****

**Администрация города Нижнего Новгорода**

**Департамент образования**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей №38**

**Публичный отчет**

**по итогам образовательной деятельности**

**в 2013-2014 учебном году**

**(на основе результатов самообследования)**

**Директор: Кучерова И.Д.,**

**Почетный работник общего**

**образования РФ**

Нижний Новгород

2014 год

**Контактные реквизиты**

***Адрес:*** 603105 г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 7/57.

***Телефон/факс:*** (831) 428-83-06

***e-mail:*** secretary@ntl.nnov.ru

**1. Общая характеристика учреждения**

**Тип** – общеобразовательное учреждение.

**Вид** – лицей (лицензия Серия 52 № 002405 от 13 февраля 2012 г., свидетельство о государственной аккредитации № 1558 от 7 марта 2013 г.).

**Учредитель** – департамент образования и социально-правовой защиты детства администрации города Нижнего Новгорода.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей №38 Советского района города Нижнего Новгорода **–** учебное заведение, реализующее образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Лицей был создан в 1991 году с целью получения учащимися качественного образования по программам повышенного уровня сложности, обеспечивающего их интеллектуальное развитие и конкурентоспособность для поступления в высшие учебные заведения и дальнейшего обучения в них.

Прием в лицей в 9-10 классы осуществляется из числа наиболее способных, склонных к изучению физики, математики и информатики учащихся из различных школ города (возможно с ориентацией на поступление их в определенный базовый вуз).

В 2013-2014 учебном году лицей был укомплектован учащимися:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во групп | Кол-во учащихся | | Движение учащихся | |
| На начало учебного года | На конец учебного года | Прибыли | Выбыли |
| 9-е классы | 6 | 153 | 154 | 2 | 1 |
| 10-е классы | 8 | 193 | 191 | 4 | 6 |
| 11-е классы | 8 | 203 | 202 | 1 | 2 |
| Всего | 22 | 549 | 547 | 7 | 9 |

***Табл. 1. Количество учащихся по параллелям***

Причина выбытия учащихся в течение учебного года связана со сменой места жительства или изменением профессиональных намерений учащихся.

В лицее в 2013-2014 учебном году обучалось 36 % девочек и 64 % юношей.

На протяжении многих лет в лицей приходят учащиеся из благополучных семей, но не всегда полных по своему составу. Тенденция последних лет показывает, что число неполных семей, в которых ребенок воспитывается одним родителем, к сожалению, увеличивается. Если в 2009 году неполных семей насчитывалось 114 (18,4 %), то в 2010 году таких семей было 120 (19 %), в 2011 году – 16 %, в 2012 году – 17,3 %, в 2013 - ­ 15, 2%.

Обучающихся из малообеспеченных семей, чей доход меньше установленного прожиточного минимума, в лицее ежегодно около 2,1 %, причем официально стоят на учете в органах социальной защиты населения только 4 семьи. Около 6% мам являются домохозяйками.

Возрастной ценз родителей в среднем 45-48 лет.

Анализ профессиональной занятости родителей обучающихся показал, что преобладающее большинство родителей являются:

* Руководители – 40%
* Инженеры, менеджеры – 19 %
* Учителя, врачи, психологи – 15,7%
* Рабочие - 13%
* Домохозяйки – 7,3%
* Банковские работники, бухгалтера – 5%
* Правоохранительные органы- 2,5%

Детей-инвалидов нет. Число детей из семей ‑ участников ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС – 2.

В лицее действует модель профессионально ориентированного образования с участием высших учебных заведений и промышленных предприятий города. Лицей осуществляет образовательную деятельность при участииНижегородского государственного технического университета им. Р.Е.Алексеева, Нижегородского государственного университета им. Н.И.Лобачевского – Национального исследовательского университета, Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета.

В настоящее время реализуется проект «Лицей – вуз ‑ предприятие»: с целью профессиональной ориентации учащихся лицей сотрудничает с Национальным исследовательским ядерным университетом МИФИ; Центром по атомной энергии; с ведущими предприятиями в области энергетики:Нижегородским филиалом ОАО “ТГК-6”, филиалом «Нижновэнерго» ОАО «МРСК Центра и Приволжья»; предприятиями радиоэлектронной промышленности: ФГУП «ФНПЦ НИИИС им. Ю.Е. Седакова», ОАО «ФНПЦ «ННИИРТ», ФГУП «НПП «Полет»; IT-компаниями: «Мера-НН», «Теком»; предприятиями : НОАО «Гидромаш», ОАО «НИТЕЛ», ОАО «Буревестник».

В лицее создана материально-техническая база, соответствующая современным требованиям и способствующая эффективному решению образовательных задач. Все учебные кабинеты лицея в полном объеме оборудованы мебелью, учебно-наглядными пособиями, компьютерной и множительной техникой.

**2. Основные направления деятельности**

Основные направления деятельности лицея определены в ***Целевой программе развития лицея на 2010-2017 годы «Территория интеллектуального взросления»***.

Образовательная программа лицея

Проект «Лицей – вуз – предприятие»

Проект «Одаренные дети»

Предпрофильная и профильная ориентация учащихся

Безопасность образовательного процесса

Повышение профессионализма учителей лицея

Создание условий для осуществления образовательной деятельности

Воспитательная система лицея

Здоровье учащихся

Ученическое самоуправление

Информатизация лицея

Инновационная и экспериментальная деятельность

Совместная деятельность с вузами

**Характеристика образовательных программ по уровням обучения.**

Лицей реализует программы основного общего (9 класс) и среднего общего образования (10-11 классы).

***Основное общее образование(9 классы)*** обеспечивает:

‑ основное общее образование через изучение общеобразовательных предметов,

‑ углубленную подготовку по физике, которая логически продолжается в 10-11 классах лицея,

‑ профилизацию за счёт расширения учебного предмета «Алгебра», изучения учебного предмета «Черчение».

Структура учебного плана среднего общего образования ***(10-11 классы)*** состоит из трёх частей: базовые, профильные и элективные учебные предметы.

Базовые общеобразовательные учебные предметы. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки. Базовые предметы изучаются в объёме, указанном в региональном базисном учебном плане. К этой части плана отнесены образовательные области «Филология», «Обществознание», «Физическая культура».

Профильные общеобразовательные учебные предметы также являются частью федерального компонента учебного плана. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки на повышенном уровне. Профильные предметы изучаются в объёме не менее того, который указан в региональном базисном учебном плане.

К этой части плана отнесены образовательные области «Естествознание», «Математика», «Информатика». Учебный предмет «Физика» во всех классах лицея изучается на углубленном уровне.

Элективные учебные предметы являются обязательными учебными предметами для изучения.

Элективные предметы являются «надстройкой» профильного предмета «Физика», предметов образовательных областей «Информатика» и «Математика»:

‑ «Экспериментальная физика»;

‑ «Избранные вопросы математики»;

‑ «Астрономия»;

‑ «Методы исследования в математике» (в группах ННГУ);

‑ «Элементы компьютерных технологий» (в группах ННГУ);

‑ «Основы инженерной графики» (в группах НГТУ)

‑ «Основы компьютерной графики» (в группах НГТУ, ННГАСУ – направление «Прикладная информатика»);

‑ «История архитектуры» (в группах ННГАСУ, направление «Строительство»);

‑ «Основы строительного дела» (в группах ННГАСУ, направление «Строительство»);

‑ «Основы информационных технологий» (в группах ННГАСУ, направления «Строительство», «Прикладная информатика»);

‑ «Алгоритмы и структуры данных» (в группах ННГАСУ, направление «Прикладная информатика»);

‑ «Корпоративные информационные системы» (в группах ННГАСУ, направления «Строительство», «Прикладная информатика»).

