

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 38»**

Принята решением Педагогического  
совета

Протокол № 1 от 29.08.2024

Утверждена приказом директора  
МАОУ «Лицей № 38»

от 30.08.2024 № 177-0

**Программа реализации Профориентационного минимума  
в МАОУ «Лицей № 38»**

г. Нижний Новгород

2024

**Введение.**

МАОУ «Лицей № 38» накоплен большой опыт в реализации модели профессионально-кластерного самоопределения обучающихся 10-11-х классов. Лицей был создан в 1991 году при участии ГПИ им.Жданова и ГИИВТ с целью подготовки конкурентоспособных абитуриентов – будущих студентов инженерно-технических специальностей данных вузов. В настоящее время основу образовательного процесса составляет сотрудничество с высшими учебными заведениями г.Нижнего Новгорода: НИУ «Нижегородский государственный университет имени Н.И.Лобачевского», ФОУ «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е.Алексеева», НИУ «Высшая школа экономики», Нижегородским государственным архитектурно-строительным университетом.

Совместная деятельность с вузами осуществляется на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ по следующим направлениям:

1. В 10-11-х классах обучающимся предлагается на выбор модули курсов внеурочной деятельности интеллектуальной направленности. Профильные внеурочные модули сформированы с учётом специфики различных направлений инженерно-технической, информационно-коммуникационной и естественнонаучной деятельности и включают в себя специальные профильные курсы, реализуемые в порядке сетевого взаимодействия на базе вузов-партнёров – Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева (далее - НГТУ), Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (далее - ННГУ), Высшей школы экономики (далее - ВШЭ), Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета (далее - ННГАСУ). Данные курсы отражают специфику базовых вузов и способствуют формированию у лицеистов осознанного самостоятельного выбора будущей специальности, подготовке конкурентоспособных абитуриентов, готовых к обучению на инженерно-технических, естественно-математических и информационно-

коммуникационных направлениях подготовки базовых вузов и вузов аналогичного профиля.

По каждому курсу преподавателями соответствующих кафедр базовых вузов (по необходимости - при участии учителей лицей) разработана рабочая программа, которая рассматривается и утверждается на заседании кафедры. Все курсы обеспечены учебно-методическими пособиями и заданиями для самостоятельной работы, которые размещены в электронном дневнике.

Данная система позволяет обеспечить преемственность уровней образования и достаточно быструю адаптацию студентов-первокурсников к новым условиям учебы.

2. Одним из основных направлений реализации профориентационного проекта «Лицей – вуз - предприятие» является работа в рамках **проекта «Успех каждого»**. Это участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня, занятия учебно-исследовательской деятельностью не только под руководством учителей лицея, но и преподавателей высшей школы с привлечением опытно-лабораторной базы вузов-партнеров.

**3. Важнейшей составляющей профориентационной деятельности является программа сотрудничества с промышленными и научно-производственными предприятиями города.** В настоящее время социальными партнерами лицея выступают промышленные и научно-производственные предприятия города: ПАО «Россети Центра и Приволжья», Нижегородский филиал ПАО "Т Плюс", ФГУП «ФНПЦ НИИИС им. Ю.Е.Седакова», ОАО «ФНПЦ «ННИИРТ», АО «Нижегородский завод 70-летия Победы», ЦНИИ «Буревестник», АО «ОКБМ - Африкантов», ЗАО «Время - Ч» и др.

Выстроенная модель обеспечивает развитие «вертикальной мобильности» учащихся, позволяет подготовить конкурентоспособного выпускника, а в будущем — специалиста, востребованного на рынке труда города Нижнего Новгорода в частности и России в целом. За 33 года существования лицея

сделан 31 выпуск – более 6000 выпускников (ежегодно лицей оканчивают от 180 до 250 выпускников). Ежегодно 98-99% выпускников поступают в учреждения высшего профессионального образования, из них более 80% - в соответствии с профилем обучения, **на инженерно-технические, естественно-математические и информационно-коммуникационные направления подготовки.** Так, в 2023-2024 году по профилю обучения поступили в вузы **180 человек (88%** от общего числа поступивших выпускников), причем **113 чел. (63%) – в вузы-партнеры, 67 чел. (37%) – в ведущие вузы аналогичного профиля гг. Москвы и Санкт-Петербурга.**

