

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №38»

_____ И.Д. Кучерова

«30» августа 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МАОУ «Лицей №38»

г. Н. Новгород

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направление воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	6
Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.	13
2.1. Уклад общеобразовательной организации	13
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	17
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	37
3.1. Кадровое обеспечение	37
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	38
3.3. Требование к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.	39
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.	39
3.5. Анализ воспитательного процесса.	40
Приложение	44
Календарный план воспитательной работы.	45

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение:

- перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы;
- календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

цель воспитания обучающихся в МАОУ «Лицей №38»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ «Лицей №38»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ «Лицей №38» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на разных уровнях
общего образования.**

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного
общего образования.**

Целевые ориентиры
<p style="text-align: center;">Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p style="text-align: center;">Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p style="text-align: center;">Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p>

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков

трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно

отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России,

демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида

в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст. Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных

отношений. МАОУ «Лицей №38» – это развивающаяся, инновационная, со славными традициями образовательная организация, ориентированная на надежность и конкурентоспособность, повышение качества образования. Администрация лицея проводит планомерную работу по формированию и укреплению корпоративной культуры, позиционирования себя, как образовательного бренда, ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого. Рассматриваем воспитание, как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Процесс воспитания базируется на гуманистических идеях с соблюдением общечеловеческих принципов.

Для нашего лицея характерен демократический стиль взаимоотношений, высокая социальная активность всех участников образовательного процесса, высокая степень самоуправленческой деятельности. Положительную динамику личностного роста лицеистов дают широкие возможности самореализации через разнообразные формы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Создание насыщенной образовательной среды - основополагающий принцип деятельности педагогического коллектива МАОУ «Лицей №38».

Главная предпосылка к успеху всех наших начинаний — это:

- работа на результат всего лицейского сообщества (сотрудники лицея, семья, социальные партнеры);
- интеграция учебной и внеучебной деятельности;
- мониторинг развития ребенка, его личностного роста;
- активность каждого ребенка как полноправного субъекта, а не объекта процесса воспитания.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №38» (МАОУ «Лицей №38») было создано 01.09.1991 года. Лицей - учреждение естественнонаучной направленности с углублённым изучением физики и расширенным изучением математики, информатики и элективных учебных предметов, в котором обучаются учащиеся 9 - 11 классов.

В 1997-1999 годах – лицей признан «Лучшей школой России»; 2000 год – лицей – лауреат премии города Нижнего Новгорода; 2003 год – лицей присвоено звание «Школа века», принят в члены всероссийской Академии творческих педагогов. Директору В.К. Смирнову присвоено звание «Академик академии творческой академии». 2004 год – коллективу лицея присвоено звание «Академическая школа», лицей стал лауреатом всероссийского конкурса «Лучшие школы России» в номинации «Школа профессиональной карьеры», лицей вручен штандарт главы города Нижнего Новгорода «Лучшая школа города Нижнего Новгорода»; 2005 год – лицей присвоены почётные звания «Школа XXI века» и «Школа высшей категории»; 2006 год – лицей-победитель всероссийского конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование»; 2007 год – лицей признан «Лучшей школой России – 2007»; 2008 год лицей –

победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Лучшие школы России» в номинации «Инновационная школа – школа профессиональной карьеры»; 2009 год – лицей включён в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», директор лицея В.К. Смирнов, удостоен высшей общественной награды Российской Федерации «Лучшие люди России»; МАОУ «Лицей №38» с 2015 по 2017 год входил в ТОП-500 Лучших школ России, а с 2018 года входит в ТОП-300 Лучших школ России по результатам выпускников; в 2016 году стал лучшим образовательным учреждением города Нижнего Новгорода; по данным рейтингового агентства REAEX в 2022 году вошёл в ТОП-300 лучших школ России, заняв 60-е место, ТОП-20 лучших школ Приволжского Федерального округа поступивших в ведущие ВУЗы России – 6-е место, по нижегородской области – 2-е место; в 2022 году лицей получил штандартгубернатора Нижегородской области в области образования.

МАОУ «Лицей №38» постоянный участник районных, областных, всероссийских и международных педагогических форумов по проблемам современного образования, центр проведения общественно значимых мероприятий различного уровня.

Лицейская конференция НОУ работает с 1995 года. Ежегодно в секциях занимаются около 200 учащихся лицея. Работа НОУ создает условия для самоопределения школьников, выбора будущей профессии, организует развитие творческих возможностей обучающихся, ориентирует их на активную исследовательскую деятельность, расширяет кругозор, позволяет проявить свои специальные способности, интересы на практике. Участие в НОУ — это проверка знаний и приобретение опыта проектной и исследовательской деятельности, возможность представить результаты исследования или проекта на конференциях различных уровней. Лицей является коллективным членом городской конференции НОУ, что дает возможность прямого вхождения на эту конференцию участникам лицейского НОУ, представившим достойнейшие работы.

Итогом работы обучающихся в секциях научного общества «Эврика» являются участие и победы в ежегодных городских конференциях, а также, в конференциях российского и международного уровней.

В лицее был инициирован новый проект по созданию современного цифрового «Центра управления учебно - исследовательской деятельностью учащихся». Сайт Центра был создан учащимися лицея Владимиром Узким и Александром Коваленко, под руководством заместителя директора лицея Калёнова Михаила Юрьевича.

Учащиеся МАОУ «Лицей №38» являются неоднократными победителями муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад.

МИССИЯ ЛИЦЕЯ:

Развитие и реализация способностей обучающихся в научно-технической сфере, будущей профессиональной деятельности и формирование их готовности к достижению высокого качества жизни.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ЛИНИИ:

Оптимизация взаимодействия лицея с профильными ВУЗами и предприятиями высокотехнологичных отраслей с целью аккумуляции и эффективного использования ресурсов для реализации идеи непрерывного образования

Разработка и внедрение преемственных образовательных программ (интегрированных учебных программ и планов) и образовательных технологий, обеспечивающих каждому обучающемуся формирование индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста

Организация творческой, исследовательской деятельности педагогов и учащихся лицея под научным и методическим руководством профессорско-преподавательского состава ВУЗов и профессионально-экспертного сообщества, включающего специалистов предприятий – партнеров

Преемственность воспитательной работы и формирования творческой личности молодого человека в единой непрерывной системе обучения и воспитания.

Взаимодействие родительской общественности через различные структуры (Попечительский совет, Наблюдательный совет, бракеражная комиссия, обще лицейский родительский комитет) с различными участниками образовательного и воспитательного процесса в лицее.

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:

Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева, опорный университет Нижегородской области (договор с 1991г.)

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (договор с 1992 г.)

Нижегородской государственный архитектурно-строительный университет (договор с 1995 г.)

Волжский государственный университет водного транспорта (договор с 1991 г.)

Высшая школа экономики (договор с 2021г.)

МОДЕЛЬ «Лицей – ВУЗ – предприятие»:

- Нижегородский филиал ПАО «Т Плюс»
- Филиал «Нижновэнерго» ОАО «МРСК Центра и Приволжья»
- ФГУП «ФНПЦ НИИИС им. Ю.Е. Седакова»,
- ОАО «ФНПЦ «ННИИРТ»,
- ФГУП «НПП «Полет»,
- НОАО «Гидромаш»

- ПАО «НИТЕЛ»
- ОАО «Буревестник»
- АО «Нижегородский завод 70-летия Победы» Концерн ВКО «Алмаз-Антей»
- Биохимический холдинг «Оргхим»

ИННОВАЦИОННЫМ ПЛОЩАДКИ:

Федеральная инновационная площадка «Инновационная модель профессионально-кластерного самоопределения личности учащегося»

Пилотная школа «Развитие эффективных практик предпрофильной и профильной подготовки школьников на основе сетевых форм сотрудничества с реальным сектором экономики»

Региональная инновационная площадка «Развитие эффективных практик предпрофильной и профильной подготовки школьников на основе сетевых форм сотрудничества с реальным сектором экономики»

С 2019 года МАОУ "Лицей № 38" официально признан базовой школой Российской академии наук, работающей в инженерно-технологическом направлении.

В России насчитывается всего 108 базовых школ РАН в 32-х регионах страны. Сотрудники РАН совместно с учителями лицея внедряют в образовательный процесс собственные программы, спецкурсы и факультативы для вовлечения школьников в научно-исследовательскую и творческую деятельность.

Цель проекта- создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом.

Модель профильная школа, осуществляющая обучение школьников на повышенном уровне по одному или нескольким профилям (включая предпрофильное обучение) для их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Реализуемые профили: естественно-научный, инженерно-технологический, информационно-технологический, физико-математический.

Ежегодное участие в проектах: «Мы – вместе», «Лидеры XXI века», «Скажем жизни – Да!». Участие в волонтерском движении «Доброволец России», «Культура радости».

В лицее ежегодно проходят традиционные мероприятия, формирующие уклад жизни лицеистов и их гражданскую позицию. Это: «День лицея», «Фестиваль наук», «Рождественская звезда», «Декада энергетики», «День матери».

В МАОУ «Лицей №38» выпускается электронная газета «Будущее – это МЫ».

Ассоциация выпускников лицея в 2007 году учредила премию «Лицейские традиции», её вручают лицеистам-продолжателям славных

традиций НТЛ. Выдающимися лицеистами - хранителями традиций - считаются те, кто занимает активную жизненную позицию, спортивен, успешно отстаивает честь НТЛ на олимпиадах различного уровня, а также обладает незаурядным художественным талантом. Премия вручается ежегодно в День лица 19 октября!

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лица. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»

2.2.5. Модуль «Внеклассные мероприятия»

2.2.6. Модуль ««Организация предметно-эстетической среды»

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)

2.2.8. Модуль «Самоуправление»

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство»

2.2.11. Модуль «Профориентация»

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».

Одна из особенностей урочной деятельности в МАОУ «Лицей №38» в том, что обучение в каждой параллели строится вокруг общего ключевого навыка, который формируется и закрепляется учителями на всех уроках. Этот навык становится приоритетным: самым важным для получения дополнительных возможностей развития. Реализация учителями воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников и ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление доверительных взаимоотношений субъектов деятельности на уроке в процессе единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях

познавательной самостоятельности, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: Круглый стол (дискуссия, дебаты); Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака); Деловые и ролевые игры; Case-study(ситуационный анализ); Мастер - класс с использованием таких методик, как «Займи позицию», «Дерево решений», «Попс-формула», тренинги, сократический диалог, групповое обсуждение, интерактивная экскурсия, видеоконференция, фокус-группа и др.;

- организация предметных образовательных событий с целью развития самостоятельности, необходимой для правильной социальной адаптации учащихся, и приобщения их к исследовательской деятельности в лицее в качестве стартового базового уровня проводятся «Неделя науки». В процесс подготовки и организации «Недели науки» вовлекается все лицейское сообщество: каждый класс выбирает для себя научное направление, готовит теоретическое обоснование и презентацию опыта. Важным фактором в ходе организации и проведения данного мероприятия является подготовка и защита проектов лицеистами, выступления перед сверстниками, педагогами или экспертами;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся под руководством учителей – предметников или профессорско-преподавательского состава базовых ВУЗов прокладывают индивидуальную траекторию маршрута научно - исследовательской деятельности.