**Дополнительные образовательные услуги**

Лицей оказывает дополнительные образовательные услуги по следующим 6 направленностям:

- научно-техническая

- естественнонаучная

- военно-патриотическая

- художественная

- социально-педагогическая

- физкультурно-спортивная

Платные образовательные услуги не оказываются.

Результатом в данных видах деятельности является участие обучающихся в олимпиадах разных уровней, конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях.

**Инновационные образовательные программы и технологии**

Авторские программы:

‑ программа углубленного изучения физики для 9-х классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 240 от 22 января 2013 г.);

‑ программа по информатике и ИКТ для 9-11 классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 23 от 19 февраля 2010 г.);

‑ программа учебного предмета «Астрономия» для 10-11 классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 227 от 18 декабря 2012 г.);

‑ программа элективного курса «Экспериментальная физика» (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 27 от 17 марта 2009 г.);

‑ программа элективного курса «Избранные вопросы математики» (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 133 от 20 мая 2009 г.);

‑ программа элективного учебного предмета «Методы исследования в математике» для учащихся 10-11 классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 234 от 22 января 2013 г.);

‑ программа элективного курса «Основы строительного дела» для учащихся 10-11 классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 238 от 22 января 2013 г.);

‑ программа по математике «Деятельностное содержание обучения математике» для 10-11 классов (автор-разработчик Н.И.Харыбина, учитель математики, экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 280 от 19 октября 2010 г.),

‑ дополнительная образовательная программа по русскому языку «Практический русский» для 10-11 классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 281 от 19 октября 2010 г.),

‑ дополнительная образовательная программа по обществознанию «Теоретические и практические аспекты обществознания» для 9-11 классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 282 от 19 октября 2010 г.).

Экспериментальные площадки:

‑ участник федеральной инновационной площадки «Проектно-сетевой институт инновационного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2012 года № 273);

‑ экспериментальная площадка ГБОУ ДПО НИРО «Формирование многофакторной системы мониторинга качества языкового образования» (приказ ГБОУ ДПО НИРО от 30.10.2012 № 198);

‑ экспериментальная площадка ГБОУ ДПО НИРО «Разработка комплексного контроля коммуникативных умений учащихся на родном и иностранном языках» (приказ ГБОУ ДПО НИРО от 14.09.2012 № 169);

***В рамках федеральной инновационной площадки*** по реализации инновационного проекта «Модель профессионально-кластерного самоопределения личности» в течение 2013-2014 учебного года:

‑ внесены коррективы в лицейский проект «Одаренные дети», к занятиям со старшеклассниками в рамках дополнительного образования привлечены преподаватели ННГУ им. Н.И.Лобачевского, НГТУ им. Р.Е.Алексеева, ННГАСУ;

‑ обновлен контент сайта лицея, включена страница ФИП, на которой размещена информация о проекте и событиях проекта;

‑ проведена «Декада энергетики» (декабрь 2013 г.) – традиционно проводится при поддержке Нижегородского филиала ОАО «ТГК-6» и филиала «Нижновэнерго» ОАО «МРСК Центра и Приволжья». В рамках Декады организованы экскурсии на предприятия энергетической отрасли Нижнего Новгорода, встречи с преподавателями института ядерной энергетики и технической физики НГТУ им. Р.Е.Алексеева, конкурсы исследовательских работ и презентаций учащихся по проблемам энергетики, круглые столы в Информационном центре по атомной энергии,

‑ проведен «Фестиваль наук и искусств – 2014» (февраль 2014 г.) – внутрилицейские мероприятия, экскурсионная программа, направленные на развитие познавательной мотивации учащихся, самостоятельного и ответственного профессионального самоопределения.

В этом году лицей стал участником трех крупных мероприятий.

5-7 ноября ‑ участие в работе Первого нижегородского образовательного форума Проектно-сетевого института инновационного образования (И.Д.Кучерова выступала с презентацией лицея, подготовлены стендовый доклад и фильм о лицее).

20 декабря 2013 г. лицей провел встречу участников проектно-инициативной группы лицея с директорами ОУ г. Арзамаса Нижегородской области (кроме лицея, они заинтересовались опытом 165 лицея и 38 гимназии г. Дзержинска).

3 апреля 2014 г. был проведен семинар для заместителей директоров ОУ Советского района. В подготовке и проведении этого семинара участвовали помимо администрации также учителя Власова Н.Н., Еделев А.Ю., Святкина С.В. и Тукова Н.Б.

***В рамках региональной инновационной площадки*** «Формирование многофакторной системы мониторинга качества языкового образования» в течение 2013-2014 учебного года было продолжено исследование удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых в лицее. Было проведено исследование мнения обучающихся о работе лицея, произведен повторный оценочный срез результативности деятельности ОУ, условий образования. Повторный срез позволил отследить повышение качества условий реализации основной образовательной программы и общей результативности деятельности лицея.

Образовательные технологии, использующиеся в образовательном процессе:

‑ информационно-коммуникационные технологии,

‑ метод проектов,

‑ здоровьесберегающие технологии,

‑ методика работы с текстом,

‑ технология критического мышления,

‑ групповые, игровые технологии, технология уровневой дифференциации и др.

**Кадровый состав**

В 2013-2014 учебном году в лицее работали 45 педагогических работников, в том числе педагог-психолог, социальный педагог, зав. библиотекой, 4 педагога дополнительного образования. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование.

***Уровень квалификации:***

‑ высшая квалификационная категория – 33 чел.;

‑ первая квалификационная категория – 10 чел.;

‑ молодой специалист ­ 1 чел.

На начало аттестационного периода (декабрь 2013 года) было подано 11 заявлений от педагогических работников: 8– на подтверждение высшей категории, 1 – на подтверждение первой квалификационной категории, 2 – на прохождение аттестации на первую квалификационную категорию.

По итогам аттестации 8 учителей подтвердили высшую квалификационную категорию (Аксянова Н.Н. ­ учитель английского языка, Балакин М.А. – учитель физики, Битюрина В.Ю. – учитель физики, Еделев А.Ю. – учитель физики, Евстигнеева Г.П. – учитель математики, Ларина Е.А. – учитель русского языка и литературы, Малова О.В. – учитель английского языка, Худяков А.Б. – учитель информатики); 1 учитель подтвердил первую квалификационную категорию (Бабушкина М.Г. – учитель истории); 2 учителя прошли аттестацию на первую квалификационную категорию (Калёнов М.Ю. – учитель физики, Ясеновая Г.Т. ­ социальный педагог).

***Имеют звания:***

* Заслуженный учитель РФ – 4 человека (Венкова С.И., Жималова Н.Б., Коршунова Л.Н., Турков А.Ф.);
* Отличник просвещения РФ, Почетный работник общего образования РФ – 14 человек (Балакин М.А., Евстигнеева Г.П., Еделев А.Ю., Котов А.П., Кучерова И.Д., Лазарев В.И., Лапшова О.В., Ларина Е.А. Сергеевская Н.И., Синицына Е.В., Спорышева К.Г., Хитайленко Т.В., Худяков А.Б., Ясеновая Г.Т.);
* Почетная грамота Министерства образования РФ – 5 человек (Битюрина В.Ю., Казакова Н.П., Лосева М.Н., Наговицына Е.А., Тукова Н.Б.).

