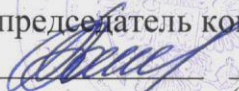
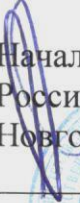


«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель главы
администрации района,
председатель комиссии по БДД

Зайцев А.В.
(расшифровка)

« 19 » 03 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Лицей № 38»

Кучерова И.Д.
(расшифровка)
« 19 » 03 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Нижнему
Новгороду

Иванов В.В.
(расшифровка)
« 19 » 03 2020г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Лицей № 38»

2020г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников).....	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	6
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу	7
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	8
IV. Приложение	9

I. Общие сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 38»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603105, Нижегородская область город Нижний Новгород, улица Ванеева, дом 7/57

Фактический адрес ОО: 603105, Нижегородская область город Нижний Новгород, улица Ванеева, дом 7/57

Должностные лица образовательной организации

Директор	Кучерова Ирина Дмитриевна	(831) 428-83-06
• Заместитель директора по УР	Попова Наталья Львовна	(831) 428-84-86
• Заместитель директора по ВР	Наговицына Елена Алексеевна	(831) 421-50-38
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Наговицына Елена Алексеевна	(831) 421-50-38

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Трифонов Г.А., заместитель начальника управления образования администрации Советского района г. Н.Новгорода	(831) 417-14-67
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Матасов А.В., государственный инспектор Госавтоинспекции дорожного надзора отделения дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Н.Новгороду, капитан полиции	(831) 279-20-02
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Дронова Е.В., Директор МП РЭД г. Нижнего Новгорода	(831) 269-16-26

Время занятий в образовательной организации: с 8:00 до 15:20, в одну смену.
внеклассные занятия: с 15:20 до 17:00.

Количество учащихся 629

Количество классов 23

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

Основы безопасности жизнедеятельности: 9 классы – повторение, 3 часа; 10 классы – 3 часа.

В 11 классах предмет «ОБЖ» ведется интегрированно с предметом «Физическая культура», 4 часа.

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

нет

указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации
в наличии, заполняется 2 раза в год и по мере поступления дополнительных материалов

