****

**Администрация города Нижнего Новгорода**

**Департамент образования**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей № 38»**

**Публичный отчет**

**по итогам образовательной деятельности**

**в 2016-2017 учебном году**

**(по результатам самообследования)**

**Директор: Кучерова И.Д.,**

**Почетный работник общего**

**образования РФ**

Нижний Новгород

2017 год

Содержание:

Контактные реквизиты……………………………………………………………………... 3

**1. Общая характеристика учреждения …………………………………………………3**

**2. Основные направления деятельности ……………………………………………….4**

2.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения…………………4

2.2 Дополнительные образовательные услуги ……………………………………………6

2.3 Инновационные образовательные программы и технологии ………………………..6

2.4 Кадровый состав………………………………………………………………………... 8

**3. Условия осуществления образовательного процесса ……………………………..10**

3.1 Режим работы…………………………………………………………………………...10

3.2 IT-инфраструктура. …………………………………………………………………….10

3.3 Условия для занятий физической культурой и спортом……………………………. 13

3.4 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования…………... 13

3.5 Система психолого-медико-социального сопровождения. …………………………13

3.6 Обеспечение охраны, безопасности образовательного процесса …………………..14

3.7 Подготовка к новому учебному году………………………………………………….15

**4. Итоги образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году……………….. 15**

4.1Государственная (итоговая) аттестация в 9-х классах………………………………..15

4.2 Государственная (итоговая) аттестация в 11-х классах ……………………………..16

4.3 Итоги поступления выпускников 11 классов в высшие учебные заведения ………17

4.4 Достижения учащихся в олимпиадах ………………………………………………...20

4.5 Результаты учебно-исследовательской деятельности учащихся …………………..22

4.6 Результаты участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах……..24

**5. Социальная активность и внешние связи учреждения ………………………….25**

**6. Технологическое обновление школьной инфраструктуры, совершенствование информационно-образовательной среды в рамках программы модернизации …26**

**7. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение …………………………………………27**

**8. Ранговая оценка степени удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг МАОУ «Лицей» № 38 Нижнего Новгорода ………………28**

**Контактные реквизиты**

***Адрес:*** 603105 г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 7/57.

***Телефон/факс:*** (831) 428-83-06

***e-mail:*** techlicey38@mail.ru

**1. Общая характеристика учреждения**

**Тип** – общеобразовательное учреждение.

**Вид** – лицей (лицензия Серия 52 № 002405 от 13 февраля 2012 г., свидетельство о государственной аккредитации № 1558 от 7 марта 2013 г.).

**Учредитель** – департамент образования и социально-правовой защиты детства администрации города Нижнего Новгорода.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 38» Советского района города Нижнего Новгорода **–** учебное заведение, реализующее образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Лицей был создан в 1991 году с целью получения учащимися качественного образования по программам повышенного уровня сложности, обеспечивающего их интеллектуальное развитие и конкурентоспособность для поступления в высшие учебные заведения и дальнейшего обучения в них.

Прием в лицей в 9-10 классы осуществляется из числа наиболее способных, склонных к изучению физики, математики и информатики учащихся из различных школ города (возможно с ориентацией на поступление их в определенный базовый вуз).

В 2016-2017 учебном году лицей был укомплектован учащимися:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во групп | Кол-во учащихся | | Движение учащихся | |
| На начало учебного года | На конец учебного года | Прибыли | Выбыли |
| 8 класс | 2 | 60 | 59 | - | 1 |
| 9-е классы | 6 | 169 | 167 | - | 2 |
| 10-е классы | 8 | 213 | 213 | 2 | 2 |
| 11-е классы | 8 | 205 | 202 | - | 3 |
| Всего | 24 | 647 | 641 | 2 | 8 |

***Табл. 1. Количество учащихся по параллелям***

Причина выбытия учащихся в течение учебного года связана со сменой места жительства или изменением профессиональных намерений учащихся.

В лицее в 2016-2017 учебном году обучалось 40 % девочек и 60 % юношей.

В настоящее время реализуется проект «Лицей – вуз ‑ предприятие»: с целью профессиональной ориентации учащихся лицей сотрудничает с ведущими предприятиями в области энергетики:Нижегородским филиалом ПАО “ТПлюс”, филиалом «Нижновэнерго» ОАО «МРСК Центра и Приволжья»; предприятиями радиоэлектронной промышленности: ФГУП «ФНПЦ НИИИС им. Ю.Е. Седакова», ОАО «ФНПЦ «ННИИРТ», ФГУП «НПП «Полет»; IT-компаниями: «Мера-НН», «Теком»; предприятиями: НОАО «Гидромаш», ОАО «НИТЕЛ», ОАО «Буревестник»; предприятием химической промышленности: биохимический холдинг «Оргхим».

В лицее создана материально-техническая база, соответствующая современным требованиям и способствующая эффективному решению образовательных задач. Все учебные кабинеты лицея в полном объеме оборудованы мебелью, учебно-наглядными пособиями, компьютерной и множительной техникой.

**2. Основные направления деятельности**

Основные направления деятельности лицея определены в ***Целевой программе развития лицея на 2016-2020 годы «Инновационная образовательная модель профессионально – кластерного самоопределения личности»***.

Образовательная программа лицея

Проект «Лицей – вуз – предприятие»

Проект «Одаренные дети»

Предпрофильная и профильная ориентация учащихся

Безопасность образовательного процесса

Повышение профессионализма учителей лицея

Создание условий для осуществления образовательной деятельности

Воспитательная система лицея

Здоровье учащихся

Ученическое самоуправление

Информатизация лицея

Инновационная и экспериментальная деятельность

Совместная деятельность с вузами

**2.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения.**

Лицей реализует программы основного общего (9 класс) и среднего общего образования (10-11 классы).

***Основное общее образование(9 классы)*** обеспечивает:

‑ основное общее образование через изучение общеобразовательных предметов федерального компонента,

‑ углубленную подготовку по физике, которая логически продолжается в 10-11 классах лицея,

‑ профилизацию за счёт расширения учебного предмета «Алгебра» образовательной области «Математика», изучения учебного предмета «Черчение» в образовательной области «Технология».

Структура учебного плана среднего общего образования ***(10-11 классы)*** состоит из трёх частей: базовые, профильные и элективные учебные предметы.

Базовые общеобразовательные учебные предметы составляют федеральный компонент учебного плана. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки. Базовые предметы изучаются в объёме, указанном в региональном базисном учебном плане. К этой части плана отнесены образовательные области «Филология», «Обществознание», «Физическая культура».

Изучение учебного предмета ОБЖ осуществляется в интегрированном виде с физической культурой, предполагается обязательная организация после 10-го класса летних сборов объемом не менее 40 учебных часов.

Профильные общеобразовательные учебные предметы также являются частью федерального компонента учебного плана. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки на повышенном уровне. Профильные предметы изучаются в объёме не менее того, который указан в региональном базисном учебном плане.

К этой части плана отнесены образовательные области «Естествознание», «Математика», «Информатика». Учебный предмет «Физика» во всех классах лицея изучается на углубленном уровне.

Элективные учебные предметы являются обязательными учебными предметами для изучения.

Элективные предметы являются «надстройкой» профильного предмета «Физика», предмета «Геометрия»: 2 ч. в неделю элективных предметов используются для обеспечения углубленного изучения физики в 10 и 11 классах, 1 ч. в неделю обеспечивает расширенное изучение геометрии в 11 классе.

Элективные учебные предметы расширяют представления о профильных образовательных областях «Естествознание», «Математика», «Информатика»:

‑ «Астрономия»;

‑ «Экспериментальная физика»;

‑ «Избранные вопросы математики»;

‑ «Методы исследования в математике» (в группах ННГУ);

‑ «Элементы компьютерных технологий» (в группах ННГУ);

‑ «Основы компьютерной графики» (в группах НГТУ);

‑ «Основы инженерной графики» (в группах НГТУ);

‑ «Основы строительного дела» (в группах ННГАСУ);

‑ «Инженерная графика» (в группах ННГАСУ);

‑ «Корпоративные информационные системы» (в группах ННГАСУ);

‑ «История архитектуры» (в группах ННГАСУ);

‑ «Основы специальности судовождения» (в группах ВГУВТ);

‑ «Эксплуатация судовых энергетических установок» (в группах ВГУВТ);

‑ «Общий курс транспорта» (в группах ВГУВТ);

‑ «Электрооборудование на судах» (в группах ВГУВТ).