***В 2013-2014 учебном году награждены:***

* грант Фонда «Династия» получили 5 учителей лицея ­ Еделев А.Ю. (учитель физики), Евстигнеева Г.П. (учитель математики), Турков А.Ф. (учитель математики), Святкина С.В. (учитель химии), Каленов М.Ю. (учитель физики);
* лауреатом конкурса лучших учителей Нижегородской области в рамках ПНПО и обладателями гранта Губернатора Нижегородской области стал Еделев А.Ю. ( учитель физики);
* почетной грамотой министерства образования Нижегородской области Аксянова Н.Н., учитель английского языка;
* почетными грамотами департамента образования и социально-правовой защиты детства администрации города Нижнего Новгорода, управления образования администрации Советского района г. Нижнего Новгорода 12 педагогических работника лицея.

Все перечисленное позволяет с уверенностью говорить о высоком творческом потенциале педагогического коллектива лицея, его стремлении и далее повышать свое мастерство и профессионализм.

***Участие в профессиональных конкурсах***

Одним из стимулов к развитию творческой активности педагогов стал конкурс лучших учителей Нижегородской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В 2013-2014 учебном году в конкурсе принял участие 1 учитель лицея и стал лауреатам конкурса и обладателям гранта Губернатора Нижегородской области( Еделев А.Ю. ­ учитель физики).

Таким образом, на начало 2014-2015 учебного года в лицее работают 9 победителей и 4 лауреата конкурса лучших учителей Нижегородской области в рамках ПНП «Образование».

В 2014 году 5 учителей лицея стали победителями всероссийского конкурса учителей физики, математики, химии и биологии, проводимого Фондом Д.Зимина «Династия»( Еделев А.Ю.­ учитель физики, Евстигнеева Г.П. ­ учитель математики, Каленов М.Ю. ­ учитель физики, Святкина С.В. ­ учитель химии, Турков А.Ф. ­ учитель математики).

***Учителя, показавшие наибольшую результативность в реализации проекта «Одаренные дети»***

* Венкова Светлана Ивановна (подготовка призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, призеров межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки», дипломантов и лауреатов конференций НОУ различного уровня);
* Тукова Надежда Борисовна (подготовка призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, призеров олимпиады СПбГУ по физике, дипломантов и лауреатов конференций НОУ различного уровня, победителей городской технической олимпиады, дипломантов интернет-проектов);
* Балакин Михаил Александрович (подготовка призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, дипломантов и лауреатов конференций НОУ различного уровня, победителей городской технической олимпиады, дипломантов интернет-проектов);
* Еделев Андрей Юрьевич (дипломантов и лауреатов конференций НОУ различного уровня, победителей городской технической олимпиады, дипломантов интернет-проектов);

***Распространение опыта педагогов лицея***

Учителя лицея признаны педагогическим сообществом. Учителя естественно-математического цикла являются руководителями районных методических объединений: Коршунова Л.Н. – учителей математики; Венкова С.И. – учителей химии; Битюрина В.Ю. – учителей физики.

Учителя лицея представляют собственные разработки и опыт работы на разных уровнях:

* учителя Еделев А.Ю., Евстигнеева Г.П., Каленов М.Ю., Святкина С.В., Турков А.Ф. стали победителями Всероссийского конкурса учителей биологии, математики, физики и химии (организован Фондом Дмитрия Зимина «Династия» при содействии Международной Программы Образования в Области Точных Наук ISSTH и РОО «Клуб учителей “Доживем до понедельника”») и принимали участие во Всероссийской конференции проводимой фондом;
* учитель математики Бурдукова Н.В. заняла II место в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», проводимый Благотворительным фондом наследия Менделеева;
* учитель физики Власова Н.Н. стала дипломантом регионального профессионального конкурса методических разработок педагогов «Учебный проект: от «школы знаний» к «школе деятельности», проводимого ГБОУ ДПО НИРО;
* учитель физики Битюрина В.Ю. стала победителем районных педагогических чтений «Развитие личности ребенка в условиях школьного и семейного воспитания»;
* участие вмеждународной научно-практическая конференция «Наука и образование в XXI веке» (г. Москва): Венкова С.И. Использование ИКТ на уроках химии с целью активизации познавательной деятельности обучающихся, Власова Н.Н. Грани патриотизма (исследовательская и поисковая деятельность учащихся по физике как фактор патриотического воспитания), Лапшова О.В. Дорога к разуму лежит через врата чувств
* участие в международной научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития науки и образования (г. Москва)»: Власова Н.Н. К вопросу обучения решению олимпиадных задач по физике
* участие в педагогическом форуме «Развитие научного творчества молодежи как фактор инновационных преобразований» в рамках Всероссийской конференции обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» (г. Москва): Венкова С.И. Исследовательская работа на уроках химии
* открытая всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы астрономии и астрономического образования» (г. Н.Новгород), Российские Чтения-конкурс памяти нижегородских ученых (г. Н.Новгород): Балакин М.А., Тукова Н.Б. Двухгодичный курс астрономии для 10-11 физико-математических классов
* городской семинар педагогов-психологов «Клиент-центрированный подход в образовании»
* Маклакова Т.Л. Опыт работы психолога в условиях лицея, мастер-класс по консультированию в рамках клиент-центрированного подхода

актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. Журнал научных публикаций (Москва, 2014): Венкова С.И. Формирование исследовательских умений и навыков в курсе химии в основной и старшей школе

* Об уроках и не только… Методический сборник: из опыта работы педагогов Советского района г. Н.Новгорода:

Венкова С.И. Использование ИКТ на уроках химии с целью активизации познавательной деятельности учащихся

Хитайленко Т.В. Педагогическая мастерская как эффективная технология формирования и развития учащихся на уроке литературы

Худяков А.Б., Еделев А.Ю. Использование информационных технологий при решении графических задач по физике

Киселева И.Ю. Замечательные кривые своими руками

Харыбина Н.И. Необходимость системы развивающего обучения Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова на уроках математики

Быстрицкая И.С. Дорога в облака (один из способов организации внеурочной деятельности при подготовке к ОГЭ по

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

**Режим работы.**

МБОУ лицей № 38 работает по 6-дневной неделе, в одну смену, начало занятий в 8.30. Уроки проводятся парами, продолжительность урока 40 мин., расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями САНПиН.

**IT-инфраструктура.**

Развитие информационной инфраструктуры в лицее № 38 продолжается как в количественном, так и в качественном отношении. На данный момент в лицее 155 компьютеров (включая 4 сервера, 6 ноутбуков для административных и демонстрационных целей, 32 ноутбука в составе классов IT – школы Samsung, 46 нетбуков в составе цифровой лаборатории), 32 планшетных компьютера в составе классов IT – школы Samsung, 32 принтера (из них 16 МФУ и 1 формата «А1»), два копира, факс, 20 проекторов, 13 проекционных телевизоров, 16 электронных досок, 100 % покрытия локальной проводной сетью и 50 % покрытие радиосетью WIFI. В лицее 2 класса информатики, класс – компьютеризированная лаборатория экспериментальной физики, оснащённая компьютерами на ученических рабочих местах и два класса оснащённых по программе IT – школы Samsung. Таким образом, насыщенность компьютерами достигла отметки 4 учащихся на 1 компьютер. И если ранее компьютеры администрации составляли существенную долю компьютерного парка лицея, то с приобретением в рамках программы модернизации школы цифровой лаборатории и парка нетбуков, а затем включением лицея в программу IT - школы Samsung, основное количество компьютерной техники стало непосредственно задействоваться в учебном процессе. Оснащение кабинетов для IT – школы Samsung позволило решить ещё одну проблему, стоявшую на пути реализации программы «1 ученик – 1 компьютер» - существование надёжной радиосети в отдельной зоне лицея. Теперь стало возможным проведение уроков по любым предметам с применением компьютеров во всём первом корпусе. Это, как минимум, позволяет резко уменьшить объём бумажного копирования при проведении олимпиадных, экзаменационных и срезовых работ.

