**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2020-2021 год .**

**ОСНОВА: ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Программа инновационного развития лицея:** «Инновационная образовательная модель профессионально-кластерного самоопределения личности.

**Реализация направления: «**Внутренняя образовательная среда»

**Проект:** «Воспитательная система лицея»

**Программа развития воспитательной системы:** «Школа творческого сотрудничества»

 ***РАЗДЕЛЫ***:

*1***.** *«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса*»

*2.«Цель и задачи воспитания»*,

*3.«Виды, формы и содержание деятельности»,*

*4.«Основные направления самоанализа воспитательной работы»*

1. **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ЛИЦЕЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Два человеческих изобретения можно считать самыми трудными: искусство управлять и искусство воспитывать

(И.Кант)

Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, — значит вырастить угрозу для общества

(Т. Рузвельт)

Программа воспитания обучающихся направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа воспитания строится на основе проектно-сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений в информационной образовательной среде лицея. В ней описаны технологии, формы организации образовательной деятельности, с помощью которых можно решить образовательные задачи данной программы. Данная программа осуществляется на основе реализации комплекса проектов, которые дают возможность программировать события, происходящие с участником каждого проекта, построенного на общих принципах.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

***Цель воспитания в лицее***: создание условий для максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности, способной к творческой мысли, с развитым чувством нового, стремлением к самосовершенствованию, основанному на гуманистических ценностях; воспитанию гражданина своего Отечества, независимого в суждениях, с чувством собственного достоинства, умеющего принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Данная цель имеет обобщенный стратегический характер и может конкретизироваться следующими ***задачами***:

- формирование позитивного отношения к здоровью у каждого лицеиста и педагога и приобщение их к ценностям здорового и безопасного образа жизни;

- формирования высокого уровня гражданского самосознания и патриотизма через элементы правовой, нравственной и экономической культуры;

- укрепление системы ученического самоуправления, которое должно способствовать формированию инициативы, лидерских навыков, умений принимать решения и нести за них ответственность, развитию у обучающихся творческих способностей;

- усиление работы с родителями как активными участниками воспитательно-образовательного процесса;

- формирование у обучающихся навыков интеллектуального развития

**3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

**3.2. Модуль «Классное руководство»**

**3.3.** **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

**3.4. Модуль «Школьный урок»**

**3.5. Модуль «Самоуправление»**

**3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

**3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

**3.8. Модуль «Профориентация»**

**3.9. Модуль «Школьные медиа»**

**3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

**3.11. Модуль «Работа с родителями»**

**3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

**Способствует** развитию социальной активности обучающихся, позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

**Виды и формы деятельности**: социальные проекты(благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), открытые дискуссионные площадки совместно с семьями обучающихся , спортивные состязания, праздники, фестивали, многодневные выездные события, общешкольные праздники, торжественные ритуалы посвящения, капустники церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы и др.

**Наш акцент - социальные проекты:**

Реализуется через **ПРОЕКТЫ :**

 **«Гражданско-патриотическое воспитание»**

**«Скажем жизни «Да!»**

**«Экологическое здоровьесберегающего образование обучающихся»**

**3.2. Модуль «Классное руководство»**

**Способствует** развитию плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставлению обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, созданию благоприятной среды для общения, коррекции, поведения обучающегося через частные беседы с ним,
его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса, сплочению коллектива класса, выработки совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

**Виды и формы деятельности**: инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками
и обучающимися; регулярное информирование родителей о школьных успехах
и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом, создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся, организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Реализуется через **ПРОЕКТ «Культура радости»** (Технология успешности»)

 *Крупный успех составляется из множества предусмотренных и обдуманных мелочей*

(В.О. Ключевский)

**Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

**Способствует**  вовлечению обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

**Виды и формы внеурочной деятельности***:*познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность.

Реализуется через **ПРОЕКТ «Культура времени» (организация времени)**

*Не стоит гордиться тем,*

 *что нет свободного времени. Это плохой знак*

*(С. Резник)*

**3.4. Модуль «Школьный урок»**

**Способствует** установлению доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, побуждению обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организации их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использованию воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

**Виды и формы деятельности**: применению на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

включению в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организации шефства мотивированных и эрудированных обучающихся
над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициированию и поддержки исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

**3.5. Модуль «Самоуправление»**

**Способствует** помощи педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

**Виды и формы деятельности**: через деятельность выборного Совета;

через деятельность старост; через работу постоянно действующего школьного актива, через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий; через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