Свой опыт по реализации модели профессионального самоопределения старшеклассников лицей активно представлял педагогической общественности, в разные годы являясь федеральной и региональной инновационной площадкой. Так, в течение 2019-2023 гг. на базе лицея функционировала **региональная площадка «Развитие эффективных практик предпрофильной и профильной подготовки школьников на основе сетевых форм сотрудничества с реальным сектором экономики».** Кроме того, педагогический коллектив лицея признан автором практики, включенной в федеральный электронный банк лучших практик профильного обучения на уровне среднего общего образования с учетом современных достижений науки и техники.

Лицей ежегодно входит в рейтинги лучших школ России и другие, составленные рейтинговым агентством «РАЭК-Аналитика». Так, с **2018 года** лицей входит в **Рейтинг 300 школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.** Опыт лицея в данном направлении деятельности учитывался и при определении в регионе образовательных организаций – базовых площадок Российской Академии наук. **С 1 сентября 2019 г. лицейу присвоен статус базовой (опорной) площадки РАН.**

Исходя из вышеизложенного считаем, что опыт лицея в реализации профориентационного проекта «Лицей – вуз - предприятие» является основой

для выбора **основного уровня** реализации Профориентационного минимума (далее - профминимум). В настоящее время в лицее имеются следующие ресурсы для реализации данного уровня профминимума:

- реализация технологического профиля учебного плана;
- занятия всех обучающихся 9-х классов в кружках лицейского «Технопарка», обучающихся 10-11-х классов - на курсах профильной направленности (в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования);
- заключение договоров о сетевом взаимодействии с партнерами – организациями высшего профессионального образования и соглашения о совместной деятельности с компаниями-работодателями;
- организация проектной деятельности обучающихся 9-10-х классов с учетом выбранного профиля обучения;
- активное вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность прежде всего по предметам технологического профиля;
- участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня (федеральные программы «Билет в будущее», «ПроеКтория», региональная игра «Траектория»);
- участие в конкурсах профильной и профориентационной направленности;
- участие в программах профессионального обучения (IT-школа SAMSUNG, проект «Первая профессия» в Центре опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области);
- проведение профориентационных мероприятий (в частности, Декады энергетики, профориентационного фестиваля «Управление карьерой: шаг в будущее» и др.)

**Цель программы реализации *основного уровня*:**

- формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9- 11 классов лицея;

- совершенствование системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся лицея на основе модели научно-образовательной коллаборации;

- совершенствование системы комплексной профориентационной работы с обучающимися, направленной на проектирование ими индивидуальных образовательных программ.

**Задачи *основного уровня*:**

- ✓ построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся лица, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- ✓ систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- ✓ разработка плана профориентационной работы обучающихся по возрастам (9 и 10–11 классы);
- ✓ разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- ✓ выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- ✓ формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- ✓ информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- ✓ формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- ✓ совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через

прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

✓ повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Планируемые результаты:**

✓ *для обучающихся 9–11 классов* – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

✓ *для родителей* – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

✓ *для педагогов и специалистов* – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

✓ *для работодателей* – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация программы предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МАОУ «Лицей № 38», представителей партнерских организаций (образовательных организаций высшего профессионального образования и кадровых служб предприятий и компаний) и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации профориентационного минимума для обучающегося формируется

индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

## **Нормативная база**

- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»,
- Указ Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий» (далее – Указ Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529),
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ),
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»,
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,
- Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – Порядок), утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 (зарегистрирован Минюстом России от 5 октября 2023 г. № 75467),
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413,

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минпросвещения России от 19 декабря 2014 г. № 1599,
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370,
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371,
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025,
- Приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»,
- Приказ Минпросвещения России № 391, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882 от 05 августа 2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»,
- Приказ Минпросвещения России № 369, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845 от 30 июля 2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющих образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»,
- Распоряжение Минпросвещения России от 25 декабря 2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по

индивидуальному учебному плану, направленные письмом Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях»,

– Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации, утвержденная Минпросвещения России и Рособрнадзором 22 декабря 2023 г.,

– Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года (разработан Минэкономразвития России) (далее – Прогноз социально-экономического развития).

Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.);

Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, письмо министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 года № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;

Письмо Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»;

Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов ОО РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования от 19.08.2024

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Лицей № 38» (утверждена приказом от 28.08.2023 № 151-о и Педагогическим Советом лицея (протокол № 1 от 25.08.2023));

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Лицей № 38» (утверждена приказом от 28.08.2023 № 151-о и Педагогическим Советом лицея (протокол № 1 от 25.08.2023));

Образовательная программа дополнительного образования обучающихся МАОУ «Лицей № 38» (утверждена приказом от 28.08.2023 № 151-о и Педагогическим советом лицея (протокол № 1 от 25.08.2023);

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (утверждено приказом от 26.08.2020 № 156 – о);

Проект «Лицей-вуз-предприятие» как форма сетевого взаимодействия» (утвержден приказом от 26.08.2020 № 156 – о)

**Основные направления деятельности (форматы профориентационной работы) по реализации *основного уровня* Профориентационного минимума в МАОУ «Лицей № 38»  
9-е классы**

<b>Формат (кол-во часов по <i>основному уровню</i>)</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Урочная деятельность (от 9 ч)</b>	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	<b>9</b>
<b>Внеурочная деятельность (от 34 ч)</b>	Профориентационная диагностика: Диагностика склонностей Диагностика готовности к профессиональному самоопределению Проектная деятельность (разработка и защита проекта). Программа «Управление карьерой»	<b>4</b>  <b>6</b> <b>34</b>
<b>Дополнительное образование (от 3 ч)</b>	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ лицейского «Технопарка»: - «3-D моделирование» - «IT-школа «SAMSUNG»» - «Робототехника» - «Электроника» - «Проекционное черчение» - «3D печать» - «Введение в компьютерное зрение»	<b>17 (34)</b>
<b>Воспитательная работа (от 12 ч)</b>	Конкурсы профориентационной направленности (в рамках Декады энергетики) Экскурсии в организации ВО (в вузы-партнеры) и на производство (в рамках Декады энергетики)	<b>2</b> <b>10</b>
<b>Взаимодействие с родителями (от 2 ч)</b>	Проведение родительского собрания с участием представителей вузов-партнеров (ННГУ, НГТУ, ННГАСУ, ВШЭ) Проведение родительского собрания с целью информирования родителей об образовательной программе лицея на уровне СОО и профильных курсах Собеседование с родителями обучающихся по вопросам выбора профиля обучения в 10-м классе	<b>2</b>  <b>2</b>  <b>2</b>

	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам самоопределения обучающихся	2
--	---	---

