****

**Администрация города Нижнего Новгорода**

**Департамент образования**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей № 38»**

**Публичный отчет**

**по итогам образовательной деятельности**

**в 2015-2016 учебном году**

**(по результатам самообследования)**

**Директор: Кучерова И.Д.,**

**Почетный работник общего**

**образования РФ**

Нижний Новгород

2016 год

Содержание:

Контактные реквизиты……………………………………………………………………... 3

**1. Общая характеристика учреждения …………………………………………………3**

**2. Основные направления деятельности ……………………………………………….4**

2.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения…………………4

2.2 Дополнительные образовательные услуги ……………………………………………5

2.3 Инновационные образовательные программы и технологии ………………………..6

2.4 Кадровый состав………………………………………………………………………... 7

**3. Условия осуществления образовательного процесса ………………………………9**

3.1 Режим работы…………………………………………………………………………….9

3.2 IT-инфраструктура. …………………………………………………………………….10

3.3 Условия для занятий физической культурой и спортом……………………………. 11

3.4 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования…………... 12

3.5 Система психолого-медико-социального сопровождения. …………………………12

3.6 Обеспечение охраны, безопасности образовательного процесса …………………..13

3.7 Подготовка к новому учебному году………………………………………………….13

**4. Итоги образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году……………….. 14**

4.1Государственная (итоговая) аттестация в 9-х классах………………………………..14

4.2 Государственная (итоговая) аттестация в 11-х классах ……………………………..15

4.3 Итоги поступления выпускников 11 классов в высшие учебные заведения ………19

4.4 Достижения учащихся в олимпиадах ………………………………………………...21

4.5 Результаты учебно-исследовательской деятельности учащихся …………………..23

**5. Социальная активность и внешние связи учреждения ………………………….25**

5.1 Лицей в средствах массовой информации …………………………………………..25

5.2 Проект «Лицей – вуз – предприятие» ………………………………………………..26

**6. Технологическое обновление школьной инфраструктуры, совершенствование информационно-образовательной среды в рамках программы модернизации …26**

**7. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение …………………………………………27**

**8. Ранговая оценка степени удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг МАОУ «Лицей» № 38 Нижнего Новгорода ………………27**

**Контактные реквизиты**

***Адрес:*** 603105 г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 7/57.

***Телефон/факс:*** (831) 428-83-06

***e-mail:*** techlicey38@mail.ru

**1. Общая характеристика учреждения**

**Тип** – общеобразовательное учреждение.

**Вид** – лицей (лицензия Серия 52 № 002405 от 13 февраля 2012 г., свидетельство о государственной аккредитации № 1558 от 7 марта 2013 г.).

**Учредитель** – департамент образования и социально-правовой защиты детства администрации города Нижнего Новгорода.

В 2016 году изменилось название учреждения: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 38» (Приказ департамента образования г. Нижнего Новгорода от 11.03.2016 № 225 «О внесении изменений в Устав МАОУ лицея № 38»).

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 38» Советского района города Нижнего Новгорода **–** учебное заведение, реализующее образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Лицей был создан в 1991 году с целью получения учащимися качественного образования по программам повышенного уровня сложности, обеспечивающего их интеллектуальное развитие и конкурентоспособность для поступления в высшие учебные заведения и дальнейшего обучения в них.

Прием в лицей в 8-10 классы осуществляется из числа наиболее способных, склонных к изучению физики, математики и информатики учащихся из различных школ города (возможно с ориентацией на поступление их в определенный базовый вуз).

В 2015-2016 учебном году лицей был укомплектован учащимися:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во групп | Кол-во учащихся | | Движение учащихся | |
| На начало учебного года | На конец учебного года | Прибыли | Выбыли |
| 8 класс | 2 | 57 | 56 | 1 | 2 |
| 9-е классы | 6 | 170 | 169 | - | 1 |
| 10-е классы | 8 | 221 | 217 | 2 | 6 |
| 11-е классы | 7 | 184 | 184 | - | - |
| Всего | 23 | 632 | 626 | 3 | 9 |

***Табл. 1. Количество учащихся по параллелям***

Причина выбытия учащихся в течение учебного года связана со сменой места жительства или изменением профессиональных намерений учащихся.

В лицее в 2014-2015 учебном году обучалось 40 % девочек и 60 % юношей.

В настоящее время реализуется проект «Лицей – вуз ‑ предприятие»: с целью профессиональной ориентации учащихся лицей сотрудничает с ведущими предприятиями в области энергетики:Нижегородским филиалом ПАО “ТПлюс”, филиалом «Нижновэнерго» ОАО «МРСК Центра и Приволжья»; предприятиями радиоэлектронной промышленности: ФГУП «ФНПЦ НИИИС им. Ю.Е. Седакова», ОАО «ФНПЦ «ННИИРТ», ФГУП «НПП «Полет»; IT-компаниями: «Мера-НН», «Теком»; предприятиями: НОАО «Гидромаш», ОАО «НИТЕЛ», ОАО «Буревестник»; предприятием химической промышленности: биохимический холдинг «Оргхим».

В лицее создана материально-техническая база, соответствующая современным требованиям и способствующая эффективному решению образовательных задач. Все учебные кабинеты лицея в полном объеме оборудованы мебелью, учебно-наглядными пособиями, компьютерной и множительной техникой.

**2. Основные направления деятельности**

Основные направления деятельности лицея определены в ***Целевой программе развития лицея на 2016-2020 годы «Инновационная образовательная модель профессионально – кластерного самоопределения личности»***.

Образовательная программа лицея

Проект «Лицей – вуз – предприятие»

Проект «Одаренные дети»

Предпрофильная и профильная ориентация учащихся

Безопасность образовательного процесса

Повышение профессионализма учителей лицея

Создание условий для осуществления образовательной деятельности

Воспитательная система лицея

Здоровье учащихся

Ученическое самоуправление

Информатизация лицея

Инновационная и экспериментальная деятельность

Совместная деятельность с вузами

**2.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения.**

Лицей реализует программы основного общего (8, 9 класс) и среднего общего образования (10-11 классы).

***Основное общее образование(8, 9 классы)*** обеспечивает:

‑ основное общее образование через изучение общеобразовательных предметов,

‑ углубленную подготовку по физике, которая логически продолжается в 10-11 классах лицея,

‑ профилизацию за счёт расширения учебного предмета «Алгебра», изучения учебного предмета «Черчение».

Структура учебного плана среднего общего образования ***(10-11 классы)*** состоит из трёх частей: базовые, профильные и элективные учебные предметы.

Базовые общеобразовательные учебные предметы. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки. Базовые предметы изучаются в объёме, указанном в региональном базисном учебном плане. К этой части плана отнесены образовательные области «Филология», «Обществознание», «Физическая культура».

Профильные общеобразовательные учебные предметы также являются частью федерального компонента учебного плана. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки на повышенном уровне. Профильные предметы изучаются в объёме не менее того, который указан в региональном базисном учебном плане.

К этой части плана отнесены образовательные области «Естествознание», «Математика», «Информатика». Учебный предмет «Физика» во всех классах лицея изучается на углубленном уровне.

Элективные учебные предметы являются обязательными учебными предметами для изучения.

Элективные предметы являются «надстройкой» профильного предмета «Физика», предметов образовательных областей «Информатика» и «Математика»:

‑ «Астрономия»;

‑ «Экспериментальная физика»;

‑ «Избранные вопросы математики»;

‑ «Методы исследования в математике» (в группах ННГУ);

‑ «Элементы компьютерных технологий» (в группах ННГУ);

‑ «Основы компьютерной графики» (в группах НГТУ);

‑ «Основы инженерной графики» (в группах НГТУ);

‑ «Основы строительного дела» (в группах ННГАСУ);

‑ «Инженерная графика» (в группах ННГАСУ);

‑ «Корпоративные информационные системы» (в группах ННГАСУ);

‑ «История архитектуры» (в группах ННГАСУ);

‑ «Основы специальности судовождения» (в группах ВГУВТ);

‑ «Эксплуатация судовых энергетических установок» (в группах ВГУВТ);

‑ «Общий курс транспорта» (в группах ВГУВТ);

‑ «Электрооборудование на судах» (в группах ВГУВТ).