Специальные (технические) курсы включены в образовательную область «Технология». Темы специальных (технических) курсов были определены координационно-методическим советом и отражают специфику вуза. Программы специальных (технических) курсов разработаны соответствующими кафедрами вузов, утверждены директором лицея, согласованы с деканом факультета довузовской подготовки НГТУ, начальником учебной части ВГУВТ, директором профориентационного центра ННГАСУ, деканами естественно-математических факультетов ННГУ.

**2.2 Дополнительные образовательные услуги**

Лицей оказывает дополнительные образовательные услуги по следующим 8 направленностям:

* Естественнонаучное
* Научно-техническое
* Эколого-биологическое
* Художественное
* Военно-патриотическое
* Социально-экономическое
* Краеведческое
* Физкультурно-спортивное

Общая занятость в системе ДО – 563 чел. (86% от числа всех обучающихся лицея)

В лицее оказываются платные дополнительные образовательные услуги: обучение по программе дополнительного образования «Школа будущего лицеиста» (математика, физика).

Результатом в данных видах деятельности является участие обучающихся в олимпиадах разных уровней, конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях.

**2.3 Инновационные образовательные программы и технологии**

Авторские программы:

‑ программа углубленного изучения физики для 9-х классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 240 от 22 января 2013 г.);

‑ программа по информатике и ИКТ для 8-11 классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 28 от 21 апреля 2015 г.);

‑ программа учебного предмета «Астрономия» для 10-11 классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 227 от 18 декабря 2012 г.);

‑ программа элективного курса «Избранные вопросы математики» (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 133 от 20 мая 2009 г.);

‑ программа элективного учебного предмета «Методы исследования в математике» для учащихся 10-11 классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 234 от 22 января 2013 г.);

‑ программа элективного курса «Экспериментальная физика» (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 29 от 21 апреля 2015 г.);

‑ программа элективного курса «Основы строительного дела» для учащихся 10-11 классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 238 от 22 января 2013 г.);

‑ программа по математике «Деятельностное содержание обучения математике» для 10-11 классов (автор-разработчик Н.И.Харыбина, учитель математики, экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 280 от 19 октября 2010 г.),

‑ дополнительная образовательная программа по русскому языку «Практический русский» для 10-11 классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 281 от 19 октября 2010 г.),

‑ дополнительная образовательная программа по обществознанию «Теоретические и практические аспекты обществознания» для 9-11 классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 282 от 19 октября 2010 г.).

Экспериментальные площадки:

‑ с 2012 года – участник федеральной инновационной площадки «Проектно-сетевой институт инновационного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2012 года № 273);

с 2017 года – присвоен статус стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме «Лицейская направленность организационно-педагогической культуры старшей школы»;

с 2017 года – присвоен статус стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме «Модель профессионально-кластерного самоопределения личности».

***В рамках федеральной инновационной площадки*** по реализации инновационного проекта «Модель профессионально-кластерного самоопределения личности» в течение 2016-2017 учебного года:

внесены коррективы в лицейский проект «Одаренные дети», к занятиям со старшеклассниками в рамках дополнительного образования привлечены преподаватели ННГУ им. Н.И.Лобачевского, НГТУ им. Р.Е.Алексеева, ННГАСУ;

обновляется страница сайта - ФИП, на которой размещена информация о проекте и событиях проекта;

проведена «событийная встреча» для заместителей директоров учебных заведений Нижегородской области (октябрь 2016);

проведена «Декада энергетики» (декабрь 2016 г.) – традиционно проводится при поддержке Нижегородского филиала ОАО «ТГК-6» и филиала «Нижновэнерго» ОАО «МРСК Центра и Приволжья». В рамках Декады организованы экскурсии на предприятия энергетической отрасли Нижнего Новгорода, встречи с преподавателями института ядерной энергетики и технической физики НГТУ им. Р.Е.Алексеева, конкурсы исследовательских работ и презентаций учащихся по проблемам энергетики, круглые столы в Информационном центре по атомной энергии,

проведен «Фестиваль наук и искусств – 2017» (февраль 2017 г.) – внутрилицейские мероприятия, экскурсионная программа, направленные на развитие познавательной мотивации учащихся, самостоятельного и ответственного профессионального самоопределения.

С июля 2014 года подписано соглашение о сотрудничестве между Самсунг электроникс, всемирным лидером в области цифровых технологий, лицеем № 38 и департаментом образования г. Н.Новгорода о реализации данного проекта. Третий год работы школы Самсунг подтвердил актуальность данного направления работы.

Образовательные технологии, использующиеся в образовательном процессе:

‑ информационно-коммуникационные технологии,

‑ метод проектов,

‑ здоровьесберегающие технологии,

‑ методика работы с текстом,

‑ технология критического мышления,

‑ групповые, игровые технологии, технология уровневой дифференциации и др.

**2.4 Кадровый состав**

В 2016-2017 учебном году в лицее работали 45 членов педагогического коллектива. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование.

***Уровень квалификации:***

В лицее работают 32 педагогических работника высшей категории, 1 методист высшей категории, педагог-психолог высшей категории, 7 учителей 1 категории, 3 педагогических работника без категории (Мишунина А.А., Харюнин А.С. ­ молодые специалисты, Бовкун И.Л. – социальный педагог, соответствие занимаемой должности).

В течение 2016-2017 учебного года было подано 11 заявлений от педагогических работников: 8 – на подтверждение высшей категории, 1 – на подтверждение первой категории, 1 – на установление первой квалификационной категории, 1 – на установление соответствия занимаемой должности.

По итогам аттестации 8 учителей подтвердили высшую квалификационную категорию (Бурдукова Н.В. ­ учитель математики, Венкова С.И. – учитель химии, Коршунова Л.Н. – учитель математики, Котов А.П. – учитель математики, Сергеевская Н.И. – учитель английского языка, Спорышева К.Г. – учитель истории и обществознания, Турков А.Ф. – учитель математики, Тукова Н.Б. – учитель физики); 1 учитель подтвердил первую квалификационную категорию (Дудина О.В. – учитель информатики), 1 учитель прошел аттестацию на первую квалификационную категорию (Зименков А.М. – учитель физической культуры), социальный педагог подтвердил соответствие занимаемой должности (Бовкун И.Л.).

***Имеют звания:***

* Заслуженный учитель РФ – 4 человека (Венкова С.И., Жималова Н.Б., Коршунова Л.Н., Турков А.Ф.);
* Отличник просвещения РФ, Почетный работник общего образования РФ, Почетный работник сферы образования– 15 человек (Балакин М.А., Бовкун И.Л., Евстигнеева Г.П., Еделев А.Ю., Котов А.П., Кучерова И.Д., Лапшова О.В., Ларина Е.А., Лосева М.Н., Наговицына Е.А., Сергеевская Н.И., Синицына Е.В., Спорышева К.Г., Хитайленко Т.В., Худяков А.Б.);
* Почетная грамота Министерства образования РФ – 4 человека (Битюрина В.Ю., Казакова Н.П., Просвирноа А.Л., Тукова Н.Б.).

***В 2016-2017 учебном году награждены:***

* Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской федерации» Наговицына Е.А.;
* Почетной грамотой Министерства образования Российской федерации Просвирнова А.Л., учитель физической культуры;
* Почетной грамотой министерства образования Нижегородской области Слепенькина В.А., учитель русского языка;
* Почетными грамотами департамента образования и социально-правовой защиты детства администрации города Нижнего Новгорода, управления образования администрации Советского района г. Нижнего Новгорода 33 педагогических работников лицея.

Все перечисленное позволяет с уверенностью говорить о высоком творческом потенциале педагогического коллектива лицея, его стремлении и далее повышать свое мастерство и профессионализм.

***Участие в профессиональных конкурсах***

Еще одним направлением деятельности педагогов лицея стало участие в профессиональных конкурсах. Мы считаем, что участие в конкурсах способствует повышению профессионального мастерства, мотивирует к инновационной деятельности, способствует развитию творческих способностей учителей.

Одним из стимулов к развитию творческой активности педагогов стал конкурс лучших учителей Нижегородской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В 2016-2017 учебном году в конкурсе принял участие 1 учитель лицея. 1 учитель стал победителем конкурса и обладателями гранта Президента РФ (Тукова Н.Б. – учитель физики и астрономии). Таким образом, на начало 2016-2017 учебного года в лицее работают 15 победителей и 9 лауреатов конкурса лучших учителей Нижегородской области в рамках ПНП «Образование».

Учителя лицея принимают активное участие в жизни Советского района: молодой специалист лицея (Зименков А.М. – учитель физической культуры) стал лауреатом районного конкурса «Педагогическая Надежда ­ 2017», Быстрицкая И.С.( учитель математики) - финалист районного конкурса «Учитель года ­ 2017».