### 10-11-е классы

Формат (кол-во часов по основному уровню)	Содержание	Кол-во часов
<b>Урочная деятельность</b> (от 9 ч)	<p>Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>математика:</b> 10 класс - «Основы теории вероятностей и колмогоровская сложность» - 2 ч; «Взвешивания, откладывания, пробы: сложность алгоритмов» - 2 ч 11 класс – «Теория игр в науке и жизни» - 2 ч</li> <li>✓ <b>физика:</b> 10 класс - "Ультразвук и его применение" 1,5 ч, кафедра акустики РФ ННГУ; 11 класс - "Лазеры: принцип действия, виды, применение" 1,5 ч, кафедра электроники и квантовой физики РФ ННГУ</li> <li>✓ <b>химия:</b> 10 класс – «Промышленный органический синтез» - 2 ч; «Синтез лекарственных препаратов» - 2 ч; 11 класс - «Цветная и черная металлургия. Производство» - 2 ч, экскурсия на ГАЗ «Экологические проблемы химических производств. Новые вещества и материалы» - 2 ч</li> </ul>	<p><b>6</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>8</b></p>
<b>Внеурочная деятельность</b> (от 34 ч)	<p>Профориентационная диагностика: диагностика готовности к профессиональному самоопределению</p> <p>Проектная деятельность, 10 кл. (разработка и защита проекта).</p> <p>Сетевое сотрудничество с вузами по реализации профильных курсов (<i>количество часов указано в приложении 1</i>):</p> <p>- группы 10, 11, 20, 21 ННГУ им. Н.И.Лобачевского: программы по выбору:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Решение задач повышенной сложности по химии</li> <li>✓ Лабораторный практикум по физике и решение экспериментальных задач</li> <li>✓ Биофизика</li> </ul> <p>- группы 13, 14, 15, 16, 23, 24, 25, 26 НГТУ им. Р.Е.Алексеева: программы по выбору:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Программирование интеллектуальных кибернетических систем (практика)</li> <li>✓ Робототехника</li> <li>✓ Создание интеллектуальных транспортных систем</li> <li>✓ Энергетика</li> <li>✓ Технологии программирования на языке C++</li> <li>✓ Информатика и КТ в инженерной деятельности</li> </ul>	<p><b>2</b></p> <p><b>34</b></p>

	<p>- группы 17, 27 ННГАСУ: 10-й класс: ✓ Основы экологии ✓ Инженерная графика 11-й класс: ✓ Численное моделирование в строительстве ✓ Основы дизайна - группа 12 ВШЭ: ✓ Индивидуальный проект Профессиональные пробы: лабораторный практикум на базе Корпоративного учебного центра АО «Нижегородский завод им. 70-летия Победы» (14 гр.)</p>	<b>4</b>
<b>Дополнительное образование (от 3 ч)</b>	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (<i>количество часов указано в приложении 1</i>): - группы 10, 11, 20, 21 ННГУ им. Н.И.Лобачевского: ✓ Методы исследования в математике ✓ Элементы компьютерных технологий - группы 13, 14, 15, 16, 23, 24, 25, 26 НГТУ им. Р.Е.Алексеева: ✓ Основы инженерной графики ✓ Основы компьютерной графики ✓ Введение в язык программирования C++ (13 гр.) - группы 17, 27 ННГАСУ: 10-й класс: ✓ Основы строительного дела ✓ История архитектуры 11-й класс: ✓ Компьютерная графика ✓ Корпоративные информационные системы (1С: Предприятие) - группа 12, 22 ВШЭ: ✓ Избранные задачи элементарной математики ✓ Современные задачи компьютерных наук</p>	
<b>Воспитательная работа (от 12 ч)</b>	<p>Конкурсы профориентационной направленности (в рамках Декады энергетики)</p> <p>Проведение лицейского профориентационного фестиваля «Управление карьерой: шаг в будущее» с приглашением представителей предприятий-партнеров</p> <p>Экскурсии в организации ВО (в вузы-партнеры) и на производство (в рамках Декады энергетики и Фестиваля науки и искусства) – по планам Декады энергетики и Фестиваля науки и искусства</p> <p>Участие в федеральных проектах «ПроеКтория», «Билет в будущее», «Навигатор поступления», Днях открытых дверей вузов, различных профориентационных выставках и других событиях.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>16</b></p>

<b>Взаимодействие с родителями (от 2 ч)</b>	Проведение родительского собрания по организации профильных курсов в вузах-партнерах (ННГУ, НГТУ, ННГАСУ, ВШЭ) в 10 и 11-х классах	<b>4</b>
	Проведение родительского собрания в параллели 11-х классов с целью информирования родителей об особенностях приемной кампании-2025	<b>2</b>
	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам самоопределения обучающихся	<b>4</b>