**2.2 Дополнительные образовательные услуги**

Лицей оказывает дополнительные образовательные услуги по следующим 8 направленностям:

* Естественнонаучное
* Научно-техническое
* Эколого-биологическое
* Художественное
* Военно-патриотическое
* Социально-экономическое
* Краеведческое
* Физкультурно-спортивное

Общая занятость в системе ДО – 543 чел. (86% от числа всех обучающихся лицея)

В лицее оказываются платные дополнительные образовательные услуги: обучение по программе дополнительного образования «Школа будущего лицеиста» (математика, физика).

Результатом в данных видах деятельности является участие обучающихся в олимпиадах разных уровней, конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях.

**2.3 Инновационные образовательные программы и технологии**

Авторские программы:

‑ программа углубленного изучения физики для 9-х классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 240 от 22 января 2013 г.);

‑ программа по информатике и ИКТ для 8-11 классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 28 от 21 апреля 2015 г.);

‑ программа учебного предмета «Астрономия» для 10-11 классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 227 от 18 декабря 2012 г.);

‑ программа элективного курса «Избранные вопросы математики» (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 133 от 20 мая 2009 г.);

‑ программа элективного учебного предмета «Методы исследования в математике» для учащихся 10-11 классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 234 от 22 января 2013 г.);

‑ программа элективного курса «Экспериментальная физика» (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 29 от 21 апреля 2015 г.);

‑ программа элективного курса «Основы строительного дела» для учащихся 10-11 классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 238 от 22 января 2013 г.);

‑ программа по математике «Деятельностное содержание обучения математике» для 10-11 классов (автор-разработчик Н.И.Харыбина, учитель математики, экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 280 от 19 октября 2010 г.),

‑ дополнительная образовательная программа по русскому языку «Практический русский» для 10-11 классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 281 от 19 октября 2010 г.),

‑ дополнительная образовательная программа по обществознанию «Теоретические и практические аспекты обществознания» для 9-11 классов (экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО № 282 от 19 октября 2010 г.).

Экспериментальные площадки:

‑ участник федеральной инновационной площадки «Проектно-сетевой институт инновационного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2012 года № 273);

‑ экспериментальная площадка ГБОУ ДПО НИРО «Разработка комплексного контроля коммуникативных умений учащихся на родном и иностранном языках» (приказ ГБОУ ДПО НИРО от 14.09.2012 № 169);

***В рамках федеральной инновационной площадки*** по реализации инновационного проекта «Модель профессионально-кластерного самоопределения личности» в течение 2015-2016 учебного года:

внесены коррективы в лицейский проект «Одаренные дети», к занятиям со старшеклассниками в рамках дополнительного образования привлечены преподаватели ННГУ им. Н.И.Лобачевского, НГТУ им. Р.Е.Алексеева, ННГАСУ;

обновляется страница сайта - ФИП, на которой размещена информация о проекте и событиях проекта;

проведена «событийная встреча» для заместителей директоров учебных заведений Нижегородской области (декабрь 2015;

проведена «Декада энергетики» (декабрь 2015 г.) – традиционно проводится при поддержке Нижегородского филиала ОАО «ТГК-6» и филиала «Нижновэнерго» ОАО «МРСК Центра и Приволжья». В рамках Декады организованы экскурсии на предприятия энергетической отрасли Нижнего Новгорода, встречи с преподавателями института ядерной энергетики и технической физики НГТУ им. Р.Е.Алексеева, конкурсы исследовательских работ и презентаций учащихся по проблемам энергетики, круглые столы в Информационном центре по атомной энергии,

проведен «Фестиваль наук и искусств – 2016» (февраль 2016 г.) – внутрилицейские мероприятия, экскурсионная программа, направленные на развитие познавательной мотивации учащихся, самостоятельного и ответственного профессионального самоопределения.

С июля 2014 года подписано соглашение о сотрудничестве между Самсунг электроникс, всемирным лидером в области цифровых технологий, лицеем № 38 и департаментом образования г. Н.Новгорода о реализации данного проекта. Второй год работы школы Самсунг подтвердил актуальность данного направления работы.

Образовательные технологии, использующиеся в образовательном процессе:

‑ информационно-коммуникационные технологии,

‑ метод проектов,

‑ здоровьесберегающие технологии,

‑ методика работы с текстом,

‑ технология критического мышления,

‑ групповые, игровые технологии, технология уровневой дифференциации и др.

**2.4 Кадровый состав**

В 2015-2016 учебном году в лицее работали 46 членов педагогического коллектива, в том числе педагог-психолог, социальный педагог, зав. библиотекой, 1 педагог дополнительного образования. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование.

***Уровень квалификации:***

‑ высшая квалификационная категория педагогических работников – 32 чел.;

‑ первая квалификационная категория педагогических работников – 7 чел.;

‑ молодой специалист ­ 1 чел.

В течение 2015-2016 учебного года было подано 9 заявлений от педагогических работников: 7– на подтверждение высшей категории, 1 – на установление высшей квалификационной категории, 1 – на установление соответствия занимаемой должности.

По итогам аттестации 7 учителей подтвердили высшую квалификационную категорию (Кузнецов А.В. ­ учитель биологии и географии, Лосева М.Н. – учитель английского языка, Маклакова Т.Л. – педагог - психолог, Власова Н.Н. – учитель физики, Просвирнова А.Л. – учитель физической культуры, Лапшова О.В. – учитель русского языка и литературы, Жималова Н.Б. – учитель русского языка и литературы); 1 учитель прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию (Кучерова И.Д. – учитель истории и обществознания), 1 учитель подтвердил соответствие занимаемой должности (Зименков А.М. – учитель физической культуры).

***Имеют звания:***

* Заслуженный учитель РФ – 4 человека (Венкова С.И., Жималова Н.Б., Коршунова Л.Н., Турков А.Ф.);
* Отличник просвещения РФ, Почетный работник общего образования РФ – 14 человек (Балакин М.А., Бовкун И.Л., Евстигнеева Г.П., Еделев А.Ю., Котов А.П., Кучерова И.Д., Лапшова О.В., Ларина Е.А., Лосева М.Н., Сергеевская Н.И., Синицына Е.В., Спорышева К.Г., Хитайленко Т.В., Худяков А.Б.);
* Почетная грамота Министерства образования РФ – 4 человека (Битюрина В.Ю., Казакова Н.П., Наговицына Е.А., Тукова Н.Б.).

***В 2015-2016 учебном году награждены:***

* Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской федерации» Лосева М.Н.;
* почетной грамотой министерства образования Нижегородской области Святкина С.В., учитель химии и биологии;
* почетными грамотами департамента образования и социально-правовой защиты детства администрации города Нижнего Новгорода, управления образования администрации Советского района г. Нижнего Новгорода 23 педагогических работников лицея.

Все перечисленное позволяет с уверенностью говорить о высоком творческом потенциале педагогического коллектива лицея, его стремлении и далее повышать свое мастерство и профессионализм.

***Участие в профессиональных конкурсах***

Одним из стимулов к развитию творческой активности педагогов стал конкурс лучших учителей Нижегородской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В 2015-2016 учебном году в конкурсе принял участие 1 учитель лицея и стал победителем конкурса и обладателям гранта губернатора Нижегородской области

(Святкина С.В. ­ учитель химии и биологии).

Таким образом, на начало 2016-2017 учебного года в лицее работают 13 победителей и 7 лауреатов конкурса лучших учителей Нижегородской области в рамках ПНП «Образование».