Внедрение информационных технологий в образовательную деятельность идёт по нескольким направлениям:

* качественное улучшение демонстрационной части урока – слайды, видеофрагменты, виртуальные опыты, моделирование процессов в реальном времени, ученические презентации (с введением в строй электронных досок эта часть работы органично сливается с самим ходом урока);
* информационное наполнение урока – использование информационных ресурсов Интернета облегчает и подготовку урока, и оперативное обращение к информации по ходу урока (при наличии покрытия лицея радиосетью WIFI возможность использования информационных ресурсов Интернета появляется у всех учащихся лицея);
* использование компьютеров в качестве электроизмерительного инструмента при производстве лабораторных исследований.
* развитие медиацентра на базе лицейского сервера. Для работы медиацентра необходима грамотно построенная и покрывающая всё пространство лицея локальная сеть, имеющая в своём составе папки общего неограниченного, общего ограниченного и приватного доступа. Таким образом построенная сеть функционирует в лицее уже около 7 лет, но в данный момент происходит модернизация серверной части сети (переход на более мощные и современные серверы с повышенной скоростью работы и системой защиты от энергетических сбоев и внешних атак).
* работа с электронными журналом и дневниками. Данная работа проводится в лицее уже 4 года и в настоящий момент, по признанию администрации системы «Дневник.ру» лицей занимает лидирующее положение в Нижегородской области по качеству работы с электронными дневниками. Однако работа с электронными дневниками вызывает у родителей небольшое, но постоянное количество нареканий (система настолько удобна, что порождает желание постоянного увеличения объёма и качества оказываемых услуг, которое преподавательский коллектив лицея просто не успевает удовлетворить в полном объёме). Очевидно, перед нами широкое поле для деятельности, востребованной общественностью.
* ведение единого документооборота.

**Условия для занятий физической культурой и спортом.**

В лицее создан физкультурно-оздоровительный комплекс общей площадью 302 кв.м с необходимым спортивным оборудованием, который включает спортивный зал, тренажерный зал, раздевалки для юношей и девушек, площадку для игры в теннис. Во дворе имеется спортивная площадка для игры в волейбол и футбол. Обучающиеся групп архитектурно-строительного университета занимаются физической культурой на спортивной базе университета, занятия проводят преподаватели ННГАСУ.

Учителя физической культуры лицея (2 человека) имеют возможность проводить занятия по волейболу, баскетболу на спортивной базе СОШ №18.

Легкоатлетические кроссы проводятся в парке им. И.П.Кулибина и стадионе « Водник».

Физкультурно-оздоровительный комплекс позволяет организовать работу спортивных секций под руководством учителей физической культуры лицея.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Для информирования обучающихся, учителей и родителей есть стенд, на котором размещена информация о спортивных достижениях обучающихся лицея, расписание занятий спортивных секций и т.д.

Значительная часть занятий предметных кружков и объединений по интересам проводятся на базе учебных кабинетов, имеющих все необходимое оборудование. Для некоторых занятий используется база высших учебных заведений, с которыми лицей имеет договоры о сотрудничестве (НГТУ, ННГУ, ННГАСУ).

При поддержке Попечительского совета лицея для проведения массовых мероприятий используется база театра оперы и балета им.А.С.Пушкина, Нижегородской областной филармонии.

**Система психолого-медико-социального сопровождения.**

Психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся лицея обеспечивается педагогом-психологом, социальным педагогом и медицинскими работниками.

*Основные формы работы психолога*

*С обучающимися:*

‑ диагностика различного профиля и предназначения, отслеживание динамики интеллектуального развития и эмоционального состояния обучающихся лицея;

‑ тренинги по общению, разрешению проблемных жизненных ситуаций;

‑ уроки самопознания;

‑ индивидуальные консультации;

‑ рекомендации по регулированию эмоционального состояния в период повышенных учебных нагрузок (завершение учебной четверти, года, экзаменов).

*С учителями и классными руководителями:*

‑ подготовка рекомендаций по реализации индивидуального подхода к обучающимся на основе проведенной диагностики;

‑ помощь в разрешении межличностных конфликтов в группах;

‑ тренинги по восстановлению психического и эмоционального состояния учителя;

‑ организация участия педагогов лицея в работе районного Центра дополнительного образования «Молодая семья».

*С родителями:*

‑ индивидуальное консультирование;

‑ рекомендации по разрешению психологических проблем с детьми.

Социальный педагог в лицее является своего рода уполномоченным по правам ребенка в части защиты их прав и интересов. Работает в тесном контакте с администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками. Активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, центрами дополнительного образования района.

В лицее имеется 2 медицинских кабинета: для осмотра и процедурный. В 2008 году медицинский кабинет получил лицензию на осуществление медицинской деятельности. Заключен договор на оказание медицинских услуг с МЛПУ «Городская детская поликлиника № 39». Есть врач и медицинская сестра, находящиеся в штате поликлиники.

**Обеспечение охраны, безопасности образовательного процесса**

Охрана лицея осуществляется на основании Договора на оказание охранных услуг от 11.01.2011 года с ЧОП «Омега» (Лицензия на осуществление негосударственной (частной) охранной деятельности № 0 – 371, выдана 21 июня 2011 года ГУВД РФ по Нижегородской области).

Пожарная безопасность. Все требования пожарной безопасности в лицее выполнены.

Проект «Скажем жизни ДА!»

Одним из направлений и параметров оценки качества образования в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» является обеспечение здоровья школьников и школьной безопасности.

Цель проекта: создание условий и возможностей для формирования у учащихся убеждения, что жизнь и здоровье человека – главная ценность.

В рамках проекта разработана и реализуется программа обучения учащихся правилам безопасного поведения.

Важным условием обеспечения процесса обучения и посещения учащимися дополнительных занятий является качественная работа столовой. Учащиеся 9-х классов почти полностью охвачены горячим питанием.

*Охват горячим питанием учащихся 9-х классов*

*лицея в октябре 2013-апреле 2014 года*

Учащиеся 10 - 11 классов предпочитают буфетную продукцию, но многие дети продолжают заказывать горячие завтраки.

*Охват горячим питанием учащихся 10-х классов*

*лицея в декабре 2013-феврале 2014 года*

*Охват горячим питанием учащихся 11-х классов*

*лицея в декабре 2013-феврале 2014 года*

*Охват буфетной продукцией учащихся*

*лицея в декабре 2013-феврале 2014 года*

**Подготовка к новому учебному году**

На подготовку к новому 2014-2015 учебному году израсходовано:

из бюджетных средств – 186 013,14 руб.:

* 103 048,00 руб. – пополнение фонда библиотеки,
* 78 000 руб.– текущий ремонт,
* 4 965,14 руб. – противопожарные мероприятия.

из средств Фонда «НТЛ» ‑ 4 047 312 руб.:

* 3 530 565 руб.– текущий ремонт;
* 371 198 руб. – приобретение оборудования,
* 145 549 руб. ­ приобретение мебели.

