Директору МАОУ «Лицей № 38»

И.Д.Кучеровой

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. заявителя)*

проживающего(ей) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

контактный телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас зачислить моего сына (мою дочь) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.р.,

*(Ф.И.О. ребёнка полностью, дата рождения)*

обучающегося (обучающуюся) **8 класса** школы (лицея, гимназии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в группу дополнительного образования «Малая академия наук» для обучения по следующим модулям программы (**отметьте «V» выбранные модули с учётом предлагаемого расписания занятий**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отметьте выбранный курс «V»** | № группы доп.обр. | Наименование учебного модуля программы | расписание занятий |
| **день недели** | время занятий | Кол-во уч.часов в неделю |
|  | **1,2** | **Физика**(расширение базового уровня знаний 7-8 кл.)  | **понедельник** | 15.20-17.0017.10-18.50 | 22 |
|  | **2,1** | **Математика (функции, свойства, графики)** | **понедельник** | 15.20-17.0017.10-18.50 | 22 |
|  | **3** | **Информатика**  | **понедельник** | 15.2017.00 | 2 |
|  | **4** | **Математика** (расширение базового уровня знаний 7-8 кл.)  | **вторник** | 15.2017.00 | 2 |
|  | **5** | **Информатика**(расширение базового уровня знаний 7-8 кл.)  | **вторник** | 15.2017.00 | 2 |
|  | **6** | **Экспериментальная физика** | **четверг** | 15.2017.00 | 2 |
|  | **7** | **Физика**(расширение базового уровня знаний 7-8 кл.)  | **четверг** | 15.20-17.0017.10-18.50 | 22 |
|  | **8** | **Математика** (расширение базового уровня знаний 7-8 кл.)  | **четверг**  | 15.20-17.0017.10-18.50 | 22 |
|  | **9** | **Информатика**(расширение базового уровня знаний 7-8 кл.)  | **четверг** | 15.2017.00 | 2 |
| **Важно! В группах № 1,2 в один день (понедельник) проводится две пары занятий**  |

С Уставом МАОУ «Лицей № 38», Положением о платных образовательных услугах, Программой дополнительного образования «Малая академия наук», условиями организации образовательного процесса ознакомлен (ознакомлена).

 «\_\_\_\_\_\_» сентября 2022 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) (расшифровка подписи)*

**Аннотации**

**к учебным модулям программы дополнительного образования**

**«Малая академия наук»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учебного модуля программы | Аннотация к содержанию учебного модуля |
| **Математика**(расширение базового уровня знаний 7-8 кл.) | Систематизация знаний по основным темам закурс 7-8классови расширение их до уровня углублённого изучения математики. |
| **Математика** (Функции, их свойства и графики)  | Изучение свойств числовых функций: линейная, обратной пропорциональности, кубическая, квадратичная. Преобразования графиков функций. Функции, содержащие знак модуля. Исследование сложных функций и построение их графиков. Слушатели научатся решать задачи № 22 основного государственного экзамена (ОГЭ). |
| **Физика**(расширение базового уровня знаний 7-8 кл.)  | Систематизация знаний по основным темам за курс 7-8 классов и расширение их до уровня углублённого изучения физики. |
| **Экспериментальная физика** | Проведение наблюдений за физическими явлениями, планирование и выполнение физических экспериментов. Ребята научатся выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, получат навыки практического использованияфизических знаний, научатся оценивать достоверность естественнонаучной информации. |
| **Информатика**(расширение базового уровня знаний 7-8 кл.) | Систематизация знаний по основным темам за курс 7-8 классов и расширение их до уровня углублённого изучения информатики. |