***Учителя, показавшие наибольшую результативность в реализации проекта «Одаренные дети»***

* Тукова Надежда Борисовна (подготовка призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, дипломантов и лауреатов конференций НОУ различного уровня, победителей городской технической олимпиады, дипломантов интернет-проектов);
* Венкова Светлана Ивановна (подготовка призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, призеров межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки», дипломантов и лауреатов конференций НОУ различного уровня);
* Балакин Михаил Александрович (подготовка призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, дипломантов и лауреатов конференций НОУ различного уровня, победителей городской технической олимпиады, дипломантов интернет-проектов);

***Распространение опыта педагогов лицея***

Учителя лицея признаны педагогическим сообществом. Учителя естественно-математического цикла являются руководителями районных методических объединений: Коршунова Л.Н. – учителей математики; Венкова С.И. – учителей химии; Битюрина В.Ю. – учителей физики.

Учителя лицея представляют собственные разработки и опыт работы на разных уровнях:

* *Международная научно - практическая конференция «Развитие науки и образования в современном мире»(Москва, 2016)*

Шабанова Т.Л., Венкова С.И. Психолого-педагогические условия формирования у старшеклассников исследовательской деятельности в современном образовательном процессе школы.

* *IV Межрегиональная очно-заочная научно-практическая конференция «Формирования престижа профессии инженера у современных школьников »(Санкт-Петербург, 2016)*

Битюрина В.Ю. Роль учителя в самоопределении школьника при выборе профессии инженера.

* *Всероссийское педагогическое сообщество «Мое образование» (публикация на сайте)*

Власова Н.Н. Преимущества «Цифровой лаборатории».

Власова Н.Н. К вопросу о написани характеристик на ученика.

* *Об уроках и не только… Методический сборник: из опыта работы педагогов Советского района г. Н.Новгорода*
* Лапшова О.В. «Основные темы и мотивы поэзии и прозы о Великой Отечественной войне» (урок литературы в 11-м классе)
* Шабанова Т.Л., Венкова С.И. Психолого-педагогические условия формирования у старшеклассников исследовательской деятельности в современном образовательном процессе школы.
* Балакин М.А., Тукова Н.Б. Игровые моменты срезового входного контроля.
* Битюрина В.Ю. ФГОС и создание личностно – ориентированной направленности обучения физике в лицее.
* Еделев А.Ю. Методы расчета сопротивления линейных электрических цепей постоянного тока.
* Балакин М.А., Тукова Н.Б. Смартфоны на службе образования.
* Хитайленко Т.В. Привить вкус к чтению, могучему русскому слову…
* Аксянова Н.Н. Основные способы и проблемы обучения детей английскому языку в школе.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1 Режим работы.**

МАОУ «Лицей № 38» работает по 6-дневной неделе, в одну смену, начало занятий в 8.30. Уроки проводятся парами, продолжительность урока 40 мин., расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями САНПиН.

**3.2 IT-инфраструктура.**

Развитие информационной инфраструктуры в МАОУ «Лицей № 38» продолжается как в количественном, так и в качественном отношении. На данный момент в лицее 156 компьютеров (включая 4 сервера, 6 ноутбуков для административных и демонстрационных целей, 2 ноутбука в кабинете информатики и 2 ноутбука в МБОУ СОШ № 49 для оперативного реагирования на изменяющиеся правила процедуры проведения ЕГЭ, 32 ноутбука в составе классов IT – школы Samsung, 46 нетбуков в составе цифровой лаборатории), 32 планшетных компьютера в составе классов IT – школы Samsung, 45 принтера (из них 23 МФУ и 1 формата «А1»), два копира, 1- 3D – принтер, факс, 20 проекторов, 13 проекционных телевизоров, 14 электронных досок, 100 % покрытия локальной проводной сетью и 50 % покрытие радиосетью WIFI. В лицее 2 класса информатики, класс – компьютеризированная лаборатория экспериментальной физики, оснащённая компьютерами на ученических рабочих местах и два класса оснащённых по программе IT – школы Samsung. Таким образом, насыщенность компьютерами достигла отметки 4 учащихся на 1 компьютер. И если ранее компьютеры администрации составляли существенную долю компьютерного парка лицея, то с приобретением в рамках программы модернизации школы цифровой лаборатории и парка нетбуков, а затем включением лицея в программу IT - школы Samsung, основное количество компьютерной техники стало непосредственно задействоваться в учебном процессе. Оснащение кабинетов для IT – школы Samsung позволило решить ещё одну проблему, стоявшую на пути реализации программы «1 ученик – 1 компьютер» - существование надёжной радиосети в отдельной зоне лицея. Теперь стало возможным проведение уроков по любым предметам с применением компьютеров во всём первом корпусе. Это, как минимум, позволяет резко уменьшить объём бумажного копирования при проведении олимпиадных, экзаменационных и срезовых работ.

Внедрение информационных технологий в образовательную деятельность идёт по нескольким направлениям:

* качественное улучшение демонстрационной части урока – слайды, видеофрагменты, виртуальные опыты, моделирование процессов в реальном времени, ученические презентации (с введением в строй электронных досок эта часть работы органично сливается с самим ходом урока);
* информационное наполнение урока – использование информационных ресурсов Интернета облегчает и подготовку урока, и оперативное обращение к информации по ходу урока (при наличии покрытия лицея радиосетью WIFI возможность использования информационных ресурсов Интернета появляется у всех учащихся лицея);
* использование компьютеров в качестве электроизмерительного инструмента при производстве лабораторных исследований.
* развитие медиацентра на базе лицейского сервера. Для работы медиацентра необходима грамотно построенная и покрывающая всё пространство лицея локальная сеть, имеющая в своём составе папки общего неограниченного, общего ограниченного и приватного доступа. Таким образом построенная сеть функционирует в лицее уже около 7 лет, но в данный момент происходит модернизация серверной части сети (переход на более мощные и современные серверы с повышенной скоростью работы и системой защиты от энергетических сбоев и внешних атак).
* работа с электронными журналом и дневниками. Данная работа проводится в лицее уже 5 лет и в настоящий момент, по признанию администрации системы «Дневник.ру» лицей занимает лидирующее положение в Нижегородской области по качеству работы с электронными дневниками. Однако работа с электронными дневниками вызывает у родителей небольшое, но постоянное количество нареканий (система настолько удобна, что порождает желание постоянного увеличения объёма и качества оказываемых услуг, которое преподавательский коллектив лицея просто не успевает удовлетворить в полном объёме). Очевидно, перед нами широкое поле для деятельности, востребованной общественностью. В 2014-2015 учебном году нами было освоено ещё одно направление использования электронных дневников (а точнее школьной социальной сети «Дневник.ру»): проведение домашних контрольных работ и тестирований. Этот метод контроля оказался удобен динамичностью, простотой, скоростью обработки результатов, экономией урочного времени, экономией бумаги и ресурсов принтеров. Особенно удобно использовать тестирование как метод подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. На данный момент база готовых тестов и контрольных работ насчитывает около 40-ти работ по физике, астрономии, биологии, географии, математике и постоянно пополняется. *В этом 2016-2017 учебном году лицей полностью перешёл на электронный документооборот. Это – знаковое решение в административной жизни лицея.* Однако, резко возросла нагрузка на школы (в том числе и на лицей) по электронным формам отчёта и взаимодействия с социумом, что только доказывает оправданность и своевременность полного перехода лицея на электронный журнал и дневник.
* ведение единого документооборота.
* создание рабочих станция приёма устной части ЕГЭ по лингвистике. Последние два года устная часть ЕГЭ в 11 – ом и ОГЭ в 9 – м классах по английскому языку проводится с применением записи и обработки речи на компьютере (ноутбуке). Есть мнения (опасения), что в будущем году устная часть будет входить в состав экзамена по литературе.
* приобретение 3D – принтера, возможно, является действием более важным, чем может казаться. После настройки и обучения этот аппарат может оказаться важным элементом обучения ИКТ и естественным наукам.
* В лицее были приобретены несколько комплектов Лего – роботов и два комплекта радиоконструктора «Arduino», что позволило ввести факультативный курс робототехники (ведёт А.С. Харюнин) и вывести работу в рамках НОУ на очередной, более высокий уровень по направлению физического эксперимента.