**4. Итоги образовательной деятельности в 2013-2014 учебном году**

В 2013 ‑ 2014 учебном году 9,10, 11 классы лицея окончили 547 учащихся. Все учащиеся аттестованы по итогам учебного года. Уровень успеваемости составляет 100 %. 265 учащийся по итогам года имеют оценки «4» и «5» (качество успеваемости составило 48,5 %), из них 40 учащихся имеют только отличные оценки.

10 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании особого образца, 11 человек награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; 27 учеников параллели 10 классов награждены по итогам учебного года похвальными листами «За отличные успехи в учебе» и являются претендентами на окончание 11 класса с золотой медалью; 15 выпускников 11 классов лицея получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и поощрены золотой медалью «За особые успехи в учении» (Постановление Правительства Нижегородской области от 14.04.14 № 238).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общее количество классов** | **Количество учащихся**  **в лицее** | **Из них на «4» и «5» (в %)** | | **Количество**  **выпускников лицея** | | **Количество**  **медалистов** | |
| **9 кл.** | **11 кл.** | **9 кл.** | **11 кл.** | **золото** | **серебро** |
| **2009-2010** | 24 | 612 | 67,3 | 64,9 | 159 | 231 | 23 | 32 |
| **2010-2011** | 24 | 626 | 80,3 | 67,7 | 193 | 220 | 21 | 31 |
| **2011-2012** | 24 | 610 | 62,5 | 71,4 | 159 | 206 | 21 | 20 |
| **2012-2013** | 24 | 600 | 64 | 48 | 150 | 243 | 20 | 31 |
| **2013-2014** | 22 | 547 | 54,5 | 44 | 154 | 202 | 15 | |

***Табл. 1. Качество обучения за последние 5 лет***

**Государственная (итоговая) аттестация в 9-х классах**

В 2013-2014 учебном году проходила государственная (итоговая) аттестации по математике (154 чел.), русскому языку (154 чел.), физике (154 чел.) в новой форме обучающихся, освоившихобразовательные программы основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий. По итогам участия в экзаменах в новой форме выпускники показали высокое качество обученности.

Все учащиеся 9 классов получили удовлетворительную оценку на экзаменах. Процент качества результатов экзамена по русскому языку составил 91,6%, математике – 89%, физике ‑ 89 %, что является высоким показателем среди общеобразовательных учреждений Советского района.

***Результаты Г(И)А по русскому языку в новой форме в 9 классах***

***Средний балл по Советскому району – 71,03; средний балл по лицею – 91,6***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Всего учащихся** | **На "3" (чел.)** | **% на "3"** | **Кач-во (чел. на "4" и "5")** | **% качества** |  |
| **1** | 26 | 1 | 4 | 10/15 | 96 |
| **2** | 27 | 0 | 0 | 18/9 | 100 |
| **3** | 26 | 1 | 4 | 10/15 | 96 |
| **4** | 25 | 5 | 20 | 6/14 | 80 |
| **5** | 25 | 3 | 12 | 6/16 | 88 |
| **6** | 25 | 3 | 12 | 8/13 | 88 |
| **Всего** | **154** | **13** | **8,4** | **59/82** | **91,6** |

***Результаты Г(И)А по математике в новой форме в 9 классах.***

***Средний балл по Советскому району ‑ 73;2 средний балл по лицею – 89***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Всего учащихся** | **На "3" (чел.)** | % на "3" | **Качество (чел. на "4" и "5")** | **% качества** |  |
| **1** | 26 | 6 | 23 | 20 | **77** |
| **2** | 27 | 0 | 0 | 27 | 100 |
| **3** | 26 | 0 | 0 | 26 | 100 |
| **4** | 25 | 7 | 28 | 18 | **72** |
| **5** | 25 | 1 | 4 | 24 | 96 |
| **6** | 25 | 3 | 12 | 22 | 88 |
|  | **154** | **17** | **11** | **137** | **89** |

***Результаты Г(И)А по физике в новой форме в 9 классах.***

***Средний балл по Советскому району-89; средний балл по лицею – 89***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ гр.** | **Всего учащихся** | **На "3" (чел.)** | **% на "3"** | **Качество (чел. на "4" и "5")** | **% качества** |  |
| 1 | 26 | 5 | 20 | 13 | 70 |
| 2 | 27 | 1 | 4 | 12 | 67 |
| 3 | 26 | 1 | 4,2 | 12 | 84 |
| 4 | 25 | 2 | 8,7 | 15 | 76 |
| 5 | 25 | 5 | 13 | 10 | 60 |
| 6 | 25 | 2 | 8,7 | 8 | 76 |
|  | **154** | **16** | **11** | **70** | **72,2** |

**Государственная (итоговая) аттестация в 11-х классах**

В соответствии с действующим Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования» все 202 обучающихся 11-х классов лицея были допущены к государственной итоговой аттестации и приняли участие в государственных аттестационных испытаниях в форме ЕГЭ.

По результатам единого государственного экзамена по русскому языку и математике все выпускники 11-х классов лицея набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, и получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Результаты единого государственного экзамена по математике.**

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 20

Средний балл по Советскому району – 48,35. **Средний балл по лицею – 60,89**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Всего  учащихся** | **Максимальное**  **количество баллов** | **Минимальное**  **количество баллов** | **Средний балл по группе** |
| **Группа 20** | 25 | **95** | 40 | 73,16 |
| **Группа 21** | 26 | 84 | 36 | 68,96 |
| **Группа 22** | 25 | 79 | 32 | 54,28 |
| **Группа 23** | 25 | 77 | 40 | 60,12 |
| **Группа 24** | 25 | 77 | 32 | 54,52 |
| **Группа 25** | 25 | 79 | 32 | 55,83 |
| **Группа 26** | 25 | 75 | 20 | 56,84 |
| **Группа 27** | 26 | 82 | 28 | 62,53 |
| **Итого** | 202 | **95** | **20** | **60,89** |

**Результаты единого государственного экзамена по русскому языку.**

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором ‑ 24

Средний балл по Советскому району – 67,86. **Средний балл по лицею –71,04**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Всего учащихся** | **Максимальное количество баллов** | **Минимальное количество баллов** | **Средий балл по группе** |
| **Группа 20** | 25 | 98 | 63 | 82,48 |
| **Группа 21** | 26 | 95 | 66 | 79,19 |
| **Группа 22** | 25 | 92 | 47 | 66,72 |
| **Группа 23** | 25 | 82 | 58 | 67,84 |
| **Группа 24** | 25 | 79 | 52 | 65,72 |
| **Группа 25** | 25 | 84 | 56 | 67,00 |
| **Группа 26** | 25 | 92 | 51 | 67,40 |
| **Группа 27** | 26 | 100 | 54 | 71,24 |
| **Итого** | **202** | **100** | **47** | **71,04** |