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД

нет

Наличие уголков (стендов) по БДД в наличии

Где располагаются рекреация 1-го этажа 2-го корпуса

Какие вопросы (рубрики) освещают

Правила безопасного поведения на дорогах для водителей ТС и пешеходов

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков нет

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) нет

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

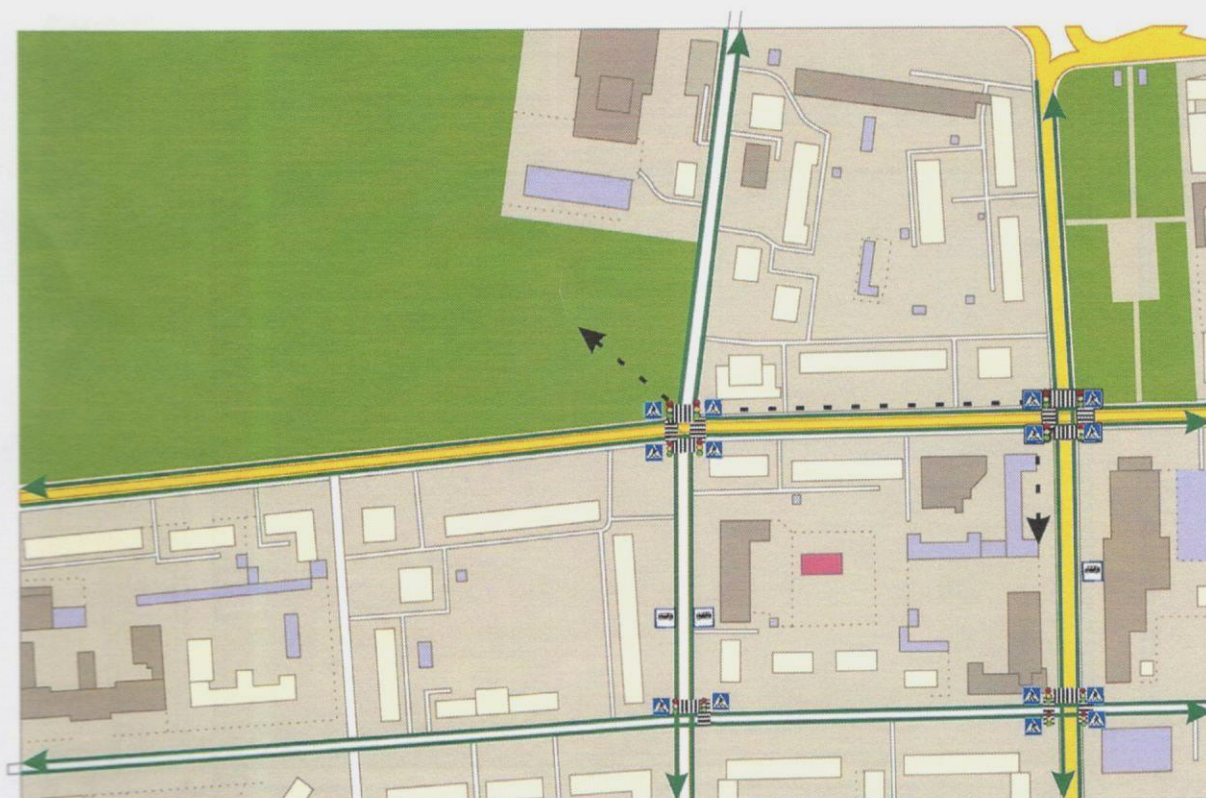
02 или 102

03 или 103

112

(иные номера телефонов)

II. План-схемы ОО
1. План-схема района расположения ОО,
пути движения транспортных средств и детей (учеников)



↔ - пути движения
транспортных средств

↔ - пути движения учащихся

— - трамвайные пути

— - лицей №38

— - места остановки общественного
транспорта



- пешеходный переход

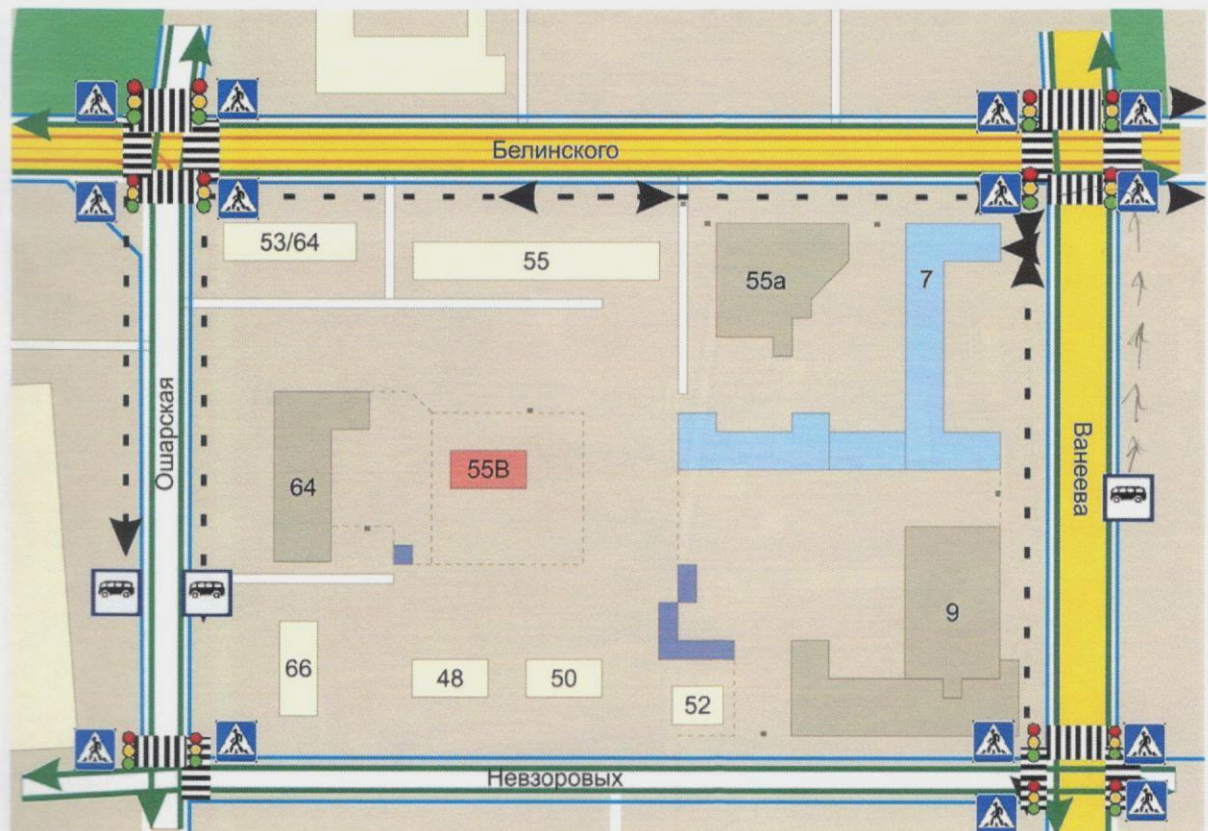


- светофор



- зебра

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



↔ - пути движения транспортных средств

↔ - пути движения учащихся

— - трамвайные пути

— - лицей №38

— - места остановки общественного транспорта

— - пешеходный переход

— - светофор

— - тротуар

— - зебра

3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу

Пути движения детей в (из) места проведения культурно-массовых мероприятий

(лицей – парк им. Кулибина)