**3.3 Условия для занятий физической культурой и спортом.**

В лицее создан физкультурно-оздоровительный комплекс общей площадью 302 кв.м с необходимым спортивным оборудованием, который включает спортивный зал, тренажерный зал, раздевалки для юношей и девушек, площадку для игры в теннис. Во дворе имеется спортивная площадка для игры в волейбол и футбол. Обучающиеся групп архитектурно-строительного университета и университета водного транспорта занимаются физической культурой на спортивной базе университета, занятия проводят преподаватели ННГАСУ и ВГУВТ.

Учителя физической культуры лицея (3 человека) имеют возможность проводить занятия по волейболу, баскетболу на спортивной базе СОШ №18.

Легкоатлетические кроссы проводятся в парке им. И.П.Кулибина и стадионе «Водник».

Физкультурно-оздоровительный комплекс позволяет организовать работу спортивных секций под руководством учителей физической культуры лицея.

**3.4 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Информирования обучающихся, учителей и родителей происходит с помощью сайта лицея, официальной группы вконтакте, информационных стендов, там размещается информация о спортивных достижениях обучающихся лицея, расписание занятий спортивных секций и т.д.

Значительная часть занятий предметных кружков и объединений по интересам проводятся на базе учебных кабинетов, имеющих все необходимое оборудование. Для некоторых занятий используется база высших учебных заведений, с которыми лицей имеет договоры о сотрудничестве (НГТУ, ННГУ, ННГАСУ, ВГУВТ).

При поддержке Попечительского совета лицея для проведения массовых мероприятий используется база театра оперы и балета им.А.С.Пушкина, Нижегородской областной филармонии.

**3.5 Система психолого-медико-социального сопровождения.**

Психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся лицея обеспечивается педагогом-психологом, социальным педагогом и медицинскими работниками.

*Основные формы работы психолога*

*С обучающимися:*

‑ диагностика различного профиля и предназначения, отслеживание динамики интеллектуального развития и эмоционального состояния обучающихся лицея;

‑ тренинги по общению, разрешению проблемных жизненных ситуаций;

‑ уроки самопознания;

‑ индивидуальные консультации;

‑ рекомендации по регулированию эмоционального состояния в период повышенных учебных нагрузок (завершение учебной четверти, года, экзаменов).

*С учителями и классными руководителями:*

‑ подготовка рекомендаций по реализации индивидуального подхода к обучающимся на основе проведенной диагностики;

‑ помощь в разрешении межличностных конфликтов в группах;

‑ тренинги по восстановлению психического и эмоционального состояния учителя;

‑ организация участия педагогов лицея в работе районного Центра дополнительного образования «Молодая семья».

*С родителями:*

‑ индивидуальное консультирование;

‑ рекомендации по разрешению психологических проблем с детьми.

Социальный педагог в лицее является своего рода уполномоченным по правам ребенка в части защиты их прав и интересов. Работает в тесном контакте с администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками. Активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, центрами дополнительного образования района.

В лицее имеется 2 медицинских кабинета: для осмотра и процедурный. В 2008 году медицинский кабинет получил лицензию на осуществление медицинской деятельности. Заключен договор на оказание медицинских услуг с МЛПУ «Городская детская поликлиника № 39». Есть врач и медицинская сестра, находящиеся в штате поликлиники.

**3.6 Обеспечение охраны, безопасности образовательного процесса**

Охрана лицея осуществляется на основании Договора на оказание охранных услуг от 11.01.2015 года с ЧОП «Форт ­ безопастность» (Лицензия на осуществление негосударственной (частной) охранной деятельности № 0 – 372, выдана 31 мая 2011 года ГУВД РФ по Нижегородской области).

Пожарная безопасность. Все требования пожарной безопасности в лицее выполнены.

Проект «Скажем жизни ДА!»

Одним из направлений и параметров оценки качества образования в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» является обеспечение здоровья школьников и школьной безопасности.

Цель проекта: создание условий и возможностей для формирования у учащихся убеждения, что жизнь и здоровье человека – главная ценность.

В рамках проекта разработана и реализуется программа обучения учащихся правилам безопасного поведения.

Важным условием обеспечения процесса обучения и посещения учащимися дополнительных занятий является качественная работа столовой. Учащиеся 8,9-х классов почти полностью охвачены горячим питанием.

**3.7 Подготовка к новому учебному году**

На подготовку к новому 2016-2017 учебному году израсходовано:

из средств Фонда «НТЛ» - **1 513 040 руб**., в т.ч.

* 466 873 руб.– текущий ремонт помещений
* 309 406 руб.– ремонт каб. №№ 13, 23, 43
* 63 575 руб. – профил-ка и ремонт оборудования
* 97 369 руб.– приобретение мебели
* 103 627 руб.**-** приобретение оборудования
* 333 000 руб.- замена окон в каб. №№ 4,5,6,7,43
* 139 190 руб.- видеонаблюдение

из бюджетных средств – **1 789 885 рублей.**

**4. Итоги образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году**

В 2015 – 2016 учебном году 8, 9, 10, 11 классы лицея окончили 620 учащихся. Все учащиеся аттестованы по итогам учебного года. Уровень успеваемости составляет 100 %.

13 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании особого образца, 16 выпускников окончили девятый класс на «отлично»; 21 учащийся получил аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

***Мониторинга итогов образовательной деятельности лицея за последние 5 лет.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общее количество классов** | **Количество учащихся**  **в лицее** | **Из них на «4» и «5» (в %)** | | **Количество**  **выпускников лицея** | | **Количество**  **медалистов** | |
| **9 кл.** | **11 кл.** | **9 кл.** | **11 кл.** | **золото** | **серебро** |
| **2011-2012** | 24 | 610 | 62,5 | 71,4 | 159 | 206 | 21 | 20 |
| **2012-2013** | 24 | 600 | 64 | 48 | 150 | 243 | 20 | 31 |
| **2013-2014** | 22 | 547 | 54,5 | 44 | 154 | 202 | 15 | |
| **2014-2015** | 23 | 584 | 54,5 | 44 | 178 | 185 | 27 | |
| **2015-2016** | 23 | 620 | 73,97 | 47 | 169 | 184 | 21 | |