### Текущий план по реализации *основного уровня Профориентационного минимума*

№	Мероприятия	сроки	участники	Ответственные организаторы
<b>Образовательная деятельность</b>				
1	<p>Организация занятий и внеурочной деятельности в базовых вузах (ННГУ им. Лобачевского, НГТУ им. Р.Е. Алексеева, ННГАСУ, ВШЭ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление расписания занятий (совместно с факультетами довузовской подготовки ННГУ, НГТУ, ННГАСУ, ВШЭ)</li> <li>• обсуждение и согласование программ специальных курсов с учителями лицея</li> <li>• проведение организационных собраний обучающихся 10-11-х классов по вопросам обучения в вузах (по группам)</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>2-14 сентября</p> <p>2-14 сентября</p> <p>9 – 14 сентября</p>	<p>обучающиеся 10-11-х классов, классные руководители, преподаватели вузов, учителя лицея</p>	Лапшова О.В.
2	Прием на работу преподавателей вузов, составление тарификационного списка работников высшей школы. Оформление занятий в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности в электронном журнале	27 – 31 августа		Лапшова О.В., Кожин А.Н.
3	Информирование родителей об организации учебного процесса в базовых вузах в параллели 10-х классов (родительское собрание)	сентябрь	обучающиеся 10-х классов, классные руководители групп	Лапшова О.В., Рябкова Н.В., классные руководители

4	Информирование родителей об организации учебного процесса в базовых вузах в параллели 11-х классов (родительское собрание)	октябрь	обучающиеся 11-х классов, классные руководители групп	Лапшова О.В., Попова Н.Л., классные руководители
5	Анкетирование обучающихся 11-х классов с целью выявления намерений продолжения образования.	ноябрь	обучающиеся 11-х классов	Попова Н.Л., классные руководители
6	Знакомство обучающихся 10-х классов групп ННГУ им. Лобачевского с естественно-математическими направлениями подготовки ННГУ им. Лобачевского <ul style="list-style-type: none"> <li>• радиофизический факультет</li> <li>• физический факультет</li> <li>• институт информационных технологий, математики и механики</li> </ul>	сентябрь октябрь	- 10, 11 группа	Лапшова О.В.
7	Организация и проведение промежуточной аттестации в базовых вузах	16-23 декабря 2024 г.	обучающиеся 10-11-х классов, преподаватели специальных курсов	Лапшова О.В.
8	Организация и проведение промежуточной аттестации в базовых вузах	апрель 2025 года	обучающиеся 10-11-х классов, преподаватели специальных курсов	Лапшова О.В.
9	Защита индивидуальных итоговых проектов обучающимися 9 и 10-х классов	март 2025 г.	обучающиеся 9-10-х классов, преподаватели вузов, учителя лица	Венкова С.И., Рябкова Н.В.
<b>Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ</b>				
1	Индивидуальная работа с обучающимися 9-11-х классов по выбору тем учебно-исследовательских работ в	сентябрь-октябрь	обучающиеся 9-11-х классов	Попова Н.Л.

	ННГУ им. Лобачевского, НГТУ им. Р.Е. Алексеева, ННГАСУ, ВШЭ (работа в НОУ)			
2	Организация занятий обучающихся лица с преподавателями высшей школы по подготовке к олимпиадам различного уровня	в течение года	обучающиеся 9-11-х классов	Каленов М.Ю.
3	Организация подготовки команд обучающихся 9-11-х классов к городской технической олимпиаде школьников — Деловой игре в НГТУ	октябрь - март	обучающиеся 9-11-х классов	Еделев А.Ю., учителя - руководители команд
4	Организация участия обучающихся 9-11-х классов в олимпиадах различного уровня, в т.ч. в олимпиадах, входящих в «Перечень олимпиад Министерства образования и науки РФ»	в течение года	обучающиеся 9-11-х классов	Каленов М.Ю., учителя- предметники
5	Функционирование лицейского Технопарка	с октября	обучающиеся 9-х классов	Кучерова И.Д. Венкова С.И.
<b>Профориентация и сопровождение профессионального самоопределения</b>				
1	Декада «Человек и энергия» (с участием Нижегородского филиала ПАО «Т Плюс», филиала «Нижновэнерго» ПАО «Россети Центра и Приволжья», НГТУ им. Р.Е. Алексеева)  <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии на предприятия Нижегородского филиала ПАО «Т Плюс» - ОАО «Сормовская ТЭЦ» и «Новогорьковская ТЭЦ»</li> <li>• экскурсии в ФНПЦ ФГУП «НИИИС им. Ю.Е. Седакова», ПАО «НИТЕЛ» и др.</li> <li>• экскурсии на предприятие филиала «Нижновэнерго» ПАО «Россети Центра и Приволжья» - ПО «ЦЭС»</li> <li>• экскурсии на кафедры и в лаборатории института электроэнергетики (далее - ИНЭЛ) НГТУ им. Р.Е.</li> </ul>	ноябрь - декабрь	обучающиеся 9-11-х классов  13, 14, 15, 16 группы  обучающиеся 11-х классов  обучающиеся 9-х классов  13, 14, 15, 16 группы	Лапшова О.В., классные руководители групп, Тукова Н.Б., учителя физики, классные руководители