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация лицейских стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока).

Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации., опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом и со взрослыми.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет научить детей конвертировать знания, опыт совместной работы и личных достижений в реальную социально - значимую деятельность. Фокус педагогических усилий направлен на развитие навыков XXI века.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность».

В нашем образовательном учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов лица: внеурочную деятельность реализуют учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, педагог - организатор и т.д.

Внеурочная деятельность в лицее организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Миссия лицея состоит в вовлечении лицеистов в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Обще интеллектуальное: курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу лицеистам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Участие в предметных неделях, олимпиадах, НОУ, защита исследовательских проектов.

Общекультурное: курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Театральная студия», «Театр песни», лицейское радио, издание лицейской электронной газеты. Посещение городских музеев, выставок. Участие в творческих конкурсах.

Духовно-нравственное: курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций лицеистов, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Экскурсии по родному краю и городам России.

Социальное: курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у лицеистов любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Участие в волонтерском движении, в акциях социальной направленности различного уровня.

Спортивно-оздоровительное Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие лицеистов, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли,

ответственности, формирование установок на защиту слабых.

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления в лицее, кроме секций, мини-футбола, волейбол, баскетбол, обучающимся предлагается участие в проекте «Школьная Спартакиада», который включает в себя проектные линии:

- Подвижные игры
- ГТО

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

1. Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах:

Акция «Из добрых рук с любовью»;

Акция «Засветись»;

Акция «Если добрый ты»;

Акция «Чистая книга»;

Акция «Красная лента»;

Акция «Дети-детям»;

Акция «Неделя защиты животных»;

Акция «Мир глазами детей»

Акция «Бессмертный полк»;

Акция «Техническое творчество»

Акция «Георгиевская ленточка»;

Акция «Блокадный хлеб»;

2. Формирование в творческих объединениях, кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Создание возможностей для большого выбора объединений дополнительного образования является одним из важных направлений работы в школы по созданию правильно организованного насыщенного образовательного пространства. Система дополнительного образования школы представлена программами разной направленности:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

3. Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

На базе лицея создано отделение РДШ.

4. Поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание

накопленных социально значимых традиций, поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

На уровне лица:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения лицеистов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива «КИД», иницирующего и организующего проведение лично значимых для лицеистов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных старост, представляющих интересы класса в обще лицейских делах
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через реализацию лицеистами, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе.

Реализация приоритетных направлений, способствует решению воспитательных задач, обеспечивает устойчивую положительную динамику личностного роста лицеистов, дает широкие возможности самореализации через разнообразные формы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени общего образования и программа воспитания и социализации обучающихся, направлены на обеспечение духовно-нравственного, научно-познавательного, общекультурного развития и саморазвития личности, формирование патриотизма и гражданского самосознания, профилактике асоциального поведения учащихся.

Дополнительные общеобразовательные программы способствуют всестороннему развитию личности, позволяют обнаружить детскую одаренность, раскрывают творческий потенциал.

Программы воспитания классов решают задачи развития коллективной творческой деятельности, в соответствии интересами учащихся, ученического самоуправления, активного включения во внеурочную деятельность родителей.

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Ключевой фигурой воспитания в лицее является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично - развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Активно развиваются воспитательные программы классов - центры внутренней воспитывающей среды.

Воспитательное пространство лицея основано на единстве внешней и

внутренней воспитывающей среды для жизнедеятельности детей. Аналогично лицейской программе, воспитательные воздействия на ребенка в классном коллективе строятся по технологии КТД, содержат дела, предполагающие вхождение учащихся класса во все обще лицейские дела, а также те дела, которые характерны конкретному классному коллективу.

В начале учебного года классные руководители участвуют в составлении плана работы методического объединения классных руководителей, плана проведения обще лицейских мероприятий, определяются с графиком проведения классных часов.

В соответствии с выбранными направлениями воспитательной работы лицея каждый классный руководитель разрабатывает программу воспитания в классе, в которой отражены тенденции развития классного коллектива с учетом его особенностей, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы классного руководителя и ученического, педагогического коллективов, родителей.

Работа с классным коллективом:

Инициирование и поддержка участия класса в обще лицейских ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.

Организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися.

Система классных часов как часов плодотворного и доверительного общения классного руководителя и обучающихся, создания благоприятной среды для общения:

- тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину, Разговоры о важном;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, позволяющие решать спорные вопросы;
- организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;

Сплочение коллектива класса через различные формы и методы реализуемые в рамках воспитательной программы класса:

Консультации;

Виртуальные игры – путешествия;

Игровые и конкурсные программы, КТД;

Викторины, познавательные игры;

Спортивные соревнования;

Участие в предметных неделях;

Создание и защита проектов;

Конкурсы, праздничные вечера;

Экскурсии и поездки, посещение музеев и выставок;

Участие в обще лицейских мероприятиях;
Встречи с интересными людьми;
Беседы и диспуты;
Тестирование и анкетирование;
Пример и поощрение;
Убеждение и внушение;
Тренинговые методы;
Требование;
Соревнование и взаимопомощь;

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя, с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) - с лицейским психологом;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые лицейским психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутри классных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной,

обстановке;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.
- работа с родителями обучающихся или их законными представителями:
- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и лица.

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела».

Воспитательное пространство МАОУ «Лицей №38» представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями, социальными партнерами.

Воспитательный процесс основывается на системе лицейских ключевых дел, систему социально значимых и творческих проектов, в которых воспитанники играют основные роли как участники и организаторы лицейских и социальных событий.

Центральной идеей является - развитие социально-активной личности, принятие ею базовых национальных ценностей через эмоционально-личностное проживание событий в жизни класса и школы.

Мы практикуем событийный подход к организации лицейской жизни. План воспитательной работы — это спектр живых лицейских дел, органично «выращенных» в лицейском сообществе. Активизируя личностные ресурсы и используя командное участие в коллективных творческих делах, мы добиваемся того, что 100% обучающихся оказывается включенным в коллективную деятельность.

Непременная черта каждого дела - разработка, планирование, подготовка, проведение и анализ совместно взрослыми и детьми, как равноправных партнеров. Событийный подход в воспитании детей используется с целью превращения того или иного планируемого мероприятия в увлекательное для всего школьного сообщества дело, которое оставит яркий след в памяти его участников.

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях.

Вне образовательной организации:

Работа с профессорско-преподавательским составом базовых ВУЗов, профориентация по проекту «Лицей – ВУЗ – предприятие».

На уровне образовательной организации:

Проведение обще лицейских мероприятий: «Здравствуй Лицей!», «День лица», «День пожилого человека», «День учителя», «Рождественская звезда», «Неделя науки», «День защитника Отечества», «НОУ», «Международный женский день 8-е марта», «День открытых дверей», «Защита исследовательских проектов», «День Победы», «Умники и умницы».

На уровне классов:

1. Актуализация обще лицейской жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности лица, путем организации само и со управления:

- выбор и делегирование представителей классов в обще лицейские советы дел, ответственных за подготовку обще лицейских ключевых дел;
- участие классов в реализации обще лицейских ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обще лицейских ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне обще лицейских советов дела.

2. Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих обще лицейские значение:

Посвящение в лицеисты - торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса - лицеиста;

День именинника - дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

На индивидуальном уровне:

1. Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела лица и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы со управления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

2. Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию наставничества.

3. Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио.

Факторы эффективности воспитательной работы:

- четкий режим, жизненный цикл школы (календарь, график, программа подготовки и проведения мероприятий, регламенты и т.п.);
- организация рабочих групп, объединяющих разных представителей

лицейского сообщества (учеников, педагогов, сотрудников, родителей, социальных партнеров и т.д.) для реализации программ и проектов любого масштаба;

- практика индивидуальных и коллективных творческих задач (особых «домашних заданий» к праздникам, викторинам, выставкам, специальных ролей и поисковых поручений);
- преобладание активных форм проведения мероприятий (ничего застывшего и помпезного: живой диалоговый процесс, состязательность и конкуренция, мотивация на достижения);
- ценностная иерархия символов и ритуалов (формирование коллективного опыта, живой истории и микросреды);
- личный пример (вдохновение, побуждение успехом, передача опыта, радость продуктивного взаимопонимания и взаимодействия детей и взрослых).

Система охватывает содержание и формы работы для всех ступеней, что позволяет выстроить преемственную систему воспитания и выделить формы работы, в наибольшей степени, отвечающие особенностям определенного возраста.

Проведение данной работы способствует формированию корпоративной культуры и улучшению социального самочувствия.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии и, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.;

– литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами лица, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия;

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

С изменением условий обучения и оснащением лицея современным интерактивным и цифровым оборудованием, виртуальными лабораториями, мы связываем новый этап развития, выход на новый, качественный, принципиально иной уровень образования:

- 100% современного высокотехнологичного оборудования используется в урочной и внеурочной деятельности;
- использование возможностей центра самоуправления и школьного радио;
- повышение уровня комфорта образовательного пространства (зоны для самоподготовки и т.д.)

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда лицея, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся лицея.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

- оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)

- «Школьная инфографика» по проекту педагогов и детей. Создание системы тематических зон («Страницы Великой Отечественной войны», «Литературная гостиная»), как особого культурно-образовательного пространства лицея, которое становится инструментом формирования личности. Проектная работа с предметно-пространственной средой - содержательная база организации взаимодействия всего лицейского сообщества.

Не менее важно и то, что предметно-эстетическая среда, личный вклад в её преобразование способствуют формированию у ребенка и родителя отношения к лицу как к «своему дому».

- информационный киоск позволяющий демонстрировать на переменах информацию, фильмы, приуроченные определенным датам, событиям.

- создание и поддержание в рабочем состоянии на 2-м этаже второго здания лицея стеллажей свободного книгообмена - проект «Кроссбукинг», на которые желающие обучающиеся, родители и педагогические работники могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных

школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- лицее активно продвигается корпоративная символика. Корпоративная культура воспринимается нами как основа положительного имиджа образовательной организации.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Важное направление работы любой образовательной организации – это взаимодействие с родительской общественностью.

Проблема: статистика показывает, что количество мам и пап, присутствующих на лицейских родительских собраниях, максимальное в 9-м, постепенно уменьшается к 10-му. В 11 классе - опять скачок вверх.

Задача: сделать родительское собрание образовательным событием, в котором хочется принять участие.