**4.1 Государственная (итоговая) аттестация в 9-х классах**

В 2015 – 2016 учебном году проходила государственная (итоговая) аттестации в форме (ОГЭ) по математике (169 чел.), русскому языку (169 чел.), физике (169 чел.), по обществознанию (21 человек), по информатике (37 человек), по биологии (4 человека), по английскому языку (52 человека), по химии (44 человека),по истории (1 человек), по литературе (2 человека), по географии (8 человек), освоившихобразовательные программы основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий. По итогам участия в экзаменах выпускники проявили высокое качество обученности. Все учащиеся 9 классов получили удовлетворительную оценку на экзаменах. Процент качества результатов экзамена по **русскому языку** составил 89,3% , средний балл –4,36 (в 2014-2015 -82,6 %, средний балл - 4,25), **по математике** – 99,4%, средний балл – 4, 82, а в 2014-2015 учебном году – 95,5 %, средний балл – 4,58, **по физике** (экзамен по выбору) – 97% что на 4 % выше (93%), средний балл –4, 63, в 2014 – 2015 учебном году средний балл – 4,3. Результаты являются высоким показателем среди общеобразовательных учреждений Советского района. Отметим, что традиционный подход к оценке уровня подготовленности учащихся по тому или иному учебному предмету (по соотношению количества учеников, получивших оценки «4» или «5», с общим количеством учащихся) не позволяет полноценно проанализировать результаты участия в экзаменах, которые проводятся в новой форме. Это вызвано широтой диапазона изменения рейтингового балла, в пределах которого выставлялась одинаковая оценка по пятибалльной шкале.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во** **сдававших** **в лицее** | **Результативность участия выпускников 9-х классов в ГИА в форме ОГЭ** | | | |
| **качество**  **(%), лицей** | **качество**  **(%), район** | **Средний балл**  **(район)** | **Средний балл**  **(лицей)** |
| Русский язык | 169 | 89,3 | 75,58 | 4,09 | 4,36 |
| Математика | 169 | 99,4 | 90,51 | 4,35 | 4,82 |
| Физика | 169 | 97,0 | 96,6 | 4,51 | 4,63 |
| Химия | 44 | 97,8 | 90,0 | 4,41 | 4,64 |
| Информатика и ИКТ | 37 | 100 | 93,7 | 4,51 | 4,78 |
| Обществознание | 21 | 95,2 | 80,52 | 4,1 | 4,57 |
| Английский язык | 52 | 96,15 | 90,6 | 4,55 | 4,63 |
| География | 8 | 100 | 88,5 | 4,22 | 4,6 |
| Биология | 4 | 50 | 87,41 | 4,23 | 4,0 |
| История | 1 | 100 | 89,18 | 4,43 | 5,0 |
| Литература | 2 | 100 | 62,9 | 3,7 | 4,0 |

**4.2 Государственная (итоговая) аттестация в 11-х классах**

В соответствии с действующим Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (в ред. от 24.03.2016 № 306), от 05.02.2016 № 72 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ…в 2016 году» все 184 обучающихся 11-х классов лицея были допущены к государственной итоговой аттестации и приняли участие в государственных аттестационных испытаниях в форме ЕГЭ.

По результатам единого государственного экзамена по русскому языку и математике все выпускники 11-х классов лицея набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Ниже приводятся результаты участия выпускников 11-х классов лицея в обязательных экзаменах в форме ЕГЭ.

**Результаты единого государственного экзамена по математике (базовый уровень).**

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 20

Средний балл по Советскому району –4,19

**Средний балл по лицею – 4,51**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **ФИО учителя** | **Кол-во чел. в группе** | **Кол-во сдававших** | **Результаты экзамена** | **Успеваемость (%)** | **Средний балл** |
| 22 | Быстрицкая И.С. | 26 | 18 | «4» - 8 , «5» - 10 | 100% | 4,55 |
| 23 | Турков А.Ф. | 26 | 12 | «4» - 7 , «5» - 5 | 100% | 4,41 |
| 24 | Турков А.Ф. | 26 | 10 | «3» - 1, «4» - 4 , «5» - 5 | 90% | 4,4 |
| 25 | Харыбина Н.И. | 26 | 12 | «4» - 4 , «5» - 8 | 100% | 4,66 |
| 26 | Евстигнеева Г.П. | 28 | 11 | «4» - 6 , «5» - 5 | 100% | 4,45 |
| итого |  | 184 | 63 | «3» - 1, «4» - 29, «5» - 33 | 98,4% | 4,51 |

**Результаты единого государственного экзамена по математике (профильный уровень).**

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 27

Средний балл по Советскому району (без ВСОШ)– 48,95

**Не сдали экзамен с первого раза в Советском районе – 78 чел. – 14,0%**

**Не набрали минимального количества баллов в лицее – 7 чел.**

**Средний балл по лицею – 60,94**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **ФИО учителя** | **Кол-во сдававших** | **Макс. балл** | **Мин. балл** | **Средний балл по группе** |
| 20 | Евстигнеева Г.П. | 26 | 98 | 56 | 77,77 |
| 21 | Котов А.П. | 26 | 98 | 27 | 71,69 |
| 22 | Быстрицкая И.С. | 26 | 80 | 27 | 54,19 |
| 23 | Турков А.Ф. | 23 | 74 | 23 | 50,91 |
| 24 | Турков А.Ф. | 24 | 80 | 18 | 56,58 |
| 25 | Харыбина Н.И. | 26 | 74 | 14 | 55,73 |
| 26 | Евстигнеева Г.П. | 27 | 80 | 23 | 57,85 |
| итого |  | 178 | 98 | 14 | 60,94 |

**Результаты единого государственного экзамена по русскому языку.**

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором -

**24** (для получения аттестата), **36** (для поступления в вуз)

Средний балл по Советскому району – 73,62

**Средний балл по лицею – 78,72**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **ФИО учителя** | **Кол-во учащихся** | **Макс. балл** | **Мин. балл** | **Средний балл по группе** |
| 20 | Лапшова О.В. | 26 | 98 | 72 | 89,50 |
| 21 | Хитайленко Т.В. | 26 | 98 | 64 | 84,80 |
| 22 | Слепенькина В.А. | 26 | 91 | 57 | 75,38 |
| 23 | Жималова Н.Б. | 26 | 96 | 49 | 74,03 |
| 24 | Слепенькина В.А. | 26 | 96 | 49 | 75,10 |
| 25 | Хитайленко Т.В. | 26 | 91 | 55 | 75,73 |
| 26 | Лапшова О.В. | 28 | 91 | 56 | 76,28 |
| итого |  | 184 | 98 | 49 | 78,72 |

**Результаты единого государственного экзамена по физике.**

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36

Средний балл по Советскому району – 57,25

**Средний балл по лицею – 61,39**

**Не набрали минимального количества баллов в Советском районе – 6 чел. –2,1%**

**(Не набрал минимального количества баллов в лицее 1 чел.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **ФИО учителя** | **Кол-во сдававших**  **(чел. / %)** | **Перешли порог** | **Макс. балл** | **Мин. балл** | **Средний балл по группе** |
| 20 | Тукова Н.Б. | 21 чел. –80,8% | 21 | 98 | 53 | 78,67 |
| 21 | Балакин М.А. | 22 чел. –84,6% | 22 | 87 | 47 | 67,00 |
| 22 | Тукова Н.Б. | 19 чел. – 73,1% | 19 | 92 | 36 | 61,47 |
| 23 | Каленов М.Ю. | 17 чел. – 65,4 % | 16 | 85 | 20 | 52,23 |
| 24 | Еделев А.Ю. | 22 чел. – 84,6% | 22 | 85 | 42 | 57,54 |
| 25 | Битюрина В.Ю. | 23 чел. – 88,5% | 23 | 87 | 41 | 58,60 |
| 26 | Битюрина В.Ю. | 21 чел. – 75% | 21 | 85 | 40 | 52,61 |
| итого |  | 145 чел. – 78,8% | 144 | 98 | 20 | 61,39 |

**Средний балл ЕГЭ в 2016 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во**  **сдававших**  **в лицее** | **Средний балл ЕГЭ в 2016 году** | | | |
| **по лицею** | **по району** | **рейтинг в районе** | **по лицею,**  **2015** |
| Русский язык | 184 | 78,72 | 73,62 | 3 | 76,91(+1,78) |
| Математика (проф.) | 178 | 60,94 | 48,95 | 1 | 60,45 (+0,49) |
| Физика | 145 | 61,39 | 57,25 | 3 | 61,86 (-0,47) |
| Информатика и ИКТ | 37 | 67,97 | 61,73 | 2 | 68,80 (-0,83) |
| Биология | 5 | 63,00 | 64,91 | 6 | 73,33 (-10,33) |
| Литература | 5 | 58,4 | 61,93 | 10 | 54,25 (+4,15) |
| География | 1 | 65,00 | 64,40 | 3 (из 8 ОУ) | 68,00 (-3,00) |
| Химия | 7 | 61,14 | 59,99 | 6 | 75,27 (-14,13) |
| Обществозн-е | 38 | 62,89 | 58,32 | 6 | 65,52 (-2,63) |
| История | 8 | 57,00 | 57,51 | 9 | 64,08 (- 7,08) |
| Англ.язык | 24 | 73,62 | 71,61 | 6 | 64,36 (+9,26) |