↔ - пути движения транспортных средств

↔ - пути движения учащихся

— - трамвайные пути

— - лицей №38

— - места остановки общественного транспорта

— - пешеходный переход

— - светофор

— - зебра

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



IV. Приложение

I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2020-2021 учебном году

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон)

приказ «Об организации работы по предупреждению травматизма среди обучающихся лица в 2020-2021 учебном году» от 26.08.2020 № 131-о, ответственный Наговицына Елена Алексеевна, заместитель директора, +7 (831) 421-50-38

2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:

а) 1-4 классах нет

б) 5-8 классах нет

в) 9-11 классах да

3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД нет

4. Название организации (где проходили обучение) нет

5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

не проводится

(указать наименование программы, классы, количество часов в каждом классе)

6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина)

изучение ПДД предусмотрено во всех классах

7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» нет

8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения)

нет

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет

2. Оборудование кабинета по БДД нет

3. Наличие Уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются

4. Количество уголков 1

5. Место расположения рекреация 1-го этажа 2-го корпуса

6. Какие вопросы (рубрики) освещают

Правила безопасного поведения на дорогах для водителей ТС и пешеходов

7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) нет
8. График работы площадки (автогородка при наличии) нет
9. Наличие мобильного автогородка нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии) нет

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения имеются
2. Наличие и использование электронных средств обучения имеются
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
- а) плакаты по ПДД нет (информация по ПДД размещена и постоянно демонстрируется на интерактивном информационном стенде);
- б) плакаты по первой помощи при ДТП имеются;
- в) дидактические игры имеются;
- г) видеофильмы имеются;
- д) карточки-задания по ПДД имеются;
- е) рабочие тетради нет;
- ж) иное нет.
4. Диагностический материал:
- а) контрольные задания имеются;
- б) диагностические тесты имеются;
- в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся имеются;
- г) иное нет.

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ да.
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий да.
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД да.
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ да.

II. План работы МАОУ «Лицей № 38» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятие	Время проведения	Ответственный
1.	Актуализация Паспорта дорожной безопасности МАОУ «Лицей № 38»	В течение года	Спорышева К.Г.
2.	Информация на совещании педагогического коллектива «Детский травматизм: его причины и профилактика»	Август 2020	Спорышева К.Г.
3.	Информирование классных руководителей, учителей-предметников, обучающихся, родителей обучающихся о состоянии ДДТТ	В течение года	Спорышева К.Г., классные руководители
4.	Инструктажи с обучающимися 9-11 классов по вопросам предупреждения дорожно-транспортного травматизма, соблюдению правил дорожного движения	В течение года	Классные руководители
5.	Беседы учителей и медицинского работника лицея с обучающимися 9-11 классов по предупреждению детского травматизма во время каникул, при проведении внеклассных мероприятий в лицее и экскурсий	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
6.	Общелицейские и классные родительские собрания по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Классные руководители
7.	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на уроках ОБЖ (9 классы), физической культуры (темы ОБЖ) в 10-11 классах	В течение года	Учителя ОБЖ и физической культуры
8.	Проведение лекций сотрудниками ГИБДД и МЧС с обучающимися лицея	В течение года	По согласованию
9.	Конкурс на знание ПДД в рамках Фестиваля наук и искусств – 2021	Февраль-март 2021	Учителя физической культуры и ОБЖ
10.	Размещение информации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и правилам дорожного движения на интерактивном информационном стенде лицея	В течение года	Спорышева К.Г.
11.	Организация перевозки организованных групп детей автобусами в соответствии с	В течение года	Спорышева К.Г.

	требованиями Постановления Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177		
12.	Участие в мероприятиях различных уровней, посвященных вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах	В течение года	Спорышева К.Г.

III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- школа-дом»

1. Общая часть

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом"

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-школа":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и

последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на nereкомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть

родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

75

87

Д.К.