С целью активизации участия родителей в жизни лицея проводятся тематические собрания в форме брифинга, где администрация и привлеченные специалисты представляют для родителей актуальную информацию: «О государственной итоговой аттестации без секретов», «Безопасность наших детей», проведенных совместно с подразделением по делам несовершеннолетних отдела полиции № 7 по г. Нижнему Новгороду. На сайте лицея размещены памятки для родителей о различных аспектах лицейской жизни.

Социальное партнерство семьи и лицея призвано реализовать законные права и интересы учащихся и родителей, компенсируя дефицит родительской компетентности, тем самым формируя новое качество образования.

В лицее сложилась эффективная модель взаимодействия с семьёй, которая может быть определена именно как «социальное партнерство».

В основу модели взаимодействия с родителями, положены уровни взаимодействия, характеризующие степень вовлеченности родителей (законных представителей) в совместную с образовательным учреждением работу.

Функцию общей координации реализации Программы выполняет Попечительский совет, Наблюдательный совет, бракиражная комиссия из числа родителей и администрация учреждения.

Трехуровневая модель взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся:

«Информационная» - определяет личность ребенка как центравзаимнойзаинтересованности, согласование целей воспитания и технологий повышения воспитательного потенциала семьи и лицея.

Единый целевой ориентир семьи и лицея закреплен в воспитательной программе. Система базовых национальных ценностей создаёт смысловую основу пространства духовно-нравственного развития личности. В этом пространстве снимаются барьеры между лицеем и семьёй, лицеем и обществом, лицеем и жизнью.

Учитывая принципиальную важность установления единого целевого ориентира семьи и лица, реализуются следующие формы работы:

- Общешкольные родительские собрания - 2 обще лицейские собрания в год (1 раз в полугодие). Перед классным собранием приглашаем родителей на общую часть собрания, где обязательно выступает директор или заместители директора с комментариями новых федеральных и локальных актов, государственных инициатив, документов, регламентирующих права и обязанности участников образовательных отношений, концептуальных моментов образовательного процесса. Тематика собраний на учебный год обсуждается и принимается на первом в учебном году заседании педагогического совета с участием родителей, утверждается в Плане работы, имеется у каждого классного руководителя в рабочих документах.
- Классные родительские собрания - не менее 4 классных собраний в год (1 раз в четверть), которые проводит классный руководитель с приглашением членов администрации, психологов, специалистов системы профилактики, здравоохранения и т.п. К собранию готовится бланк протокола, где в повестку дня включен тот круг вопросов, который необходимо обсудить с родителями. Протокол классные руководители получают в электронном варианте и имеют возможность работать с ним непосредственно на собрании, внося коррективы, добавляя в повестку актуальные для конкретного класса вопросы, формулируя постановления.

Конечно, именно на уровне классного руководителя ведется самая важная часть работы по развитию партнерских отношений с родителями - работа с конкретной семьей, с коллективом родителей класса.

Психолого-педагогическое просвещение. Здесь особая роль отводится психологической службе в лице педагога - психолога.

«Деятельностная» - реализации единых, принятых педагогами и родителями, целевых установок. Мы убеждены - без деятельности нет результата.

Совместная деятельность с родителями строится по всем направлениям, закрепленным в воспитательной программе.

Ведущей идеей деятельностного компонента модели социального партнерства лица и семьи является создание системы взаимосвязанных проектов, поддерживающих возрастную направленность интересов учащихся, предполагающей активное взаимодействие детей, родителей и педагогов.

В лицее реализуется целый спектр дел с широким полем для взаимодействия семьи и лица КТД, проекты на основе общей деятельности.

Встречи, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

Семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

Родительский форум, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

Совместные праздники, культурно-массовые выходы, спортивные соревнования.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

«Управленческая» - в настоящее время коллегиальность в принятии решений является необходимым условием успешных организационных изменений в школе и повышения качества образования.

Выбранная нами парадигма распределенного лидерства не задает конкретную модель управления. Напротив, она предполагает вариативность управленческих паттернов.

Распределенное лидерство предполагает привлечение к управлению представителей сообществ, имеющих отношение к образовательному процессу в лицее, и прежде всего родителей обучающихся. Коллегиальные формы управления школой с участием общественности позволяют преодолеть отчуждение лица от общества.

Родительское самоуправление - один из элементов системы управления школы наряду с педагогическим и ученическим. Высший орган управления -

Обще лицейский родительский комитет, в составе от родительской общественности - представители каждого класса. На заседаниях комитета обсуждаются не только проблемы материально-технического сопровождения образовательного процесса, но и содержательные вопросы - тематика родительских собраний, проблематика детско- родительских отношений, создаются временные творческие коллективы по решению конкретных воспитательных задач, обеспечения взаимодействия с социальными партнерами по организации социокультурной практики учащихся.

Представители родительской общественности участвуют в работе Попечительского и Наблюдательного совета, бракиражной комиссии (следят за качеством питания лицеистов), Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (служба медиации).

Решения по организации жизнедеятельности конкретного класса принимаются на классных родительских собраниях.

Формирование позитивного взаимодействия обучающегося и учителя, обучающегося и образовательной организации — это задачи, которые невозможно решить без участия родителей. Во многом, отношение к лицу, как социальному институту, учителям, сотрудникам лица формируется в семье.

2.2.8. Модуль «Самоуправление».

Успешность образовательной деятельности зависит от множества факторов, среди которых особое значение имеет система управления образовательной организацией.

В новых условиях руководить лицеем единолично администрацией становится не только неэффективно, но и невозможно.

В лицее внедрена новая модель управления школой — лидерская модель «Лидеры XXI века»

Администрация не только разделяет ответственность за развитие лица с другими субъектами образовательного процесса, но и предоставляет им полномочия и определенную степень свободы в принятии решений.

При проектировании модели управления лицеем мы исходили из концепции распределенного лидерства. Задача: преодолеть понимание лица как иерархической структуры и переместить фокус внимания на горизонтальные взаимодействия и сотрудничество внутри коллектива.

Коллегиальное делегирование подразумевает участие в принятии управленческих решений коллегиальных органов управления.

Особая роль в системе управления принадлежит ученическому самоуправлению. Самоуправление — это один из режимов протекания совместной деятельности людей, наряду с руководством и управлением.

Ученическое самоуправление — это организация совместной и самостоятельной жизнедеятельности в ученическом коллективе, создается с целью координации деятельности педагогического и ученического коллективов по развитию демократических отношений в управлении лицеем.

Ученическое самоуправление способствует сотрудничеству, учит планировать, организовывать, анализировать свою деятельность, формируя активную личность, воспитывает деловитость, требовательность, настойчивость, принципиальность, самокритичность.

Ученическое самоуправление является структурным подразделением учреждения и осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом и положением. Главным органом детского самоуправления является Совет старшеклассников, который направляет и организует важнейшие моменты жизнедеятельности коллектива.

Ученическое самоуправление, чаще всего, трансформируется в лицее в детско-взрослое самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне лицея:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения лицеистов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего лицейского актива «КИД», иницирующего и организующего проведение лично значимых для лицеистов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

Совет старшеклассников главный инициатор событийной жизни лицея. Наш опыт показывает, что подготовка, реализация, анализ этих событий могут эффективно осуществляться самими детьми в режиме самоуправления.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся классстарост, представляющих интересы класса в обще лицейских делах и призванных координировать работу работой обще лицейских органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общелицейских и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе.

Большое внимание уделяется обучению участников ученического самоуправления. В школе реализуется программа обучения актива ученического самоуправления.

Сборы актива, позволяют на практике отрабатывать навыки, необходимые для эффективного функционирования органов лицейского самоуправления.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Целью профилактической работы лицея является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижения тенденции роста противоправных деяний, правонарушений, совершенных учащимися лицея.

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами –направление

деятельности в лицее, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в лицее к неблагоприятным факторам. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лицее предусматривает:

–целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в лицее эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

–регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

–проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

–разработку и реализацию в лицее профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, лицее в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

–вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в лицее и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

–организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

–поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в лицее, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению –познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

–предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в лицее маргинальных групп

обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

Ключевые компоненты:

- изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями;
- профилактическая работа с дошкольниками;
- медико-

психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников;

- работа с родительской общественностью.

В МАОУ «Лицей №38» организована работа службы медиации, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу с несовершеннолетними. Целью деятельности службы медиации в лицее является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство»

Лицей взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства лицея предусматривает:

–участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

–участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

–проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внелицейских мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

–открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

–социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной,

экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Все данные мероприятия осуществляются в работе с базовыми ВУЗами (ННГУ, НГТУ, ВШЭ, НГАСУ), РДШ, волонтерские и экологические организации города Нижнего Новгорода, нижегородская государственная детская областная библиотека, театры города Нижнего Новгорода.

2.2.11. Модуль «Профориентация».

Лицей стремится чутко реагировать на общественные запросы к образованию со стороны государственной власти, бизнеса, политических и культурных деятелей, и активно сотрудничает с педагогическими и другими профессиональными сообществами.

С целью влияния на качество образовательного рынка лицей формирует у своих выпускников умение реально оценивать и развивать свои способности, успешно действовать в современных условиях рынка.

В лицее успешно реализуется проект «Лицей – ВУЗ – предприятие», как модель организационно-методического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся МАОУ «Лицей № 38».

Профессорско-преподавательский состав базовых ВУЗов проводит занятия с лицеистами по различным специальностям направления будущей учёбы в высших учебных заведениях страны. Сотрудничество с образовательными партнерами дает возможность участия в интересных образовательных событиях и организации профориентационной работы. Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся даёт свои плоды – лицеисты принимают участие в различных всероссийских конференциях: «Старт в науку», им. Д.И. Менделеева, «Потенциал 21», «Юность, наука, культура», «Шаг в науку», «Познание творчества».

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить лицеиста к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектах «Большая перемена», «Билет в будущее», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков ПРОектория.

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей,

представляющих эти профессии (Нижегородский филиал ПАО «Т Плюс», Филиал «Нижновэнерго» ОАО «МРСК Центра и Приволжья», ФГУП «ФНПЦ НИИИС им. Ю.Е. Седякина», ОАО «ФНПЦ «ННИИРТ», ФГУП «НПП «Полет», НОАО «Гидромаш», ПАО «НИТЕЛ», ОАО «Буревестник», АО «Нижегородский завод 70-летия Победы» Концерна ВКО «Алмаз-Антей», Биохимический холдинг «Оргхим»)

- профориентационные практики: профессиональные пробы, где школьники узнают на практике, в чем заключается деятельность специалиста по выбранной профессии по программе в Городе профессий "Кидбург".
- посещение профориентационных выставок ярмарок профессий, тематических профориентационных парков: "Навигатор поступления», «Куда пойти учиться», дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования
- профориентационная игра «Биржа труда» с использованием таких форм, как симуляция, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию)
- встречи с молодыми учёными ИПФ РАН, живой диалог «Куда пойти учиться и работать?»;
- встречи с представителями разных профессий с целью расширения представлений о профессиях и условиях работы на данном предприятии, возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на данное предприятие, в том числе в on-line режиме;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение.