**4.3 Итоги поступления выпускников 11 классов в высшие учебные заведения**

**В 2016 году** лицей окончили **184 человека**.

Поступили в учреждения высшего профессионального образования

(вузы) – **180 человек** **(97,8%)**, из них:

в базовые вузы –  **141 чел. – 78,8 %,**

в том числе:

**НГТУ - 53 чел.– 37,6%**

**ННГУ – 54 чел. – 38,3 %;**

**ННГАСУ – 28 чел. – 19,9%;**

**ВГУВТ – 6 чел. – 4,3%**

в другие вузы **39 чел. –21,7%.**

Поступили в учреждения среднего профессионального образования - **3 чел.**

Служит в рядах ВС – **1 чел.**

В другие (не базовые) вузы поступили **38 человек**, в т.ч.:

* ГУ Высшая школа экономики (ВШЭ) – **8 чел.** (в т.ч. **1 чел**. –математика)
* Нижегородская государственная медицинская академия – **1 чел.**;
* Нижегородский государственный университет им. Минина – **3 чел.;**
* Нижегородский государственный лингвистический университет – **4 чел.;**
* НИЯУ «Московский инженерно-физический институт» – **1 чел**.;
* НИЯУ «Московский физико-технический институт» – **2 чел.**;
* Санкт-Петербургский государственный университет – **1 чел.**;
* Московский государственный университет им. Баумана – **3 чел**. (информационная безопасность, информационные технологии);
* Московский государственный университет им. Ломоносова – **3 чел**. (2 чел. –механико-математический факультет, 1 чел. – геологический факультет)
* НИУ информационных технологий, механики и оптики (г. Санкт-Петербург)– **4 чел**.;
* Санкт-Петербургский государственный технический университет – **1 чел.**;
* Московская экономическая академия им. Плеханова – **1 чел.;**
* Волго-Вятская академия государственной службы при Правительстве РФ – **1 чел**.;
* Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет – **1 чел**.;
* НИЯУ «Московский авиационный институт» – **1 чел**.;
* Вятский государственный университет (г. Киров) – **1 чел**.;
* Саратовский государственный технический университет – **1 чел.;**
* Военно-морская академия (г. Санкт-Петербург) – **1 чел**.
* **1 чел.** получает высшее профессиональное образование за границей (Финляндия, Университет прикладных наук Тампере, инжиниринг в экологии).

Таким образом, по профилю обучения (на инженерно-технические и естественно-математические направления подготовки**)** поступили в вузы **151 человек** (**84,4%** от общего числа поступивших выпускников, т. к. **20 человек** из поступивших в другие вузы выбрали специальности естественно-математического и инженерно-технического направлений).

**Учреждения среднего профессионального образования**

ГБОУ СПО «Нижегородский радиотехнический колледж» - **2 чел.**

СПО при Институте экономики и предпринимательства ННГУ им. Лобачевского - **1 чел.**

На внебюджетную форму обучения поступили 14 **человек (7,8 %),** в основном на юридические и экономические направления подготовки как базовых, так и других высших учебных заведений.

**4.4 Достижения учащихся в олимпиадах**

***Участие в олимпиадах***

* Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – 365 участник, 15 предметов
* Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников – 38 участников, 6 предметов
* Межрегиональные и всероссийские олимпиады на базе вузов – 55 призёров
* Городская техническая олимпиада школьников НГТУ им. Р.Е.Алексеева – 45 участников (34 – победителя, 11 – призёров)
* Городские олимпиады по предметам – 39 участников (1 – победитель, 4призёра)

Всероссийские и межрегиональные олимпиады

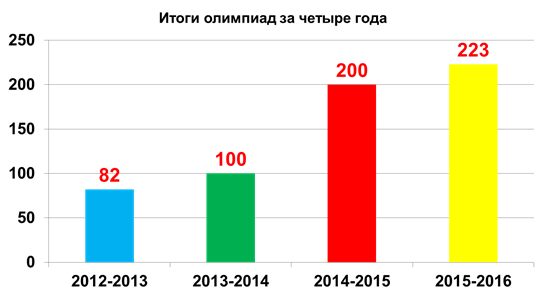
* Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи-будущее науки» – 4 дипломантов (3 -физика,1 - математика), (38 – участников (27 – физика, 9 – математика, 2 – химия,));
* Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» - 34 призёра (132 участника);
* Олимпиада школьников «Ломоносов» – 1 призёр;
* Олимпиада школьников «Высшая проба» - 2 призёра (1 – математика, 1 – информатика);
* Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» - 3 призёра;
* Инженерная олимпиада школьников (МИФИ) – 3 призёра;
* Олимпиада «Физтех» - 2 призёра (1 – математика, 1 – физика);
* Всероссийская командная олимпиада по информатике – 3 призёра;
* Олимпиада «Курчатов» - 1 призёр (математика);
* Олимпиада СПБГУ – 1 призёр (математика);
* Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных учреждений- 1 призёр - математика
* Инженерная олимпиада НГТУ – 154 участника;
* Всероссийская олимпиада СПбГУ по физике «Барсик» ‑ 30 участников;

**Итоги олимпиад:**

**223 призовых мест**

67 учащихся лицея стали победителями олимпиад,

156 учащихся стали призёрами олимпиад



***Лидеры олимпиадного движения***

**8 классы:**

**Чуваткин Леонид**

– призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике (Максвелл)

– призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, химии и физике

– призёр олимпиады «Звезда» по физике

– победитель технической олимпиады

**Завьялова Софья**

– призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, химии, физике, английскому языку

– призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике (Максвелл)

**Штурмина Марина**

– призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, астрономии, физике, английскому языку

– победитель технической олимпиады

**9 классы:**

**Рябков Дмитрий**

– победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, информатике

– победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии

– участник финального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии

– победитель технической олимпиады

**Цинин Андрей**

– призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, экономике

– призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике

– призёр городской олимпиады школьников по экономике

– участник финального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике

**10 классы:**

**Венкова Мария**

– победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, химии

– призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике

**Уланова Дарья**

– победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

– призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

– призёр городской олимпиады по литературе

**11 классы:**

**Князев Дмитрий**

– победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике

– призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике и химии

- призёр регионального этапа по математике и участник – по химии

– призёр олимпиад «Высшая проба», «Ломоносов», «БИБН» - по математике, «БИБН» - по физике

**Гатупов Михаил**

– победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии

– победитель городской олимпиады школьников по астрономии

– призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии

– участник финального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии

– призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике

– призёр олимпиады «БИБН» - по физике

**Гусев Максим**

– победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике

– призёр олимпиад «Физтех» - по физике, «Курчатов», «СПБГУ», «РОСАТОМ» - по математике

**4.5 Результаты учебно-исследовательской деятельности учащихся**

***Участие в научных конференциях учащихся***

* **21 лицейская конференция НОУ «Эврика»** **15 секций, 224 участника**
* **46 городская конференция НОУ «Эврика»** **70 участников**
* **Региональные научные конференции школьников** **18 участников (физика, химия, математика)**
* **Всероссийские научные конференции школьников** **36 участников (физика, химия, математика, литература)**
* **Международная научная конференция** **2 участника (физика)**

**Результативность**

* Международная научная конференция старшеклассников «X Школьные Харитоновские чтения», 1 дипломант 2 степени (физика)
* «Всероссийская научная конференция школьников «Юность, наука, культура», 8 лауреатов (химия, физика, математика, литература)
* XII Всероссийская конференция «Научный потенциал – XXI», 10 дипломантов 1 степени, 3 дипломанта 2 степени (физика, химия, литература)
* XXXIX Всероссийская научно-практическая конференция школьников в СПбГУ, 3 дипломанта 1 степени, 7 дипломантов 3 степени (химия)
* Приволжский конкурс научно-исследовательских работ «РОСТ», 1 дипломант (физика)
* Региональный конкурс учебно-исследовательских работ «Юный исследователь», 1 дипломант 1 степени, 3 дипломанта 2 степени, 5 дипломантов 3 степени (математика, физика, химия, биология)
* 46 городская конференция научного общества учащихся «Эврика», 42 диплома (1 степени – 7, 2 степени – 15, 3 степени – 20)
* Городские студенческо- ученические «Королевские чтения», 1 дипломант 1 степени, 2 дипломанта 3 степени (биология)