Реализуется через **ПРОЕКТ «Лидеры ХХI века»**

*Лидерство – это способность и воля вести мужчин и женщин*

 *к единой цели, а также характер, который внушает доверие*

*(Бернард Монтгомери)*

**3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

**Способствует** реализации в детском общественном объединении демократических процедур, дающих обучающемуся возможность:

 получить социально значимый опыт гражданского поведения;

получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

 развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

**Виды и формы деятельности**: утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.),; организацию общественно полезных дел, клубные встречи , участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Реализуется через **СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Сделай мир лучше»**

 «На сегодняшний день благотворительность — это, пожалуй, единственная территория, где люди не пытаются реализовывать свои амбиции и достигать каких-либо целей, кроме одной — бескорыстная помощь человеку. Любой, даже самый скромный вклад очень важен» Константин Хабенский

**Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»**

 **Способствует** обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

**Виды и формы деятельности**:

* экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;
* литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей;
* поисковые экспедиции – вахты памяти;
* многодневные походы, турслеты

**3.8. Модуль «Профориентация»**

 **Способствует** совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Реализуется через **ПРОЕКТ «Лицей – вуз - предприятие» как модель организационно-методического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся МАОУ «Лицей № 38»**

*Самое воспитание, если оно желает счастья человеку,*

*должно воспитывать его не для счастья, а приготовлять к труду жизни.*

*Воспитание должно развивать в человеке привычку и любовь к труду;*

*оно должно ему дать возможность отыскать для себя труд в жизни.*

*К.Д. Ушинский.*

**3.9. Модуль «Школьные медиа»**

 **Способствует** развитию коммуникативной культуры обучающихся, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации обучающихся.

**Формы реализации**:школьная е-газета для, редакционный совет, школьный медиацентр, школьная интернет-группа, школьная киностудия.

**Способ реализации**- система проектно- сетевого взаимодействия в информационной образовательной среде школы.

Проектно-сетевое взаимодействие в форумных мирах школьной социальной образовательной сети – это система «миров», которая даёт возможность образовательной самореализации любому участнику в любых образовательных областях, задаваемых модератором. Количество « миров не ограничено, каждый может стать конструктором новой образовательной программы.

**3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

**Способствует** обогащению внутреннему миру обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

**Виды и формы деятельности***:* оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, озеленение пришкольной территории, создание и поддержание в рабочем состоянии стеллажей свободного книгообмена, событийный дизайн, совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики, регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов
по благоустройству различных участков пришкольной территории.

Реализуется через **ПРОЕКТ «** **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания .»**

**3.11. Модуль «Работа с родителями»**

**Способствует** более эффективному достижению цели воспитания.

**Виды и формы деятельности:** общешкольные родительские собрания родительские дни, родительские форумы при школьном интернет-сайте, индивидуальное консультирование работа специалистов по запросу родителей.

Реализуется через **ПРОЕКТ : «Семья».**

*Семья – это та первичная среда,*

*где человек должен учиться творить добро*

*В.А.Сухомлинский*

**4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Основные принципы**: принцип гуманистической направленности;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания,