	<p>Алексеева</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встречи с руководителями ИНЭЛ и ИЯЭиТФ НГТУ им. Р.Е. Алексеева</li> <li>• парад интеллектуальных проектов</li> <li>• конкурс презентаций учебно-исследовательских работ по энергетике (тему определяет учредитель конкурса - Нижегородский филиал ПАО «Т Плюс»)</li> </ul>		<p>обучающиеся 10-11-х классов групп НГТУ</p> <p>обучающиеся 9-х классов</p> <p>обучающиеся 9-11-х классов</p>	
2	<p>Участие в профориентационном фестивале «Личность. Карьера. Успех» для старшеклассников ОУ г. Н. Новгорода</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• районный этап</li> <li>• городской этап</li> </ul>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>обучающиеся 10-х классов</p>	<p>Кашин И.В., Семенова А.Ю.</p>
3	<p>Фестиваль науки и искусства (по особому плану)</p>	<p>февраль</p>		<p>Попова Н.Л., Кашин И.В., Лапшова О.В.</p>
4	<p>Индивидуальная работа с обучающимися 9-х классов и их родителями по выбору профиля обучения в 10-х классах</p>	<p>апрель</p>	<p>обучающиеся 9-х классов, родители обучающихся, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог</p>	<p>Венкова С.И.</p>
5	<p>Проведение родительского собрания в 9-х классах по выбору профиля обучения в 10-х классах с приглашением представителей базовых вузов</p>	<p>декабрь</p>	<p>обучающиеся 9-х классов, родители обучающихся, классные руководители</p>	<p>Венкова С.И. Лапшова О.В.</p>
6	<p>Участие обучающихся лица в различных профориентационных проектах, конкурсах, смотрах и др. событиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная выставка «Навигатор поступления»;</li> <li>- конкурс дизайн-проектов «Дизайн. Перспективы. Нижний»;</li> <li>- конкурс «Они творили</li> </ul>	<p>в течение года</p>	<p>обучающиеся 10-11-х классов</p>	<p>Попова Н.Л., Кашин И.В., руководители предметных методических комиссий</p>

	<p>историю»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс по радиоэлектронике;</li> <li>- конкурс по практической информатике;</li> <li>- робототехнический марафон;</li> <li>- олимпиада по программированию роботов «Состязания роботов»;</li> <li>- региональная командная олимпиада школьников по программированию;</li> <li>- конкурс «Возобновляемые источники энергии и энергоэффективные технологии»;</li> <li>- выставка детского технического творчества «Творчество юных – любимому городу»;</li> <li>- конференция юных техников «Шаг в будущее»</li> <li>- конкурс «Мир транспорта» и др.</li> </ul>			
7	Информирование обучающихся и их родителей о проведении Дней открытых дверей в вузах, о работе информационно-консультативных пунктов и др. мероприятиях профориентационной направленности	в течение года	обучающиеся 10-11-х классов, родители обучающихся	Лапшова О.В.
8	Участие во всероссийских открытых уроках в онлайн-формате на портале «ПроеКТОрия»	В течение года (по предлагаемому плану)	обучающиеся 9-11-х классов, родители обучающихся	Лапшова О.В., Кашин И.В.
9	Организация участия в федеральных проектах ««ПроеКТОрия»» и «Билет в будущее», в профориентационной игре ННГУ им. Лобачевского «Траектория»	По запросу организаций	обучающиеся 10-11-х классов	Лапшова О.В., Кашин И.В.
<b>Транслирование педагогического опыта</b>				
1	Участие в совещаниях руководителей школ в базовых вузах	сентябрь октябрь	НГТУ им. Алексеева ННГУ им. Лобачевского	Кучерова И.Д. Лапшова О.В.
2	Участие в различных конференциях, мастер-классах, круглых столах и др.	В течение года	По приглашению организаций	Члены администрации, учителя с учетом