**Результаты единого государственного экзамена по физике.**

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36

Средний балл по Советскому району – 47,69. **Средний балл по лицею – 54,42**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Кол-во уч-ся** | **Результаты ЕГЭ** | | | | |
| **Кол-во сдававших** | **Сдали экзамен** | **Минимальное кол-во баллов** | **Максимальное кол-во баллов** | **Средний балл** |
| 20 | 25 | 20 чел. – 80% | 20 | 44 | 92 | 4,95 |
| 21 | 26 | 18 чел. – 69% | 18 | 47 | 94 | 1,17 |
| 22 | 25 | 19 чел. – 76% | 14 | 17 | 60 | 2,32 |
| 23 | 25 | 23 чел. – 92% | 23 | 38 | 79 | 3,13 |
| 24 | 25 | 19 чел. – 76% | 19 | 38 | 81 | 4,42 |
| 25 | 25 | 22 чел. – 88% | 21 | 33 | 81 | 0,76 |
| 26 | 25 | 20 чел. – 80% | 18 | 17 | 61 | 6,21 |
| 27 | 26 | 18 чел. – 69% | 18 | 36 | 79 | 2,83 |
| ИТОГО | **202** | **159 чел. – 78,7%** | **151** | **17** | **94** | **4,42** |

**Результаты экзаменов по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали (чел.)** | **Перешли мин.порог** | **Не набрали**  **минимального балла** | **Средний балл**  **по лицею** | **Средний балл**  **по району** | **Лучший результат** |
| История | 8 | 8 | 0 | 52,50 | 57,27 | 71б. |
| Общество-знание | 65 | 65 | 0 | 61,6 | 60,95 | 98 |
| Химия | 12 | 12 | 0 | 64,58 | 67,46 | 92 б. |
| Английский язык | 25 | 25 | 0 | 65,36 | 65,09 | 92 б. |
| География | 5 | 5 | 0 | 54,40 | 53,67 | 63 б. |
| Литература | 3 | 3 | 0 | 62,00 | 66,41 | 87 б. |
| Информатика | 60 | 58 | 2 | 64,50 | 61,4 | 88 б. |
| Биология | 10 | 10 | 0 | 60,10 | 69,76 | 84 б. |

**Итоги поступления выпускников 11 классов в высшие учебные заведения**

Всего выпускников **– 202** человек.



Поступили в вузы – **199** человек.

Поступили в базовые вузы –

**147 чел. – 73,87 %**

из них:

**НГТУ ‑ 60 чел. – 40,8 %**

**ННГУ – 52 чел. – 35,3 %;**

**ННГАСУ – 35 чел. – 23,8 %;**

в другие вузы **51 чел. – 25,1 %.**

Поступили в учреждения среднего профессионального образования – 3 чел. – 1,6 %.

Таким образом, по профилю обучения (на инженерно-технические и естественно-математические направления подготовки**)** поступили в вузы **148 человек** (**75%** от общего числа поступивших выпускников, т. к. **21 человек** из поступивших в другие вузы выбрали специальности естественно-математического и инженерно-технического направлений).

В другие (небазовые) вузы поступили **51 человек**, в т.ч.:

* Волжская государственная академия водного транспорта (ВГАВТ) – 2 **чел.** (по профилю)
* ГУ Высшая школа экономики (ВШЭ) – **13 чел.** (5 чел. – прикладная математика и информатика)
* Нижегородская государственная медицинская академия – **5 чел.**;
* Нижегородский государственный лингвистический университет (НГЛУ)– 4 **чел.**;
* Нижегородский государственный педагогический университет – **2 чел.;**
* Российская академия народного хозяйства и государственной службы – **3 чел.**;
* Нижегородская академия труда и социальных отношений – **1 чел**.;
* Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия – **1 чел.;**
* Княгининский институт пищевых технологий и дизайна **– 1 чел.;**
* НИЯУ «Московский инженерно-физический институт» – **3 чел.**;
* Санкт-Петербургский государственный университет – **1 чел.**;
* Российский государственный университет нефти и газа им. Губкина (г. Москва) – **1 чел.** (автоматизированные системы управления);
* Московский государственный университет им. Баумана – **5 чел**. (4 чел. – информатика и ВТ);
* НИУ информационных технологий, механики и оптики (г. Санкт-Петербург)– **2 чел**.;
* Московский государственный университет путей сообщения – **1 чел**.;
* Московский государственный институт радиотехники, электроники и автоматики – **1 чел.**
* Московский государственный энергетический институт **– 1 чел.;**
* Институт производства электроприборов (г. Санкт-Петербург) **– 1 чел.**
* Высший военный институт при прокуратуре РФ – **1 чел**.
* Высшее военное летное училище (г. Сызрань)– **1 чел.**
* Военная академия связи им. С.Буденного (г.Санкт-Петербург) **– 1 чел.**
* **1 чел.** получает высшее профессиональное образование за границей (в Великобритании).

Учреждения среднего профессионального образования

СПО при ИЭП ННГУ им. Лобачевского - 2 чел.;

ГБОУ СПО «Нижегородский медицинский базовый колледж» – 1 чел.

На внебюджетную форму обучения поступили 30 человек (15,08%), в основном (26 чел.) - на юридические и экономические направления подготовки как базовых, так и других высших учебных заведений

**Достижения учащихся в олимпиадах**

* 2 призовых места на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (англ. язык – 1 чел, немецкий язык – 1 чел);
* 54 призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (11 победителей и 43 призеров);
* Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи-будущее науки» – 5 дипломантов;
* Всероссийская олимпиада СПбГУ по физике «Барсик» ‑ 1 дипломанта;
* Всероссийская олимпиада МГУ «Ломоносов» по математике (2 призера)
* Городские предметные олимпиады (3 призера)
* 23 победителя и 10 призеров в городской технической олимпиаде.

**Итого: 100 призовых места** (в 2013-2014 учебном году было 82 призовых места).

34 учащихся лицея стали победителями олимпиад

66 учащихся стали призёрами олимпиад

***Лидеры олимпиадного движения\***

* **9 классы – Гусев Максим, 2 группа**

– призер Всероссийской олимпиады МГУ «Ломоносов» по математике

– призер всероссийской олимпиады СПбГУ по физике

– победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике

– призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии

– победитель городской технической олимпиады школьников в НГТУ

– призер городской олимпиады по математике

– призер городской олимпиады по астрофизик

* **10 класс – Великанов Олег, 10 группа**

– призер 2 степени по математике и 3 степени по физике межрегиональной олимпиады ННГУ им. Н.И.Лобачевского «Будущие исследователи – будущее науки»

* **11 класс – Востоков Михаил, 21 группа**

– призер 3 степени по физике межрегиональной олимпиады ННГУ им. Н.И.Лобачевского «Будущие исследователи – будущее науки»

– призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике

– призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии

**Результаты учебно-исследовательской деятельности учащихся**

Учебно-исследовательская деятельность осуществлялась по четырем направлениям:

* УИР совместно с преподавателями ННГУ имени Н.И. Лобачевского и НГТУ имени Р.Е. Алексеева,
* участие в фестивальном марафоне ННГУ «Путь в науку»: конкурс исследовательских работ «Юный исследователь», фестиваль «Занимательные миры»,
* УИР под руководством учителей лицея,
* региональные, городские и районные конкурсы.

***Городская конференция НОУ «Эврика»***

14 марта 2014 г. состоялась 19 лицейская конференция НОУ. Работали 16 секций. Были представлены 174 участника.

В апреле 2014 г. проходила 44 городская конференция НОУ «Эврика». Для участия в конференции было заявлено 66 работ, выполненных учащимися лицея, из них 13 работ были подготовлены под руководством преподавателей ННГУ им. Н.И.Лобачевского и НГТУ им. Р.Е.Алексеева.

На городской конференции НОУ учащиеся лицея получили 51 диплом:

Дипломы I степени – 12,

Дипломы II степени – 15,

Дипломы III степени – 23.

