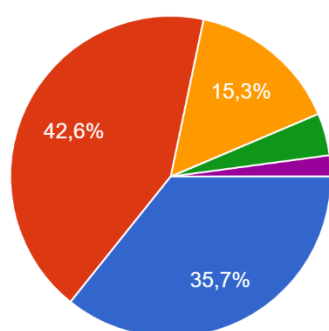
Что тебя особенно привлекает в Лицее?

235 ответов



Насколько хорошо у тебя выстроена коммуникация с учителями?

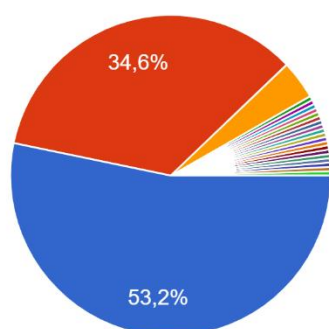
235 ответов



- легко найти общий язык и понимание
- бывают сложности, но всегда находим общий язык
- в целом удовлетворительно, но хотелось бы улучшить
- сложно найти общий язык, но избегаем конфликтов
- избегаю общения в связи с высоким уровнем конфликтности

Что ты вкладываешь в понятие "Успешный ученик"?

231 ответ



- учебные достижения
- успешность в различных внеурочных...
- успешность во внеучебных активно...
- Для физмат лицей характерны 1 и 2...
- Желание учиться и улучшать свои н...
- Человек, который способен работат...
- Все из вышеперечисленных вариан...

▲ 1/3 ▼