***Распространение опыта педагогов лицея***

Учителя лицея признаны педагогическим сообществом. Учителя естественно-математического цикла являются руководителями районных методических объединений: Быстрицкая И.С. – учителей математики; Венкова С.И. – учителей химии; Битюрина В.Ю. – учителей физики.

Учителя лицея представляют собственные разработки и опыт работы на различных уровнях:

* XXXI Международная научно-практическая дистанционная конференция «Теоретические и методологические проблемы современного образования» 2017 (Кучерова И.Д.)
* Петербургский международный образовательный форум 2017 (Битюрина В.Ю.)
* 16 международная конференция «Inside Culture: Teaching EFL Today and Tomorrow», Нижний Новгород 2017 (Аксянова Н.Н.)
* IIV Всероссийская научно - методическая конференция «Инновационные идеии методические решения в преподавании химии», Иваново 2016 (Венкова С.И.)
* IIV Всероссийская научно - методическая конференция «Преподавание физико-математических и естественных наук в школе. Традиции и инновации», Нижний Новгород 2017 (Балакин М.А., Тукова Н.Б.)
* IV Всероссийская конференция учителей «Проектная деятельность в школе:мотивация, содержание, методики», Сочи 2017 (Венкова С.И.)
* Научно-методический журнал «Физика», Нижегородский спецвыпуск , 2016 (Битюрина В.Ю.)
* Научно-практический альманах «Нижегородские авторские школы: от инновационной идеи к практике инновационного образования» , 2017 (Кучерова И.Д., Святкина С.В.)
* Всероссийское педагогическое сообщество «Мое образование» - 10 публикаций на сайте (Власова Н.Н.)
* Всероссийский проект infourok.rb - 18 публикаций на сайте

(Дудина О.В., Малова О.В., Просвирнова А.Л, Cпорышева К.Г., Турков А.Ф.)

* Круглый стол учителей физики и математики Нижегородской области, Нижний Новгород 2016 (Балакин М.А., Тукова Н.Б.)
* Сборник научных трудов членов НОУ и учащихся физико-иатематической школы при физическом факультете ННГУ, Нижний Новгород 2017 (Битюрина В.Ю.)
* Об уроках и не только… Методический сборник: из опыта работы педагогов Советского района г. Н.Новгорода, 2017 год - 7 публикаций (Битюрина В.Ю., Быстрицкая И.С., Валяева И.Л., Венкова С.И., Евстигнеева Г.П., Малова О.В., Просвирнова А.Л.)

В условиях современной образовательной политики и высокой конкуренции на рынке образовательных услуг учителю важно уметь не только творчески работать, обобщать свой опыт, но и представлять его на всех уровнях.

*Лицей в средствах массовой коммуникации в 2016-2017 году:*

В 2016-2017 учебном году лицей был представлен в новостных выпусках телеканалов нижегородского телевидения, в региональных выпусках программы «Вести - Приволжье», был снят полнометражный фильм о лицее. Информационные заметки размещены в нижегородских печатных изданиях.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1 Режим работы.**

МАОУ «Лицей № 38» работает по 6-дневной неделе, в одну смену, начало занятий в 8.30. Уроки проводятся парами, продолжительность урока 40 мин., расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями САНПиН.

**3.2 IT-инфраструктура.**

Развитие информационной инфраструктуры в МАОУ «Лицей № 38» продолжается как в количественном, так и в качественном отношении. На данный момент в лицее 161 компьютеров (включая 7 серверов, 7 ноутбуков для административных и демонстрационных целей, 4 ноутбука в кабинете информатики и 2 ноутбука в лаборантской физики для обслуживания 3D принтера и дополнительной демонстрационной установки). МБОУ СОШ № 49 для оперативного реагирования на изменяющиеся правила процедуры проведения ЕГЭ, 32 ноутбука в составе классов IT – школы Samsung, 46 нетбуков в составе цифровой лаборатории), 32 планшетных компьютера в составе классов IT – школы Samsung, 40 принтеров (из них 31 МФУ и 2 формата «А1»), два копира, 1- 3D – принтер, факс, 20 проекторов, 13 проекционных телевизоров, 14 электронных досок, 7 документ – камер, 100 % покрытия локальной проводной сетью и 50 % покрытие радиосетью WIFI. В лицее 2 класса информатики, класс – компьютеризированная лаборатория экспериментальной физики, оснащённая компьютерами на ученических рабочих местах и два класса оснащённых по программе IT – школы Samsung. Таким образом, насыщенность компьютерами достигла отметки 4 учащихся на 1 компьютер. И если ранее компьютеры администрации составляли существенную долю компьютерного парка лицея, то с приобретением в рамках программы модернизации школы цифровой лаборатории и парка нетбуков, а затем включением лицея в программу IT - школы Samsung, основное количество компьютерной техники стало непосредственно задействоваться в учебном процессе. Оснащение кабинетов для IT – школы Samsung позволило решить ещё одну проблему, стоявшую на пути реализации программы «1 ученик – 1 компьютер» - существование надёжной радиосети в отдельной зоне лицея. Теперь стало возможным проведение уроков по любым предметам с применением компьютеров во всём первом корпусе. Это, как минимум, позволяет резко уменьшить объём бумажного копирования при проведении олимпиадных, экзаменационных и срезовых работ.

Внедрение информационных технологий в образовательную деятельность идёт по нескольким направлениям:

* качественное улучшение демонстрационной части урока – слайды, видеофрагменты, виртуальные опыты, моделирование процессов в реальном времени, ученические презентации (с введением в строй электронных досок эта часть работы органично сливается с самим ходом урока);
* информационное наполнение урока – использование информационных ресурсов Интернета облегчает и подготовку урока, и оперативное обращение к информации по ходу урока (при наличии покрытия лицея радиосетью WIFI возможность использования информационных ресурсов Интернета появляется у всех учащихся лицея);
* использование компьютеров в качестве электроизмерительного инструмента при производстве лабораторных исследований.
* развитие медиацентра на базе лицейского сервера. Для работы медиацентра необходима грамотно построенная и покрывающая всё пространство лицея локальная сеть, имеющая в своём составе папки общего неограниченного, общего ограниченного и приватного доступа. Таким образом построенная сеть, функционирует в лицее уже около 10 лет, но в данный момент происходит модернизация серверной части сети (переход на более мощные и современные серверы с повышенной скоростью работы и системой защиты от энергетических сбоев и внешних атак).
* работа с электронными журналом и дневниками. Данная работа проводится в лицее уже 8 лет и в настоящий момент, по признанию администрации системы «Дневник.ру» лицей занимает лидирующее положение в Нижегородской области по качеству работы с электронными дневниками. Однако работа с электронными дневниками вызывает у родителей небольшое, но постоянное количество нареканий (система настолько удобна, что порождает желание постоянного увеличения объёма и качества оказываемых услуг, которое преподавательский коллектив лицея просто не успевает удовлетворить в полном объёме). Очевидно, перед нами широкое поле для деятельности, востребованной общественностью. В 2014-2015 учебном году нами было освоено ещё одно направление использования электронных дневников (а точнее школьной социальной сети «Дневник.ру»): проведение домашних контрольных работ и тестирований. Этот метод контроля оказался удобен динамичностью, простотой, скоростью обработки результатов, экономией урочного времени, экономией бумаги и ресурсов принтеров. Особенно удобно использовать тестирование как метод подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. На данный момент база готовых тестов и контрольных работ насчитывает около 40-ти работ по физике, астрономии, биологии, географии, математике и постоянно пополняется. *В 2016-2017 учебном году лицей полностью перешёл на электронный документооборот. Это – знаковое решение в административной жизни лицея. Как показала прошедшая в июле проверка Рособрнадзора, никаких претензий по работе самой системы электронного дневника нет. Заметно уменьшилась нагрузка в части оформления отчётной документации на педагогический состав лицея, не смотря на естественные трудности переходного периода.* Однако, резко возросла нагрузка на школы (в том числе и на лицей) по электронным формам отчёта и взаимодействия с социумом, что только доказывает оправданность и своевременность полного перехода лицея на электронный журнал и дневник.
* ведение единого документооборота.
* создание рабочих станция приёма устной части ЕГЭ по лингвистике. Последние два года устная часть ЕГЭ в 11 – ом и ОГЭ в 9 – м классах по английскому языку проводится с применением записи и обработки речи на компьютере (ноутбуке). Есть мнения (опасения), что в будущем году устная часть будет входить в состав экзамена по литературе.
* приобретение 3D – принтера, возможно, является действием более важным, чем может казаться. На данный момент основное его использование идёт в рамках подготовок технических проектов. В прошлом (2016 – 2017) уч. году все команды (8 – 11) классов использовали принтер для создания наглядных моделей своих разработок. На данный момент мы начали применять принтер и как станок для создания хозяйственных приспособлений (подставки к проекторам, заглушки, элементы оформления классов).
* В лицее были приобретены несколько комплектов Лего – роботов и два комплекта радиоконструктора «Arduino», что позволило ввести факультативный курс робототехники (ведёт А.С. Харюнин) и вывести работу в рамках НОУ на очередной, более высокий уровень по направлению физического эксперимента.
* В этом году началось планомерное оснащение учебных кабинетов оборудованием соответствующим требованиям ФГОС. Так были приобретены 5 документ – камер, планируется приобретение ещё одной электронной доски. Эта работа будет продолжена в соответствии с появлением должных материальных ресурсов.
* В этом году, по предложению директора И.Д. Кучеровой в лицее появилось ещё одно направление профилизации образовательного процесса: информатика. Была создана группа при НГТУ (№ 12) с соответствующим профильным направлением, ведётся кружок программирования компанией «Вектор ++» г. Саров, продолжает работу IT – школа Samsung. Данное направление вызывает большой интерес учащихся: 43 человека - IT – школа Samsung, 15 человек - кружок программирования компанией «Вектор ++», группа 12 (28 человек, как результат серьёзного конкурсного отбора).
* Продолжается переход на новый сайт лицея (ntl38.ru). Сайт имеет современный дизайн и домен не зависимый от сторонних компаний (что, как ожидается, сделает его работу более стабильной и уж точно убережёт пользователей от рекламы зачастую абсолютно не совместимой с особенностями основного контингента пользователей). Переход мог бы уже закончится, но очередная проверка сайтов затормозила процесс (пришлось сосредоточить своё внимание на доработке старого сайта).