В лицее для кадрового потенциала характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий, которые гармонично соотносятся с содержанием предмета преподавания.

Развитие кадрового потенциала.

В лицее запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющих у самих педагогов интересов.

Ведётся планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Общая численность педагогических работников - 43 человека. 100 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. Среди них 2 человека - заслуженные учителя РФ, 13 человек награждены знаками Почётный работник общего образования РФ, 3 человека награждены грамотами Министерства образования РФ, 3 человека награждены медалью «За вклад в образование», 1 человек награждён медалью «Трудовая слава России».

В школе 23 классов-комплектов, в которых работают 23 классных руководителя.

Администрация лицея:

- Директор.
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- Заместитель директора по воспитательной работе.
- Советник директора по воспитательной работе.
- Классные руководители.
- Педагоги – предметники.
- Социальный педагог.
- Педагог-психолог.

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	3	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ,

директора по ВР		<p>принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.</p> <p>Контролирует организацию питания в Школе.</p> <p>Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.</p>
Социальный педагог	2	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.</p>
Педагог-психолог	2	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.</p>
Педагог-дополнительного образования	12	<p>Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы дополнительного образования.</p>

Классный руководитель	23	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	43	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся. Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.
Методист по общему образованию	1	Организует обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МАОУ «Лицей № 38» связывается, прежде всего, с качеством её нормативно-правового обеспечения:

1. Программа развития.
2. Положение о классном руководителе.
3. Положение о дежурстве.
4. Положение о методическом объединении.
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
6. Положение о Совете профилактики правонарушений.
7. Положение о родительском комитете.
8. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся.
9. Положение о защите от информации, причиняющие вред их здоровью и развитию.
10. Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
11. Положение о школьном ученическом самоуправлении.
12. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
20. Положение о школьном спортивном клубе.

21. Должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности.

Ссылка на размещенные документы «Нормативно-методическое обеспечение в МАОУ №Лицей №38» [Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 38" \(ntl38.ru\)](http://Муниципальное_автономное_общеобразовательное_учреждение_\)

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020 N 304-ФЗ.
2. Примерная программа воспитания (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).
3. Методическое пособие Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института стратегии развития образования Российской академии образования» «Воспитание в современной школе: от программы к действиям».
4. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» на 2022-2023 учебный год.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в общество;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагога-психолога;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. При необходимости, обучение осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организовано бесплатное двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Обеспечено социально-психологическое сопровождение. Организована педагогическая поддержка. Проводятся консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Проводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Оказывается помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Проводятся консультации педагога-психолога. Организовано психолого-педагогическое сопровождение.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности.

Ведение портфолио — классные руководители собирают электронные достижения обучающегося.

Портфолио включает личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, ведётся портфолио класса.

Рейтинги — размещение на стендах и информационных киосках имён и фамилий, обучающихся или номеров групп, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся – ежегодное присуждение премии Ассоциации выпускников лицея в номинации «Лицейские традиции». Данная премия вручается в День лицея. Ежегодное поощрение Попечительским и Наблюдательным советом учащихся в различных номинациях за выдающиеся достижения в различных сферах жизни лицея. Проведение конкурса «Самый классный класс» - награждение класса-победителя, экскурсионной поездкой в один из городов Нижегородской области.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность организуются в соответствии с укладом Лицея, целью, задачами, традициями воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в Лицее.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО.

Мониторинг качества, осуществляемый в лицее, направлен на оценку качества образования и воспитания в школе.

Цель оценки качества - получение обратной связи о состоянии качества образования и принятие решений на основе данных о качестве образования.

Мы рассматриваем внешние и внутренние процедуры оценки результатов.

Внешние процедуры — те, у которых материалы разрабатываются,

обрабатываются вне школы; интеллектуальные состязания (олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции), спортивные соревнования и творческие конкурсы.

Внутренние процедуры организуются лицеем (администрацией, предметными кафедрами, социально-психологической службой) в целях получения данных, дающих основания для оперативного управления результатами.

Исследование удовлетворенности школьников и родителей качеством и условиями образования разрабатывает и проводит социально-психологическая служба.

Исследование адаптации девятиклассников, вновь прибывших десятиклассников разрабатывает и проводит социально-психологическая служба.

Теоретики системного подхода в воспитании называют две группы критериев эффективности функционирования школьных воспитательных систем - это критерии факта и критерии качества.

Критерии факта могут быть представлены следующими показателями:

- упорядоченность жизнедеятельности школы (соответствие содержания, объема и характера учебно-воспитательной работы возможностям и условиям данной школы);
- наличие сложившегося единого лицейского коллектива, творческое содружество поколений;
- интеграция воспитательных воздействий, концентрация педагогических усилий;
- содержание деятельности, эмоциональная насыщенность, событийный характер деятельности.
- «открытость лица» перед общественностью города.

Критерии качества складываются из следующих показателей:

- степень приближенности системы к поставленным целям, реализация педагогической концепции, идей и принципов, лежащих в основе воспитательной системы;
- общий психологический климат лицея, стиль отношений, самочувствие ученика, его социальная защищенность, внутренний комфорт;
- уровень воспитанности учащихся.
- проверка временем (прочность связи поколений, традиции, коллективные привычки).
- авторитет лицея (отношение к лицу работников органов управления образованием, родителей, учащихся).

Основное назначение критериев эффективности воспитательной системы лицея - определение главных направлений повышения мастерства учителей на основе комплексного анализа и оценки результатов педагогической деятельности. Критерии служат для решения внутренних задач руководства лицея, для самоанализа и самооценки работы, ориентиром для планирования учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с данными критериями могут быть использованы традиционные и нетрадиционные методики. Так, в процессе развития и

функционирования воспитательной системы лицея выработался пакет методик и система планомерного изучения эффективности функционирования, развития личности ребенка, как её главной ценности, главной цели.

В процессе внутреннего мониторинга мы используем психологическое и психолого-педагогическое тестирование (межличностные отношения, ценностные ориентации, профпредопределенность, лидерские качества, уровень воспитанности, изучение уровня учебной мотивации, личностный рост, формирование качеств личности, уровень социализации личности, стадии развития детского коллектива):

- Анкетирование, социологические опросы (изучение интересов, склонностей учащихся, запросов семьи);
- Педагогическое наблюдение (на уроках, на занятиях в ДО, на воспитательных программах, в классах и параллели, во внешкольных программах);
- Индивидуальные беседы (с учащимися, родителями, педагогами школы, психологом, социальным педагогом о проблемах отдельных детей).

Эти направления мониторинга, конкретные методики, сроки проведения, сроки и формы представления результатов закреплены в Плате внутреннего мониторинга.

Самоанализ организуемой в лицее воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими

социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в лицее воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете лицея. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в лицее интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью лицея.

Способами получения информации о состоянии организуемой в лицее совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общелицейских ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в лицее ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе лицея детских общественных объединений;
- качеством проводимых в лицее экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы лицея;

- качеством работы лицейских медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия лицея и семей обучающихся.

Кроме этого, в течение учебного года педагогом-психологом проводится ряд психологических исследований личностных результатов обучающихся, рекомендованных ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования, результаты которых также учитываются при анализе воспитательного процесса:

Процедура	Диагностический инструментарий	Класс	Сроки проведения
Оценка мотивации обучения школьников	Методика изучения мотивации обучения школьников Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой	9 класс	Конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)
		10 класс	Сентябрь-октябрь
		11 класс	
Оценка уровня развития самооценки и притязания	Методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.)	9 класс	Конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)
		10 класс	Сентябрь-октябрь
		11 класс	
Оценка ценностных ориентаций	Методика исследования ценностных ориентаций П. В. Степанова, Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой	9 - 11 класс	Ноябрь-декабрь
Оценка профессиональной идентичности	Методика изучения статусов профессиональной идентичности А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова	10 – 11 класс	Апрель-май

Итогом самоанализа организуемой в лицее воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства. Декабрь:
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага
- 23 августа: День воинской славы России (Российской Федерации);

Возможна корректировка мероприятий согласно памятных дней в 2024 – 2025 годах

**Календарный план воспитательной работы по модулям,
реализуемый на уровне основного общего и среднего общего
образования.**

Модули, реализуемые на уровне основного общего образования

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
2023 год - Год педагога и наставника				
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации				
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий				
Модуль «Урочная деятельность»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы (группы)	Сроки	Ответственные
1	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	9	Август	Учителя-предметники
2	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Организация участия обучающихся в	9	В течение учебного года	Учителя-предметники

	дистанционных интеллектуальных играх.		года	
8	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	9	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ Семенов А.А.
	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	9	Сентябрь	Учителя литературы, библиотекарь КИД, Совет старшекласников
9	95 лет со дня рождения композитора-песенника Н. Добронравого.	9	22.12	Классный руководитель, КИД, Совет старшекласников
10	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	9	05.12	Учителя литературы, КИД, Совет старшекласников
11	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	9	Апрель	Учителя истории и обществознания, КИД, Совет старшекласников
12	95 лет со дня рождения Евгения Светланова (1928 – 2002), советского дирижера, композитора.	9	6.09	Классный руководитель, КИД, Совет старшекласников
13	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	9	7.09	Учителя литературы, КИД, Совет старшекласников
14	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	9	09.09	Учителя литературы, КИД, Совет старшекласников
15	105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	9	28.09	Учителя истории и обществознания, КИД, Совет старшекласников
16	Международный день музыки.	9	01.10	Классные руководители, библиотекарь, КИД, Совет старшекласников
17	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	9	25.10	Учителя литературы, КИД, Совет старшекласников
18	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	9	01.11	Учителя истории и обществознания, КИД, Совет старшекласников
19	145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника.	9	05.11	Классный руководитель, КИД, Совет старшекласников
20	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	9	09.11	Учителя литературы, КИД, Совет

				старшекласников
21	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	9	10.11	Учителя физики, КИД, Совет старшекласников
22	Всероссийский день призывника.	9	15.11	Преподаватель-организатор ОБЖ, КИД, Совет старшекласников
23	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	9	30.11	Учителя литературы, КИД, Совет старшекласников
24	День прав человека.	9	10.12	Учителя истории и обществознания, КИД, Совет старшекласников
25	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы (1970 год).	9	11.12	Учителя литературы, КИД, Совет старшекласников
26	150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта, писателя.	9	13.12	Учителя литературы, КИД, Совет старшекласников
27	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	9	22.01	Учителя литературы, КИД, Совет старшекласников
28	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	9	27.12	Учителя литературы, КИД, Совет старшекласников
29	День памяти А.С. Пушкина.	9	10.02	Учителя литературы, КИД, Совет старшекласников
30	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	9	05.02	Учителя истории и обществознания, КИД, Совет старшекласников
31	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	9	08.02	Учителя химии, КИД, Совет старшекласников
32	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	9	23.02	Классный руководитель, КИД, Совет старшекласников
33	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	9	02.03	Учителя обществознания, КИД, Совет старшекласников
34	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	9	03.03	Классный руководитель, библиотекарь, КИД, Совет старшекласников