***Лидеры учебно-исследовательской деятельности***

**8 классы**

Аристархова Дарья, Бычкова Валерия (81 группа)

**9 классы**

Ротанова Ксения ( 1группа)

**10 классы**

Дудоладова Александрина, Радбиль Виталий (10 группа)

**11 классы**

Савина Елизавета (20 группа)

* ***Результаты участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах***

Сдали нормы ГТО- 49 человек (получено 20 медалей)  
1 место в районном и городском фестивалях «Круг друзей»  
1 место в районном фестивале «Поющая семья»  
1 место в районном конкурсе «Мир глазами детей»  
1 место в районном и городском конкурсе агитбригад «Наш дом-Нижний Новгород»  
1 место в областном конкурсе «Голос ребенка»  
1 место в областном конкурсе «Я будущий избиратель»  
1 место в областном конкурсе «Я знаю город Горький»  
1 место в региональном этапе мировой олимпиады по робототехнике  
1 и 2 место в районном конкурсе «Серебряный колокольчик»  
2 место в районном конкурсе патриотической песни  
2 место в городском конкурсе «Серебряный колокольчик»  
2 и 3 место в городском и районном конкурсе «Животные красной книги»  
3 место в районном фестивале «Личность. Карьера. Успех»  
3 место в городском конкурсе «Моя семья в истории страны»  
3 место в районном конкурсе «Новогодние игрушки»  
3 место в районном конкурсе «Рождественские чтения»  
3 место в городском конкурсе экологических научно-исследовательских работ «Наш дом-Нижний Новгород»

**5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

* Организация образовательной деятельности на основе сотрудничества с вузами Нижнего Новгорода: Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского – Национальный исследовательский университет, Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Волжский государственный университет водного транспорта
* Участник программы «Университетский кластер образования» (ННГУ им. Н.И.Лобачевского).
* Сотрудничество с Центром по атомной энергии.

**5.1 Лицей в средствах массовой информации**

1. Будущее энергетики глазами школьников»/ «Нижегородская правда» 12 декабря 2015 года № 128 (26014) – г.Н.Новгород, 2015
2. «Нижегородские лицеи вновь вошли в топ-500 лучших российских школ»/ «Комсомольская правда», 23.10.2015. – Н.Новгород, 2015
3. «Как стать успешным»/ «Нижегородская правда» 17 марта 2016 года № 26 (26047) – г.Н.Новгород, 2016
4. Информационное объявление о приеме учащихся на 2016-2017 учебный год/ «Комсомольская правда», 16 – 23 марта 2016 года. – Н.Новгород, 2016
5. Информационное объявление о приеме учащихся на 2016-2017 учебный год/ «Телесемь», 7-13 марта 2016 года. – Н.Новгород, 2016
6. «Лирика для физиков» / «Нижегородская правда» 4 февраля 2016 года № 11 (26032) – г.Н.Новгород, 2016
7. Информационный сюжет в ТВ программе «Городской маршрут» на ТК «Волга» (декабрь, 2015)
8. Информационный сюжет в ТВ программе «Реальные новости» на ТК «Волга» (март, 2016)
9. Информационный сюжет в ТВ программе «Городской маршрут» на ТК «Волга» (март, 2016)
10. Информационное объявление о приеме учащихся на 2016-2017 учебный год (ТК «Сети НН», «Волга», «Домашний») (март, 2016)

**5.2 Проект «Лицей – вуз – предприятие»**

Сотрудничество с ведущими предприятиями в области энергетики: Нижегородским филиалом ПАО “ТПлюс”, филиалом «Нижновэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья»; предприятиями радиоэлектронной промышленности: ФГУП «ФНПЦ НИИИС им. Ю.Е. Седакова», ОАО «ФНПЦ «ННИИРТ», ФГУП «НПП «Полет»; IT-компаниями: «Мера-НН», предприятиями : НОАО «Гидромаш», ПАО «НИТЕЛ», ОАО «Буревестник», Информационным центром по атомной энергии.

* Декада энергетики: 7 - 21 декабря 2015 г. (учредители: филиал «Нижновэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья», Нижегородский филиал ПАО «ТПлюс»).

2 направления:

1) экскурсионное: 9 классы – ПО «Центральные электросети»; 10 классы – ОАО «Сормовская ТЭЦ», «Новогорьковская ТЭЦ» с посещением лабораторий и кафедр ИНЭЛ, ИЯЭиТФ НГТУ им. Р.Е.Алексеева;

встречи в представителями компаний –учредителей, ИНЭЛ и ИЯЭиТФ НГТУ им. Р.Е.Алексеева;

2) интеллектуальное:

‑ интеллектуальный конкурс-игра в 9-х классах «Мой умный дом – энергосберегающий и безопасный» (победители и призеры награждены филиалом «Нижновэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья»);

‑ конкурс презентаций учебно-исследовательских работ по теме «Энергетика традиционная и альтернативная. Перспективы, пути развития» (победители и призеры награждены Нижегородским филиалом ПАО «ТПлюс»);

* В рамках Фестиваля наук и искусств – 2015: экскурсионная и познавательная программа совместно с вузами и промышленными предприятиями, направленная на профессиональную ориентацию обучающихся.

**6. Технологическое обновление школьной инфраструктуры, совершенствование информационно-образовательной среды в рамках программы модернизации**

В 2014-15 учебном году, в Нижегородском лицее № 38, совместно с крупнейшей компанией SAMSUNG electronics, стартовал проект обучения детей основам программирования под современные устройства связи.

2015-2016 учебном году, в IT школе SAMSUNG проходило обучение свыше пятидесяти человек, преимущественно учащихся лицея . Более тридцати из них получили дипломы-сертификаты международного образца. Ученики IT школы участвовали в городских олимпиадах и НОУ, применяя знания и навыки программирования, приобретённые в процессе обучения. В конце учебного года выпускники IT школы участвовали во Всероссийском конкурсе выпускных проектов, проводимых московским офисом IT школы Samsung. Несколько работ из Н. Новгорода были отмечены конкурсной комиссией, а призер – Чернышев Константин(учащийся лицея 38) , был приглашен в Москву, на церемонию награждения.

**7. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение**

Нижегородский региональный общественный фонд содействия развитию МАОУ «Лицей № 38» «НТЛ».

В лицее действует Попечительский совет, состоящий из числа родителей, изъявивших желание содействовать развитию лицея и участвовать в решении современных образовательных задач. Особенность в том, что члены Попечительского совета не столько вкладываются материально, сколько выполняют миссию проводников идей государственной образовательной политики среди родителей учащихся. При поддержке Попечительского совета в лицее реализуются проекты «Скажем жизни ДА!», «Одаренные дети», обеспечивается реализация направлений национальной инициативы «Наша новая школа» (направления по работе с одаренными детьми, развитие инфраструктуры, здоровье, педагогические кадры).

Проекты и программы, поддерживаемые Фондом:

‑ Программа развития лицея до 2017 года: содействие развитию учебно-материальной базы, благоустройства и оснащённости МАОУ «Лицей» № 38 (приобретение учебно-наглядных пособий, мебели, оборудования, компьютерной и иной техники, проведение текущего ремонта здания и помещений, культурно-образовательных мероприятий в лицее, создание комфортных условий для обеспечения безопасности пребывания обучающихся в лицее);

‑ награждение и поощрение обучающихся и работников МАОУ «Лицей» №38;

‑ проект «Одаренные дети»;

‑ лицейский этап профессиональных конкурсов «Учитель года» и «Классный руководитель года».