**3.3 Условия для занятий физической культурой и спортом.**

В лицее создан физкультурно-оздоровительный комплекс общей площадью 302 кв.м с необходимым спортивным оборудованием, который включает спортивный зал, тренажерный зал, раздевалки для юношей и девушек, площадку для игры в теннис. Во дворе имеется спортивная площадка для игры в волейбол и футбол. Обучающиеся групп архитектурно-строительного университета и университета водного транспорта занимаются физической культурой на спортивной базе университета, занятия проводят преподаватели ННГАСУ и ВГУВТ.

Учителя физической культуры лицея (3 человека) имеют возможность проводить занятия по волейболу, баскетболу на спортивной базе СОШ №18.

Легкоатлетические кроссы проводятся в парке им. И.П.Кулибина и стадионе «Водник».

Физкультурно-оздоровительный комплекс позволяет организовать работу спортивных секций под руководством учителей физической культуры лицея.

**3.4 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Информирования обучающихся, учителей и родителей происходит с помощью сайта лицея, официальной группы вконтакте, информационных стендов, там размещается информация о спортивных достижениях обучающихся лицея, расписание занятий спортивных секций и т.д.

Значительная часть занятий предметных кружков и объединений по интересам проводятся на базе учебных кабинетов, имеющих все необходимое оборудование. Для некоторых занятий используется база высших учебных заведений, с которыми лицей имеет договоры о сотрудничестве (НГТУ, ННГУ, ННГАСУ, ВГУВТ).

При поддержке Попечительского совета лицея для проведения массовых мероприятий используется база театра оперы и балета им.А.С.Пушкина, Нижегородской областной филармонии.

**3.5 Система психолого-медико-социального сопровождения.**

Психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся лицея обеспечивается педагогом-психологом, социальным педагогом и медицинскими работниками.

*Основные формы работы психолога*

*С обучающимися:*

‑ диагностика различного профиля и предназначения, отслеживание динамики интеллектуального развития и эмоционального состояния обучающихся лицея;

‑ тренинги по общению, разрешению проблемных жизненных ситуаций;

‑ уроки самопознания;

‑ индивидуальные консультации;

‑ рекомендации по регулированию эмоционального состояния в период повышенных учебных нагрузок (завершение учебной четверти, года, экзаменов).

*С учителями и классными руководителями:*

‑ подготовка рекомендаций по реализации индивидуального подхода к обучающимся на основе проведенной диагностики;

‑ помощь в разрешении межличностных конфликтов в группах;

‑ тренинги по восстановлению психического и эмоционального состояния учителя;

‑ организация участия педагогов лицея в работе районного Центра дополнительного образования «Молодая семья».

*С родителями:*

‑ индивидуальное консультирование;

‑ рекомендации по разрешению психологических проблем с детьми.

Социальный педагог в лицее является своего рода уполномоченным по правам ребенка в части защиты их прав и интересов. Работает в тесном контакте с администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками. Активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, центрами дополнительного образования района.

В лицее имеется 2 медицинских кабинета: для осмотра и процедурный. В 2008 году медицинский кабинет получил лицензию на осуществление медицинской деятельности. Заключен договор на оказание медицинских услуг с МЛПУ «Городская детская поликлиника № 39». Есть врач и медицинская сестра, находящиеся в штате поликлиники.

**3.6 Обеспечение охраны, безопасности образовательного процесса**

Охрана лицея осуществляется на основании Договора на оказание охранных услуг от 01.01.2015 года с ООО ЧОП «Форт ­ Безопасность» (Лицензия на осуществление негосударственной частной охранной деятельности ЧО № 012159, выдана 25апреля 2016 года ГУ МВД РФ по Нижегородской области).

Пожарная безопасность. Все требования пожарной безопасности в лицее выполнены.

Проект «Скажем жизни ДА!»

Одним из направлений и параметров оценки качества образования в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» является обеспечение здоровья школьников и школьной безопасности.

Цель проекта: создание условий и возможностей для формирования у учащихся убеждения, что жизнь и здоровье человека – главная ценность.

В рамках проекта разработана и реализуется программа обучения учащихся правилам безопасного поведения.

Важным условием обеспечения процесса обучения и посещения учащимися дополнительных занятий является качественная работа столовой. Учащиеся 8,9-х классов почти полностью охвачены горячим питанием.

**3.7 Подготовка к новому учебному году**

На подготовку к новому 2017-2018 учебному году израсходовано:

из средств Фонда «НТЛ» - **2 397 964 руб**., в т.ч.

* 2 043 053 руб.– текущий ремонт помещений
* 23 456 руб. – профил-ка и ремонт оборудования
* 193 455 руб.– приобретение мебели и оборудования
* 138 000 руб.- замена окон

из бюджетных средств – **1 461 722 рублей.**

**4. Итоги образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году**

В 2016 – 2017 учебном году 8, 9, 10, 11 классы лицея окончили 640 учащихся. Все учащиеся аттестованы по итогам учебного года. Уровень успеваемости составляет 100 %.

12 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании особого образца, 24 выпускника окончили девятый класс на «отлично»; 18 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

***Мониторинга итогов образовательной деятельности лицея за последние 5 лет.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общее количество классов** | **Количество учащихся**  **в лицее** | **Из них на «4» и «5» (в %)** | | **Количество**  **выпускников лицея** | | **Количество**  **медалистов** | |
| **9 кл.** | **11 кл.** | **9 кл.** | **11 кл.** | **золото** | **серебро** |
| **2012-2013** | 24 | 600 | 64 | 48 | 150 | 243 | 20 | 31 |
| **2013-2014** | 22 | 547 | 54,5 | 44 | 154 | 202 | 15 | |
| **2014-2015** | 23 | 584 | 54,5 | 44 | 178 | 185 | 27 | |
| **2015-2016** | 23 | 620 | 73,97 | 47 | 169 | 184 | 21 | |
| **2016-2017** | 24 | 640 | 78,4 | 54 | 167 | 202 | 18 | |

**4.1 Государственная (итоговая) аттестация в 9-х классах**

В 2016 – 2017 учебном году проходила государственная итоговая аттестации в форме (ОГЭ) по математике (167 чел.), русскому языку (167 чел.), физике (167 чел.), по обществознанию (11 человек), по информатике (66 человек), по биологии (4 человека), по английскому языку (40 человека), по химии (29 человека), по истории (1 человек), по литературе (4 человека), по географии (10 человек), освоившихобразовательные программы основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий. По итогам участия в экзаменах выпускники проявили высокое качество обученности. Все учащиеся 9 классов получили удовлетворительную оценку на экзаменах. Процент качества результатов экзамена по **русскому языку** составил **92,1**% , средний балл –**4,3** (в 2015- 2016 -89,3 %, средний балл - 4,36), **по математике** –**100** %, средний балл –**4,87**, а в 2015-2016 учебном году – 99,4 %, средний балл – 4,82, **по физике**–**99,4** % , средний балл –**4, 63**, ( в 2016-2017 -97%, средний балл – 4,63). Результаты являются высоким показателем среди общеобразовательных учреждений Советского района. Отметим, что традиционный подход к оценке уровня подготовленности учащихся по тому или иному учебному предмету (по соотношению количества учеников, получивших оценки «4» или «5», с общим количеством учащихся) не позволяет полноценно проанализировать результаты участия в экзаменах, которые проводятся в новой форме. Это вызвано широтой диапазона изменения рейтингового балла, в пределах которого выставлялась одинаковая оценка по пятибалльной шкале.