35	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	9	09.03	Учителя истории, КИД, Совет старшеклассников
36	Международный день памятников и исторических мест	9	18.04	Учителя истории, КИД, Совет старшеклассников
37	Всемирный день Земли.	9	22.04	Учителя биологии, КИД, Совет старшеклассников
38	День российского парламентаризма.	9	27.04	Учителя обществознания, КИД, Совет старшеклассников
39	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	9	01.04	Учителя литературы, КИД, Совет старшеклассников
40	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина.	9	14.04	Учителя литературы, КИД, Совет старшеклассников
41	День славянской письменности и культуры.	9	24.05	Учителя литературы, КИД, Совет старшеклассников
42	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	9	01.05	Учителя литературы, КИД, Совет старшеклассников
43	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	9	09.05	Классные руководители, библиотекарь, КИД, Совет старшеклассников
44	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	9	02.05	Учителя истории КИД, Совет старшеклассников
Модуль «Внеурочная деятельность»				
	Название курса/программы, занятий	Классы (группы)	Количество часов в неделю	Ответственный
1	Программа курса ВД ¹ «Разговоры о важном».	9	1	Классные руководители
2	Программа курса ВД «Технопарк» (согласно выбору детей)	9	1	Классные руководители
3	ДООП «Театр песни»».	9	2-3	Махлин Е.В.
4	ДООП согласно плану ШСК	9	2	Просвирнова А.Л.
5	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	9	1	Классные руководители
6	Подготовка к олимпиадам и	9	2	Учителя

¹Программа курса внеурочной деятельности

	конкурсам.			предметники.
7	Театральная студия	9	2	Кузнецов А.В.
8	Программа курса ВД «Россия – мои горизонты»	9	1	Педагог-психолог Потёмкина Л.А.
Модуль «Классное руководство»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы (группы)	Сроки	Ответственные
1	Знакомствоклассами	9	Сентябрь	Классные руководители
2	ЗаседаниеМОклассныхруководителей «Планирование воспитательной работы на2023-2024»до 2025г	9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Кашин И.В.
3	ПроведениерасширенногоМОк классныхруководите лей для подведенияпромежуточных итогов воспитательнойдеятельности классов илицев	9	Ноябрь	Администрация
4	Мониторинг состоянияработысродителямиу чащихся, Мониторингсостоянияработыс классом.	9	В течение учебного года	Классные руководители
5	Ведениедокументации: личныеделаобучающихся, • социальныйпаспорткласса,з анятость во внеурочной деятельности, • ЭЛЖУР, • инструктажи по ТБиантиррору.	9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	9	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	9	04-15.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	9	Еженедельно по понедельник ам	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	9	04.09	Классные руководители
5.	Классный час (пишите своё	9	11-16.09	Классные руководители

	название)			
6.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	9	04-09.09	Классные руководители
7.	Классный час «(пишите своё название)»	9	02-07.10	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	9	09-14.10	Классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	9	16-21.10	Классные руководители
10.	Классный час (пишите своё название)	9	13-18.11	Классные руководители
11.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	9	20-25.11	Классные руководители
12.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	9	20-25.11	Классные руководители
13.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	9	27.11 – 01.12	Классные руководители
14.	Классные мероприятия (пишите своё название)	9	15-20.01	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	9	22-27.01	Классные руководители
16.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	9	19-23.02	Классные руководители
17.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	9	04-09.03	Классные руководители
18.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	9	08-13.04	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	9	22-30.04	Классные руководители
20.	Урок мужества (инициатива	9	29.04 – 18.05 (ориентиров	Классные

	«Горячее сердце»).		очно)	руководители
21.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	9	08-13.04	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	9	06-08.05	Классные руководители
23.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
24.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	9	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	9	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	9	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	9	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
29.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	9	В течение учебного года	Классные руководители

30.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	9	По мере необходимости	Классные руководители
31.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	9	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	9	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	9	Ежемесячно	Классные руководители
34.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	9	По мере необходимости	Классные руководители
35.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	9	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
37.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	9	В течение года	Классные руководители
38.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	9	В течение года	Классные руководители

39.	Взаимодействие с педагогами ДО, Советником по воспитанию по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	9	В течение года	Классные руководители
40.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	9	В течение года	Классные руководители
41.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	9	В течение года	Классные руководители
42.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Совета старшеклассников.	9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
43.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	9	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	9	По мере необходимости	Классные руководители
45.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
46.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	9	По мере необходимости	Классные руководители
47.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых	9	По мере необходимости	Классные руководители

	категорий обучающихся.		ти	
48.	Привлечение родителей (законных представителей), членом семей обучающихся организации и проведение воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы (группы)	Сроки	Ответственные
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	9	01.09	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, классные руководители
2.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	9	04.09	Классные руководители
3.	КТД «Неделя здоровья».	9	Апрель	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, социальный педагог, классные руководители
4.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	9	28.09 – 02.10	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, социальный педагог, классные руководители, КИД, Совет старшеклассников
5.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	9	05.10	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Быстрицкая И.С., Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшеклассников
6.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	9	14-27.10	Заместитель директора по ВР

				Кашин И.В., Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
7.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	9	24 – 28.10	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, библиотекарь, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
8.	Акция «Согрей мои ладони».	9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
9.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в интернет сообществе «Лицей на связи»), посвященная Дню народного единства.	9	03-05.11	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, библиотекарь, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
10.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	9	06-17.11	ШМО учителей русского языка и литературы Ларина Е.А.
11.	Неделя толерантности.	9	13-17.11	Советник по воспитанию, библиотекарь, социальный педагог, классные руководители, КИД, Совет старшекласников

12.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	9	20-26.11	Советник по воспитанию, библиотекарь, социальный педагог, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
13.	Фестиваль «Созвездие талантов».	9	Январь	Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
14.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе в «Лицей на связи»).	9	28-30.11	Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
15.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	9	01-04.12	Педагог-психолог Потёмкина Л.А.
16.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	9	05.12	Советник по воспитанию, , КИД, Совет старшекласников
17.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	9	05-09.12	Рук. лицейского музея Шевелькова О.И., Советник по воспитанию, КИД, Совет старшекласников
18.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	9	12.12	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
19.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	9	18.12	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю..
20.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	9	15-19.01	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, социальный педагог, учителя биологии,

				классные руководители, КИД, Совет старшекласников
21.	Акция «Блокадный хлеб».	9	26.01	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
22.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	6-9	22-27.01	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, библиотекарь классные руководители, КИД, Совет старшекласников
23.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве.	9	01.02	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, библиотекарь классные руководители, КИД, Совет старшекласников
24.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	9	05-10.02	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, библиотекарь классные руководители, КИД, Совет старшекласников
25.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	9	21.02	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, учителя литературы, библиотекарь, классные руководители, КИД,

				Совет старшекласников
26.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	9	19-24.02	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ классные руководители, КИД, Совет старшекласников
27.	Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	9	21.02	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, ШСК, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
28.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	9	04-9.03	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
29.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	9	18.03	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, библиотекарь классные руководители, КИД, Совет старшекласников
30.	Промышленный туризм	9	В течение года	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Лапшова О.В., Советник по воспитанию, классные

				руководители, КИД, Совет старшекласников
31.	День школьного самоуправления (проф. пробы).	9	Октябрь, март	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Быстрицкая И.С., Советник по воспитанию, КИД, Совет старшекласников
32.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	9	18-23.03	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Маринина Р.И., - учитель черчения, Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
33.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	9	27.03	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Кузнецов А.В., - руководитель театрального кружка, Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
34.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	9	Апрель	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, библиотекарь, учителя истории и обществознания, классные руководители, КИД, Совет старшекласников

35.	Акция «Неделя позитива».	9	01-06.04	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., психолог Потёмкина Л.А., Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
36.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	9	7.04	ШМО учителей физической культуры
37.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	9	11-12.04	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Тукова Н.Б., - учитель физики, Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
38.	Неделя психологии.	9	15-19.04	Педагог-психолог Потёмкина Л.А.
39.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	9	15-25.04	Маринина Р.И., - учитель черчения, Советник по воспитанию, КИД, Совет старшекласников
40.	Акция «Окна Победы».	9	22-26.04	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшекласников.
41.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности	9	22-26.04	Администрация лицея, Попечительский совет, КИД, Совет

	«Успех каждого»			старшекласников
42.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	9	30.04	Советник по воспитанию, КИД, Совет старшекласников
43.	Конкурс боевых листков.	9	29.04-09.05	Советник по воспитанию, КИД, Совет старшекласников
44.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	9	03-09.05	Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
45.	Праздничный концерт, посвященный 79й годовщине Победы в В.О.в.	9	05-09.12	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию Семенова А.Ю., кузнецов А.В. – руководитель театрального кружка, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
46.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	9	19.05	Советник директора по Семенова А.Ю.
47.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	9	20-24.05	Библиотекарь, Советник по воспитанию, КИД, Совет старшекласников
48.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК и «Лицей на связи»).	9	27.05 – 01.06	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшекласников

49.	Акция «Окна России».	9	07-20.06	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
50.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби (интернет площадка ВК и «Лицей на связи»).	9	22.06	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшекласников.
51.	Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	9	Июнь	Администрация
52.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК и «Лицей на связи»), посвященный Дню семьи, любви и верности.	9	5-10.07	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
53.	<u>Фото-флешмоб «На зарядку становись!»</u> (в сообществе школы в ВК и «Лицей на связи»), посвященный Дню физкультурника.	9	08-12.08	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, КИД, Совет старшекласников
54.	<u>Викторина в ВК «Символы России: флаг»</u> (в сообществе школы в ВК и «Лицей на связи»), посвященная Дню Государственного флага РФ	9	22.08	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, КИД, Совет старшекласников
55.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности	9	В течение учебного	Рук. ШСК

	школьного спортивного клуба (по отдельному плану).		года	Просвирнова А.Л.
56.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, КИД, Совет старшекласников
57.	Рейтинг-конкурс «Классный класс».	9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
Мероприятия РДМ «Движение первых»				
58.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	9	01.09	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
59.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	9	01.10	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
60.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	9	05.10	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
61.	Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».	9	октябрь	Лапшова О.В., - заместитель директора, Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю. психолог Потёмкина Л.А.
62.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	9	15.10	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
63.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	9	04.11	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.