	мероприятиях по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся			предлагаемой тематики
--	--	--	--	-----------------------

## Приложение 1

**Модули внеурочной деятельности интеллектуальной направленности**  
*(выбирается один из предложенных блоков специальных курсов инженерно-технологического профиля)*

<b>Направленность модуля внеурочной</b>	<b>наименование курса</b>	примечания	<b>10</b> кл.	<b>11</b> кл.
---	---------------------------	------------	------------------	------------------

деятельности				
<b>1 вариант</b>  <b>ННГУ</b> <b>им Н.И. Лобачевского</b>  <i>специализация</i> <b>физико-математическая</b>	Методы исследования в математике	<b>инвариантная часть модуля</b>  вариативная часть модуля	2	2
	Элементы компьютерных технологий		2	2
	Лабораторный практикум по физике и решение экспериментальных задач		1	
	Решение задач повышенной сложности по химии		1	
	Биофизика		1	
<b>2 вариант</b>  <b>ВШЭ</b>  <i>специализация</i> <b>ИТ-технологии</b>	Современные задачи компьютерных наук	инвариантная часть модуля	1	2
	Избранные задачи элементарной математики		2	2
	Индивидуальный проект (научное сопровождение)	вариативная часть модуля	1	
<b>3 вариант</b>  <b>НГТУ</b> <b>им. Р.Е. Алексеева</b>  <i>специализация</i> <b>ИТ-технологии</b>	Введение в язык программирование С++	инвариантная часть модуля	2	
	Основы компьютерной графики		2	2
	Основы инженерной графики			2
	Программирование интеллектуальных кибернетических систем (практика)	вариативная часть модуля	2	
	«Технологии программирования на языке С++»			2
<b>4 вариант</b>  <b>НГТУ</b> <b>им. Р.Е. Алексеева</b>  <i>специализация</i> <b>инженерная</b>	Основы инженерной графики	инвариантная часть модуля	2	2
	Основы компьютерной графики		2	2
	Робототехника	вариативная часть модуля	2	
	«Технологии программирования на языке С++»			1
	«Информатика и КТ в инженерной деятельности»			1
	Лабораторный практикум на базе Корпоративного учебного центра			

		АО «Нижегородский завод им. 70-летия Победы»		
<b>5 вариант</b>  <b>НГТУ</b> <b>им. Р.Е. Алексеева</b> <i>специализация</i> <b>транспортная</b>	Основы инженерной графики	инвариантная часть модуля	2	2
	Основы компьютерной графики		2	2
	Создание интеллектуальных транспортных систем	вариативная часть модуля	2	
	«Технологии программирования на языке C++»			1
	«Информатика и КТ в инженерной деятельности»			1
<b>6 вариант</b>  <b>НГТУ</b> <b>им. Р.Е. Алексеева</b> <i>специализация</i> <b>электроэнергетическая</b>	Основы инженерной графики	инвариантная часть модуля	2	2
	Основы компьютерной графики		2	2
	Энергетика	вариативная часть модуля	2	
	«Технологии программирования на языке C++»			1
	«Информатика и КТ в инженерной деятельности»			1
<b>7 вариант</b>  <b>НГАСУ</b> <i>специализация</i> <b>инженерно-строительная</b>	Корпоративные информационные системы	инвариантная часть модуля		1
	Основы строительного дела		1	
	История архитектуры и краеведение		1	
	Компьютерная графика			1
	Основы экологии		1	
	Основы дизайна			1
	Численное моделирование в строительстве			1
	Инженерная графика		1	