**4.2 Государственная (итоговая) аттестация в 11-х классах**

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», 09.01.2017 № 5 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ…в 2017 году», приказа Рособрнадзора от 18.11.2016 № 1967 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования» все 202 обучающихся 11-х классов лицея были допущены к государственной итоговой аттестации и приняли участие в государственных аттестационных испытаниях в форме ЕГЭ.

По результатам единого государственного экзамена по русскому языку и математике все выпускники 11-х классов лицея набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, и получили аттестаты о среднем общем образовании. Ниже приводятся результаты участия выпускников 11-х классов лицея в обязательных экзаменах в форме ЕГЭ.

Ниже приводятся результаты участия выпускников 11-х классов лицея в обязательных экзаменах в форме ЕГЭ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во**  **сдававших**  **в лицее** | **Средний балл ЕГЭ в 2017 году** | | | |
| **По лицею** | **По району** | **рейтинг в районе** | **по лицею,**  **2016** |
| **Русский язык** | **202** | **80,31** | **74,94** | **3** | **78,69 (+1,62)** |
| **Математика (проф.)** | **198** | **63,59** | **53,94** | **2** | **60,94 (+2,65)** |
| **Физика** | **156** | **62,95** | **59,14** | **3** | **61,39 (+1,56)** |
| **Информатика и ИКТ** | **45** | **70,44** | **67,31** | **4** | **67,97 (+2,47)** |
| **Биология** | **13** | **67,31** | **67,26** | **2** | **63,00 (+4,31)** |
| **Литература** | **7** | **81,28** | **67,53** | **1** | **58,40 (+22,88)** |
| **География** | **3** | **61,00** | **60,40** | **3 (из 7 ОУ)** | **65,00 (-4,0)** |
| **Химия** | **14** | **69,50** | **64,39** | **2-3** | **61,14 (+8,36)** |
| **Обществознание** | **35** | **68,74** | **60,71** | **1** | **62,89 (+5,85)** |
| **История** | **8** | **77,00** | **60,73** | **1** | **57,00 (+20,00)** |
| **Англ.язык** | **23** | **80,57** | **73,53** | **2** | **73,62 (+6,95)** |

**4.3 Итоги поступления выпускников 11 классов в высшие учебные заведения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **В 2017 году** лицей окончили **202 человека**.  Поступили в учреждения высшего профессионального образования  (вузы) –**200** **человек** **(99%)**, из них:  **в базовые вузы** –  **140 чел. – 70 %,**  в том числе:  **НГТУ - 48 чел.– 34%**  **ННГУ – 71 чел. – 51 %;**  **ННГАСУ – 13 чел. – 9%;**  **ВГУВТ – 8 чел. – 6%;**  **в другие вузы** **60 чел. – 30%.**  Поступили в учреждения среднего профессионального образования - **2 чел.** | | | | |
| **вуз** | Факультет (институт) | количество поступивших | |  | |
| **Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева** |  | |
| человек | % |  | |
| Институт радиотехники и информационных технологий | 22 | 46 |  | |
| Институт электроэнергетики | 6 | 13 |  | |
| Институт промышленных технологий машиностроения | 4 | 8 |  | |
| Институт ядерной энергетики и технической физики | 10 | 21 |  | |
| Институт транспортных систем | 5 | 10 |  | |
| Институт физико-хим. технологий и материаловедения | 1 | 2 |  | |
| **Итого (инженерные специальности)** | **48** | **100** |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского** | Институт, факультет | количество поступивших | |
| человек | % |
| Информационных технологий, математики и механики | 31 | 44 |
| Радиофизический | 17 | 24 |
| Физический | 7 | 10 |
| Высшая школа общей и прикладной физики | 2 | 3 |
| Химический | 2 | 3 |
| Экономики и предпринимательства (инф.технологии) | 1 | 1 |
| **Итого (естественно-математические)** | **60** | **85** |
| Другие (юридические, экономические и др.) | 11 | 15 |
| **Итого** | **71** | **100** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ННГАСУ** | Направление | количество поступивших | |
| человек | % |
| Строительство | 10 | 77 |
| Архитектура, дизайн | 3 | 23 |
| **Итого (инженерно-технические)** | **13** | **100** |
| Другие | - |  |
| **Итого** | **13** | **100** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВГУВТ** | Направление | количество поступивших | |
| человек | % |
| **Инженерные** (судовождение, экспуатация транспортных средств, радиооборудование) | **6** | **75** |
| Другие | 2 | 25 |
| **Итого** | **8** | **100** |

В другие (не базовые) вузы поступили **60 человек**, в т.ч.:

ГУ Высшая школа экономики (ВШЭ) – **15 чел.** (в т.ч. **7 чел**. –математика, бизнес-информатика и др. инженерно-технические направления подготовки);

Нижегородская государственная медицинская академия – **4 чел.**;

Нижегородский государственный университет им. К.Минина – **4 чел.;**

Нижегородский государственный лингвистический университет – **1 чел.;**

Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия – **1 чел**.;

НИУ РАНХ и ГС при Президенте РФ **– 2 чел.**

НИЯУ «Московский инженерно-физический институт» (МИФИ)– **1 чел**.;

НИУ «Московский институт инженеров транспорта» (МИИТ)– **1 чел.**;

Санкт-Петербургский государственный университет – **3 чел. (**в т.ч. **2 чел. –** физический факультет и факультет прикладной математики **)**;

Московский государственный университет им. Баумана – **3 чел**. (информационная безопасность, информационные технологии);

НИУ информационных технологий, механики и оптики (г. Санкт-Петербург), (ИТМО)– **4 чел**.;

Санкт-Петербургский государственный технический университет – **2 чел.**;

НИУ «Московский авиационный институт» (МАИ) – **1 чел**.;

НИУ «Московский инженерно-строительный институт» (МИСИ) – **1 чел**.;

Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения **– 1 чел.**;

Московский государственный технологический университет – **1 чел**.;

Московский государственный университет нефти и газа им. И.М.Губкина – **2 чел.;**

Волговятский филиал Московского технического университета связи и информатики – **1 чел.;**

Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков им. Героя Советского Союза А.К.Серова – **1 чел**.

Санкт-Петербургский государственный экономический университет– **1 чел.**;

Московский государственный университет им. Ломоносова **– 2 чел**.;

Санкт-Петербургский государственный Первый медицинский университет – **1 чел**.;

Московский государственный Первый медицинский университет им. Сеченова - **1 чел.;**

Московский государственный юридический университет **– 2 чел.;**

Московский университет им. Витте **– 1 чел.;**

Российский государственный университет им. Косыгина **– 2 чел.;**

**1 чел.** получает высшее профессиональное образование за границей (Чехия).

Таким образом, по профилю обучения (на инженерно-технические и естественно-математические направления подготовки**)** поступили в вузы **156 человек** (**78%** от общего числа поступивших выпускников, т. к**. 27 человек** из поступивших в другие вузы выбрали специальности естественно-математического и инженерно-технического направлений).

**Учреждения среднего профессионального образования**

ГБОУ СПО «Нижегородский медицинский колледж» - **1 чел.**

ГБОУ СПО «Нижегородский техникум транспортного обслуживания и сервиса» - **1 чел.**

На внебюджетную форму обучения поступили **22 человека (11 %),** в основном на юридические и экономические направления подготовки как базовых, так и других высших учебных заведений.