64.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	9	27.11	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
65.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	9	03.12	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
66.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	9	05.12	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
67.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	9	09.12	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
68.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	9	12.12	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
69.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	9	25.12	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
70.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
71.	Всероссийский проект «Волонтеры науки».	9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
72.	Всероссийский проект «Узнай!».	9	Сентябрь – 11.12	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
73.	Всероссийский конкурс социального промышленного дизайна «Контур твоей уникальности».	9	Сентябрь – 1 ноября	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
74.	Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов».	9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
75.	Всероссийский конкурс по созданию квестов.	9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
76.	Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.

77.	Всероссийские открытые тренировки первых.	9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
78.	Всероссийский проект «Будь здоров!».	9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
79.	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
80.	Всероссийский проект «Литературный марафон».	9	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
81.	Всероссийский проект «Хранители истории».	9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
82.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
83.	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	9	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
84.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	9	Сентябрь – 20 ноября	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
85.	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
86.	Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
87.	Всероссийский проект «Школьная классика».	9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
88.	Всероссийская премия первых.	9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
89.	Всероссийский проект «Абитура».	9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
90.	Всероссийский проект «Классные встречи».	9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

			года	Семенова А.Ю.
91.	Акселератор «Высота».	9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
92.	Всероссийский проект «Звучи».	9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
93.	Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
94.	Всероссийский проект «На связи с природой».	9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
95.	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
96.	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
97.	Проект «Без срока давности».	9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
98.	Научно-практическая конференция «Движение первых».	9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
99.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
Модуль «Внеклассные мероприятия»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы (группы)	Сроки	Ответственные
1.	По плану классного руководителя	9		Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы (группы)	Сроки	Ответственные
1.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	9	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, преподаватель-

				организатор ОБЖ, классные руководители, Совет старшеклассников
2.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	9	В течение учебного года	Советник по воспитанию, КИД, Совет старшеклассников
3.	Оформление мемориалов воинской славы в лицейском музее.	9	В течение учебного года	Рук. лицейского музея Шевелькова О.И., Советник по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшеклассников
4.	Оформление новостной «бегущей строки».	9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
5.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК и «Лицей на связи» (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшеклассников
6.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений лицея, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории лицея.	9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХР Иванов К.В., Советник по воспитанию, КИД, Совет старшеклассников
7.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	9	В течение учебного года	Советник по воспитанию, библиотекарь, КИД, Совет старшеклассников
8.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	9	В течение учебного года	Классные руководители

9.	Разработка и оформление пространств, проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, КИД, Совет старшеклассников
10.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	9	В течение учебного года	Администрация
11.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.		В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшеклассников
12.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление классных кабинетов).	9	Декабрь	Советник по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшеклассников
13.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление лицейского пространства к Новому году).	9	Декабрь	Советник по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшеклассников
14.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД Дня лицейского непослушания.	9	Май	Советник по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшеклассников
15.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	9	В течение учебного года	Маринина Р.И. – учитель черчения, Советник по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшеклассников
16.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства лицея.	9	В течение учебного года	Советник по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшеклассников

17.	Участие в федеральном проекте «уклад школьной жизни».		В течение учебного года	Администрация, классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы (группы)	Сроки	Ответственные
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	9	В течение уч. года	Администрация, классные руководители
2.	Выборы классных родительских активов.	9	Сентябрь	Классные руководители
3.	Выборы в Родительский совет лицея.	9	Сентябрь	Председатель Родительского совета лицея
4.	Организация Родительского контроля качества питания.	9	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за питание Рябкова Н.В.
5.	Организация работы Родительского совета лицея.	9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Кашин И.В., руководитель параллели: Венкова С.И.
6.	Организация работы Попечительского совета лицея.	9	В течение учебного года	Директор Кучерова И.Д.
7.	День открытых дверей для родителей.	9	Март	Администрация
8.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (служба медиации).	9	По мере необходимости	Служба медиации.
9.	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	9	07.09	Администрация
10.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	9	В течение учебного года	Администрация
11.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	9	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
12.	Организация участия родителей в вебинарах,	9	В течение учебного	Классные

	Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.		года	руководители
13.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом	9	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
15.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	9	По плану работы классного руководителя	Классные руководители
16.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители.
17.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
18.	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	9	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	9	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»				

№	Дела, события, мероприятия	Классы (группы)	Сроки	Ответственные
1.	Деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых».	9	В течение года	Советник по воспитанию Семенова А.Ю.
2.	Проведение выборов в Совет учащихся в классных коллективах.	9	Сентябрь	Классные руководители
3.	Проведение выборов председателя Совета учащихся, ответственных по направлениям работы	9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию Семенова А.Ю., педагог-психолог Потёмкина Л.А., Совет старшеклассников.
4.	Утверждение плана работы Совета учащихся на 2023-2024 учебный год.	9	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию Семенова А.Ю., Совет старшеклассников.
5.	Подготовка команды лицеистов для участия в районных соревнованиях по волейболу, мини-футболу, баскетболу, бегу, военно-прикладным видам спорта.	9	В течение года	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшеклассников.
6.	Организация досуга учащихся.	9	В течение года	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшеклассников.
7.	Проведение тренингов для членов Совета учащихся с целью создания команды, выявления лидеров.	9	В течение года	Педагог-психолог Потёмкина Л.А.,
8.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет

				старшекласников
9.	Организация дежурства по лицее, проведение рейдов по проверке внешнего вида.	9	В течение года	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., классные руководители, Совет старшекласников
10.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	9	12-16.02	Советник по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшекласников
11.	День школьного самоуправления	9	Октябрь, март	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Быстрицкая И.С. – учитель математики, Советник по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшекласников
12.	Работа классных ученических активов.	9	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Организация деятельности Совета старост.	9	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Совет старшекласников
14.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка» (в рамках конкурса «Самый классный класс»)	9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию Семенова А.Ю., Совет старшекласников
15.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
Модуль «Профилактика и безопасность»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы (группы)	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	9	Сентябрь	Зам. директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию Семенова А.Ю.,

				социальный педагог Рябкова Н.В., инженер по охране труда Автомонова Н.С., преподаватель- организатор ОБЖ Семенов А.А., КИД, Совет старшекласников.
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию Семенова А.Ю., социальный педагог Рябкова Н.В., инженер по охране труда Автомонова Н.С., преподаватель-организатор ОБЖ Семенов А.А., КИД, Совет старшекласников.
3.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию Семенова А.Ю., социальный педагог Рябкова Н.В., педагог-психолог Потёмкина Л.А.
4.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МВД России по Нижегородской области, в рамках плана межведомственного взаимодействия.	9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию Семенова А.Ю., социальный педагог Рябкова Н.В., инженер по охране труда Автомонова Н.С., преподаватель-организатор ОБЖ Семенов А.А.
5.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках	9	В течение учебного года, по мере	Социальный педагог Рябкова Н.В., педагог-психолог

	работы Совета профилактики.		необходимости	Потёмкина Л.А.
6.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	9	В течение учебного года	Инженер по охране труда Автамонова Н.С., классные руководители
7.	Организация деятельности школьной службы медиации.	9	В течение учебного года	Служба медиации
8.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	9	В течение учебного года перед каникулами	Инженер по охране труда Автамонова Н.С., классные руководители
10.	Проведение исследований, мониторингов безопасности ресурсов повышения безопасности.	9	В течение учебного года	Социальный педагог Рябкова Н.В., педагог-психолог Потёмкина Л.А.
11.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по различным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	9	В течение учебного года	Педагог-психолог Потёмкина Л.А.
12.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	9	В течение учебного года	Педагог-психолог Потёмкина Л.А.
13.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися	9	В течение учебного года (по мере	Педагог-психолог Потёмкина Л.А.

	мися, так и в их окружении.		необходимости)	
14.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развития навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	9	В течение учебного года (по отдельному плану)	Педагог-психолог Потёмкина Л.А
15.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	9	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
17.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшеклассников
18.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	9	В течение учебного года	Педагог-психолог Потёмкина Л.А Классные руководители
19.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Социально-партнёрство»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы (группы)	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии на предприятия, ВУЗы с целью выбора профиля обучения и будущей специальности.	9	В течение года	Заместитель директора по УВР Лапшова О.В., классные руководители
2	Проведение «Недели энергетики» (по особому плану).	9	В течение года	Заместитель директора по УВР Лапшова О.В., классные руководители
3	Организация и проведение	9	Февраль –	Администрация,

	«Фестиваля наук и искусств – 2022».		март	учителя-предметники
Модуль «Профориентация»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы (группы)	Сроки	Ответственные
1	Конференция научного общества учащихся.	9	Февраль - март	Заместитель директора по УВР Попова Н.Л., классные руководители, учителя-предметники
2	Олимпиады по предметам.	9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Каленов М.Ю.
3	Награждение победителей олимпиад, конкурсов.	9	Май	администрация
4	Тематические выставки литературы в библиотеке лицея в сети Интернет ВК и «Лицей на связи»	9	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь Васильева О.Л.
5	Планирование работы научного общества учащихся: выбор тем учебно-исследовательских работ.	9	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР Попова Н.Л., классные руководители
6	Организация работы кружков дополнительного образования.	9	Сентябрь - октябрь	Администрация
7	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего».	9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	9	В течение 9 года	Учителя информатики
9	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	9	В течение учебного года	Педагог-психолог Потёмкина Л.А..
10	Профориентационные уроки.	9	В течение учебного года	Педагог-психолог Потёмкина Л.А..