принцип развивающего характера осуществляемого анализа;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Сроки проведения | Участники | Организатор |
| 1. | Составление списков допризывников для военкоматов. Работа с допризывниками | Сентябрь, в течение года | Юноши | Классные руководители |
| 2. | Проведение спортивных праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы, участие в районных мероприятиях | Февраль, май | 9-11 |  Просвирнова А.Л., Муртазин Р.Э., Чекушин А.Е. |
| 3. | Участие в районной военно-патриотической игре «Зарница» | Апрель | 9-10 классы | Просвирнова А.Л. |
| 5. | Участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы, посвященному «Дню защитника Отечества» | Февраль | 9-11 классы |  Просвирнова А.Л., Муртазин Р.Э., Чекушин А.Е. |  |
| 6. |  Трудовая «Вахта памяти» по благоустройству могилы ветерана ВОВ Ковалевой А.В. | В течение года | 16 группа | Шевелькова О.И. |
|  7. | Участие в конкурсах, посвященных, истории ВОВ, истории России. | Весь период по плану мега-проекта | 9-11 классы | Наговицына Е.А.Классные руководители Учителя истории |
| 8. | Подготовка литературных выставок:А) к памятным датам ВОВБ) к Дню защитника ОтечестваВ) к Дню Победы | Декабрь, февраль, май | 9-11 классы | Васильева О.Л. |
| 9. | Конкурс стихов «Все начинается с любви…» | Апрель | 9-11 классы | Портнова Е.Н. |
| 10. |  Информационные радиопередачи о жизни лицея, знаменательных датах, гражданских и патриотических делах современной молодежи | В течение года | 9-11 классы | Наговицына Е.А.Совет старшеклассников |
| 11. | Литературно-музыкальный праздник «Этих дней не смолкнет слава…» | Май | 9-11 классы | Шевелькова О.И. |
| 12. | Проведение классных часов, посвященных Конституции РФ | декабрь | 9-11 классы | Классные руководители |
| 13. | Конкурсы патриотического плаката, живописных работ «Дорогами войны» | Апрель-май | 9-11 классы | Классные руководители Совет старшеклассников |  |  |
| 14. | Проведение тематических классных часов: «Конституция РФ», «Государственная символика РФ», «День города», «Государственная символика г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области» | В течение года | 9-11 классы | Наговицына Е.А.Классные руководители |
| 15. | Классные часы, посвященные Дню города, истории Нижнего Новгорода | В течение года | 9-11 классы | Классные руководители |
| 16. | Участие в конкурсе «Голос ребенка» | Март-Апрель | 9-11 классы | Шевелькова О.И. |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |
|  | Мероприятия | Сроки проведения | Участники | Организатор |
| 1. 1.
 | Систематизация нормативной базы (федеральные программы, образовательные программы, методические письма, рекомендательные письма и т.д.) | Сентябрь-октябрь |  | Наговицына Е.А. |
| 1. 2222
 | Организация тематических экскурсий по городу, области, стране и за рубежом | Весь период | 9-11 | Классные руководители |
|  | Посещение театров, музеев, выставок. | Весь период | 9-11 | Классные руководители |
|  | Проведение тренингов по нравственному совершенствованию | Весь период | 9-10 классы | Удалова Д.Р. |
|  | Изучение нравственного наследия писателей, ученых, выдающихся деятелей Нижегородского края и страны. | Весь период | 9-11 классы | Учителя -руководители кружков и факультативов |
|  | Изучение уровня воспитанности лицеистов, постановка задач | Сентябрь | 9-11 классы | Наговицына Е.А. Классные руководители |
|  | Организация конкурсов, праздничных поздравлений одноклассников, педагогов | Весь период | 9-11 классы | Наговицына Е.А., Совет старшеклассников |
|  | Литературные выставки, приуроченные к памятным датам | Весь период | 9-11 классы | Васильева О.Л. |

**Модуль «Классное руководство»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия  | Сроки проведения | Участники | Организатор |
|  | Организация питания учащихся | Сентябрь  | 9-11 классы | Бовкун И.Л.Классные руководители  |
|  | Подготовка команд лицеистов для участия в районных соревнованиях (по отдельному плану) | В течение года по плану района | 9-11 классы |  Просвирнова А.Л., Муртазин Р.Э., Чекушин А.Е. |
|  | Организация досуга и отдыха учащихся в каникулярное время (по отдельным планам) | НоябрьЯнварьМарт | 9-11 классы | Наговицына Е.А. Классные руководители |
|  | Проведение единого классного часа «СПИД – глобальная проблема человечества» | 1 декабря | 9-11 классы | Синицына Е.В. Классные руководители |
|  | Проведение декады «Здоровье – главная ценность» | Декабрь |  9-11 классы | Бовкун И.Л.Наговицына Е.А. |
|  | Участие в районных мероприятиях, связанных со здоровьем и безопасностью учащихся | В течение года | 9-11 классы | Бовкун И.Л. |
|  | Коррекция правил, инструкций о безопасном поведении для учащихся.  | В течение года | 9-11 классы | Спорышева К.Г. |
|  | Проведение классных часов, посвященных безопасному поведению. | В течение года. | 9-11 классы | Классные руководители |
|  | Проведение бесед, встреч с врачами - специалистами по вопросам культуры здоровья | Каждую четверть | 9-11 классы | Синицина Е.В. Классные руководители |
|  | Проведение встреч с сотрудниками ГИБДД по вопросам безопасного поведения | 1 раз в полугодие  | 9-11 классы | Спорышева К.Г. |
|  | Проведение профилактических бесед по линии КДН с учащимися лицея | Весь период | 9-11 классы | Бовкун И.Л. |
|  | Месячник по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств несовершеннолетними» в лицее №38 | декабрь | 9-11 классы | Синицына Е.В., совет старшеклассников |
|  | Акция по распостранению социальной рекламы «Красная ленточка», Акции волонтеров лицея по распространению листовок с информацией об организациях, осуществляющих обследование и консультирование по вопросам ВИЧ/ СПИДа | Декабрь, апрель | 9-11 классы | Синицына Е.В., Совет старшеклассников |
|  | Спортивно-массовые мероприятия | В течение года | 9-11 классы | Просвирнова А.Л., Муртазин Р.Э., Чекушин А.Е. |