**4.4 Достижения учащихся в олимпиадах**

Результатом деятельности детского объединения дополнительного образования является участие во Всероссийской олимпиаде школьников по всем предметам, городской технической олимпиаде, городских предметных олимпиад, открытых Всероссийских предметных олимпиадах, проводимых ВУЗами РФ:

* Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – 361 участник, 19 предметов
* Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников – 29 участников, 6 предметов
* Межрегиональные и всероссийские олимпиады на базе вузов – более 500 участников
* Городская техническая олимпиада школьников НГТУ им. Р.Е.Алексеева – 45 участников
* Городские олимпиады по предметам – 78 участников

**Итоги олимпиад:**

**216 призовых мест**

63 учащихся лицея стали победителями олимпиад,

153 учащихся стали призёрами олимпиад

* Всероссийская олимпиада школьников

6 призовых места на региональном этапе

(физика, математика, информатика, астрономия, французский язык)

92 призовых места на муниципальном этапе

(18 победителей и 75 призеров)

* Всероссийские и межрегиональные олимпиады

Всероссийская олимпиада МГУ «Ломоносов» (2 призера)

Всероссийская олимпиада СПбГУ по физике (2 призера)

Межрегиональная олимпиада ННГУ «Будущие исследователи – будущее науки» – 6 призовых мест

* Городская техническая олимпиада НГТУ

команда 8 классов – победитель (12 чел.)

команда 9 классов – победитель (11 чел.)

команда 10 классов – победитель (11 чел.)

команда 11 классов – призер (11 чел.)

* Городские предметные олимпиады

2 победителя, 9 призеров

***Лидеры олимпиадного движения***

**8 классы – Чистякова Екатерина Юрьевна,** 82 – группа

– победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, обществознанию, экономике ;

– призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и литературе;

– победитель олимпиады «Будущие Исследователи – Будущее Науки» (БИБН) по математике;

– призёр олимпиад «Будущие Исследователи – Будущее Науки» (БИБН) и «Высшая проба» по русскому языку;

– призёр олимпиады «Физтех» и «Турнир им. М.В. Ломоносова» по математике;

– призёр олимпиады «Физтех» по физике;

– призёр олимпиады «Высшая проба» по обществознанию;

- диплом 1 степени олимпиады СПБГУ («Барсик»)

**9 классы – Волков Александр Дмитриевич,** 3 группа

– призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, математике;

– призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, математике;

– призёр олимпиад «Турнир им. М.В. Ломоносова» и «Инженерной» по физике и математике;

– призёр олимпиады «Сириус»;

– победитель технической олимпиады

**Штурмина Марина Сергеевна,** 2 группа

– победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии;

– призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, английскому языку;

– призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии;

– призёр олимпиад «Турнир им. М.В. Ломоносова» по физике и астрономии;

– победитель технической олимпиады

**10 классы – Цинин Андрей Дмитриевич,** 11 группа

– победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике;

– призёр городской олимпиады школьников по математике и экономике;

– победитель олимпиады «Турнир городов» по математике;

– призёр олимпиады «Физтех» по математике;

**Рябков Дмитрий Викторович,** 10 группа

– победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике;

– призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике;

– призёр городской олимпиады школьников по физике;

– призёр олимпиады «Будущие Исследователи – Будущее Науки» (БИБН)по физике;

**11 классы – Фатеева Елизавета**, 21 группа

– победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии;

– призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии;

– призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике;

– призёр олимпиад «Ломоносов», «Росатом» - по физике;

– призёр олимпиад «Турнир им. М.В. Ломоносова» по астрономии;

**Тепляков Валерий,** 21 группа

– призер муниципального, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, городской олимпиады, олимпиад «Ломоносов», «Смарт – старт» по информатике;

– призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике

В подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня активное участие принимали преподавателей базовых вузов.

**4.5 Результаты учебно-исследовательской деятельности учащихся**

* 22 лицейская конференция НОУ «Эврика» -

**17 секций, 204 участника**

* Городские конференции НОУ - **85 участников**

**( 54 дипломанта)**

* Региональные научные конференции школьников - **18 участников**

**(14 дипломантов)**

* Всероссийский научные конференции школьников - **36 участников**

**( 34 липломанта)**

* Международные научные конференции школьников - **3 участника**

**( 3 дипломанта**)

***Лидеры учебно-исследовательской деятельности***

**9 классы**

Аристархова Дарья (2 группа),

Свечихина Мария (4 группа)

**10 классы**

Халецкая Полина(10 группа),

Карпочев Андрей ( 11 группа)

**11 классы**

Болховская Таисия( 20 группа),

Стародубцев Максим (24 группа

**4.6 Результаты участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах**

Учащиеся лицея под руководством Вас, преподавателей, успешно участвовали

**В музыкальных конкурсах**

**-Районный и городской фестивали** «Круг друзей» - два 1-х места (Тукова Н.Б.)

**-Районный и городской конкурс** агитбригад – два 1-х места (Кузнецов А.В.)

**-Районный конкурс** патриотической песни -2 место (Махлин Е.В.)

**В конкурсах творческих работ (рисунок и техническое творчество),**

**Районный** конкурс "Животные красной книги" Маринина Р.И. 2 победителя, 3 лауреата

**Городской** конкурс "Животные красной книги" Маринина Р.И. ,3 место

**Районный** конкурс "Мир глазами детей" 1 место Маринина Р.И.

**Городской** конкурс "Мир глазами детей" Участие Маринина Р.и

**Городской** интерактивный конкурс "С чего начинается Родина"(В гостях у сказки). Маринина Р.И.

**Районный** конкурс "Рождественское послание"-новогодний свиток. Е.А.Наговицына-лауреаты

**Районный конкурс** "Новогодние игрушки" Маринина Р.И. 3 место

**Конкурс рисунков** "Ландшафты Нижнего" Маринина Р.И.

**Конкурс рисунков** к 71-летию Победы Маринина Р.И.

**Городская** ярмарка по робототехнике . Харюнин А.С.

**Региональный** фестиваль по робототехнике. Харюнин А.С. - 3 место

**Мировая** олимпиада по робототехнике, региональный этап Харюнин А.С.– 1 место

**Областной** конкурс исследовательских проектов "Зеленый парус" Новиков С.В.-лауреат

**Выставка технического творчества –-** Маринина Р.И.

**Региональный конкурс** «Моя профессиональная карьера»-Еделев А.Ю., Аксянова Н.Н.

**В литературных конкурсах и конкурсах сочинений**.

-**Областной конкурс –**проект «Школа юного журналиста»-Ларина Е.А.

**-Проект по реализации профориентацинной работы "Инфрам**" Тукова Н.Б. Фестиваль науки, искусства и технологий "Эволюция"

**Региональный фестиваль** школьных сочинений "Салют Победа" Лапшова О.В., Казакова Н.П.

**Районный фестиваль "**Личность. Карьера. Успех."Ларина Е.А.. 3 место

**Обласной конкурс** творческих работ "Моя малая Родина" Казакова Н.П.

**Областной конкурс "**Голос ребенка" Итоги за 2015 год. Казакова Н. П. Команда из 8 человек 1 место ( +Диплом победителя лицею №38)

**Обласной конкурс** трорческих работ "Моя малая Родина. Казакова Н.П.

**Областной конкурс"**Я-будущий избиратель" Казакова Н.П.- победитель дистанционного этапа

**Районный конкурс "**Рождественские чтения". Призер Лапшова О.В.

**Городской и районный** конкурс КПРФ "Я знаю город Горький" Ларина Е.А.

**Областной конкурс "**Я знаю город Горький" Казакова Н.П... 1 место

**Всероссийский конкурс** "Живая классика" Ларина Е.А.. Участники

**В других конкурсах мега-проекта «Мы вместе»**

**Городской** конкурс лидеров ученического самоуправления "Самоуправление в лицах".

**Городской** конкурс "Материнская слава" 2 место

**Городской конкурс** "Сыны Отечества

**Городской** интерактивный конкурс "Наш классный-самый творческий классный"

**Городская игра** "Что? Где? Когда?". Кузнецов А.В.

**Районный конкурс** "Моя семья в истории страны" Казакова Н.П., Шевелькова О.И.

**Районный** конкурс "Я горжусь своей семьей" Бабушкина М.Г.

**Городской конкурс** "Моя семья в истории страны" Казакова Н.П. 3 место

**Районный** конкурс "Классный руководитель года" Кузнецов А.В., Казакова Н.П.

**Городской** конкурс экологических научно-исследовательских проектов "Наш дом-Нижний Новгород" Синицына Е.В. 3 место

**Областной** конкурс "Я будущий избиратель" Казакова Н.П.-победитель

**Районный конкурс** «Материнская слава»

**Районный конкурс** «Наш классный- самый творческий классный»

Прошлый год был годом 72-летия великой Победы. К его празднованию в лицее был разработан и полностью реализован план мероприятий «Прикосновение к войне», включивший в себя все формы:

**- конкурс рисунков** «Я помню, я горжусь» (Маринина Р.И.),

**- сменная тематическая выставка книг и фотографий** из семейного архива (Васильева О.Л.)

**- волонтерская акция** «Георгиевская ленточка» (совет старшеклассников),

**-Тематический стенд** «Календарь памятных дат» (Просвирнова А.Л.)

**-Цикл тематических радиопередач-** 4 группа (Новиков С.В.)

**-создан сайт** «Бессмертный полк лицея №38»- Киселева И.Ю., Дудина О.В.

**- общелицейский конкурс чтецов-**Слепенькина В.А.

**-единый урок мужества с минутой молчания и возложением цветов к мемориальной доске лицея-** совет старшеклассников

**-литературно-музыкальный праздник** с приглашением ветеранов ВОВ- классные руководители и Бабушкина М.Г.

**-выставка предметов обихода солдат ВОВ-**Казакова Н.П.

**-собран бессмертный полк лицея-**совет старшеклассников и Фурман Олег

Николаевич(штендеры)

**-участие в районном параде** школ, посвященном дню Героев Отечества

**- поздравление ветеранов на дому-** Аксянова Н.Н., Сергеевская Н.И.

**-участие в военно-патриотической игре «Зарница»** -2 место, (из 17 школ Советского района) Просвирнова А.Л.

**-привели в порядок могилу**  участницы блокады-Ковалевой Александры Васильевны-12 группа –

Казакова Н.П.

Всего обучающихся- 652

Количество смотров и конкурсов-64

Приняли участие-243 человека

120-район

90-город-муницип.

27-область-региональный

6-Россия

Победили и заняли призовые места-:

Конкурсов-49

Число победителей-187 человек, что составляет 1/3 от общего числа обучающихся

**Результаты участия в конкурсах и смотрах в 2016-2017 учебном году**

\*1 место в районном и городском фестивалях «Круг друзей»

\* 1 место в районном фестивале «Поющая семья»

\* 1 место в районном конкурсе «Мир глазами детей»

\* 1 место в районном и городском конкурсе агитбригад «Наш дом-Нижний Новгород»

\* 1 место в областном конкурсе «Голос ребенка»

\* 1 место в областном конкурсе «Я будущий избиратель»

\* 1 место в областном конкурсе «Я знаю город Горький»

\* 1 место в региональном этапе мировой олимпиады по робототехнике

\* 1 и 2 место в районном конкурсе «Серебряный колокольчик»

\* 2 место в районном конкурсе патриотической песни

\* 2 место в городском конкурсе «Серебряный колокольчик»

\* 2 и 3 место в городском и районном конкурсе «Животные красной книги»

\* 3 место в районном фестивале «Личность. Карьера. Успех»

\* 3 место в городском конкурсе «Моя семья в истории страны»

\* № место в районном конкурсе «Новогодние игрушки»

\* 3 место в региональном фестивале по робототехнике

\* 3 место в городском конкурсе экологических научно-исследовательских работ «Наш дом-Нижний Новгород»

**В спортивных соревнованиях**

Организацией занятий физкультурой и спортом занимаются учителя физической культуры Просвирнова А. Л., Рябинин М.В. и Зименков А.М... Более 400 учащихся защищали честь лицея в районных и городских спортивных соревнованиях, это составляет более 60 % всех обучающихся лицея. Спортивные достижения лицеистов и наших учителей физкультуры: на районных соревнованиях – 46 человек заняли 1 место в разных видах состязаний, 63 человека – 2 и 3 место, на городских соревнованиях – 4 человека. Сдали нормы ГТО- 49 человек (получено 20 медалей).

Спортивные достижения лицеистов говорят о высоком уровне организации спортивно-оздоровительной работы в лицее

В следующем учебном году работу в этом направлении необходимо также достойно продолжить.

**5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

* Организация образовательной деятельности на основе сотрудничества с вузами Нижнего Новгорода: Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского – Национальный исследовательский университет, Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Волжский государственный университет водного транспорта
* Участник программы «Университетский кластер образования» (ННГУ им. Н.И.Лобачевского).
* Сотрудничество с Центром по атомной энергии.

**Проект «Лицей – вуз – предприятие»**

Сотрудничество с ведущими предприятиями в области энергетики: Нижегородским филиалом ПАО “ТПлюс”, филиалом «Нижновэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья»; предприятиями радиоэлектронной промышленности: ФГУП «ФНПЦ НИИИС им. Ю.Е. Седакова», ОАО «ФНПЦ «ННИИРТ», ФГУП «НПП «Полет»; IT-компаниями: «Мера-НН», предприятиями : НОАО «Гидромаш», ПАО «НИТЕЛ», ОАО «Буревестник», Информационным центром по атомной энергии.

* Декада энергетики: 28 ноября - 9 декабря 2016 г. (учредители: филиал «Нижновэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья», Нижегородский филиал ПАО «ТПлюс»).

2 направления:

1) экскурсионное: 9 классы – ПО «Центральные электросети»; 10 классы – ОАО «Сормовская ТЭЦ», «Новогорьковская ТЭЦ» с посещением лабораторий и кафедр ИНЭЛ, ИЯЭиТФ НГТУ им. Р.Е.Алексеева;

встречи в представителями компаний –учредителей, ИНЭЛ и ИЯЭиТФ НГТУ им. Р.Е.Алексеева;

2) интеллектуальное:

‑ интеллектуальный конкурс-игра в 9-х классах «Мой умный дом – энергосберегающий и безопасный» (победители и призеры награждены филиалом «Нижновэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья»);

‑ конкурс презентаций учебно-исследовательских работ по теме «Энергетика традиционная и альтернативная. Перспективы, пути развития» (победители и призеры награждены Нижегородским филиалом ПАО «ТПлюс»);

* В рамках Фестиваля наук и искусств – 2017: экскурсионная и познавательная программа совместно с вузами и промышленными предприятиями, направленная на профессиональную ориентацию обучающихся.

**6. Технологическое обновление школьной инфраструктуры, совершенствование информационно-образовательной среды в рамках программы модернизации**

В 2014-15 учебном году, в Нижегородском лицее № 38, совместно с крупнейшей компанией SAMSUNG electronics, стартовал проект обучения детей основам программирования под современные устройства связи.

В 2015-2016 учебном году, в IT школе SAMSUNG проходило обучение свыше пятидесяти человек, преимущественно учащихся лицея. Более тридцати из них получили дипломы-сертификаты международного образца. Ученики IT школы участвовали в городских олимпиадах и НОУ, применяя знания и навыки программирования, приобретённые в процессе обучения. В конце учебного года выпускники IT школы участвовали во Всероссийском конкурсе выпускных проектов, проводимых московским офисом IT школы Samsung. Несколько работ из Н. Новгорода были отмечены конкурсной комиссией, а призер – Чернышев Константин(учащийся лицея 38) , был приглашен в Москву, на церемонию награждения.

В 2106 – 2017 учебном году в IT школе SAMSUNG проходило обучение 67 человек, преимущественно учащихся лицея (40 человек). 23 человека получили дипломы-сертификаты международного образца. Ученики IT школы участвовали в городских олимпиадах и НОУ, применяя знания и навыки программирования, приобретённые в процессе обучения. В конце учебного года выпускники IT школы участвовали во Всероссийском конкурсе выпускных проектов, проводимых московским офисом IT школы Samsung. Несколько работ из Н. Новгорода были отмечены конкурсной комиссией, а призеры – Глазова Мария и Глазова Анастасия (учащиеся МАОУ «Лицей № 38») , были приглашен в Москву, на церемонию награждения. Продолжается плановое обновление оргтехники лицея в соответствии с изменяющимися требованиями ЕГЭ (введение итогового сочинения, копирование бланков на местах, введение компьютеризированной устной части экзамена по английскому языку), и приближением введения ФГОС в программу старших классов. Состоялся переход на полностью электронное ведение учебной документации – электронный журнал и дневник.

**7. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение**

Нижегородский региональный общественный фонд содействия развитию МАОУ «Лицей № 38» «НТЛ».

В лицее действует Попечительский совет, состоящий из числа родителей, изъявивших желание содействовать развитию лицея и участвовать в решении современных образовательных задач. Особенность в том, что члены Попечительского совета не столько вкладываются материально, сколько выполняют миссию проводников идей государственной образовательной политики среди родителей учащихся. При поддержке Попечительского совета в лицее реализуются проекты «Скажем жизни ДА!», «Одаренные дети», обеспечивается реализация направлений национальной инициативы «Наша новая школа» (направления по работе с одаренными детьми, развитие инфраструктуры, здоровье, педагогические кадры).