11	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	9	В течение учебного года	Педагог-психолог Потёмкина Л.А...
12	Рефлексивные уроки.	9	В течение учебного года	Педагог-психолог Потёмкина Л.А..
13	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	9	В течение учебного года	Администрация
14	Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее».	9	В течение учебного года	Педагог-психолог Потёмкина Л.А..
15	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	9	В течение учебного года	Педагог-психолог Потёмкина Л.А., классные руководители
16	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	9	В течение учебного года	Педагог-психолог Потёмкина Л.А..
17	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».	9	В течение года	Педагог-психолог Потёмкина Л.А..
18	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	9	В течение учебного года	Педагог-психолог Потёмкина Л.А..
19	Промышленный туризм	9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Лапшова О.В., классные руководители
20	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.		В течение учебного года	Педагог-психолог Потёмкина Л.А., Советник по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшеклассников
21	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	9	В течение учебного года	Классные руководители
22	Проведение родительских собраний (ознакомительного и итогового).	9	Сентябрь, май	Классные руководители
23	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	9	В течение учебного года	Педагог-психолог Потёмкина Л.А., классные

				руководители
24	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	9	В течение учебного года	Педагоги доп. образования
25	Участие в работе технопарка «Кванториум».	9	По графику «Кванториума»	Администрация
26	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	9	В течение учебного года	Педагог-психолог Потёмкина Л.А., Советник по воспитанию Семенова А.Ю.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год педагога и наставника
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

№	Дела, события, мероприятия	Классы (группы)	Сроки	Ответственные
1	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
2	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

6	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	10-11	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ Семенов А.А.
9	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	10-11	Сентябрь	Учителя литературы, библиотекарь КИД, Совет старшекласников
9	95 лет со дня рождения композитора-песенника Н. Добронравова.	10-11	22.12	Классный руководитель, КИД, Совет старшекласников
10	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	10-11	05.12	Учителя литературы, КИД, Совет старшекласников
11	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель	Учителя истории и обществознания, КИД, Совет старшекласников
12	95 лет со дня рождения Евгения Светланова (1928 – 2002), советского дирижера, композитора.	10-11	6.09	Классный руководитель, КИД, Совет старшекласников
13	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	10-11	7.09	Учителя литературы, КИД, Совет старшекласников
14	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	10-11	09.09	Учителя литературы, КИД, Совет старшекласников
15	105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	10-11	28.09	Учителя истории и обществознания, КИД, Совет старшекласников
16	Международный день музыки.	10-11	01.10	Классные руководители, библиотекарь, КИД, Совет старшекласников
17	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	10-11	25.10	Учителя литературы, КИД, Совет старшекласников
18	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	10-11	01.11	Учителя истории и обществознания, КИД, Совет старшекласников
19	145 лет со дня рождения К.С.	10-11	05.11	Классный

	Петрова-Водкина, советского художника.			руководитель, КИД, Совет старшекласников
20	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	10-11	09.11	Учителя литературы, КИД, Совет старшекласников
21	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	10-11	10.11	Учителя физики, КИД, Совет старшекласников
22	Всероссийский день призывника.	10-11	15.11	Преподаватель-организатор ОБЖ, КИД, Совет старшекласников
23	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	10-11	30.11	Учителя литературы, КИД, Совет старшекласников
24	День прав человека.	10-11	10.12	Учителя истории и обществознания, КИД, Совет старшекласников
25	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы (1970 год).	10-11	11.12	Учителя литературы, КИД, Совет старшекласников
26	150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта, писателя.	10-11	13.12	Учителя литературы, КИД, Совет старшекласников
27	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	10-11	22.01	Учителя литературы, КИД, Совет старшекласников
28	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	10-11	27.12	Учителя литературы, КИД, Совет старшекласников
29	День памяти А.С. Пушкина.	10-11	10.02	Учителя литературы, КИД, Совет старшекласников
30	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	10-11	05.02	Учителя истории и обществознания, КИД, Совет старшекласников
31	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	10-11	08.02	Учителя химии, КИД, Совет старшекласников
32	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	10-11	23.02	Классный руководитель, КИД, Совет старшекласников
33	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича	10-11	02.03	Учителя обществознания,

	Ушинского.			КИД, Совет старшекласников
34	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	10-11	03.03	Классный руководитель, библиотекарь, КИД, Совет старшекласников
35	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	10-11	09.03	Учителя истории, КИД, Совет старшекласников
36	Международный день памятников и исторических мест	10-11	18.04	Учителя истории, КИД, Совет старшекласников
37	Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учителя биологии, КИД, Совет старшекласников
38	День российского парламентаризма.	10-11	27.04	Учителя обществознания, КИД, Совет старшекласников
39	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	10-11	01.04	Учителя литературы, КИД, Совет старшекласников
40	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина.	10-11	14.04	Учителя литературы, КИД, Совет старшекласников
41	День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Учителя литературы, КИД, Совет старшекласников
42	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	10-11	01.05	Учителя литературы, КИД, Совет старшекласников
43	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	10-11	09.05	Классные руководители, библиотекарь, КИД, Совет старшекласников
44	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	10-11	02.05	Учителя истории КИД, Совет старшекласников
Модуль «Внеурочная деятельность»				
	Название курса/программы, занятий	Классы (группы)	Количество часов в неделю	Ответственный
1	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители
2	Программа курса ВД «Технопарк» (согласно выбору детей)	10-11	1	Классные руководители
3	ДООП «Театр песни».	10-11	2-3	Махлин Е.В.
4	ДООП согласно плану ШСК	10-11	2	Просвирнова А.Л.
5	Классные мероприятия, согласно плану	10-11	1	Классные руководители

	воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.			
6	Подготовка к олимпиадам и конкурсам.	10-11	2	Учителя предметники.
7	Театральная студия	10-11	2	Кузнецов А.В.
8	Программа курса ВД «Россия – мои горизонты»	10-11	1	Педагог-психолог Потёмкина Л.А.
Модуль «Классное руководство»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы (группы)	Сроки	Ответственные
1	Знакомство с классами	10-11	Сентябрь	Классные руководители
2	Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023- 2024» до 2025г	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Кашин И.В.
3	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и лицей	10-11	Ноябрь	Администрация
4	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся, Мониторинг состояния работы с классом: правонарушения, достижения, мероприятия	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5	Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, социальный паспорт класса, занятость во внеурочной деятельности, ЭЛЖУР, инструктажи по ТБ и антитеррору.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с коллективом класса				
1	Урок знаний.	10-11	01.09	Классные руководители
2	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	10-11	04-15.09	Классные руководители
3	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10-11	04.09	Классные руководители

5	Классный час (пишите своё название)	10-11	11-16.09	Классные руководители
6	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	04-09.09	Классные руководители
7	Классный час «(пишите своё название)»	10-11	02-07.10	Классные руководители
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	09-14.10	Классные руководители
9	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	16-21.10	Классные руководители
10	Классный час (пишите своё название)	10-11	13-18.11	Классные руководители
11	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	10-11	20-25.11	Классные руководители
12	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	20-25.11	Классные руководители
13	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	27.11 – 01.12	Классные руководители
14	Классные мероприятия (пишите своё название)	10-11	15-20.01	Классные руководители
15	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	22-27.01	Классные руководители
16	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	19-23.02	Классные руководители
17	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-09.03	Классные руководители
18	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	08-13.04	Классные руководители
19	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	22-30.04	Классные руководители
20	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10-11	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
21	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	08-13.04	Классные руководители
22	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	06-08.05	Классные руководители
23	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	ВР с классом.			
24	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
25	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
26	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
27	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
28	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
29	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
1	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
3	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях,	10-11	Ежемесячно	Классные руководители

	работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.			
6	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
7	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
9	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение года	Классные руководители
10	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение года	Классные руководители
11	Взаимодействие с педагогами ДО, Советником по воспитанию по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение года	Классные руководители
12	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение года	Классные руководители
13	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение года	Классные руководители
14	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Совета старшеклассников.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
15	Информирование родителей	10-11	В течение года	Классные

	об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.			руководители
16	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
17	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
18	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
19	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
20	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы (группы)	Сроки	Ответственные
1	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	01.09	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, классные руководители
2	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10-11	04.09	Классные руководители
3	КТД «Неделя здоровья».	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, социальный педагог,

				классные руководители
4	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	28.09 – 02.10	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, социальный педагог, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
5	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	10-11	05.10	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Быстрицкая И.С., Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
6	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	10-11	14-27.10	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
7	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	10-11	24 – 28.10	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, библиотекарь, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
8	Акция «Согрей мои ладони».	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
9	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в «Лицей	10-11	03-05.11	Заместитель директора по ВР Кашин И.В.,

	на связи)), посвященная Дню народного единства.			Советник по воспитанию, библиотекарь, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
10	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	06-17.11	ШМО учителей русского языка и литературы Ларина Е.А.
11	Неделя толерантности.	10-11	13-17.11	Советник по воспитанию, библиотекарь, социальный педагог, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
12	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	10-11	20-26.11	Советник по воспитанию, библиотекарь, социальный педагог, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
13	Фестиваль «Созвездие талантов».	10-11	Январь	Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
14	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе в «Лицей на связи»).	10-11	28-30.11	Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
15	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	01-04.12	Педагог-психолог Потёмкина Л.А.
16	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12	Советник по воспитанию, КИД, Совет старшекласников
17	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои	10-11	05-09.12	Рук. лицейского музея Шевелькова

	среди нас».			О.И., Советник по воспитанию, КИД, Совет старшекласников
18	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	Советник по воспитанию Семенова А.Ю.
19	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	10-11	18.12	Советник по воспитанию Семенова А.Ю..
20	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	10-11	15-19.01	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, социальный педагог, учителя биологии, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
21	Акция «Блокадный хлеб».	10-11	26.01	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
22	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	22-27.01	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, библиотекарь классные руководители, КИД, Совет старшекласников
23	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	01.02	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, библиотекарь классные руководители, КИД, Совет старшекласников

24	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10-11	05-10.02	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, библиотекарь классные руководители, КИД, Совет старшекласников
25	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	10-11	21.02	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, учителя литературы, библиотекарь, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
26	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	10-11	19-24.02	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ классные руководители, КИД, Совет старшекласников
27	Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	10-11	21.02	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, ШСК, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
28	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	10-11	04-9.03	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
29	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню	10-11	18.03	Заместитель директора по ВР

	воссоединения Крыма с Россией.			Кашин И.В., Советник по воспитанию, библиотекарь классные руководители, КИД, Совет старшекласников
30	Промышленный туризм	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Лапшова О.В., Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
31	День школьного самоуправления (проф. пробы).	10-11	Октябрь, март	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Быстрицкая И.С., Советник по воспитанию, КИД, Совет старшекласников
32	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	10-11	18-23.03	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Маринина Р.И., - учитель черчения, Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
33	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	10-11	27.03	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Кузнецов А.В., - руководитель театрального кружка, Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
34	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по

				воспитанию, библиотекарь, учителя истории и обществознания, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
35	Акция «Неделя позитива».	10-11	01-06.04	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., психолог Потёмкина Л.А., Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
36	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	10-11	7.04	ШМО учителей физической культуры
37	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	10-11	11-12.04	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Тукова Н.Б., - учитель физики, Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
38	Неделя психологии.	10-11	15-19.04	Педагог-психолог Потёмкина Л.А.
39	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	10-11	15-25.04	Маринина Р.И., - учитель черчения, Советник по воспитанию, КИД, Совет старшекласников
40	Акция «Окна Победы».	10-11	22-26.04	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшекласников.
41	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах	10-11	22-26.04	Администрация лица, Попечительский совет, КИД, Совет

	деятельности «Успех каждого»			старшекласников
42	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	10-11	30.04	Советник по воспитанию, КИД, Совет старшекласников
43	Конкурс боевых листков.	10-11	29.04-09.05	Советник по воспитанию, КИД, Совет старшекласников
44	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	03-09.05	Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
45	Праздничный концерт, посвященный 79й годовщине Победы в В.О.в.	10-11	05-09.12	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию Семенова А.Ю., кузнецов А.В. – руководитель театрального кружка, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
46	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	10-11	19.05	Советник по воспитанию Семенова А.Ю.
47	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	10-11	20-24.05	Библиотекарь, Советник по воспитанию, КИД, Совет старшекласников
48	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК и «Лицей на связи»).	10-11	27.05 – 01.06	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
49	Акция «Окна России».	10-11	07-20.06	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, классные руководители, КИД,