***Лидеры НОУ***

9 классы: Елистратов Никита

10 классы: Козловская Ксения

11 классы: Сайчева Валентина

***Конкурсы исследовательских работ учащихся***

* XXXII Всероссийская научная конференция школьников «Юность, наука, культура»

1 победитель, 1 призер (химия)

* XI Всероссийская конференция «Научный потенциал – XXI»

1 победитель, 3 дипломанта 2 степени, 1 дипломант 3 степени (химия)

* XXXVIII Всероссийская научно-практическая конференция школьников в СПбГУ

1 дипломант 3 степени (химия)

* Приволжский конкурс научно-исследовательских работ «РОСТ»

1 дипломант (физика)

* Региональный конкурс учебно-исследовательских работ «Юный исследователь»

1 дипломант 3 степени (химия)

***Результаты участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах***

* Открытая городская олимпиада по робототехнике (2 победителя), 1 место в нижегородском отборочном этапе международных состязаний роботов
* Конкурс научно-исследовательских проектов «Космическое завтра» (11 дипломантов)
* Конкурс проектов «Основы информационных технологий», ННГАСУ (2 победителя)
* Интернет-проект «Удивительный мир физики» – 10 призеров (3 место в I полугодии, 2 место во II полугодии)
* Городской конкурс «Моя семья в истории страны» (1 призер)
* Городской конкурс поисковых групп «Мы первые» (1 призер)
* Районный конкурс экологических агитбригад «Наш дом – Нижний Новгород» 8 призеров (3 место)
* Творческий конкурс «Во имя справедливости и права!» (11 призеров)
* Районный конкурс «Сын. Отец. Отечество» (1 дипломант)
* Районный фестиваль искусств «Звездный дождь» (3 призера)
* Районный конкурс туристической песни «Круг друзей» (2 победителя)
* Городской конкурс рисунков «Подвиг матери – хранительницы очага» (1 победитель)
* Городской интерактивный конкурс плакатов «За животных и птиц, за лучшую жизнь» (1 призер)
* Конкурс рисунков «Мир глазами детей» (районный уровень – 5 победителей, 3 призера; городской уровень – 3 призера)
* Районный конкурс рисунков «Твой светлый образ незабвенный» (1 победитель)
* Районный конкурс рисунков «Животные Красной Книги» (3 лауреата)

**5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

* Организация образовательной деятельности на основе сотрудничества с вузами Нижнего Новгорода: Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского – Национальный исследовательский университет, Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет.
* Участник программы «Университетский кластер образования» (ННГУ им. Н.И.Лобачевского).
* Сотрудничество с Центром по атомной энергии.

**Лицей в средствах массовой информации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название СМИ | Название публикации  или передачи |
| 1 | «Комсомольская правда», 23 октября 2013 года. – Н.Новгород, 2013 | Лицеи сохранят особый статус |
| 2 | «Нижегородская правда», 18 марта 2014 года № 28 (25777). –Н. Новгород, 2014 | П. Кульбякина. Заглянуть в будущее (Чтобы найти себя в профессии) |
| 3 | «Нижегородская правда», 8 апреля 2014 года № 37 (25786). – Н. Новгород, 2014 | А. Малинина. Лучшие энергетики – девочки |
| 4 | «Комсомольская правда», 18 апреля 2014 года. – Н.Новгород, 2014 | И. Петров. Есть цель – иди учиться |
| 5 | «Комсомольская правда», 30 апреля 2014 года. – Н.Новгород, 2014 | Задуматься о будущей работе нужно еще в школе |
| 6 | «Комсомольская правда», 04 апреля 2014 года. – Н.Новгород, 2014 | Специальный выпуск «Образование» |
| 7 | Еженедельник городской жизни № 16 (856) «День города» 5 – 11 марта 2014 года | Информация о лицее, объявление о приеме учащихся на 2014-2015 учебный год |
| 8 | «Комсомольская правда», 17 – 23 марта 2014 года. – Н.Новгород, 2014 | Информация о лицее, объявление о приеме учащихся на 2014-2015 учебный год |
| 9 | «Телесемь», 17 – 23 марта 2014 года. – Н.Новгород, 2014 | Информация о лицее, объявление о приеме учащихся на 2014-2015 учебный год |
| 10 | ТК «Волга», ТК «ННТВ» (сентябрь, 2013) | Информационный сюжет в ТВ программе «Реальные новости» |
| 11 | ТК «Сети НН» (март, 2014) | Информационный сюжет о лицее |
| 12 | ТК «Волга», ТК «ННТВ» (сентябрь, 2013) | Информационный сюжет о лицее |

**Публикации педагогических и руководящих работников лицея**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автор | Название | Жанр |
| Лосева М.Н., Валяева И.Л. | Обучение аудированию на старшем этапе. Система контроля при овладении пониманием иноязычной речи | Материалы региональной научно-практической конференции «Инновационные технологии формирования компетентностей учащихся в условиях введения ФГОС» (Н.Новгород, 2013) |
| Валяева И.Л.,  Лосева М.Н. | Контрольно-измерительные материалы для 11 класса | Английский язык. Сценарии уроков. Контрольно-измерительные материалы для проверки уровня сформированности коммуникативных умений аудирования, чтения и языковых навыков обучающихся : методическое пособие для учителей / сост. Н.А.Юрлова, Л.В.Романовская, Т.К.Шевелева. – Н.Новгород: НИРО, 2013 |
| Валяева И.Л.,  Лосева М.Н. | Обучение аудированию. Система контроля и мониторинга | Материалы 14-ой Международной конференции Нижегородской ассоциации преподавателей английского языка. – Н.Новгород, 2013 |
| Венкова С.И. | Использование ИКТ на уроках химии с целью активизации познавательной деятельности обучающихся | Наука и образование в XXI веке: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. – М.: «Ар-Консалт», 2014 |
| Лапшова О.В. | «Дорога к разуму лежит через врата чувств» | Наука и образование в XXI веке: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. – М.: «Ар-Консалт», 2014 |
| Власова Н.Н. | Грани патриотизма (исследовательская и поисковая деятельность учащихся по физике как фактор патриотического воспитания) | Наука и образование в XXI веке: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. – М.: «Ар-Консалт», 2014 |
| Святкина С.В. | «В поисках золотой середины» | Альманах 2013, для грантополучателей Фонда Дмитрия Зимина «Династия» |
| Аксянова Н.Н. | Интеграция курса истории физики и английского языка (авторская программа «Вклад ученых-физиков Великобритании и России в развитие науки и техники») | Об уроках и не только… Вып. 8 : метод. сб. : из опыта работы педагогов общеобразоват. учреждений Советского района / Упр. образования администрации Советского р-на г. Нижнего Новгорода (Н.Новгород: ЗУМ, 2014) |
| Битюрина В.Ю. | ФГОС и создание личностно-ориентированной направленности обучения физике в лицее | Об уроках и не только… Вып. 8 : метод. сб. : из опыта работы педагогов общеобразоват. учреждений Советского района / Упр. образования администрации Советского р-на г. Нижнего Новгорода (Н.Новгород: ЗУМ, 2014) |
| Быстрицкая И.С. | Дорога в облака (один из способов организации внеурочной деятельности при подготовки к ОГЭ по математике) | Об уроках и не только… Вып. 8 : метод. сб. : из опыта работы педагогов общеобразоват. учреждений Советского района / Упр. образования администрации Советского р-на г. Нижнего Новгорода (Н.Новгород: ЗУМ, 2014) |
| Еделев А.Ю.,  Худяков А.Б. | Использование информационных технологий при решении графических задач по физике | Об уроках и не только… Вып. 8 : метод. сб. : из опыта работы педагогов общеобразоват. учреждений Советского района / Упр. образования администрации Советского р-на г. Нижнего Новгорода (Н.Новгород: ЗУМ, 2014) |
| Тукова Н.Б. | Программа предпрофильного курса для учащихся 9 классов «Физика в криминалистике и судебной экспертизе» | Об уроках и не только… Вып. 8 : метод. сб. : из опыта работы педагогов общеобразоват. учреждений Советского района / Упр. образования администрации Советского р-на г. Нижнего Новгорода (Н.Новгород: ЗУМ, 2014) |
| Харыбина Н.И. | Необходимость системы развивающего обучения Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова на уроках математики | Об уроках и не только… Вып. 8 : метод. сб. : из опыта работы педагогов общеобразоват. учреждений Советского района / Упр. образования администрации Советского р-на г. Нижнего Новгорода (Н.Новгород: ЗУМ, 2014) |
| Хитайленко Т.В. | Педагогическая мастерская как эффективная технология формирования и развития учащихся на уроках литературы | Об уроках и не только… Вып. 8 : метод. сб. : из опыта работы педагогов общеобразоват. учреждений Советского района / Упр. образования администрации Советского р-на г. Нижнего Новгорода (Н.Новгород: ЗУМ, 2014) |
| Венкова С.И. | Использования ИКТ на уроке химии, с целью активизации познавательной деятельности обучающихся | Об уроках и не только… Вып. 8 : метод. сб. : из опыта работы педагогов общеобразоват. учреждений Советского района / Упр. образования администрации Советского р-на г. Нижнего Новгорода (Н.Новгород: ЗУМ, 2014) |
| Киселева И.Ю. | Замечательные кривые своими руками | Об уроках и не только… Вып. 8 : метод. сб. : из опыта работы педагогов общеобразоват. учреждений Советского района / Упр. образования администрации Советского р-на г. Нижнего Новгорода (Н.Новгород: ЗУМ, 2014) |