**Модуль «Школьные медиа», Модуль «Профориентация»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Участники | Организатор |
|  | Провести единый классный час по изучению Устава и правил поведения в лицее, прав и обязанностей учащихся |  Сентября | 9-11 классы | Классные руководители |
|  | Лицейские олимпиады по предметам | Октябрь - ноябрь | 9-11 классы | Балакин М.А. |
|  |  Тематические выставки литературы в библиотеке лицея | 1 раз в четверть | 9-11 классы | Васильева О.Л. |
|  | Планирование работы научного общества учащихся: выбор тем учебно-исследовательских работ | ноябрь | 9-11 классы | Балакин М.А. |
|  | Организация работы кружков дополнительного образования | сентябрь | 9-11 классы | Венкова С.И. |
|  | Экскурсии на предприятия ВУЗы с целью выбора профиля обучения и будущей специальности  | В течение года | 9-11 классы | Лапшова О.В.Классные руководители |
|  | Проведение « Недели энергетики» ( по особому плану ) | декабрь | 9-11 классы | Лапшова О.В. |
|  | Организация и проведение «Фестиваля наук и искусств – 2021»  | февраль-март | 9-11 классы | Спорышева К.Г.Коршунова Л.Н. |
|  | Принять участие в областном конкурсе «Голос ребенка» | март-апрель | 9-11 классы | Учителя истории |
|  | Принять участие в конкурсе по правам ребенка | октябрь | 9-11 классы | Учителя истории |
|  | Конференция научного общества учащихся | март | 9-11 классы | Попова Н.Л. |
|  | Награждение победителей олимпиад, конкурсов | Апрель-май | 9-11 классы | Попова Н.Л. |
|  | Организация работы лицейского радио, как средства идеологического воспитания и информирования обучающихся | В течение года | 9-11 классы | Наговицына Е.А., Совет старшеклассников |
| **Модуль «Работа с родителями»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Сроки проведения | Участники | Организатор |
|  | Организация и проведение родительских собраний по параллелям и в классах | 1 раз | Родители учащихся 9-11 классов | Попова Н.Л.,Венкова С.И., Бовкун И.Л. Классные руководители |
|  | Организация работы родительских комитетов в параллелях и классах | Октябрь | Родители 9 и 10 классов | Попова Н.Л .,Венкова С.И., Бовкун И.Л. Наговицына Е.А. |
|  | Участие в районных и городских родительских собраниях | В течение года | Председатели родительских комитетов | Наговицына Е.А., классные руководители |
|  | Организация работы родительского комитета 11 классов | Сентябрь | Родители учащихся 11 классов | Наговицына Е.А.,Попова Н.Л.. |
|  | Проведение совместных педагогических советов с родителями учащихся | 1 раз в полугодие | Учителя, родители | Администрация лицея |

 |

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки проведения | Участники | Организатор |
|  | Праздник «Здравствуй лицей», посвященный Дню ЗнанийУрок знаний, мира, безопасности и мужества.. | 1 сентября | 9-11 класссы | Слепенькина В.А., Махлин Е.В.. |
|  | 3 сентября «День солидарности борьбы с терроризмом» | 3 сентября | 9-11 классы | Наговицына Е.А.Классные руководители |
|  | Составление информационной карты успехов и достижений учащихся по каждой группе  | Сентябрь | 9-11 классы | Классные руководители |
|  | Изучение индивидуальных потребностей учащихся во внеурочной деятельности | Сентябрь | 9-11 классы | Классные руководители |
|  | Формирование кружков, организация дополнительного образования в лицее | Сентябрь | 9-11 классы | Венкова С.И. |
|  | Презентация вокальных, танцевальных, творческих номеров учащихся, отбор учащихся к празднику «День лицея» | Сентябрь | 9-11 классы | Наговицына Е.А.Махлин Е.В. |
|  | Формирование хорового коллектива | Сентябрь | 9-11 классы | Махлин Е.В. |
|  | Всероссийское олимпиадное движение, школьный этап  | Сентябрь-октябрь | 9-11 классы | Балакин М.А. |
|  | Фотовыставка и единый классный час «1 октября-Международный день пожилых людей» | Октябрь | 9-11 классы | Наговицына Е.А.Классные руководители |
|  | Организация праздника «День учителя» с приглашением ветеранов педагогического труда (по особому плану) | Октябрь | 9-11 классы | Попова Н.Л., Кузнецов А.В., Махлин Е.В.,  |
|  | Организация дня самоуправления | Октябрь | - | - |
|  | Составление планов воспитательной работы, оформление папки классного руководителя | Октябрь | 9- 10классы | Классные руководители |
|  | Организация и проведение праздника «День лицея» | Октябрь | 10-11 классы | Лапшова О.В. Махлин Е.В. |
|  | День народного единства ( по отдельному плану) | 4 ноября | 9-11 классы | Совет старшеклассниковКлассные руководители |
|  | Изучение эмоционального состояния учащихся | Октябрь-ноябрь | 9-10 классы | Удалова Д.Р.Классные руководители |
|  | Неделя энергетики | Ноябрь | 9-11 классы | Лапшова О.В. |
|  | Радиопередачи, посвященные знаменательным и памятным датам  | В течение года | 9-11 классы | Совет старшеклассников. |
|  | Подготовка к районному фестивалю «Звездный дождь» | Февраль-март | 9-10 классы | Махлин Е.В., Тукова Н.Б. |
|  | Праздник «Родественский калейдоскоп талантов » | Февраль | 9-11 классы | Валяева И.Л. |
|  | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества | 21 февраля | 9-11 классы | Спорышева К.Г. |
|  | Концертная программа, посвященная международному женскому дню 8 Марта | Март | 9-11 классы | Новиков С.В., Махлин Е.В.Совет старшеклассников |
|  | Литературно-музыкальный праздник «Этих дней не смолкнет слава…» | Май | 9-11 классы | Кузнецов А.В. |
|  | Праздник «Последнего звонка» | Май | 11 классы | Хитайленко Т.В., Махлин Е.В. |
|  | Праздник первого аттестата | Май | 9 класс | Ларина Е.А., Махлин Е.В.Наговицына Е.А. |
|  | Выпускной праздник и бал | Июнь | 11 классы | Лапшова О.В., Махлин Е.В.Родительский комитет  |