Проекты и программы, поддерживаемые Фондом:

‑ Программа развития лицея до 2020 года: содействие развитию учебно-материальной базы, благоустройства и оснащённости МАОУ «Лицей» № 38 (приобретение учебно-наглядных пособий, мебели, оборудования, компьютерной и иной техники, проведение текущего ремонта здания и помещений, культурно-образовательных мероприятий в лицее, создание комфортных условий для обеспечения безопасности пребывания обучающихся в лицее);

‑ награждение и поощрение обучающихся и работников МАОУ «Лицей» №38;

‑ проект «Одаренные дети»;

‑ лицейский этап профессиональных конкурсов «Учитель года» и «Классный руководитель года».

**8. Ранговая оценка степени удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг МАОУ «Лицей» № 38 Нижнего Новгорода**

Образовательное учреждение проводит мониторинг степени удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг МАОУ «Лицей № 38» Уже третий год родители обучающихся участвуют в анкетировании.

**Состав респондентов, принявших участие в анкетировании**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса анкеты |  | Мужчины  (отец)% | Женщины  (мать)% | Среднее значение% |
| 16.1 | **Возраст** |  |  |  |
|  | до 30 лет |  | 8 | 1 |
|  | от 30 до 39 лет | 12 | 41 | **27** |
|  | от 40 до 49 лет | 66 | 43 | **55** |
|  | 50 лет и более | 22 | 8 | **15** |
| 16.2 | **Образование** |  |  |  |
|  | Неполное среднее | 1 |  | **1** |
|  | Среднее общее | 1 |  | **1** |
|  | Среднее специальное | 8 | 6 | **7** |
|  | Незаконченное высшее | 2 | 6 | **4** |
|  | Высшее | 75 | 78 | **77** |
|  | Два высших образования и более | 15 | 14 | **16** |
| 16.3 | **Социально-профессиональный статус** |  |  |  |
|  | Индивидуальный предприниматель | 14 | 10 | **12** |
|  | Руководитель | 36 | 28 | **32** |
|  | Специалист | 22 | 46 | **34** |
|  | Служащий (гражданский) | 11 | 19 | **15** |
|  | Военоослужащий | 2 |  | **1** |
|  | Служащий правоохранительных органов | 2 |  | **1** |
|  | Рабочий | 2 |  | **1** |
|  | Пенсионер | 4 | 1 | **3** |
|  | Домохозяйка |  | 2 | **1** |
|  | Безработный |  |  |  |
|  | Другое (укажите) | 1 |  | **1** |

**Мотивация выбора лицея № 38 для дальнейшего обучения детей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *1* | *2* | *3* |  |  |
| **1** | **При поступлении в лице Ваш выбор образовательного учреждения был мотивированным?** | 98 | 0 | 2 |  |  |

*1 – да, 2 – нет, 3 - затрудняюсь ответить*

**2. Какими соображениями Вы руководствовались, выбирая лицей № 38 для дальнейшего обучения Вашего ребёнка?**

***1 2 3 4 5***

*Совершенно не согласны не согласны трудно оценить согласны абсолютно*

*согласны*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 2.1 | Лицей даёт хорошее среднее общее образование |  |  | 12 | 16 | 72 |
| 2.2 | Дополнительные образовательные программы и элективные курсы, которые преподаются в лицее, позволяющие подготовиться к поступлению в вуз |  |  | 20 | 25 | 55 |
| 2.3 | В лице хороший социально-педагогический климат |  |  | 6 | 32 | 62 |
| 2.4 | Лицей находится недалеко от дома | 52 | 12 | 6 | 14 | 16 |
| 2.5 | Нам порекомендовали поступить в лицей люди, мнению которых мы доверяем | 19 | 4 | 17 | 42 | 18 |
| 2.6 | Я знаю лично учителей лицея и могу доверить им своего ребёнка | 28 | 22 | 15 | 13 | 22 |
| 2.7 | В лицее уделяется много внимания сохранению здоровья обучающихся | 4 | 12 | 63 | 19 | 2 |
| 2.8 | Если при выборе образовательного учреждения Вы руководствовались другими соображениями, то напишите, что побудило Вас выбрать для обучения Вашего ребёнка наш лицей |  |  |  |  |  |

**Оценка деятельности лицея родителями обучающихся**

4. **Насколько Вы удовлетворены сегодня состоянием ресурсного обеспечения в лицее, организацией учебной и воспитательной деятельности, качеством обучения и воспитания**

***1 2 3 4 5***

*затрудняюсь не удовлетворены достаточно хорошо отлично*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | ***4-5*** |
| 4.1 | Качество образования и воспитания вашего ребёнка в целом |  | 1 | 14 | 44 | 41 | **85** |
| 4.2 | Оптимальность режима обучения и воспитания в целом | 3 | 7 | 8 | 46 | 36 | **82** |
| 4.3 | Качество реализуемых программ обучения | 2 | 8 | 10 | 39 | 41 | **80** |
| 4.4 | Уровень предметной подготовки вашего ребёнка | 1 | 6 | 8 | 45 | 40 | **85** |
| 4.5 | Уровень профильной подготовки на базе вузов | 5 | 3 | 40 | 23 | 30 | **52** |
| 4.6 | Разнообразие и возможность выбора форм получения образования | 6 | 2 | 20 | 55 | 17 | **72** |
| 4.7 | Оптимальность организации учебной деятельности | 1 | 5 | 22 | 32 | 40 | **72** |
| 4.8 | Разнообразие и доступность системы дополнительного образования | 4 | 3 | 35 | 35 | 22 | **58** |
| 4.9 | Наличие интересных образовательных программ для развития творческих и интеллектуальных способностей вашего ребёнка | 1 | 4 | 8 | 50 | 37 | **87** |
| 4.10 | Организация внеурочной деятельности (кружки, секции, научное общество учащихся, проектная деятельность и т.п.) | 7 | 3 | 12 | 51 | 27 | **78** |
| 4.11 | Организация воспитательного процесса | 1 | 1 | 27 | 48 | 23 | **71** |
| 4.12 | Организация внеклассной работы (общешкольных мероприятий) | 1 | 5 | 19 | 36 | 39 | **75** |
| 4.13 | Организация деятельности органов ученического самоуправления (старосты групп, совет старшеклассников) | 9 | 3 | 31 | 25 | 32 | **57** |
| 4.14 | Эффективность работы по профилактике правонарушений среди подростков | 8 | 5 | 19 | 37 | 31 | **68** |
| 4.15 | Материально-техническое оснащение лицея |  | 3 | 5 | 34 | 58 | **92** |
| 4.16 | Уровень безопасности обучающихся | 9 | 1 | 5 | 58 | 27 | **85** |
| 4.17 | Сохранение и укрепления здоровья обучающихся | 4 | 1 | 21 | 55 | 19 | **74** |
| 4.18 | Организация медицинского обслуживания | 11 | 8 | 35 | 34 | 12 | **46** |
| 4.19 | Организация горячего питания | 2 | 4 | 35 | 43 | 16 | **59** |
| 4.20 | Качество питания | 3 | 4 | 5 | 79 | 9 | **88** |
| 4.21 | Уровень квалификации учителей |  | 3 | 6 | 42 | 49 | **91** |
| 4.22 | Уровень квалификации директора и его заместителей | 1 |  | 12 | 19 | 68 | **87** |
| 4.23 | Уровень организации и качество работы классного руководителя Вашего ребёнка |  | 1 | 12 | 32 | 54 | **87** |
| 4.24 | Комфортность социально-педагогического климата в лицее в целом | 3 | 1 | 8 | 41 | 47 | **88** |
| 4.25 | Уровень взаимоотношений между обучающимися | 2 | 1 | 15 | 51 | 31 | **82** |
| 4.26 | Уровень взаимоотношений между обучающимися и учителями |  | 3 | 23 | 36 | 38 | **74** |
| 4.27 | Доступность и открытость учителей и администрации лицея для общения с родителями, уровень сложившихся взаимоотношений |  | 1 | 22 | 37 | 42 | **79** |
| 4.28 | Эффективность работы Родительских комитетов, Попечительского совет лицея | 2 | 3 | 36 | 35 | 24 | **59** |

Родителями дана высокая оценка материально-технического оснащения, профессионализма педагогов и руководителей, хорошего среднего образования, комфортного социально-психологического климата.

Актуальными для лицея остаются вопросы организации качественного горячего питания и медицинского обслуживания обучающихся.