**8. Ранговая оценка степени удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг МАОУ «Лицей» № 38 Нижнего Новгорода**

Образовательное учреждение проводит мониторинг степени удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг МБОУ лицея №38. Уже третий год родители обучающихся участвуют в анкетировании.

**Состав респондентов, принявших участие в анкетировании**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса анкеты |  | Мужчины  (отец)  % | Женщины  (мать)  % | Среднее значение  % |
| 16.1 | **Возраст** |  |  |  |
|  | до 30 лет |  | 2 | 1 |
|  | от 30 до 39 лет | 14 | 35 | **22** |
|  | от 40 до 49 лет | 67 | 54 | **61** |
|  | 50 лет и более | 19 | 9 | **16** |
| 16.2 | **Образование** |  |  |  |
|  | Неполное среднее | 1 |  | **1** |
|  | Среднее общее | 1 |  | **1** |
|  | Среднее специальное | 9 | 5 | **7** |
|  | Незаконченное высшее | 3 | 5 | **4** |
|  | Высшее | 71 | 74 | **71** |
|  | Два высших образования и более | 15 | 16 | **16** |
| 16.3 | **Социально-профессиональный статус** |  |  |  |
|  | Индивидуальный предприниматель | 11 | 9 | **10** |
|  | Руководитель | 35 | 21 | **28** |
|  | Специалист | 27 | 47 | **37** |
|  | Служащий (гражданский) | 12 | 17 | **14** |
|  | Военоослужащий | 3 |  | **1** |
|  | Служащий правоохранительных органов | 2 |  | **1** |
|  | Рабочий | 3 |  | **1** |
|  | Пенсионер | 6 | 1 | **4** |
|  | Домохозяйка |  | 5 | **3** |
|  | Безработный |  |  |  |
|  | Другое (укажите) | 1 |  | **1** |

**Мотивация выбора лицея № 38 для дальнейшего обучения детей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *1* | *2* | *3* |  |  |
| **1** | **При поступлении в лице Ваш выбор образовательного учреждения был мотивированным?** | 94 | 0 | 6 |  |  |

*1 – да, 2 – нет, 3 - затрудняюсь ответить*

**2. Какими соображениями Вы руководствовались, выбирая лицей № 38 для дальнейшего обучения Вашего ребёнка?**

***1 2 3 4 5***

*Совершенно не согласны не согласны трудно оценить согласны абсолютно согласны*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 2.1 | Лицей даёт хорошее среднее общее образование |  |  | 5 | 30 | 64 |
| 2.2 | Дополнительные образовательные программы и элективные курсы, которые преподаются в лицее, позволяющие подготовиться к поступлению в вуз |  |  | 22 | 25 | 53 |
| 2.3 | В лице хороший социально-педагогический климат |  |  | 9 | 29 | 62 |
| 2.4 | Лицей находится недалеко от дома | 48 | 19 | 6 | 9 | 18 |
| 2.5 | Нам порекомендовали поступить в лицей люди, мнению которых мы доверяем | 16 | 8 | 12 | 38 | 26 |
| 2.6 | Я знаю лично учителей лицея и могу доверить им своего ребёнка | 21 | 16 | 25 | 15 | 23 |
| 2.7 | В лицее уделяется много внимания сохранению здоровья обучающихся | 2 | 5 | 52 | 29 | 12 |
| 2.8 | Если при выборе образовательного учреждения Вы руководствовались другими соображениями, то напишите, что побудило Вас выбрать для обучения Вашего ребёнка наш лицей |  |  |  |  |  |

**Оценка деятельности лицея родителями обучающихся**

4. **Насколько Вы удовлетворены сегодня состоянием ресурсного обеспечения в лицее, организацией учебной и воспитательной деятельности, качеством обучения и воспитания**

***1 2 3 4 5***

*затрудняюсь не удовлетворены достаточно отлично*

*ответить удовлетворены хорошо*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | ***4-5*** |
| 4.1 | Качество образования и воспитания вашего ребёнка в целом |  | 1 | 18 | 39 | 42 | **81** |
| 4.2 | Оптимальность режима обучения и воспитания в целом |  | 5 | 17 | 41 | 37 | **78** |
| 4.3 | Качество реализуемых программ обучения |  | 2 | 18 | 39 | 41 | **80** |
| 4.4 | Уровень предметной подготовки вашего ребёнка |  | 2 | 15 | 48 | 35 | **83** |
| 4.5 | Уровень профильной подготовки на базе вузов | 4 | 3 | 37 | 24 | 32 | **56** |
| 4.6 | Разнообразие и возможность выбора форм получения образования | 3 | 1 | 32 | 31 | 33 | **64** |
| 4.7 | Оптимальность организации учебной деятельности |  | 6 | 23 | 32 | 39 | **71** |
| 4.8 | Разнообразие и доступность системы дополнительного образования | 1 | 3 | 28 | 38 | 30 | **68** |
| 4.9 | Наличие интересных образовательных программ для развития творческих и интеллектуальных способностей вашего ребёнка |  | 2 | 22 | 36 | 40 | **76** |
| 4.10 | Организация внеурочной деятельности (кружки, секции, научное общество учащихся, проектная деятельность и т.п.) | 4 | 1 | 30 | 36 | 29 | **65** |
| 4.11 | Организация воспитательного процесса |  |  | 26 | 39 | 35 | **74** |
| 4.12 | Организация внеклассной работы (общешкольных мероприятий) | 1 | 2 | 26 | 28 | 43 | **71** |
| 4.13 | Организация деятельности органов ученического самоуправления (старосты групп, совет старшеклассников) | 5 | 1 | 39 | 31 | 24 | **55** |
| 4.14 | Эффективность работы по профилактике правонарушений среди подростков | 9 | 4 | 25 | 38 | 24 | **62** |
| 4.15 | Материально-техническое оснащение лицея | 1 |  | 8 | 32 | 59 | **91** |
| 4.16 | Уровень безопасности обучающихся | 1 | 2 | 14 | 42 | 41 | **83** |
| 4.17 | Сохранение и укрепления здоровья обучающихся |  | 1 | 37 | 38 | 24 | **62** |
| 4.18 | Организация медицинского обслуживания | 9 | 1 | 38 | 30 | 22 | **52** |
| 4.19 | Организация горячего питания | 1 | 8 | 44 | 27 | 20 | **47** |
| 4.20 | Качество питания | 2 | 6 | 46 | 31 | 15 | **46** |
| 4.21 | Уровень квалификации учителей |  | 2 | 10 | 24 | 64 | **88** |
| 4.22 | Уровень квалификации директора и его заместителей | 1 | 1 | 8 | 17 | 73 | **90** |
| 4.23 | Уровень организации и качество работы классного руководителя Вашего ребёнка |  | 1 | 8 | 16 | 75 | **91** |
| 4.24 | Комфортность социально-педагогического климата в лицее в целом | 1 | 1 | 17 | 25 | 56 | **81** |
| 4.25 | Уровень взаимоотношений между обучающимися | 1 |  | 22 | 42 | 35 | **77** |
| 4.26 | Уровень взаимоотношений между обучающимися и учителями |  | 2 | 28 | 24 | 46 | **70** |
| 4.27 | Доступность и открытость учителей и администрации лицея для общения с родителями, уровень сложившихся взаимоотношений |  | 2 | 15 | 31 | 52 | **83** |
| 4.28 | Эффективность работы Родительских комитетов, Попечительского совет лицея | 1 | 3 | 22 | 33 | 41 | **74** |

Родителями дана высокая оценка материально-технического оснащения, профессионализма педагогов и руководителей, хорошего среднего образования, комфортного социально-психологического климата.

Актуальными для лицея остаются вопросы организации качественного горячего питания и медицинского обслуживания обучающихся.