**Модуль «Самоуправление»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | время проведения | участники | ответственные |
|  | Проведение выборов в Совет учащихся в классных коллективах | Сентябрь | все группы | Наговицына Е.А. |
|  | Проведение выборов председателя Совета учащихся , ответственных по направлениям работы | октябрь | все выбранные в Совет представители групп | Члены Совета старшеклассников, Наговицына Е.А..  |
|  | Утверждение плана работы Совета учащихся на 2019-2020 учебный год | октябрь | все члены Совета | председатель Совета старшеклассников лицея , Наговицына Е.А.  |
|  | Проведение тренингов для членов Совета учащихся с целью создания команды, выявления лидеров | октябрь - ноябрь | все члены Совета | Удалова Д.Р., психолог лицея |
|  | Подготовка отчета о деятельности Совета Учащихся за 2019-2020 учебный год | май | все члены Совета | председатель Совета учащихся Наговицына Е.А. |
|  | Создание Совета профилактики правонарушений | сентябрь | Кураторы параллелей из состава Совета старшеклассников | Председатель Совета старшеклассников |

**В течение года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки проведения | Участники | Организатор |
| 1. | Организация дежурства по лицею, проведение рейдов по проверке внешнего вида | Согласно графику дежурств | 9-11 классы | Классные руководители  |
| 2. | Выставка персональных творческих работ учащихся | В течение года | 9-11 классы | Классные руководители  |
| 3. | Выпуск е-газет | Согласно графика | 9-11 классы | Классные руководители  |
| 4. | Подготовка команды лицеистов для участия в районных соревнованиях по волейболу, мини-футболу, баскетболу, бегу, военно-прикладным видам спорта | В течение года | 9-11 классы |  Просвирнова А.Л., Муртазин Р.Э., Чекушин А.Е. |
| 5. | Организация досуга учащихся во внеучебное время | В течение года | 9-11 классы | Классные руководители, руководители кружков |
| 6.  | Совет старшеклассников | 1 раз в месяц | 9-11 классы | Наговицына Е.А. |
| 7. | Организация досуга и отдыха учащихся в каникулярное время  | Окончание четверти | 9-11 классы | Классные руководители |
| 8. | Организация генеральных уборок | Окончание четверти | 9-11 классы | Классные руководители  |
| 9. | Проведение итоговых классных часов | В течение года | 9-11 классы | Классные руководители  |
| 10. | Проведение родительских собраний | В течение года | 9-11 классы | Классные руководители  |
| 11. | Проведение 4-х единых классных часов1-организация учебного и свободного времени2-ЗОЖ (1декабря-единый день борьбы со СПИДом)3-Долг и ответственность, уровень культуры (проблемные поля , выявленные в результате анкетирования «уровня воспитанности» или какие выявите «Вы»- классные руководители4-Победа в ВОВ | 1 раз в четверть | 9-11 классы | Классные руководители Синицына Е.А.Классные руководителиШевелькова О.И. |