				Совет старшекласников
50	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби (интернет площадка ВК и «Лицей на связи»).	10-11	22.06	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшекласников.
51	Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	10-11	Июнь	Администрация
52	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК и «Лицей на связи»), посвященный Дню семьи, любви и верности.	10-11	5-10.07	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, классные руководители, КИД, Совет старшекласников
53	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК и «Лицей на связи»), посвященный Дню физкультурника.	10-11	08-12.08	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, КИД, Совет старшекласников
54	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК и «Лицей на связи»), посвященная Дню Государственного флага РФ	10-11	22.08	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, КИД, Совет старшекласников
55	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Рук. ШСК Просвирнова А.Л.
56	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию, КИД, Совет старшекласников
57	Рейтинг-конкурс «Классный класс».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник по воспитанию,

				классные руководители, КИД, Совет старшеклассников
Мероприятия РДДМ «Движение первых»				
1	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	10-11	01.09	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
2	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	10-11	01.10	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
3	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	10-11	05.10	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
4	Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».	10-11	октябрь	Лапшова О.В., - заместитель директора, Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю. психолог Потёмкина Л.А.
5	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	10-11	15.10	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
6	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	10-11	04.11	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
7	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	10-11	27.11	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
8	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	10-11	03.12	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
9	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
10	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	10-11	09.12	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
11	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
12	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	10-11	25.12	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
13	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию

				Семенова А.Ю.
14	Всероссийский проект «Волонтёры науки».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
15	Всероссийский проект «Узнай!».	10-11	Сентябрь – 11.12	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
16	Всероссийский конкурс социального промышленного дизайна «Контуры твоей уникальности».	10-11	Сентябрь – 1 ноября	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
17	Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
18	Всероссийский конкурс по созданию квестов.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
19	Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
20	Всероссийские открытые тренировки первых.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
21	Всероссийский проект «Будь здоров!».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
22	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
23	Всероссийский проект «Литературный марафон».	10-11	Сентябрь -ноябрь	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
24	Всероссийский проект «Хранители истории».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
25	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
26	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	10-11	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
27	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	10-11	Сентябрь – 20 ноября	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
28	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
29	Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
30	Всероссийский проект «Школьная классика».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

				Семенова А.Ю.
31	Всероссийская премия первых.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
32	Всероссийский проект «Абитура».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
33	Всероссийский проект «Классные встречи».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
34	Акселератор «Высота».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
35	Всероссийский проект «Звучи».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
36	Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
37	Всероссийский проект «На связи с природой».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
38	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
39	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
40	Проект «Без срока давности».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
41	Научно-практическая конференция «Движение первых».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
42	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
Модуль «Внеклассные мероприятия»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы (группы)	Сроки	Ответственные
	По плану классного руководителя	10-11		Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы (группы)	Сроки	Ответственные
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю., преподаватель-

				организатор ОБЖ, классные руководители, Совет старшеклассников
2	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшеклассников
3	Оформление мемориалов воинской славы в лицейском музее.	10-11	В течение учебного года	Рук. лицейского музея Шевелькова О.И., Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшеклассников
4	Оформление новостной «бегущей строки».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
5	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК и «Лицей на связи» (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшеклассников
6	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений лицея, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории лицея.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХР Иванов К.В., Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшеклассников
7	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю., библиотекарь Васильева О.Л., КИД, Совет старшеклассников
8	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9	Разработка и оформление пространств, проведения значимых событий,	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Кашин И.В.,

	праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).			Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшекласников
10	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Администрация
11	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшекласников
12	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление классных кабинетов).	10-11	Декабрь	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшекласников
13	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление лицейского пространства к Новому году).	10-11	Декабрь	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшекласников
14	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД Дня лицейского непослушания.	10-11	Май	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшекласников
15	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Маринина Р.И. – учитель черчения, Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшекласников
16	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства лица.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшекласников
17	Участие в федеральном проекте «Уклад школьной жизни».	10-11	В течение учебного года	Администрация, классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы (группы)	Сроки	Ответственные
1	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	10-11	В течение учебного года	Администрация, классные руководители

2	Выборы классных родительских активов.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
3	Довыборы в Родительский совет лица. (пишут 10е классы)	10-11	Сентябрь	Председатель Родительского совета лица
4	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение учебного года, еженедельно	Отв. за питание Рябкова Н.В.
5	Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Кашин И.В., руководители параллелей: Венкова С.И. (9х), Рябкова Н.В. (10х), Попова Н.Л. (11х)
6	Организация работы Попечительского совета лица.	10-11	В течение учебного года	Директор Кучерова И.Д.
7	День открытых дверей для родителей.	10-11	Март	Администрация
8	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (служба медиации).	10-11	По мере необходимости	Служба медиации.
9	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	10-11	07.09	Администрация
10	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Администрация
11	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
12	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
13	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
14	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители

15	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы классного руководителя	Классные руководители
16	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители.
17	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
18	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
19	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
20	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы (группы)	Сроки	Ответственные
1	Деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
2	Проведение выборов в Совет учащихся в классных коллективах.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Проведение выборов председателя Совета учащихся, ответственных по направлениям работы	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю., педагог-психолог Потёмкина Л.А., Совет старшеклассников.
3	Утверждение плана работы Совета учащихся на 2023-	10-11	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР

	2024 учебный год.			Кашин И.В., Советник директора 4по воспитанию Семенова А.Ю. Совет старшекласников.
4	Подготовка команды лицейстов для участия в районных соревнованиях по волейболу, мини-футболу, баскетболу, бегу, военно- прикладным видам спорта.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшекласников.
5	Организация досуга учащихся.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшекласников.
6	Проведение тренингов для членов Совета учащихся с целью создания команды, выявления лидеров.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Потёмкина Л.А.,
7	Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшекласников
8	Организация дежурства по лицею, проведение рейдов по проверке внешнего вида.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., классные руководители, Совет старшекласников
9	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10-11	12-16.02	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшекласников
10	День школьного самоуправления	10-11	Октябрь, март	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Быстрицкая И.С. – учитель математики, Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.,

				КИД, Совет старшекласников
11	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
12	Организация деятельности Совета старост.	10-11	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Совет старшекласников
13	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка» (в рамках конкурса «Самый классный класс»)	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Кашин И.В., Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю., Совет старшекласников
14	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю.
Модуль «Профилактика и безопасность»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы (группы)	Сроки	Ответственные
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Кашин И.В., Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю., социальный педагог Рябкова Н.В., инженер по охране труда Автамонова Н.С., преподаватель-организатор ОБЖ Семенов А.А., КИД, Совет старшекласников.
2	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Кашин И.В., Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю., социальный педагог Рябкова Н.В., инженер по охране труда Автамонова Н.С., преподаватель-организатор ОБЖ Семенов А.А., КИД, Совет старшекласников.
3	Мероприятия в рамках деятельности социально-	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Кашин И.В.,

	психологической службы (по отдельному плану).			Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю., социальный педагог Рябкова Н.В., педагог-психолог Потёмкина Л.А.
4	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МВД России по Нижегородской области, в рамках плана межведомственного взаимодействия.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Кашин И.В., Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю., социальный педагог Рябкова Н.В., инженер по охране труда Автамонова Н.С., преподаватель-организатор ОБЖ Семенов А.А.
5	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Социальный педагог Рябкова Н.В., педагог-психолог Потёмкина Л.А.
6	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10-11	В течение учебного года	Инженер по охране труда Автамонова Н.С., классные руководители
7	Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Служба медиации
8	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	10-11	В течение учебного года перед каникулами	Инженер по охране труда Автамонова Н.С., классные руководители
10	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Рябкова Н.В., педагог-психолог Потёмкина Л.А.
11	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Потёмкина Л.А.

	направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).			
12	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Потёмкина Л.А.
13	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Потёмкина Л.А.
14	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Педагог-психолог Потёмкина Л.А.
15	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
16	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
17	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Кашин И.В., Советник директора по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшеклассников
18	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Потёмкина Л.А., классные руководители
19	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	дополнительного образования.			
Модуль «Социальное партнёрство»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы (группы)	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии на предприятия, с целью выбора профиля обучения и будущей специальности.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Лапшова О.В., классные руководители
2	Проведение «Недели энергетики» (по особому плану).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Лапшова О.В., классные руководители
3	Организация и проведение «Фестиваля наук и искусств – 2022».	10-11	Февраль – март	Администрация, учителя-предметники
4	Событийное мероприятие «ПрофиФест»	10-11	Март	Заместитель директора по УВР Лапшова О.В., куратор параллели 10х классов Рябкова Н.В., классные руководители
Модуль «Профорентация»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы (группы)	Сроки	Ответственные
1	Конференция научного общества учащихся.	10-11	Февраль - март	Заместитель директора по УВР Попова Н.Л., классные руководители, учителя-предметники
2	Олимпиады по предметам.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Каленов М.Ю.
3	Награждение победителей олимпиад, конкурсов.	10-11	Май	Администрация
4	Тематические выставки литературы в библиотеке лицея в сети Интернет ВК и «Лицей на связи»	10-11	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь Васильева О.Л.
5	Планирование работы научного общества учащихся: выбор тем учебно-исследовательских работ.	10-11	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР Попова Н.Л., классные руководители
6	Организация работы кружков дополнительного образования.	10-11	Сентябрь - октябрь	Администрация
7	Включение в уроки элемента	10-11	В течение	Учителя-

	значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего».		учебного года	предметники
8	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	10-11	В течение учебного года	Учителя информатики
9	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Потёмкина Л.А..
10	Профориентационные уроки.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Потёмкина Л.А..
11	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Потёмкина Л.А...
12	Рефлексивные уроки.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Потёмкина Л.А..
13	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	В течение учебного года	Администрация
14	Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Потёмкина Л.А..
15	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Потёмкина Л.А., классные руководители
16	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Потёмкина Л.А...
17	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Потёмкина Л.А..
18	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Потёмкина Л.А..

19	Промышленный туризм	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Лапшова О.В., классные руководители
20	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Потёмкина Л.А., Советник по воспитанию Семенова А.Ю., КИД, Совет старшеклассников
21	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
22	Проведение родительских собраний (ознакомительного и итогового).	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители
23	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Потёмкина Л.А., классные руководители
24	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Педагоги доп. образования
25	Участие в работе технопарка «Кванториум».	10-11	По графику «Кванториума»	Администрация
26	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Потёмкина Л.А., Советник по воспитанию Семенова А.Ю.
27	Событийное мероприятие «ПрофиФест»	10-11	Март	Заместитель директора по УВР Лапшова О.В., куратор параллели 10х классов Рябкова Н.В., классные руководители