**Проект «Лицей – вуз – предприятие»**

Сотрудничествос Национальным исследовательским ядерным университетом МИФИ; Центром по атомной энергии; с ведущими предприятиями в области энергетики:Нижегородским филиалом ОАО “ТГК-6”, филиалом «Нижновэнерго» ОАО «МРСК Центра и Приволжья»; предприятиями радиоэлектронной промышленности: ФГУП «ФНПЦ НИИИС им. Ю.Е. Седакова», ОАО «ФНПЦ «ННИИРТ», ФГУП «НПП «Полет»; IT-компаниями: «Мера-НН», «Теком»; предприятиями : НОАО «Гидромаш», ОАО «НИТЕЛ», ОАО «Буревестник».

* Декада энергетики 12 ­ декабря 2014 г. (учредители: ОАО «Нижновэнерго» ОАО «МРСК Центра и Приволжья», Нижегородский филиал ОАО «ТГК-6»).

2 направления:

1) экскурсионное: 9 классы – «Центральные электросети»; 10 классы – ОАО «Сормовская ТЭЦ» с посещением лабораторий и кафедр ФАЭ НГТУ им. Р.Е.Алексеева; кафедры и лаборатории ИЯЭиТФ НГТУ им. Р.Е.Алексеева;

встречи в представителями ОАО «Нижновэнерго» и Нижегородского филиала ОАО «ТГК-6», ФАЭ и ИЯЭиТФ НГТУ им. Р.Е.Алексеева;

2) интеллектуальные конкурсы:

‑ интеллектуальный конкурс-игра в 9-х классах «Альтернативные источники энергии» (победители и призеры награждены ОАО «Нижновэнерго» ОАО «МРСК Центра и Приволжья»);

‑ конкурс презентаций «За и против», посвященных проблемам энергосбережения;

‑ конкурс презентаций учебно-исследовательских работ по теме «Проблемы производства и реализации тепловой энергии»;

* В рамках Фестиваля наук и искусств – 2014 экскурсионная и познавательная программа совместно с вузами и промышленными предприятиями, направленная на профессиональную ориентацию обучающихся.

**6. Технологическое обновление школьной инфраструктуры, совершенствование информационно-образовательной среды в рамках программы модернизации**

В июле 2014 года подписано соглашение о сотрудничестве между Samsung Electronics, всемирным лидером в области цифровых технологий, лицеем № 38 и департаментом образования г. Н.Новгорода о реализации проекта «IT школа Samsung».

***Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение***

Нижегородский региональный общественный фонд содействия развитию МОУ Лицей № 38 «НТЛ».

В лицее действует Попечительский совет, состоящий из числа родителей, изъявивших желание содействовать развитию лицея и участвовать в решении современных образовательных задач. Особенность в том, что члены Попечительского совета не столько вкладываются материально, сколько выполняют миссию проводников идей государственной образовательной политики среди родителей учащихся. При поддержке Попечительского совета в лицее реализуются проекты «Скажем жизни ДА!», «Одаренные дети», обеспечивается реализация направлений национальной инициативы «Наша новая школа» (направления по работе с одаренными детьми, развитие инфраструктуры, здоровье, педагогические кадры).

Проекты и программы, поддерживаемые Фондом:

‑ Программа развития лицея до 2017 года: содействие развитию учебно-материальной базы, благоустройства и оснащённости МОУ лицея № 38 (приобретение учебно-наглядных пособий, мебели, оборудования, компьютерной и иной техники, проведение текущего ремонта здания и помещений, культурно-образовательных мероприятий в лицее, создание комфортных условий для обеспечения безопасности пребывания обучающихся в лицее);

‑ награждение и поощрение обучающихся и работников МБОУ лицея №38;

‑ проект «Одаренные дети»;

‑ лицейский этап профессиональных конкурсов «Учитель года» и «Классный руководитель года».

***Ранговая оценка степени удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг МБОУ лицея №38 Нижнего Новгорода***

Образовательное учреждение проводит мониторинг степени удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг МБОУ лицея №38. Уже второй год родители обучающихся участвуют в анкетировании.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Согласны + совершенно согласны (%)** |
| **Родители** |
| 1 | Современное материально-техническое оснащение | 96 |
| 2 | Много образовательных программ, в которых можно проявить свои таланты и способности (конкурсы, НОУ, олимпиады, конференции) | 61 |
| 3 | Высококвалифицированные и отзывчивые учителя | 93 |
| 4 | Школа даёт хорошее среднее образование | 95 |
| 5 | Высокий уровень предметной подготовки в 10-11 классах | 95 |
| 6 | Квалифицированный директор и его заместители | 96 |
| 7 | Высокий уровень безопасности | 79 |
| 8 | Комфортный социально-психологический климат | 87 |
| 9 | Интересные программы обучения | 91 |
| 10 | Удобный режим обучения | 87 |
| 11 | Хорошо организован воспитательный процесс | 84 |
| 12 | Легко найти нужную информацию о работе школы | 84 |
| 13 | Качественное медицинское обслуживание | 53 |
| 14 | Разнообразные и доступные дополнительные занятия (кружки, секции, факультативы) | 71 |
| 15 | Эффективная профилактика правонарушений среди подростков | 59 |
| 16 | Эффективно работают родительские комитеты, управляющий и попечительский советы | 77 |
| 17 | Выбор лицея был мотивирован | 95 |
| 18 | После окончания лицея ребёнок продолжит обучение в институте | 98 |